

Мисливське та природоохоронне законодавство



Критерії оцінювання Поточна атестація

Складання тестів (оцінювання автоматичне у системі Moodle)

Тест із певної теми (1-2 бали) та контрольної роботи (10 балів) складається з завдань двох видів.

Завдання першого виду – вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно. У такому випадку студент отримає 0 балів.

Завдання другого виду – встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, студент отримає 0 балів.

Результат виконання і захисту практичних завдань практичних занять оцінюється окремо за такою шкалою:

- 2-3 бали – всі завдання виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;
- 1 бал – завдання виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;
- 0 балів – понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; студент обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.

Підсумкова атестація

Результат виконання індивідуального завдання оцінюється за такою шкалою:

- 19-20 балів – Студент самостійно виконав понад 90% завдань. Під час виконання роботи він виявив усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного завдання надав вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.
- 17-18 балів – Студент виконав не менше 90% завдань, достатньо грамотно виконав завдання роботи, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи студент виявив знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного завдання загалом надав аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.
- 15-16 балів – Студент виконав не менше 80% завдань, достатньо грамотно виконав завдання роботи, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи студент виявив знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту достатньо грамотно відповідає, але припускається однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.
- 13-14 балів – Студент виконав завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявив знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконав неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Студент виявляє знання й розуміння основних положень матеріалу, але надає неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту продемонстрував недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припустився невідповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповів на запитання.
- 10-12 балів – Студент виконав завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявив виявляє знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисту продемонстрував недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, відповідав неповно, непослідовно, припускається невідповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.
- 0-9 балів – Студент виконав понад 50% завдань. Під час виконання роботи припустився принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту студент виявив поверхові знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.

Результат складання екзамену оцінюється за такою шкалою:

Теоретичні (тестування у системі Moodle, 10 балів) питання:

Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів.

Завдання першого виду – вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно. У такому випадку студент отримує 0 балів.

Завдання другого виду – встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, студент отримує 0 балів.

Завдання третього виду – коротка відповідь. Студенту необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова). За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал.

Практичні (вирішення ситуаційних задач) завдання (10 балів):

- 9-10 балів студентом виконано понад 90% завдань правильно без помилок та виправлень;
- 7-8 балів студентом виконано понад 80% завдань правильно без помилок та виправлень;
- 5-6 балів студентом виконано понад 70% завдань, наявні виправлення та 1-3 несуттєві помилки;
- 3-4 бали студентом виконано понад 60% завдань, наявні виправлення та 3-5 помилок;
- 1-2 бали студентом виконано близька 60% завдань, наявні виправлення та помилки;
- 0 балів студентом виконано до 30% завдань.