



Г.Ф. Моршкіна  
(ініціали та прізвище)  
2024

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Культура усного мовлення з другої іноземної мови (іспанської)

підготовки магістра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійних програм Мова і література (англійська). Переклад (англійський)

спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська

спеціальності 035 Філологія

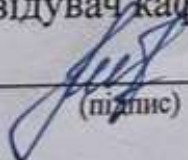
галузі знань 03 Гуманітарні науки

**ВИКЛАДАЧ (-ЧИ):** канд. філол. наук, доцент кафедри Шовкопляс Юлія Олексіївна

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри викладання  
другої іноземної мови


Протокол № 1 від "30" 08 2024 р.

Завідувач кафедри

  
(підпис) Кашіболана О.А.  
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

  
(підпис)

(ініціали, прізвище)

**Зв'язок з викладачем (викладачами): Шовкопляс Юлія Олексіївна**

**E-mail: ardour256@gmail.com**

**Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2783>**

**Телефон: 0976555247**

**Інші засоби зв'язку: Telegram**

**Кафедра: кафедра викладання другої іноземної мови (2 корпус ЗНУ, к. 411)**

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Культура усного мовлення з другої іноземної мови (іспанської)» є підготовка висококваліфікованого фахівця – філолога, викладача для вищих та середніх навчальних закладів/перекладача рівня вищої освіти магістра спеціальності 035 Філологія. Мета досягається шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: глибоке оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі. Навчальна дисципліна «Культура усного мовлення з другої іноземної мови (іспанської)» дає можливість сформувати практичні навички спілкування іспанською мовою та передбачає досягнення студентами достатнього рівня комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, лінгвокраїнознавчих і краєзнавчих знань і мовленнєвих навичок. Значення курсу полягає в тому, що прагматичний аспект підготовки фахівця, який володіє двома іноземними мовами, зумовлюється реалією необхідності суспільства в різних сферах його діяльності на сучасному етапі з урахуванням розширення міжнародних зв'язків, якісною зміною характеру стосунків, інтернаціоналізацією усіх аспектів сучасного і побутового життя. Критерії до вимог рівнів B1.2. – B2 базуються на положеннях, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти (2007р.)

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS		
Кількість годин		
Лекційні заняття	12 год.	Не передбачено
Практичні заняття	10 год.	Не передбачено
Самостійна робота	68 год.	Не передбачено
Консультації	<i>за домовленістю, очно чи дистанційно</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>3-й семестр - залік</b>	

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11693">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11693</a>
---	---

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 7. Уміння генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>К 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <p>Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем.</p> <p>— захист розмовних проєктів;</p> <p>— індивідуальне завдання (ІЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• складання і розігрування діалогу під час службової телефонної розмови;</li> <li>• підготувати усне повідомлення про</li> </ul>
СК 6. Здатність вільно й ефективно використовувати мову(и), що вивчається (ються), в		

усній та письмовій формі, у різних жанровистильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації)

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів

**У разі успішного завершення курсу студент**

**зможе:**

умови успішного спілкування в сучасному молодіжному середовищі;

– екзамен:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=457346>

<p>Мовлення– вести бесіду в межах тематики, передбаченої програмою навчання для студентів-здобувачів ступеня вищої освіти магістра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реферувати в усній формі тексти з соціально-суспільної тематики з аутентичних джерел, які містять значний процент незнайомих слів (до 10%); виступати з оглядовими рефератами з конкретної теми, зокрема з лінгвокраїнознавчої тематики; – виступати з повідомленням з теми дипломного дослідження (до 7 хвилин);– критично коментувати зміст прочитаного (текстів для домашнього читання), з урахуванням рекомендацій до цього виду мовленнєвої діяльності;– в плані діалогічного мовлення володіти основними видами діалогу і необхідними для цього мовленнєвими діями в межах програмної тематики;</li> <li>– висловлюватись у формі монологічного й діалогічного мовлення (підготовленого і ситуативного) на основі змісту текстів основних і допоміжних посібників, а також на основі змісту статей з соціально-культурної, професійної, побутової, наукової сфери спілкування; на основі художніх текстів та текстів прагматичного характеру;</li> <li>– аудіювати аутентичне мовлення з соціально-політичної тематики при опосередкованих умовах: телепередача, конференція з учасниками-носіями мови, відеозапис, аудіозапис, робити послідовний (коментуючий) переклад і вміти фіксувати в письмовій формі основні факти із почутого. Читання– читати в нормальному темпі оригінальні незнайомі тексти будь-якої складності; робити адекватний переклад; коментувати зміст, ідею, стиль автора;– читати і реферувати статті (з іноземної або з рідної мови) іноземною мовою (без використання словника);</li> <li>– в письмовій формі висловити власні думки до прочитаного, прослуханого, до проблем соціально-побутового і професійного плану;</li> <li>– написати реферат до теми дипломного дослідження відповідно до вимог до такого виду письмової роботи;– написати твір на запропоновану тему (як підсумкова контрольна робота).</li> </ul>		
---	--	--

### 3. Зміст навчальної дисципліни

## Змістовий модуль 1

### Aspectos de la etiqueta lingüística / Аспекти мовного етикету

**Лекційний матеріал:** Aspectos de la etiqueta lingüística. Аспекти мовного етикету.

Las principales características del uso de unidades de etiqueta lingüística en España y países de América Latina. Основні характеристики вживання одиниць мовного етикету в Іспанії та країнах Латинської Америки.

**Практичне заняття:** Formas de tratamiento. Форми звертання. Робота із електронним джерелом (посилання:

<https://www.uv.es/aleza/Cap.%204.%20EA%20Formas%20tratamiento.pdf>).

## Змістовий модуль 2

### Formas de apelación en España y en América Latina / Форми звертання в Іспанії та в Латинській Америці

**Лекційний матеріал:** Formas de apelación en España y en América Latina. Форми звертання в Іспанії та в Латинській Америці.

**Практичне заняття:** Textos con formas principales de tratamiento en español. Робота з текстами, які демонструють основні форми звертання в іспанській мові.

## Змістовий модуль 3

### Al problema del sistema léxico-semántico de la jerga juvenil en España / До проблеми лексико-семантичної системи сленгу молоді Іспанії

**Лекційний матеріал:** Al problema del sistema léxico-semántico de la jerga juvenil en España. До проблеми лексико-семантичної системи сленгу молоді Іспанії.

Métodos de expresar emociones en la jerga juvenil de los españoles. Способи вираження емоцій в молодіжному сленгу іспанців.

**Практичне заняття:** Textos y videos con lenguaje hablado en español. Робота з текстами та відео, які демонструють основні особливості розмовного мовлення в іспанській мові.

## Змістовий модуль 4

### Conversación telefónica / Телефонна розмова

**Лекційний матеріал:** Información general sobre la etiqueta lingüística en una conversación telefónica en los países de habla hispana. Загальні відомості про мовний етикет при телефонній розмові в іспаномовних країнах.

**Практичне заняття:** Diálogos durante una conversación telefónica. Складання діалогів під час телефонної розмови.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<b>1 СЕМЕСТР</b>		...	
Лекційне заняття 1	Aspectos de la etiqueta lingüística. Аспекти мовного етикету. Formas de tratamiento. Форми звертання. Робота із електронним джерелом (посилання: <a href="https://www.uv.es/aleza/Cap.%204.%20EA%20Formas%20tratamiento.pdf">https://www.uv.es/aleza/Cap.%204.%20EA%20Formas%20tratamiento.pdf</a> ).	2		<i>Тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Formas de tratamiento. Форми звертання. Робота із електронним джерелом (посилання: <a href="https://www.uv.es/aleza/Cap.%204.%20EA%20Formas%20tratamiento.pdf">https://www.uv.es/aleza/Cap.%204.%20EA%20Formas%20tratamiento.pdf</a> ).	2		<i>Тиждень 1</i>
Лекційне заняття 2	Las principales características del uso de unidades de etiqueta lingüística en España y países de América Latina. Основні характеристики вживання одиниць мовного етикету в Іспанії та країнах Латинської Америки.	2		<i>Тиждень 2</i>
Практичне заняття 2	Formas de tratamiento. Форми звертання. Робота із електронним джерелом (посилання: <a href="https://www.uv.es/aleza/Cap.%204.%20EA%20Formas%20tratamiento.pdf">https://www.uv.es/aleza/Cap.%204.%20EA%20Formas%20tratamiento.pdf</a> ).	2		<i>Тиждень 2</i>
Лекційне заняття 3	Formas de apelación en España y en América Latina. Форми звертання в Іспанії та в Латинській Америці.	2		<i>Тиждень 3</i>
Практичне заняття 3	Textos con formas principales de tratamiento en español. Робота з текстами, які демонструють основні форми звертання в іспанській мові.	2		<i>Тиждень 3</i>
Лекційне заняття 4	Al problema del sistema léxico-semántico de la jerga juvenil en España. До проблеми лексико-семантичної системи сленгу молоді Іспанії.	2		<i>Тиждень 4</i>
Практичне заняття 4	Textos y videos con lenguaje hablado en español. Робота з текстами та відео, які демонструють основні особливості розмовного мовлення в іспанській мові.	2		<i>Тиждень 4</i>

Лекційне заняття 5	Métodos de expresar emociones en la jerga juvenil de los españoles. Способи вираження емоцій в молодіжному сленгу іспанців.	2		Тиждень 5
Практичне заняття 5	Diálogos durante una conversación telefónica. Складання діалогів під час телефонної розмови.	2		Тиждень 5
Лекційне заняття 6	Información general sobre la etiqueta lingüística en una conversación telefónica en los países de habla hispana. Загальні відомості про мовний етикет при телефонній розмові в іспаномовних країнах.	2		Тиждень 6

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль Розрахунок на один семестр</b>				
Практичне заняття Поточний контроль	Лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник	Правильно / неправильно Кінець 1 модулю 1 семестр	<b>5</b>
Практичне заняття Поточний контроль	Лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник	Правильно / неправильно Кінець 2 модулю 1 семестр	<b>5</b>
Практичне заняття Підсумковий контроль	Комплексні: контрольна Робота: лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал до уроку 1 підручник	Правильно / неправильно Кінець 2 модулю 1 семестр	<b>10</b>
Практичне заняття Поточний контроль усних тем	Діалогічна, монологічна робота	Лексичний матеріал до уроку 1 підручник	Кінець 1 модулю 1 семестр	<b>10</b>
<b>Всього за 1 модуль</b>				<b>30</b>
Практичне заняття Поточний контроль	Лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник	Правильно / неправильно 2 модулю 2 семестр	<b>5</b>
Практичне заняття Поточний контроль	Лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник	Правильно / неправильно Кінець 2 модулю 2 семестр	<b>5</b>
Практичне заняття Підсумковий контроль	Комплексні: контрольна Робота: лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник	Правильно / неправильно Кінець 2 модулю 1 семестр	<b>10</b>



Практичне заняття Поточний контроль усних тем	Діалогічна, монологічна робота	Лексичний матеріал підручник	Кінець 2 модулю 1 семестр	<b>10</b>
<b>Всього за 2 модуль</b>				<b>30</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>4</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік /Екзамен</b>	Теоретичне завдання	<i>«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».</i>		20
	Практичне завдання	<i>«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».</i>		20
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Павленко Т. Г., Єгорова О. І. Практика усного та писемного мовлення іспанської мови (1й рік навчання). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 158 с.
2. Редько В. Г., Басай О. В. Країнознавство: Іспанія, Латинська Америка. – Київ : Видавничий дім «Сам», 2017. 96 с.

3. Cultura en el mundo hispanohablante A2-B1. Madrid : EnclaveELE, 2018. 192 p.
4. Castillo F. A., Urbina F. M. Escúchame y dímelo. Manual de comunicación oral. Lima : UNE, 2020. 50 p.
5. Dubón E. K. P., Núñez I. K. B. Estudio de las formas de tratamiento pronominales utilizadas por los hablantes del municipio de Corinto, Chinandega, Nicaragua, durante el 2016. Managua : UNAN, 2016. 117 p.
6. Fernández I. M. El mundo hispanohablante en textos / Reading the Spanish-Speaking World. London : Taylor & Francis Ltd, 2022. 262 p.
7. Залеснова О. В. Практикум з усного перекладу з іспанської мови. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2022. 84 с.

## Інформаційні ресурси

1. 10 Características de la Comunicación Oral. URL: <https://www.caracteristicas.co/comunicacion-oral/>
2. 40 Ejemplos de Comunicación Oral y Escrita. URL: <https://www.ejemplos.co/40-ejemplos-de-comunicacion-oral-y-escrita/>
3. Comunicación Oral - Qué es, características, tipos y elementos. URL: <https://concepto.de/comunicacion-oral/>
4. Comunicación oral y escrita – Uned. URL: [https://www.uned.ac.cr/ecsh/images/documentos/Lit\\_Grama/guiADIDActica-709-2012-3.pdf](https://www.uned.ac.cr/ecsh/images/documentos/Lit_Grama/guiADIDActica-709-2012-3.pdf)
5. Comunicación Oral y Escrita. Academia COE. URL: <https://coe.academia.iteso.mx/tag/comunicacion-oral/>
6. Comunicación y expresión oral. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. URL: <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/PdfServlet?pdf=VP09879.pdf&area=E>
7. Español como lengua extranjera. URL: <http://www.elenet.org>
8. Garrán S. M., Antolínez M. L. G. La Comunicación Oral. Actividades para el Desarrollo de la Expresión Oral. OGIGIA. 2016. Vol. 20. P. 47–67. URL: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6301232.pdf>
9. Instituto Cervantes. URL: <http://www.cervantes.es>
10. Practice Spanish. Apuntes gramaticales. URL: <http://www.practicespanish.com/es/apuntes-gramaticales/ent/4>

## 7. Регуляції і політики курсу

**Примітка.** У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

*Наприклад:*

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?*

Політика академічної доброчесності

*Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.*

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

*Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.*

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР ІСПАНСЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО