**Види контролю і система накопичення балів**

| Форми навчального процесу | Критерії та показники оцінки навчально-пізнавальної діяльності студентів | Кількість балів за одне заняття | Максимальна кількість балів |
| --- | --- | --- | --- |
| Семінарські заняття | Оцінюється:     ступінь володіння студентом основними поняттями теми, логічність й доказовість теоретичних висновків з окремого питання семінару (виступ)     активність в обговоренні проблем, що розглядаються на занятті | 2  (8) занять) | 16 |
| Додаткові завдання до семінарського заняття | Результати виконаного студентом індивідуального завдання оцінюється за показниками: | 2  (8 занять) | 16 |
|   володіння студентом основними поняттями теми; |
|   логічність та доказовість висновків; |
|   самостійність теоретичних суджень; |
|   творчий рівень, оригінальність виконаної роботи |
| Самостійна робота | Завдання для самостійної роботи оцінюються за показниками оволодіння студентами:     навичками самостійної навчально-пізнавальної діяльності;     практичними вміннями щодо питань завдання для самостійної роботи | 1,75  (16 занять) | 28 |
| Підсумковий семестровий контроль: залік | 1. Оцінювання рівня засвоєння студентами теоретичного матеріалу: тестовий контрольна робота (20 балів)  0,1 бал – повна і правильна відповідь,  0,05 бал - частково правильна відповідь;  0 балів - неправильна відповідь.  2. Оцінювання рівня набуття практичних умінь навичок з дисципліни: індивідуальне завдання (20 балів)) |  | 40 |
|  | **Разом** |  | **100** |