

Grille d'analyse de l'article de presse

<b>I. La présentation de l'édition de presse</b>				
L'article	que j'ai lu que je viens de lire	est tiré	du quotidien «... » de l'hebdomadaire du mensuel«... » du magazine «... » de la revue «... »	daté(e) du 1-er (2) mars 2019
		a paru	dans le quotidien	en mars 2019
L'article	a été publié dans la rubrique «... »			
	fait partie du dossier spécial «... »			
C'est	un éditorial, un reportage, une interview, une brève, un fait divers, une enquête, un billet, un bulletin,...			
L'auteur	de l'article est			
<b>II. La structure de l'article</b>				
L'article porte le titre...				
Le titre de l'article est...				
C'est le titre informatif.		Il donne l'idée du thème central.		
C'est le titre incitatif.		Il attire l'attention des lecteurs par sa formule inhabituelle.		
Ce titre est à la fois informatif et incitatif.		Il donne l'idée du thème central et attire l'attention des lecteurs par sa formule inhabituelle.		
Le titre est accompagné du surtitre /du sous-titre qui		précise le titre et résume de façon claire le problème de fond.		
Le chapeau au début de l'article		place le lecteur dans le contexte historique des événements décrits.		
Le texte de l'article est découpé en....parties par les intertitres.		Les intertitres permettent de bien visualiser le découpage du texte et annoncent le sens général des lignes qui suivent.		
Le texte de l'article est découpé en paragraphes.		Le découpage en paragraphes donne un aperçu de l'articulation du texte et permet de suivre le raisonnement de l'auteur (le déroulement des idées)		
L'article est accompagné		d'une photo	qui représente	
		d'un graphique	qui précise (appuie) les	
		d'un schéma	points traités dans le texte	
		d'un tableau	qui présente	
<b>III. Le résumé du contenu essentiel de l'article (7-10 phrases)</b>				
Dans cet article il s'agit de (de la, de l', du, des)				
L'article	porte sur...,	parle de...,	présente...,	traite le problème de...,
L'auteur de l'article	envisage...,	examine...,	étudie.,	montre.,
	présente...,	réfléchit à (sur) ...,	donne un bref aperçu de.,	fait une analyse approfondie de ...,
	soutient...,		énonce un jugement sur...	
<b>IV. Les commentaires des problèmes de l'article</b>				
<b>Pour attirer attention aux points importants</b>				
Il faut noter que...	Il est à noter que...	On doit souligner que...	Il importe de remarquer que...	
L'idée principale (essentielle, maîtresse) de l'article est...				
<b>Pour exprimer son accord</b>			<b>Pour faire la critique</b>	
Je suis (tout à fait, complètement) d'accord avec l'auteur.			Je ne suis pas d'accord avec l'auteur parce que je trouve que...	
Je partage l'opinion de l'auteur.			Je vois les choses différemment.	
Je soutiens le point de vue de l'auteur.			Il est insuffisant de..., il est injuste de passer sous silence (laisser de côté, exagérer,...)...	
<b>Pour donner son opinion</b>				

Je pense que ..., je crois que ..., j'estime que .., je trouve que...	+ indicatif	
Je ne pense pas que..., je ne crois pas que...	+ subjonctif	
A mon avis, de mon point de vue, pour moi, quand à moi		
Je suis convaincu(e) que..., je suis certain(e) que...		
<b>V. Pour terminer</b>		
En conclusion En guise de conclusion	il faut dire que	
Donc,	on peut conclure que...	
	il est évident que...	
On peut constater que... On voit donc que...		
Le problème de...	est très actuel pour la France (pour l'Ukraine, pour l'Europe, pour le monde entier). Ce dernier temps on voit...	
	n'est pas nouveau. Il se manifeste par...	
	s'est beaucoup aggravé ces derniers temps (les dernières décennies) parce que...	