

I. La economía

1. La economía en general

El hombre tiene una serie de necesidades que trata de satisfacer, para lo cual se requiere el uso de determinados medios que se pueden encontrar en cantidades mayores o menores de lo que se precisan. Cuando estos medios se hallan en cantidades limitadas se conocen con el nombre de *bienes económicos*, y la actividad que el hombre realiza para cubrir sus necesidades con ellos se llama *actividad económica*.

La economía es la ciencia que estudia las actividades por las cuales el hombre obtiene los elementos necesarios para la satisfacción de sus necesidades.

Desde la Antigüedad, los problemas económicos han recibido una especial atención. En 1615, Monchrétien de Vateville publicó su *Traité de l'Economie Politique*, en el que completaba la denominación anterior: economía política. A partir de entonces, con este nombre se establece la diferencia entre la economía de los grupos o entes políticos y la economía de la empresa, de la familia o del individuo.

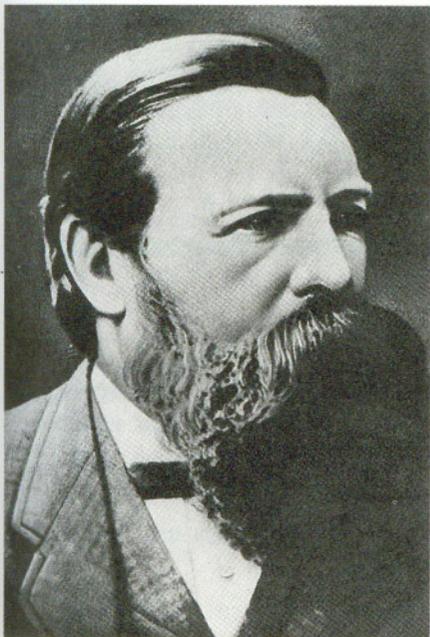
Todos los sistemas económicos deben resolver tres cuestiones básicas: qué producir, cómo producirlo y cómo distribuir la producción.

El fisiocratismo fue el sistema que advirtió en principio que la vida económica tiene unas leyes propias, y se dedicó a estudiarlas; fue esta escuela la que creó el primer sistema teórico de economía. Sin embargo, a fines del siglo XVIII sus fundamentos son reemplazados por los de la

Bien (económico): todo aquello, material o inmaterial, que satisface una necesidad o un deseo humano.

Actividad económica: conjunto de actos realizados por el hombre para satisfacer sus necesidades mediante la producción y el intercambio de bienes y servicios.

ente. cyuiceco
bee cyuicecbyrousee



INVESTIGACION
DE LA NATURALEZA
Y CAUSAS
DE LA
RIQUEZA DE LAS NACIONES.

Obra escrita en Inglés por ADAM SMITH, Doctor en Leyes,
é Individuo de la Real Sociedad de Londres y de Edimburgo;
Comisario de la Real Hacienda en Escocia; y Profesor
de Filosofía Moral en la Universidad
de Glasgow.

La traduce al Castellano el Lic. D. JOSEF ATANASIO OTERO,
con varias Notas é Ilustraciones relativas á España.

TOMO I.

EN VALLADOLID:

En la Oficina de la Viuda é Hijos de Santander
Año de MDCCLXXXV.



Precio: valor mercantil de un bien o de un servicio.

Distribución: conjunto de operaciones dirigidas a colocar los productos al alcance de los consumidores.

Consumo: proceso de adquisición y aplicación de bienes y servicios para la satisfacción de necesidades o deseos.

Oferta: puesta de bienes o servicios a disposición del mercado. Por extensión: volumen de bienes y servicios puestos a disposición de la demanda.

Demanda: cantidad de un bien o un servicio que puede ser adquirida en un mercado en cierto precio definido y durante un espacio de tiempo dado.

Rendimiento: producto o utilidad que da una cosa. *κέρδος; ποσό*

Utilidad: calidad de aquello cuyo uso es apreciado por el agente económico; también, cualidad de los bienes para satisfacer necesidades.

escuela clásica, con lo cual la economía política se constituye como ciencia independiente. Esta escuela, cuyo fundador es Adam Smith, seguido posteriormente por David Ricardo y Thomas Robert Malthus, tuvo una notable influencia en el pensamiento de la época. La hipótesis básica del sistema clásico es que el hombre persigue únicamente su propio interés.

Para los clásicos, los fenómenos esenciales de la economía son el valor y el *precio*, que determinan tanto la producción como la *distribución*, y el *consumo*; la ley de la *oferta* y la *demanda*, y la del *rendimiento* decreciente de la tierra. La escuela clásica se caracteriza por la eliminación del factor moral, su falta de sentido histórico y, especialmente, por su liberalismo, oponiéndose rotundamente a que el Estado intervenga en la economía.

En oposición a la escuela clásica se produce una reacción iniciada por la escuela ética o romántica, interesada en que se tengan en cuenta las fuerzas éticas, y por la escuela histórica.

La orientación individualista y teórico-abstracta de los clásicos ha sido recogida por la escuela de la *utilidad* límite o utilidad marginal, que ha ejercido su influencia en el pensamiento económico moderno.

Ejercicios

1) Conteste las siguientes preguntas:

- ¿Qué se entiende por economía?
- ¿Cuáles son las cuestiones básicas que debe resolver cualquier sistema económico?
- ¿Qué diferencias básicas existen entre la escuela clásica y la ética?

2) Diga si las siguientes frases son verdaderas o falsas (V/F).

- El fisiocratismo creó el primer sistema teórico de economía.
- La escuela clásica queda sustituida por el fisiocratismo.
- El fundador de la escuela clásica fue Adam Smith, seguido posteriormente por D. Ricardo y T. R. Malthus.
- Para los clásicos, la ley del rendimiento decreciente es uno de los fenómenos esenciales de la economía.
- La escuela romántica es una síntesis de la clásica y la histórica.
- La escuela de la utilidad límite o marginal ha ejercido su influencia en el pensamiento económico moderno.

2. Política económica

La política económica es el conjunto de medidas que, originadas por los principios que rigen la teoría económica, se han de aplicar en un caso concreto para obtener los resultados de tipo económico que se deseen.

Resulta difícil señalar los fines concretos de la política económica, pero se pueden clasificar en cinco grupos:

- El primero de estos fines tiene carácter económico: utilizar todos los medios disponibles para elevar al máximo la *renta nacional*.

renta nacional
ποσό

Renta Nacional: conjunto de bienes y servicios producidos y prestados por la comunidad nacional en un período de tiempo determinado.

- b) y c) El segundo y tercero son de carácter económico-social: modificar la distribución de la renta, evitando desigualdades, y solucionar el problema de la mano de obra, así como intervenir en las relaciones entre los diferentes grupos sociales.
- d) y e) El cuarto y quinto son de carácter político: la defensa nacional y las relaciones económicas internacionales.

3. Ciclo económico

Se ha observado que, periódicamente, se repiten situaciones económicas similares. Esta repetición de fenómenos en intervalos de tiempo más o menos regulares constituye un ciclo económico, que pasa por una serie de fases que, en última instancia, se reducen a: *prosperidad*, *depresión*, *crisis*, *recesión* y *recuperación*. → *о смена, попеременно*

En estas oscilaciones o fluctuaciones influyen diversos factores, y los principales de ellos son: nivel de precios, comercio internacional, *poder adquisitivo* y población. A su vez, estas oscilaciones varían sensiblemente, dependiendo de su duración, y entonces sus efectos son totalmente diferentes. Podemos distinguir cuatro oscilaciones:

- a) Cíclicas: cuando se repiten las situaciones económicas en un período de tiempo llamado en economía «largo plazo».
- b) Seculares: se presentan a intervalos de tiempo tan prolongados, que de hecho lo que manifiestan son sólo tendencias.
- c) Estacionales: se presentan en estaciones o épocas del año y como consecuencia de éstas.
- d) Erráticas: tienen tan poca repercusión en el proceso económico que, cuando hacen su aparición, la totalidad de la industria prefiere no variar su nivel de trabajo y producción, y esperar a que la situación pase.

La representación gráfica de los ciclos se hace con una línea *sinusoidal*, en la cual las partes ascendentes de la curva representan las dos fases del resurgimiento y de la prosperidad; el punto máximo, la crisis, y la parte descendente, la depresión.

Prosperidad: curso favorable de las cosas; bienestar material.

Depresión: fase del ciclo económico, característica de las economías capitalistas, señalada por la flexión de la producción, una cierta tendencia a la baja de los precios y el aumento del paro forzoso.

Crisis (económica): momento decisivo y grave en un proceso económico. Ruptura del equilibrio entre la oferta y la demanda de bienes y servicios, lo que genera un ciclo depresivo de la coyuntura económica.

Poder adquisitivo: cantidad de bienes y servicios que determinada suma de dinero permite adquirir.

Sinusoidal (línea): curva plana que representa las variaciones del seno cuando varía el arco.

Ejercicios

- 1) Escriba todas las palabras que recuerde que tengan la misma raíz que:
 - a) *económica*
 - b) *poder*
 - c) *adquisitivo*
 - d) *obra*
 - e) *elevar*
 - f) *nacional*

- 2) Explique los siguientes términos, según su sentido en el texto:
 - a) *distribución*
 - b) *evitando*
 - c) *solucionar*
 - d) *mano de obra*
 - e) *marcados*
 - f) *métodos*

- 3) Señale en cada una de las frases la opción correcta.
 - a) Se ha observado que:
 - 1) *casi nunca se repiten situaciones económicas similares.*
 - 2) *siempre se repiten situaciones económicas similares.*
 - 3) *de tiempo en tiempo se repiten situaciones económicas similares.*
 - 4) *con frecuencia se repiten situaciones económicas similares.*

 - b) Las fases de un ciclo económico son:
 - 1) *economía, depresión, crisis, recuperación.*
 - 2) *depresión, recesión, recuperación, prosperidad.*
 - 3) *crisis, recuperación, depresión, poder adquisitivo.*
 - 4) *recuperación, depresión, distribución, recesión.*

 - c) Algunos factores que influyen en estas oscilaciones son:
 - 1) *distribución, población, renta nacional, crisis.*
 - 2) *comercio internacional, recesión, población, nivel de precios.*
 - 3) *comercio internacional, población, poder adquisitivo y nivel de precios,*
 - 4) *nivel de precios, poder adquisitivo, renta nacional y comercio internacional.*

SECTORES ECONOMICOS

SECTOR PRIMARIO: formado por actividades relacionadas con los recursos naturales (*agricultura, minería, pesca y silvicultura*).

SECTOR SECUNDARIO: sector de la transformación de los productos primarios (*industria manufacturera, industria del metal, industria naval, industria papelera, industria química, industria de la automoción, construcción*).

SECTOR TERCIARIO: sector de servicios (*transportes, educación, Banca, Bolsa, seguros, turismo*).