

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання *	Усього балів
1	2	3	4	5
На початку аудиторного заняття протягом семестру	Бліц-опитування	Проміжний оглядовий зріз знань за темами минулих лекцій (до 10 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; не передбачає бального оцінювання.	-
Поточний контроль				
Змістовий модуль 1				
Лекція №1	Тестування за змістовим модулем 1	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих результатів навчання за матеріалом лекції №1. Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управління як соціально-економічний феномен: цілі, суб'єкти/об'єкти, функції та принципи. 2. Менеджмент як професійна діяльність і як система знань; ресурси організації та роль людського ресурсу. 3. Співвідношення понять «управління», «керівництво», «адміністрування», «менеджмент», «самоуправління». 4. Управлінське рішення: логіка обґрунтування, критерії якості, відповідальність. 5. Управлінський цикл: етапи та їх взаємозв'язок. 6. Місце HR у системі менеджменту та підтримці стратегічних цілей організації. <p>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 4, 5, 6 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 4 бали; 6-8 – 5 балів; 9-10 – 6 балів. <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	6
Лекція №2	Тестування за змістовим модулем 1	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих результатів навчання за матеріалом лекції №2. Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація як відкрита система: ресурси, середовище, підсистеми, адаптація. 2. Формальна й неформальна організація: вплив на поведінку працівників і результати. 3. Організаційна структура: розподіл повноважень і відповідальності, рівні управління. 4. Функціональний і процесний 	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 4, 5, 6 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 4 бали; 6-8 – 5 балів; 9-10 – 6 балів. 	6

		<p>підходи до побудови організації.</p> <p>5. Організаційна культура: цінності, норми, символи та їх вплив на комунікацію й поведінку.</p> <p>6. Роль HR у узгодженні структури, процесів і культури з вимогами до персоналу.</p> <p>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	
Лекція №3	Тестування за змістовим модулем 1	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих результатів навчання за матеріалом лекції №3. Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ринок праці: сутність, учасники, предмет взаємодії (зайнятість, оплата, умови праці). 2. Попит на працю та чинники його зміни. 3. Пропозиція праці та її детермінанти (демографія, освіта, міграція, мотивація). 4. Сегментація ринку праці та професійно-кваліфікаційна структура. 5. Конкуренція на ринку праці та значення бренду роботодавця. 6. Інститути ринку праці та їх роль для HR (законодавство, освіта, стандарти тощо). <p>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <p>– незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано);</p> <p>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 4, 5, 6 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 4 бали; 6-8 – 5 балів; 9-10 – 6 балів.</p> <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	6
Змістовий модуль 2				
Лекція №4	Тестування за змістовим модулем 2	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих результатів навчання за матеріалом лекції №4. Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HR-менеджмент як інтегрована система: цілі, логіка, місце в управлінні організацією. 2. Еволюція HR: від «кадрів» до HR як бізнес-партнера. Ключові функції HR та їх взаємозв'язок. 3. HR-політики як стандарти: що регулюють і як забезпечують стабільність якості. 4. Життєвий цикл працівника: етапи, ролі працівника/керівника/HR. 5. Процесний підхід: регламенти, ролі, показники та стандарти якості в HR. <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <p>– незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано);</p> <p>– достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 4, 5, 6 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 4 бали; 6-8 – 5 балів; 9-10 – 6 балів.</p> <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle..</p>	6

		<i>профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>		
Лекція №5	Тестування за змістовим модулем 2	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих результатів навчання за матеріалом лекції №5. Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна роль: відповідальність, повноваження, результати, поведінкові стандарти. 2. Компетентності: сутність і структура; відмінність компетентностей від знань/навичок. 3. Види компетентностей (професійні, управлінські, соціально-комунікативні, цифрові, етичні). 4. Профіль посади: як формує вимоги до кандидата і працівника. 5. Стандарти якості праці та поведінки: зв'язок із культурою й очікуваннями клієнта/організації. 6. Оцінювання: принципи прозорості, валідності, регулярності та роль зворотного зв'язку. <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 4, 5, 6 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 4 бали; 6-8 – 5 балів; 9-10 – 6 балів. <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	6
Лекція №6	Тестування за змістовим модулем 2	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих результатів навчання за матеріалом лекції №6. Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етика HR: призначення та роль у захисті гідності людини в організації. 2. Недискримінація, справедливість, повага та безпечне середовище: базові етичні орієнтири. 3. Конфіденційність і приватність: межі збору й використання інформації про працівника. 4. Етичні дилеми HR: баланс інтересів бізнесу й працівника. Етика оцінювання та добору: упередження, коректність процедур, відповідальність. 5. Етичний клімат організації: роль політик, комунікацій, навчання, прикладу керівників. <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 4, 5, 6 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 4 бали; 6-8 – 5 балів; 9-10 – 6 балів. <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	6
Змістовий модуль 3				

Лекція №7	Тестування за змістовим модулем 3	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих результатів навчання за матеріалом лекції №7.</p> <p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекрутинг як процес залучення: логіка, етапи, цілі з позиції організації. 2. Вимоги до ролі: профіль компетентностей і критерії відповідності кандидата. 3. Самопрезентація кандидата: резюме/портфоліо/співбесіда як демонстрація компетентностей. 4. Оцінювання в доборі: принципи об'єктивності та запобігання упередженням. 5. Інструменти відбору: інтерв'ю, тестові завдання, кейси (можливості та межі). 6. Досвід кандидата і етична комунікація: зворотний зв'язок, відмови, прозорість. <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 4, 5, 6 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 4 бали; 6-8 – 5 балів; 9-10 – 6 балів. <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	6
Лекція №8	Тестування за змістовим модулем 3	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих РН 1, РН 3, РН 5, РН 11 за матеріалом лекції №8.</p> <p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онбординг і адаптація: мета, логіка та очікуваний результат. 2. Складові адаптації: професійна, соціальна, організаційна. 3. Вхідження в роль: очікування, критерії успіху, ресурси, пріоритети. 4. Наставництво: функції, переваги, роль у культурній інтеграції. 5. План 30–60–90: структура та зміст на кожному етапі. 6. Ризики стартового періоду та роль зворотного зв'язку в їх подоланні. <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 4, 5, 6 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 4 бали; 6-8 – 5 балів; 9-10 – 6 балів. <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	6
Лекція №9	Тестування за змістовим модулем 3	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих результатів навчання за матеріалом лекції №9.</p> <p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Команда як система: ролі, правила взаємодії, узгодження цілей. 2. Ділова комунікація як інструмент управління: ясність, відповідальність, критерії якості. 	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10.</p> <p>Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 	6

		<p>3. Професійне мовлення державною мовою: усна й письмова взаємодія в робочих ситуаціях.</p> <p>4. Зворотний зв'язок: призначення, принципи, орієнтація на поведінку та результат.</p> <p>5. Конфлікт: природа, джерела, ризику й потенціал для розвитку.</p> <p>6. Підходи до врегулювання конфліктів і роль HR/керівника у підтримці безпеки взаємодії.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>3-10 – 4, 5, 6 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 4 бали; 6-8 – 5 балів; 9-10 – 6 балів.</p> <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	
Лекція №10	Тестування за змістовим модулем 3	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих результатів навчання за матеріалом лекції №10.</p> <p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивація і залученість: чинники та зв'язок із продуктивністю. 2. Результативність: цілі, стандарти якості, терміни, оптимальність використання ресурсів. 3. Управління результативністю: постановка цілей, регулярні зустрічі, оцінювання, корекція. 4. Добробут і професійна стійкість: профілактика виснаження в межах ролі працівника. 5. План розвитку: як визначати прогалини й будувати індивідуальну траєкторію. 6. Цифровий HR і HR-аналітика: навіщо потрібні, які показники використовують, етика даних. <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-5: – незадовільний рівень: 0-2 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 3-10 – 4, 5, 6 балів (зараховано), а саме: 3-5 – 4 бали; 6-8 – 5 балів; 9-10 – 6 балів.</p> <p>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle..</p>	6
Усього поточний контроль	10			60
Підсумковий контроль				
Залік	Підсумковий тест	<p>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих результатів навчання здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розд. 3). Теоретичне завдання представлено у форматі комплексного тесту, до якого включено 50 рівнозначних тестових питань з тем усіх змістових модулів. Тестування передбачає відповідь на теоретичні</p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. 1 правильна відповідь оцінюється 0.4 бали. – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 7-11 балів (зараховано умовно); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 12-20 балів</p>	20

		питання (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей). <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	(зараховано). <i>Тест розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	
	Практичне завдання	Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розд. 3) та передбачає розв'язування ситуаційного завдання. <i>Завдання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Ситуаційна задач оцінюється максимально у 20 балів з урахуванням логічності та повноти відповіді на запитання щодо змісту, правил, обґрунтованості висновків тощо: – незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); – прийнятний рівень (35% - 59% від максимального балу) – 7-11 балів (зараховано умовно); – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 12-20 балів (зараховано).	20
Усього підсумковий контроль	2			40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний аккаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom- конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-5) – до 20 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для підсумкового (екзаменаційного) тесту – до 50 хвилин під час підсумкового контролю за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами практичних завдань для кожного змістового модуля під час аудиторних практичних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне практичне завдання виконується по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word, здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на практичному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування роботи є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист робіт відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

5 балів – роботу виконано самостійно та правильно, в повному обсязі із застосуванням раціональних методів; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

4 бали – роботу виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками;

3 бали – роботу виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки (наприклад, логічні); роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; зміст роботи не структуровано, робота оформлена в межах вимог, але має виражений компілятивний характер/ містить ознаки використання ШІ; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та змістовні помилки у розрахунках; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам, відсутній додаток з розрахунками в таблицях MS Excel; при захисті роботи студент не володіє навчальним матеріалом

та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні корелювати з результатами навчання дисципліни, зокрема за такі підтверджені види діяльності:

участь у студентських олімпіадах;

представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях;

наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню;

участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах (наприклад, курс «Майстерність турботи: сучасні практики для HR, кар'єрних консультантів і працівників служби зайнятості» <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/pro-care/>; курс «Кар'єра HR: ролі, компетенції та виклики» <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/hr-career-2/>), воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів);

інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюми певного змістового модуля, викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролю, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Результати неформальної / інформальної освіти зараховуються згідно «Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://e.surl.li/uoqtjo>).

Підсумковий контроль.

До підсумкового семестрового контролю допускаються здобувачі, яким на дату консультації перед цим контролем зараховано поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку: здобувач проходить екзаменаційний тест на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle та розв'язує ситуаційну задачу, включені в екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору.

Бальне оцінювання відповідей здобувача щодо розв'язку ситуаційної задачі враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes - Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlbv>):

- РР 1: «не знати / не розуміти» - 0 балів (*не зараховано*);
- РР 1+: «частково впоратися із завданням» - 7-11- балів (*зараховано умовно*);
- РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» - 12 балів (*зараховано*);
- РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 13-14 балів (*зараховано*);
- РР 4: «порівняти / показати зв'язки» - 14-15 балів (*зараховано*);
- РР 4+: «обґрунтувати / аналізувати» - 16-17 балів (*зараховано*);
- РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези» - 18-19 балів (*зараховано*);
- РР 5+: «абстрагувати / створювати / формулювати» - 20 балів (*зараховано*).

Практичне завдання підсумкового контролю зараховується здобувачеві, якщо при відповіді на завдання продемонстровано рівень розуміння навчального матеріалу не нижче «РР 2».

Підсумковий контроль вважається *пройденим успішно*, якщо здобувачеві зараховано теоретичне (тестування) та практичне завдання, бали за які підсумовуються і він отримує від 24 до 40 балів, *інакше* бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а *підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною*.

Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність) та за

підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну** шкалу та шкалу **ECTS**.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		