**ЛІНГВОСИНЕРГЕТИКА**

**Викладач граматики:** доктор філологічних наук, професор Єнікєєва Санія Маратівна

**Кафедра:** англійської філології, ІІ корпус, ауд. 324

**E-mail:** saniyazp25@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-59 (кафедра).

**Інші засоби зв’язку:** Moodle (приватні повідомлення).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | Мова і література (англійська) Магістратура | | | | | |
| **Статус дисципліни** | |  | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2021-22  І семестр | **Рік навчання** | 1 | **Тижні** | 11 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових**  **1 модулів** | | 1. маг | **Лекційні заняття –** 22 год.    **Самостійна робота –** 68 год. | | |
| **Вид контролю** | іспит |  | | | | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11377 | | | | | |
| **Консультації** | | Єнікєєва С. М. – очні: середа, з 14.30 до 15.50, ІІ корпус, ауд. 319. дистанційні: Viber, Zoom, за попередньою домовленістю.  Запис на консультації: Viber. | | | | | |

# ОПИС КУРСУ

Слухачам пропонується ознійомитись з основними напрямками синергетичних досліджень у філології, закладені українськими лінгвістами: синергетика тексту та дискурсу, синергетика словотворення й синтаксису, діахронічна лінгвосинергетика, синергетика поетичного ідіолекту та медійного дискурсу. Базові поняття синергетики використано для висвітлення механізмів самоорганізації мовної системи і дискурсу, у виявленні синергії літературних творів.

Цей курс пропонується як дисципліна за вибором для магістрів філологічного факультету, факультету іноземної філології, факультету журналістики та інших.

**Мета курсу** – сформувати у здобувачів вищої освіти систематичні і поглиблені знання про синергетичні принципи системної організації й еволюції мовної суперсистеми й її конститутивних ендосистем.

Курс «Лінгвосинергетика» має трансдисциплінарний характер, адже розглядувані принципи організації і розвиту мови є універсальними й релевантними для аналізу будь-яких системних об'єктів живої і неживої природи. Отримані у ходи вивчення дисципліни знання розширюють обрії картини світу й формують системне світобачення про будову буття й його еволюцію, надають можливості прогнозування шляхів розвитку матеріальних і ідеальних систем.

У цьому курсі знайшли відображення новітні науково-теоретичні й практичні здобутки сучасних вітчизняних філологів, які на межі тисячоліть першими здійснили спробу екстраполяції ідей і принципів синергетики на дослідження мовних явищ та процесів. У запропонованому курсі синтезовано результати наукових розвідок, здійснених на матеріалі української, англійської, німецької та інших мов, в метою доведення універсальності синергетичних ідей і принципів. Імплікація положень теорії самоорганізації на дослідження різних галузей філології – лінгвістики, історії мови, дискурсології і теорії текста, літературознавства – доводить трансдисциплінарний характер лінгвосинергетичної наукової парадигми й сприяє формуванню у слухачів навичок застосування імплікативного алгоритму у вивченні системних явищ і процесів, досліджуваними іншими природничими й гуманітарними науками.

Вивчення курсу дозволить сформувати у слухачів наукове уявлення про формальну і смислову самоорганізацію мовних одиниць і систем (парадигм), ознайомитись з працями вітчизняних філологів з окремих питань теорії мови та літератури; розвинути вміння студентів опрацьовувати рекомендовану для самостійного вивчення інформаційних джерел; оволодіти новітніми методами лінгвосинергетичного аналізу, пов'язаними з розглядом явищ мови й літератури в рамках синергетичної парадигми.; осмислити процеси саморегуляції й самоорганізації, зумовлених системним ладом мовних та літературних явищ і процемів; розвинути професійні навички студентів як майбутніх науковців і викладачів.

Дисципліна розрахована на один семестр і складається занять, що проводяться українською мовою з наведенням прикладів і ілюстративного матеріалу українською й іноземними мовами. Курс розрахований на 90 годин і вивчається протягом 1 семестру на 1 курсі магістратури. На лекціях висвітлюються найважливіші проблеми теорії самоорганізації синергетичних системі пояснюються найбільш складні лінгвістичні та літературно-текстові явища. Окремі теми відводиться для самостійного опрацювання,для підготовни яких слухачі вивчають рекомендовану наукову літературу, унікальний базовий підручник та наукову монографію, присвячену висвітленню актуальних питань лінгвосинергетики.

Виконання індивідуальних проектів сприяє розвитку самостійності та креативності студентів.

Використання новітніх засобів навчання під час виконання завдань розвиває як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

# ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

-  читати рекомендовану наукову літературу, виділяти основні теоретичні положення;

- критично оцінювати різні наукові концепції, зіставляти погляди науковців з проблемних питань лінгвосинергетики, та синтизувати власну думку про розглядувані мовні та літературно-дискурсивні явища;

- вибирати з текстів художньої літератури, медіатекстів, кінематографічних творів, навколишнього світу приклади що підтверджують та ілюструють ті чи інші теоретичні положення лінгвосинергетики;

- розкривати синергетичну сутність аналізованого мовного, літературного або іншого соціального феномену на прикладі емпіричного матеріалу, чітко й переконливо обґрунтовувати свою точку зору;

- застосовувати на практиці отримані теоретичні знання та методи синергетичного аналізу систем живої та неживої природи, зокрема мовних і літературних явищ гуманітарної сфери;

- оволодіти релевантним термінологічним глосарієм і висловлюватись вільно та спонтанно, не відчуваючи брак мовних засобів, для вираження власної думки стосовно розглядуваних філологічних проблем.

# ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базові підручники, рекомендовані для використання під час підготовки до занять, додаткові навчальні посібники та методичні рекомендації до самостійної роботи розміщені на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11377

# КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

**Поточні контрольні заходи:**

**Обов’язкові види роботи:**

**Термінологічний диктант** (max 1 х 10 = 10 балів) – на початку лекційних занять проводиться перевірка засвоєння слухачами одиниць термінологічного глосарію, релевантного до пройдених тем. Студенти мають надати наукові визначення запропонованих термінів.

**Робота у групі** (max 5 х 6 = 30 балів) – виконуються **індивідуальний або груповий (2-3 учасники) проєкт** у вигляді доповіді з презентацією чи іншою наочністю (відео, слайди). Теми проєктів на вибір студента зазначені у підручнику «Лінгвосинергетика» у розділі “Завдання”.

**Письмова контрольна робота** (max 10 х 2 = 20 балів)– двічі на семестр, наприкінці 2-го та 4-го змістових модулів курсу проводиться контрольні роботи, що складаються з тестових та письмових завдань, за пройденим матеріалом. Контрольні завдання містять питання теоретичного та практичного характеру відповідно до тематичної програми курсу.

**Додаткові види роботи:** проводиться усна дискусія за проблемними питаннями тематичної лекції.

**Підсумкові контрольні заходи:**

**Індивідуальне завдання (ІДЗ),** представлене самостійно підготовленими рефератами, теми для яких пропонуються наприкінці кожного тематичного розділу у підручнику Лінгвосинергетика». Підготовлені реферати здаються у письмовій формі, репрезентуються із застосуванням наочності та захищаються у ході дискусії. Якість, лаконічність і ґрунтовність висвітлення проблемних питань, уміння відповідати на поставлені під час обговорення питання та аргументовано відстоювати свою думку оцінюється в 5 балів (max 5 х 2 = 10 балів).

**Письмова контрольна робота** (max 5 х 2 = 10 балів) письмове висвітлення 2 питань (довільно обрані викладачем) з переліку опрацьованих тем (наприкінці 2-го та 4-го змістових модулів), що має на меті конролювання якості засвоєння опрацьованого теоретичного та практичного матеріалу.

Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у

## *Moodle:* https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11377

**Письмова контрольна робота** (max 10 балів) передбачає виконання тесту, що містить теоретичні та практичні завдання, відповідно до програмового матеріалу і тематики розглянутих проблем лінгвосинергетики. Тест розміщено на платформі Moodle.

**Усна відповідь на іспиті** (max 10 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань, пов'язаних з розглянутипими проблемама під час вивчення курсу.

## https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11377

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| Змістовий модуль 1 | Групова робота над презентацією окремих самостійно підготовлених питань розглядуваної на лекції теми та дискусія за проблемними питаннями, виконання практичних завдань. | Лекція 1, 2, 3,4 | 10% |
| Термінологічний диктант | Лекції 2, 3, 4 | 1% |
| Змістовий модуль 2 | Групова робота над презентацією окремих самостійно підготовлених питань розглядуваної на лекції теми та дискусія за проблемними питаннями, виконання практичних завдань, що ілюструють теоретичні положення, розглядувані на лекційному занятті. | Лекції 5, 6, | 10% |
| Термінологічний диктант | Лекції 5,6 | 1% |
| Письмова контрольна пробота. | Тиждень 6. | 10% |
| Змістовий модуль 3 | Групова робота над презентацією окремих самостійно підготовлених питань розглядуваної на лекції теми та дискусія за проблемними питаннями, виконання практичних завдань. | Лекції 7, 8, 9 | 10% |
| Термінологічний диктант | Лекції 7, 8, 9. | 2% |
| Змістовий модуль 4 | Групова робота над презентацією окремих самостійно підготовлених питань розглядуваної на лекції теми та дискусія за проблемними питаннями, виконання практичних завдань, що ілюструють теоретичні положення, розглядувані на лекційному занятті. | Лекції 10, 11. | 5% |
| Термінологічний диктант | Лекції 10, 11 | 1% |
| Письмова контрольна пробота. | Тиждень 11 | 10% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |
| Індивідуальне завдання | 20 |
| Підсумкова контрольна робота | 10 |
| Іспит | 10 |
| **Разом** | **100%** |

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

# РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень і вид заняття** | **Тема заняття** | | **Контрольний захід** | **Кільк. балів** |
|  | Змістовий модуль 1 | | | |
| **Тиждень 1**  Лекція 1 |  | Синергетика: становлення нової наукової парадигми. | Дискусія з проблемних питань лінгвосинергетики. |  |
| **Тиждень 2**  Лекція 2 |  | Лінгвосинергетика. Синергетика і лінгвістичні парадигми. | Дискусія з проблемних питань лінгвосинергетики.  Термінологічний диктант. | 3 |
| Змістовой модуль 2 | | | | |
| **Тиждень 3**  Лекція 3 |  | Синергетика дискурсу. | Дискусія з проблемних питань лінгвосинергетики.  Термінологічний диктант. | 3 |
| **Тиждень 4**  Лекція 4 |  | Системна організація мови в світлі теорії фракталів (ч. 1). | Дискусія з проблемних питань лінгвосинергетики.  Термінологічний диктант. | 3 |
| **Тиждень 5**  Лекція 5 |  | Системна організація мови в світлі теорії фракталів (ч. 2). | Дискусія з проблемних питань лінгвосинергетики.  Термінологічний диктант. | 3 |
| **Тиждень 6**  Лекція 6 |  | Мова як синергетична система. | Дискусія з проблемних питань лінгвосинергетики.  Термінологічний диктант. | 3 |
| Змістовий модуль 3 | | | | |
| **Тиждень 7**  Лекція 7 | | Діахронічна лінгвосинергетика (ч. 1). | Дискусія з проблемних питань лінгвосинергетики.  Термінологічний диктант. | 3 |
| **Тиждень 8**  Лекція 8 | | Діахронічна лінгвосинергетика (ч. 2). | Дискусія з проблемних питань лінгвосинергетики.  Термінологічний диктант. | 3 |
| **Тиждень 9**  Лекція 9 | | Чинники системотворення мистецького ідіолекту. | Дискусія з проблемних питань лінгвосинергетики.  Термінологічний диктант. | 3 |
| Змістовий модуль 4 | | | | |
| **Тиждень 10**  Лекція 10 | | Лінгвістична синергетика ідіолекту письменника. Пам'ять слова в поетичному ідіолекті. | Дискусія з проблемних питань лінгвосинергетики.  Термінологічний диктант. | 4 |
| **Тиждень 11**  Лекція 11 | | Дискурс масової комунікації : Синергетичне моделювання.. | Дискусія з проблемних питань лінгвосинергетики.  Термінологічний диктант. | 3 |

# ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Підручники:

1. Лінгвосинергетика : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Л. С. Піхтовнікова, Т. І. Домброван, С. М. Єнікєєва, О. О. Семенець; за загальною редакцією Л. С. Піхтовнікової. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018 – 296 с.

2. Лингвосинергетика : учебник для студентов филологических специальностей высших учебных заведений / Л. С. Пихтовникова, Т. И. Домброван, С. М. Еникеева, Е. А. Семенец : под общ. ред. проф. Л. С. Пихтовниковой. – Харьков : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2020. – 360 с.

Допоміжна література:

1. Веремчук Е. О. Саморегуляція лексико-семантичного поля SPACE: філософсько-синергетичний аспект. Science and Education a New Dimension. Philology. Budapest, 2017. Vol. 29, № 116. P. 63–66.

2. Веремчук Е. О., Єнікєєва С. М. Лінгвокогнітивний та лінгвосинергетичний параметри англійськомовного лексико-семантичного поля SPACE/КОСМОС : монографія. Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2020. 244 с.

3. Гармаш О. Л. Лінгвосинергетичний аспект розвитку словникового фонду англійської мови : монографія. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2011. 324 с.

4. Домброван Т. И. Синергетическая модель развития английского языка : монография. Одесса : КП ОГТ, 2014. 400 с.

5. Домброван Т. И. Что дает синергетика науке о языке? [Электронный ресурс] / Т. И. Домброван // Язык и культура. – 2012. – Режим доступа : http://www.docme.ru/doc/347003/chto-daet-sinergetika-nauke-o-yazyke%3F. – Загл. с экрана.

6. Домброван Т. И. Язык в контексте синергетики : монография. Одесса: КП ОГТ, 2013. 346 с.

7. Еникеева С. М. Синергетические параметры словообразовательных процессов в современном английском языке. Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія: Романо-германська філологія. Харків: ХНУ, 2006. № 726. С. 171-178.

8. Єнікєєва С. М. Конституенти та механізми словотвору в сучасній англійській мові. Мовні і концептуальні картини світу: збірник наукових праць. К.: Видавничо-поліграфічний центр ”Київський університет”, 2006. Вип. 17. С. 157-166.

9. Єнікєєва С. М. Синергетизм функціональної трансорієнтації лінгвальних одиниць (на матеріалі сучасної англійської мови). Вісник Сумського державного університету. Філологічні науки, 2006. № 11 (95). С. 43-51.

10. Єнікєєва С. М. Архітектоніка словотвору як синергетичної системи (на матеріалі сучасної англійської мови). Нова філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2007. № 27. С. 190-198.

11. Єнікєєва С. М. Синергетичні аспекти семантичної деривації (на матеріалі сучасної англійської мови). Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2007. № 32. С. 140-144.

12. Єнікєєва С. М. Синергетичність словотворчих процесів сучасної англійської мови: порядок і хаос. Сучасні дослідження з іноземної філології. Зб. наук. праць. Вип. 5. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2007. С. 412-423.

13. Еникеева С. М. Синергетическая организация словообразовательной системы современного английского языка. Культура народов Причерноморья. Научный журнал. - Симферополь: Крымский научный центр национальной академии наук и министерства образования и науки Украины, 2007. № 110. т. 1. С. 175-178.

14. Єнікєєва С. М. Принципи синергетики як методологія дослідження словотвірної системи (на матеріалі англійської мови). Нова філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2008. № 29. – С. 223-230.

15. Єнікєєва С. М. Релевантність базових понять синергетики для вивчення вербокреативних процесів сучасної англійської мови. Studia Germanica et Romanica: Іноземні мови. Зарубіжна література. Методика викладання: Науковий журнал / Ред. кол.: В.Д. Каліущенко (голов. ред) та ін. Донецьк: ДонНУ, 2008. Т.5. № 2 (14). С. 5-19.

16. Єнікєєва С. М. Словотвір сучасної англійської мови як синергетична система. Мова і культура. (науковий журнал). – К.: Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2008. Вип. 10. Т. V (105). С. 28-36.

17. Еникеева С. М. Синергетические показатели развития словообразовательной системы английского языка. Культура народов Причерноморья. Научный журнал. Симферополь: Крымский научный центр национальной академии наук и министерства образования и науки Украины, 2008. № 142. Т.1. С. 239-242.

18. Єнікєєва С. М. Синергетика і лінгвістика: перспективи кооперації. Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія: Романо-германська філологія. Харків: ХНУ, 2008. № 811. С.96-101.

19. Єнікєєва С. М. Синергетика як методологія дослідження мови // Нова філологія. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2009. № 33. – С. 96-112.

20. Єнікєєва С. М. Синергетична лінгвістика: перспективи розвитку. Мова і культура. (науковий журнал). К.: Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2009. Вип. 11. Т. ІV (116). С. 23-30.

21. Єнікєєва С. М. Синергетика словотвірного ряду (на матеріалі сучасної англійської мови). Матеріали Х Міжнародної наукової конференції “Семантика мови і тексту”. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника, 2009. С. 92-96.

22. Єнікєєва С. М. Самоорганізація словотвірного ряду (на матеріалі сучасної англійської мови). Нова філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2010. № 42. С. 56-64.

23. Єнікєєва С. М. Розвиток системи словотвору як синергетичний процес. Мова і культура. (науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2009. Вип. 12. Т. IV(129). С. 46-53.

24. Єнікєєва С. М . Лінгвосинергетика як напрямок сучасного мовознавства. Сучасні дослідження з іноземної філології. Зб. наук. праць. Вип. 8. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2010. С. 196-203.

25. Еникеева С. М. “Лингвосинергетика” или ”синерголингвистика” (к проблеме номинации нового направления языкознания. Герценовские чтения. Иностранные языки: Материалы межвузовской научной конференции, 19-20 мая 2011 г. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. С. 97-99.

26. Єнікєєва С. М. Архітектоніка системи словотвору як фрактального об’єкту (на матеріалі англійської мови. Нова філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2011. № 47. С. 50-54.

27. Єнікєєва С. М. Фрактальна організація системи мови. Мова і культура. (науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2011. Вип. 13. Т. IХ (145). С. 15-21.

28. Еникеева С. М. Фрактальность микросистем словообразования (на материале английского языка). Studia Linguistica XX. Язык в логике времени: наследие, традиции, перспективы. Сборник научных трудов. СПб.: Политехника-сервис, 2011. С. 107-118.

29. Єнікєєва С. М. Внутрішньосистемна організація словотворення сучасної англійської мови. Нова філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2012. № 53. С. 67-74.

30. Єнікєєва С. М. Синергодериватологія: синергетичний аспект дослідження вербокреативних процесів. Мова і культура. (науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2012. Вип. 14. Т. VII (153). С. 442-448.

31. Єнікєєва С. М. Самоорганізація словотворчої системи (на матеріалі лексичних інновацій англійської мови). Нова філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2013. № 58. С. 53-60.

32. Єнікєєва С. М. Синергетичний аспект словотворчих процесів сучасної англійської мови. Грані сучасної лінгвістики : монографія / за ред. О. Г. Фоменко та В. К. Харченко. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2014. С. 373-401.

33. Єнікєєва С. М. Синергетична лінгвістика як напрямок дослідження мовних явищ і процесів. Нова філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2014. № 62. С. 45-50.

34. Еникеева С. М. Синергетические параметры структурной организации и развития словообразовательной системы современного английского языка // Синергетика в филологических исследованиях: монография / Т. И. Домброван, С. М. Еникеева, Л. С. Пихтовникова, А. Н. Приходько, Е. А. Семенец и др.; под общ. ред. проф. Л. С. Пихтовниковой. – Харьков: ХНУ имени В. Н. Каразина, 2015. – (340 с.) С. 62-88.

35. Єнікєєва С. М. Системна організація та еволюція мови в світлі теорії фракталів. Нова філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. № 72. С. 49-54.

36. Структурна організація англійського речення як фрактального об'єкту. Нова філологія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. № 73. С. 27-33.

37. Єнікєєва С. М. Синергія екстра- та інтралінгвальних чинників в еволюції індоєвропейської мовної сім'ї. Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Синергетика у філологічних дослідженнях» : Запорізький національний університет. Запоріжжя, 2020. С. 23-27.

37. Пихтовникова Л. С. Лингвосинергетика: основы и очерк направлений : монография. Харьков : ХНУ им. В. Н. Каразина, 2012. 180 с.

38. Піхтовнікова Л. С. Синергія стилю байки. Харків : Бізнес Інформ, 1999. 219 с.

39. Семенець О. О. Синергетика поетичного слова : монографія. Кіровоград : Шмекс ЛТД, 2004. 338 с.

# РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування усіх занять є обов’язковим, оскільки курс має інтерактивний характер, його ефективність залежить від максимальної активності слухачів курсу на лекційних заняттях, конструктивного діалогу між викладачем і студентами під час розгляду проблемних питань лінгвосинергетики.

Важливу роль у процесі засвоєння курсу відіграє самостійна підготовка, відтак вони обов’язково мають опрацювати рекомендовану навчальну та наукову літературу, виявити різні підходи, пропоновані науковцями у вирішенні проблемних питань, критично проаналізувати пропоновані теорії та сформулювати власну думку щодо дискусійних питань, виконати завдання.

Слухачі мають уникати запізнень на заняття, оскільки репрезентована на них інформація не повторюватиметься. Пропущені через запізнення контрольні заходи мають бути відпрацьовані на консультації протягом поточного тижня, інакше студент отримає за них 0 балів.

Пропуски можливі лише з поважної причини та мають підтверджуватися відповідними документами. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття, мають впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущеного заняття. Заняття, пропущені студентом з поважних причин, мають бути відпрацьовані на найближчій консультації..

Відпрацювання занять здійснюється за домовленістю з викладачем у відведені години консультацій усно у формі співбесіди за проблемними питаннями, згідно із планом заняття (доповідь, дискусія, термінологічний словник тощо).

Накопичення відпрацювань є неприпустимим. У випадку систематичних пропусків студент може бути недопущеним до складання іспиту та направленим на повторне вивчення дисципліни (див.

посилання на Положення у Додатку до силабусу).

## Підручник

Кожен студент повинен мати на занятті базовий підручник, форма його представлення (паперова чи електронна) не є суттєвою.

Електронні версії підручників та інших матеріалів для використання в курсі розміщені на платформі Moodle за покликанням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11377

## Політика академічної доброчесності

Студенти зобов’язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання (конспекти), курсові роботи, презентації з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення автора – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, цифрові дані тощо) мають бути вірно процитовані з посиланням на автора. Бажано знати повне прізвище, ім'я, по батькові видатних науковців, на праці яких посилається студент у своїй доповіді, курсовій роботі, презентації, рефераті тощо.

Роботи та доповіді, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Студенти отримують за сфальсифіковане завдання 0 балів.

Якщо ви маєте сумніви щодо надійності джерела інформації або правильності оформлення посилань, проконсультуйтеся з викладачем.

## Використання комп’ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволено лише за умови, що це передбачено завданням та озвучено викладачем. Увесь інший час аудиторної роботи гаджети мають бути налаштовані на беззвучний режим, їхнє використання під час занять заборонене.

Користування паперовими, онлайн або електронними словниками та пошуковими системами дозволяється на заняттях, але заборонено під час виконання тестів. Використання електронних пристроїв під час виконання заходів поточного та підсумкового контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) категорично заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

## Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Усі оголошення та запитання можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту, у групи Viber та розміщуватися в Moodle. Будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Електронна скринька має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем. Повідомлення з адрес типу user123@gmail.com не перевірятимуться!

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання є терміновим, направте особисте повідомлення викладачеві на Viber або Telegram, обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.**

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** [https://tinyurl.com/ya6yk4ad.](https://tinyurl.com/ya6yk4ad) Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): [https://tinyurl.com/y6wzzlu3.](https://tinyurl.com/y6wzzlu3)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: [https://tinyurl.com/y9tve4lk**.**](https://tinyurl.com/y9tve4lk)

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: [https://tinyurl.com/y9pkmmp5.](https://tinyurl.com/y9pkmmp5) Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: [https://tinyurl.com/ycds57la.](https://tinyurl.com/ycds57la)

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті[: https://tinyurl.com/y8gbt4xs.](https://tinyurl.com/y8gbt4xs)

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: [https://tinyurl.com/ycyfws9v.](https://tinyurl.com/ycyfws9v) Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: [https://tinyurl.com/yd6bq6p9;](https://tinyurl.com/yd6bq6p9) Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: [https://tinyurl.com/y9r5dpwh.](https://tinyurl.com/y9r5dpwh)

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ:

[https://tinyurl.com/ydhcsagx.](https://tinyurl.com/ydhcsagx)

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека**: [http://library.znu.edu.ua.](http://library.znu.edu.ua/) Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius