

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ПЕРЕКЛАДУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

_____ Г.Ф. Морошкіна
(підпис) (ініціали та прізвище)

«_____» _____ 2022 р.

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 035 Філологія

предметної спеціальності:

035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)

освітньо-професійна програма:

Мова і література (англійська)

Укладач: Беляєва А.В., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та практики
перекладу з англійської мови

Протокол № від “ ” ____ 2022 р.

Завідувач кафедри

_____ С.П. Запольських
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

_____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
Факультету іноземної філології

Протокол № від “ ” _ 2022 р.

Голова науково-методичної ради
Факультету іноземної філології

_____ О.А. Каніболоцька
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено з навчальною лабораторією
інформаційного забезпечення освітнього
процесу

_____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	Загальна кількість кредитів – 6	Нормативна	
	Кількість кредитів на 2-й семестр – 6	Цикл дисциплін загальної підготовки	
Спеціальність 035 «Філологія»	Загальна кількість годин – 180	Семестр:	
		2 -й	2-й
Предметна спеціальність 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)»	Кількість годин на 2-й семестр – 180	Лекції	
	Змістових модулів на 2-й семестр - 10		
Освітньо-професійна програма Мова і література (англійська)		0 год.	0 год.
		Практичні	
Рівень вищої освіти: магістерський	Кількість поточних контрольних заходів на 2-й семестр – 20	48 год.	18 год.
		Самостійна робота	
		132 год.	162 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Академічне письмо» є оволодіння універсальними навичками письмової презентації результатів власного наукового дослідження англійською мовою в наукових статтях, анотаціях; ознайомлення з основними особливостями риторики, стилістики та жанрової організації сучасного англійського наукового стилю; вироблення стратегії опанування науковим письмом як видом комплексної діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Академічне письмо» є:

- сформувати вміння ідентифікувати та створювати англійською мовою зразки всіх видів академічного письма (а саме, наукові статті, тези доповідей, анотації, авторські анотації та резюме тощо);
- сформувати у здобувачів ступеня магістра професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному середовищі;
- сформувати загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися);

- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам ступеня магістра продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

№	Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1.1	Знати види академічного письма; різні типи та структури академічного фахового тексту; загальні правила цитування та посилання на джерела з фаху; основні правила синтаксису академічного тексту; мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення.	Практичні заняття; фронтальна робота; робота в парах і малих групах.
1.2	Знати різновиди лексичних одиниць фахових текстів; способи швидкого читання фахових текстів; структуру стислого переказу фахового тексту; способи швидкого та ефективного пошуку та обробки наукової інформації;	Практичні заняття; Фронтальне опитування, дискусія.
1.3	Знати стилістичні дискурсивні особливості наукового тексту; особливості термінології фахових текстів; методи написання структурованої наукової роботи; правила складання бібліографії; основні правила синтаксису наукового тексту	Реферування фахових статей; завдання для самостійної роботи.
1.4	Знати види авторських анотацій; структурування анотацій у залежності від призначення; мова, лексика й стиль авторських анотацій; принципи добору ключових слів; види критичних анотацій, структура анотації та особливості написання; бібліографічні анотації, структурування, синтаксичні особливості та властиві мовні форми;	Практичні заняття; фронтальна, індивідуальна робота; робота в парах і малих групах. Фронтальне опитування.
3.1	Здійснювати комунікацію в письмовій (писемне мовлення і писемне спілкування) і усній формах (говоріння) у межах фахової тематики; правильно застосовувати граматичні структури, які притаманні науковим англомовним текстам; читати фахові наукові із різною цільовою настановою;	Практичні заняття; робота в парах і малих групах.
2.1	Використовувати на письмі та в усному мовленні граматичні структури та лексику, притаманну академічному стилю; презентувати отриману інформацію; володіти навичками критичного читання; брати участь в обговорюваннях та дискусіях	Практичні заняття; фронтальна, індивідуальна робота; робота в самостійної роботи; оцінювання проектної роботи; самооцінювання парах і малих групах.
2.2	Знаходити та розуміти необхідну	Самостійна робота. Конспекти

	інформацію в іншомовних друкованих та електронних джерелах . з фахової тематики, застосовуючи відповідні пошукові методи та термінологію; вилучати необхідну інформацію та інтерпретувати її у відповідній письмовій або усній формі;	фахових статей; звіт про дослідницьку роботу; завдання для самостійної роботи; само оцінювання.
3.1	Розрізняти та створювати повноцінні зразки наукової комунікації іноземною мовою; складати авторські анотації (для статті, виступу на конференції); складалати критичні анотації до фахових наукових текстів; володіти навичками парафрази та цитування;	Конспекти фахових статей; звіт про пошукову роботу; завдання для самостійної роботи; оцінювання проектної роботи; самооцінювання.
3.2	Здійснювати комунікацію в письмовій (писемне мовлення і писемне спілкування) і усній формах (говоріння) у межах фахової тематики; правильно застосовувати граматичні структури, які притаманні науковим англомовним текстам; читати фахові наукові із різною цільовою настановою;	Практичні заняття; робота в парах і малих групах.
4.1	Аналізувати, порівнювати, класифікувати фахову інформацію, бачити взаємозв'язок між частинами цілого, а також знаходити розбіжності між фактами та наслідками, оцінювати значимість інформації;	Самостійна робота. завдання для самостійної роботи; оцінювання проектної роботи; самооцінювання.

Міждисциплінарні зв'язки з курсами «Практичний курс першої іноземної мови», «Актуальні проблеми сучасної філології» та «Сучасні лінгвістичні наукові парадигми» реалізуються в тематиці навчальних завдань.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Характеристики академічного письма.

Тема 1 Загальні особливості англійського наукового тексту.

Поняття про академічне письмо, його категорійні ознаки. Поняття про види академічних текстів та наукові англомовні жанри.

Тема 2 Поняття про науковий стиль та академічну комунікацію.

Науковий стиль, науковий текст, академічна комунікація, академічне письмо: інтегральне та диференційне. Традиції академічного спілкування та міжнародний досвід.

Змістовий модуль 2. Підготовчі етапи до академічного письма.

Тема 3 Академічне читання як підготовчий етапи до академічного письма.

Академічне читання та стратегії роботи з науковим текстом. Цілісно-композиційне мислення автора тексту.

Тема 4. Критичне мислення як підготовчий етапи до академічного письма.

Реалізація категорій об'єктивності, суб'єктивності й оцінності при подачі теоретичних відомостей.

Змістовий модуль 3. Принципи засвоєння та обробки англомовної наукової інформації.

Тема 5 Інтертекстуальність академічного тексту.

Поняття про свій / чужий текст. Різновиди компресії академічного тексту.

Тема 6. Систематизація англомовної наукової інформації.

Конспектування. Реферування. Тезування. Анотування. Групування джерел. Переказ, перефразування, компіляція і плагіат. Покликання, перепокликання та цитування, перецитування, самоцитування: доцільність, вмотивованість, аргументованість, коректність.

Змістовий модуль 4. Використання інформаційних джерел. Принцип академічної доброчесності.

Тема 7. Типи інформаційних джерел і ілюстративного матеріалу.

Правила цитування і посилання на використані джерела. Стили оформлення цитат, посилань в тексті статті і списку використаних джерел. Рекомендований перелік міжнародних стилів оформлення публікацій: APA style, Chicago/Turabian style, Harvard style, MLA style, Vancouver style.

Тема 8. Академічна доброчесність.

Види плагіату у наукових публікаціях: методи виявлення та викорінення. Правила дотримання академічної доброчесності та заходи щодо попередження й виявлення плагіату.

Змістовий модуль 5. Жанри англомовного академічного письма.

Тема 9 Загальна характеристика жанрів англомовного академічного письма.

Зміст. Основні англомовні жанри письмової комунікації в науково-освітній галузі. Основні відмінності англомовних наукових текстів від україномовних.

Тема 10 Анотація як жанр англомовного академічного письма.

Зміст. Визначення анотації. Типи анотацій. Анотації до наукових праць: підручника, монографії, дисертації, автореферату, наукової статті. Описові та інформативні, короткі та розгорнуті анотації. Ключові слова. Правила написання англомовних анотацій, їхні лексико-граматичні, синтаксичні, стилістичні та дискурсивні особливості.

Змістовий модуль 6. Мовностильові засоби академічного мовлення.

Тема 11 Мовностильові засоби академічного мовлення.

Загальнонаукова та галузева наукова термінологія; сталі словосполучення; запозичення з латинської мови; префіксація і суфіксація.

Тема 12 Редагування дотекстових одиниць (словосполучень і речень) крізь призму семантичної валентності (сполучуваності).

Вибір нормативних лексико-семантичних мовних засобів для створення академічного тексту.

Змістовий модуль 7 Лексико-граматичні особливості англійського наукового тексту.

Тема 13 Редагування дотекстових одиниць (словосполучень і речень) крізь призму граматичної валентності.

Вживання артиклів з власними назвами; неправильні форми множини іменника; номіналізація та вербалізація.

Тема 14 Вибір нормативних граматичних форм для створення академічного тексту.

Узгодження підмета з присудком. Атрибутивні підрядні та дієприкметникові звороти.

Змістовий модуль 8 Структурні й функціональні особливості наукових жанрів англійської мови.

Тема 15 Структурні особливості текстів основних академічних жанрів.

Основні принципи змістової організації тексту та його структурні складові. Абзац як структурний елемент академічного тексту, типи абзаців.

Тема 16 Логіко-смісловий аналіз побудови речень та абзаців.

Структура абзацу. Роль першого речення в абзаці. Структурні особливості побудови абзаців. Логіка викладення інформації у науковому тексті.

Тема 17 Аналіз і синтез матеріалу у науковому тексті.

Типи зв'язків речень в абзаці. Засоби реалізації категорій зв'язності й цілісності. Способи і засоби досягнення точності, послідовності, зрозумілості. Засоби забезпечення логічності та зв'язаності викладення матеріалу.

Змістовий модуль 9 Особливості написання наукових статей англійською мовою.

Тема 18 Наукова стаття як жанр англійського академічного письма.

Англійські наукові фахові видання, їхня загальна характеристика: мета, структура, зміст, вимоги до публікацій, індексація. Стаття як самостійний науковий твір. Сучасні вимоги до змісту, структури і оформлення наукової статті.

Тема 19 Структура класичної наукової статті.

Принципи побудови наукової статті та специфіка їх реалізації в англійських публікаціях. Основні етапи підготовки статті до друку

Змістовий модуль 10 Особливості композиційних розділів наукової статті.

Тема 20 Композиційні розділи наукової статті.

Вступна й висновкова частини у структурі академічного тексту. Рамкові й ситуативні мовні кліше в академічному тексті. Основні функції й характеристики вступу академічного тексту. Академічно грамотне обґрунтування актуальності теми, висвітлення стану розробки проблеми, формулювання об'єкта, предмета, мети та завдань. Зв'язок вступу та висновків. Співвідношення теми, мети, завдань і висновків академічного тексту.

Тема 21. Змістові, лексичні та граматичні особливості композиційних розділів наукової статті.

Структура класичної наукової статті: назва, відомості про автора, анотація і ключові слова, вступ, аналіз останніх наукових публікацій з теми дослідження і теоретичне обґрунтування, постановка проблеми, визначення мети, завдань, актуальності; формулювання дослідницьких питань і гіпотез; метод, результати дослідження і аналіз даних, дискусія.

Тема 22 Підсумковий контроль (теоретичний).

Тестування за змістовими модулями. 2 тести на платформі Moodle

Тема 23 Підсумковий контроль (практичний).

Conference Abstract (тези наукової доповіді на конференцію) за тематикою своєї магістерської (дослідницької) роботи

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів			
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів	
		о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.								
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		о/д ф.	з/дист ф.										
1	15	3	1	0	0	3	1	12	14	3	3	6	
2	15	5	1	0	0	5	1	10	14	3	3	6	
3	15	5	2	0	0	5	2	10	13	3	3	6	
4	15	5	2	0	0	5	2	10	13	3	3	6	
5	15	5	2	0	0	5	2	10	13	3	3	6	
6	15	5	2	0	0	5	2	10	13	3	3	6	
7	15	5	2	0	0	5	2	10	13	3	3	6	
8	15	5	2	0	0	5	2	10	13	3	3	6	
9	15	5	2	0	0	5	2	10	13	3	3	6	
10	15	5	2	0	0	5	2	10	13	3	3	6	
Усього за змістові модулі	150	48	18	0	0	48	18	102	132	30	30	60	
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30	20	20	40	
Загалом		180									100		

**На кожен змістовий модуль необхідно передбачити проведення мінімум одного поточного комплексного контрольного заходу, який би діагностував як рівень засвоєння теоретичних знань здобувачів, так і рівень сформованості вмінь та навичок.*

5. Теми лекційних занять

Не передбачені програмою

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Тема 1 Загальні особливості англійського наукового тексту.	2	1
1	Тема 2 Поняття про науковий стиль та академічну комунікацію.	2	
2	Тема 3 Академічне читання як підготовчий етапи до	2	1

	академічного письма.		
2	Тема 4. Критичне мислення як підготовчий етапи до академічного письма.	2	
3	Тема 5 Інтертекстуальність академічного тексту.	2	2
3	Тема 6. Систематизація англomовної наукової інформації.	2	
4	Тема 7. Типи інформаційних джерел і ілюстративного матеріалу.	2	2
4	Тема 8. Академічна доброчесність.	2	
5	Тема 9 Загальна характеристика жанрів англomовного академічного письма.	2	2
5	Тема 10 Анотація як жанр англomовного академічного письма.	2	
6	Тема 11 Мовностильові засоби академічного мовлення.	2	2
6	Тема 12 Редагування дотекстових одиниць (словосполучень і речень) крізь призму семантичної валентності (сполучуваності).	2	
7	Тема 13 Редагування дотекстових одиниць (словосполучень і речень) крізь призму граматичної валентності.	2	
7	Тема 14 Вибір нормативних граматичних форм для створення академічного тексту.	4	
8	Тема 15 Структурні особливості текстів основних академічних жанрів.	2	2
8	Тема 16 Логіко-смісловий аналіз побудови речень та абзаців.	4	
8	Тема 17 Аналіз і синтез матеріалу у науковому тексті.	2	
9	Тема 18 Наукова стаття як жанр англomовного академічного письма.	2	
9	Тема 19 Структура класичної наукової статті.	4	2
10	Тема 20 Композиційні розділи наукової статті.	4	
10	Тема 21. Змістові, лексичні та граматичні особливості композиційних розділів наукової статті.	4	2
Разом		48	18

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання - тестування на платформі Moodle	Питання для підготовки: тест через платформу Moodle наприкінці кожного змістового модулю курсу	0,3 бала за кожен правильну відповідь (10 питань – 3 бали)	3
	Практичне завдання робота у групі над розв'язанням практичного завдання, яке поставив викладач, індивідуальне виконання завдань на кожному практичному занятті	Вимоги до виконання та оформлення: робота у групі на практичному занятті, читання та переклад текстів іноземною мовою, відповідь на запитання з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу	по 1.5 бали на практичному занятті	3
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			6
1	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: тест через	0,3 бала за кожен	3

	- тестування на платформі Moodle	платформу Moodle наприкінці кожного змістового модулю курсу	правильну відповідь (10 питань – 3 бали)	
	Практичне завдання робота у групі над розв'язанням практичного завдання, яке поставив викладач, індивідуальне виконання завдань на кожному практичному занятті	Вимоги до виконання та оформлення: робота у групі на практичному занятті, читання та переклад текстів іноземною мовою, відповідь на запитання з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу	по 1.5 бали на практичному занятті	3
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			6
2	Теоретичне завдання - тестування на платформі Moodle	Питання для підготовки: тест через платформу Moodle наприкінці кожного змістового модулю курсу	0,3 бала за кожну правильну відповідь (10 питань – 3 бали)	3
	Практичне завдання робота у групі над розв'язанням практичного завдання, яке поставив викладач, індивідуальне виконання завдань на кожному практичному занятті	Вимоги до виконання та оформлення: робота у групі на практичному занятті, читання та переклад текстів іноземною мовою, відповідь на запитання з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу	по 1.5 бали на практичному занятті	3
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			6
3	Теоретичне завдання - тестування на платформі Moodle	Питання для підготовки: тест через платформу Moodle наприкінці кожного змістового модулю курсу	0,3 бала за кожну правильну відповідь (10 питань – 3 бали)	3
	Практичне завдання робота у групі над розв'язанням практичного завдання, яке поставив викладач, індивідуальне виконання завдань на кожному практичному занятті	Вимоги до виконання та оформлення: робота у групі на практичному занятті, читання та переклад текстів іноземною мовою, відповідь на запитання з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу	по 1.5 бали на практичному занятті	3
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			6
4	Теоретичне завдання - тестування на платформі Moodle	Питання для підготовки: тест через платформу Moodle наприкінці кожного змістового модулю курсу	0,3 бала за кожну правильну відповідь (10 питань – 3 бали)	3
	Практичне завдання робота у групі над	Вимоги до виконання та оформлення: робота у групі на	по 1.5 бали на практичному	3

	розв'язанням практичного завдання, яке поставив викладач, індивідуальне виконання завдань на кожному практичному занятті	практичному занятті, читання та переклад текстів іноземною мовою, відповідь на запитання з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу	занятті	
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			6
5	Теоретичне завдання - тестування на платформі Moodle	Питання для підготовки: тест через платформу Moodle наприкінці кожного змістового модулю курсу	0,3 бала за кожную правильну відповідь (10 питань – 3 бали)	3
	Практичне завдання робота у групі над розв'язанням практичного завдання, яке поставив викладач, індивідуальне виконання завдань на кожному практичному занятті	Вимоги до виконання та оформлення: робота у групі на практичному занятті, читання та переклад текстів іноземною мовою, відповідь на запитання з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу	по 1.5 бали на практичному занятті	3
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	2			6
6	Теоретичне завдання - тестування на платформі Moodle	Питання для підготовки: тест через платформу Moodle наприкінці кожного змістового модулю курсу	0,3 бала за кожную правильну відповідь (10 питань – 3 бали)	3
	Практичне завдання робота у групі над розв'язанням практичного завдання, яке поставив викладач, індивідуальне виконання завдань на кожному практичному занятті	Вимоги до виконання та оформлення: робота у групі на практичному занятті, читання та переклад текстів іноземною мовою, відповідь на запитання з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу	по 1.5 бали на практичному занятті	3
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	2			6
7	Теоретичне завдання - тестування на платформі Moodle	Питання для підготовки: тест через платформу Moodle наприкінці кожного змістового модулю курсу	0,3 бала за кожную правильну відповідь (10 питань – 3 бали)	3
	Практичне завдання робота у групі над розв'язанням практичного завдання, яке поставив викладач, індивідуальне виконання завдань на	Вимоги до виконання та оформлення: робота у групі на практичному занятті, читання та переклад текстів іноземною мовою, відповідь на запитання з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу	по 1.5 бали на практичному занятті	3

	кожному практичному занятті			
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	2			6
8	Теоретичне завдання - тестування на платформі Moodle	Питання для підготовки: тест через платформу Moodle наприкінці кожного змістового модулю курсу	0,3 бала за кожну правильну відповідь (10 питань – 3 бали)	3
	Практичне завдання робота у групі над розв'язанням практичного завдання, яке поставив викладач, індивідуальне виконання завдань на кожному практичному занятті	Вимоги до виконання та оформлення: робота у групі на практичному занятті, читання та переклад текстів іноземною мовою, відповідь на запитання з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу	по 1.5 бали на практичному занятті	3
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	2			6
9	Теоретичне завдання - тестування на платформі Moodle	Питання для підготовки: тест через платформу Moodle наприкінці кожного змістового модулю курсу	0,3 бала за кожну правильну відповідь (10 питань – 3 бали)	3
	Практичне завдання робота у групі над розв'язанням практичного завдання, яке поставив викладач, індивідуальне виконання завдань на кожному практичному занятті	Вимоги до виконання та оформлення: робота у групі на практичному занятті, читання та переклад текстів іноземною мовою, відповідь на запитання з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу	по 1.5 бали на практичному занятті	3
Усього за ЗМ 9 контр. заходів	2			6
10	Теоретичне завдання - тестування на платформі Moodle	Питання для підготовки: тест через платформу Moodle наприкінці кожного змістового модулю курсу	0,3 бала за кожну правильну відповідь (10 питань – 3 бали)	3
	Практичне завдання робота у групі над розв'язанням практичного завдання, яке поставив викладач, індивідуальне виконання завдань на кожному практичному занятті	Вимоги до виконання та оформлення: робота у групі на практичному занятті, читання та переклад текстів іноземною мовою, відповідь на запитання з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу	по 1.5 бали на практичному занятті	3
Усього за ЗМ 10 контр. заходів	2			6

Усього за змістові модулі контр. заходів	20			60
--	----	--	--	----

8. Підсумковий семестровий контроль***

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Теоретичне завдання: тестування за результатами вивчення матеріалу курсу СЕЗН ЗНУ Moodle	Питання для підготовки: Тестові завдання на сторінці курсу у Moodle	0,2 бала за кожну правильну відповідь (100 питань – 20 балів)	20
	Практичне завдання Написати Conference Abstract (тези наукової доповіді на конференцію) за тематикою своєї магістерської (дослідницької) роботи	<p>1. Обсяг тез – від 3-х сторінок до 8 сторінок.</p> <p>2. Тези доповіді повинні бути набрані в редакторі Microsoft Word: розмір паперу - А4; Times New Roman, розмір - 12 пт; міжстроковий інтервал - 1; поля з усіх сторін - 2 см. Формули виконуються в Microsoft Equation, рисунки розміщуються безпосередньо в тексті.</p> <p>3. Обов'язкові розділи тез: прізвище, ім'я, по батькові авторів; назва доповіді; ключові слова, мета дослідження, основний текст; висновки; посилання.</p> <p>4. Список літератури подається в порядку цитування після висновків. Стиль оформлення літератури – АРА.</p> <p>5. Мінімальна кількість джерел у списку – 3.</p>	<p>Критерії оцінювання фінального проєкту:</p> <p>1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.</p>	20
Усього за підсумковий				40

семестровий контроль		
----------------------	--	--

9. Рекомендована література

Основна:

1. Марчишина А.А. Basics of Academic Writing: навчальний посібник з основ наукового письма. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. 168 с.
2. Яхонтова Т.В. Основи англomовного наукового письма: навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів: ПАІС, 2003. 218 с.
3. Bailey S. Academic Writing : A Practical Guide for Students. RoutledgeFalmer . – London and New York . 2004. 192 p.

Додаткова:

1. Axelrod R.B. The Concise Guide to Writing. New York: St. Martin's Press, 1993. 237 p.
2. Hewings C. Cambridge Academic English. C1 Advanced (an Integrated Skills Course for EAP). Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 176 p.
3. Jordan R.R. Academic Writing Course. Edinburg: Longman, 1996. 144 p.
4. Kiniry M. Critical Strategies for Academic Thinking and Writing: a text and reader. Boston: Bedford Books of St. Martin's Press, 1993. 832 p.
5. Savage A. Effective Academic Writing 1. Oxfor University Press , 2007. 164 p.
6. Swales M.J. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Arbor: the University of Michigan press, 1997. 252 p.
7. Trzeciak J. Study Skills for Academic Writing: Student's Book. New York: Phoenix ELT, 1994. 120 p.

Інформаційні джерела:

1. Academic Writing : A Guide for Students . University of Southhampton, 2009 . URL: [http : // www.soton.ac.uk/edusupport](http://www.soton.ac.uk/edusupport)
2. Academic English resources. URL: <http://www.utoronto.ca/writing>.
3. Advice on Academic Writing. URL: <http://www.hut.fi/rvilmi/EST>.
4. APA Publication Manual. URL: <http://www.apastyle.org>.
5. Swales J. Abstracts and the Writing of Abstracts / John Swalles, Christine Feak . – Michigan ELT. 2009 . URL: [http : // www.press.umich.edu](http://www.press.umich.edu)
6. Vang P. Academic Writing : Plagiarism / Pamela Vang . URL: [http : // www.humanities.manchester.ac.ukstudyskills](http://www.humanities.manchester.ac.ukstudyskills)
7. Sage Publications House. URL: <http://www.sagepub.com>.