**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОСОФІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ**

**Викладач:** к.філос. н., доц. Олійник Олександр Миколайович

**Кафедра:** бізнес-адміністрування і менеджменту ЗЕД, 6-й корпус ЗНУ, ауд. 108

**Email:** a.n.oleynick@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-41-39 (кафедра), (061) 289-41-10 (деканат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Бізнес адміністрування; **бакалавр** | | | | | |
| **Статус дисципліни** | | вибіркова | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 4 | **Навч. рік** | 2023-2024 2 семестр | **Рік навчання - 1** | | **Тижні** | 14 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів** | | **4** | **Лекційні заняття – 20 год**  **Практичні заняття – 10 год**  **Самостійна робота –**  **60 год.** | | |
| **Вид контролю** | *залік* | | | |  | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=654 | | | | |
| **Консультації:** | | | за домовленістю чи ел. поштою | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

Знання основ спеціальності є необхідною складовою конкурентоспроможного фахівця на ринку праці. **Мета курсу** – Метою вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми філософії менеджменту» є забезпечення глибокого засвоєння специфіки філософського осягнення менеджменту, формування високої світоглядно-методологічної та професійної культури студентів, а також формування сучасного управлінського мислення та системи спеціалізованих знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями. В процесі навчання студенти отримують можливість оволодіти сучасною філософією управління в умовах ринкової економіки.

Дисципліна розрахована на один семестр.

В процесі навчання студенти отримують можливість оволодіти навичками формування і розвитку сучасної світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді, що неможливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення, без розуміння менеджменту як способу перетворення соціального простору. Пропонований курс укладено на основі останніх досягнень світової та вітчизняної філософії, філософії менеджменту і враховує зростаючий попит на оволодіння філософією менеджменту як відповідним типом і способом мислення.

Цей курс сприяє формуванню у студентів сучасного мислення та комплексу спеціальних знань у галузі менеджменту.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

на творчому рівні на основі ґрунтовного, фундаментального знання філософії менеджменту формувати власну точку зору, спираючись на отриманні знання; застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення і практичній діяльності в якості менеджера; використовувати критичний, евристичний та світоглядний потенціал філософії для вирішення нагальних світоглядних, практичних, методологічних та аксіологічних проблем у своїй фаховій та повсякденній діяльності.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

• **Менеджмент**: навч. посіб. для здобувачів ступеня вищ. освіти бакалавра спец. «Менеджмент». Запоріз. нац. ун-т. Запоріжжя : Запоріз. нац. ун-т, 2017. 359 с.

***+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).***

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури в галузі менеджменту (статті, презентації, тези, книги українською та англійською мовою).
* Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

* Реферування дат, концепцій та основних принципів менеджменту.
* Презентація власних досліджень.

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

***Теоретичний та практичний підсумковий контроль*** – 10 тестів по 1 балу кожен, 2 теоретичні питання по 10 балів кожен, розрахункова задача – 10 балів.

***Підсумкове практичне завдання*** – підготовка і презентація дослідження, яке має бути узгоджена з науковим керівником до 1 березня 2024 року.

***Вимоги до практичного завдання***: обсяг – 15 сторінок А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point, до 10 слайдів.

***Критерії оцінювання фінального проєкту:***

1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Вид теоретичного завдання: опитування* | тиждень 1, 2, 3 | 2,5% |
| *Вид практичного завдання: розбір ситуації, тестування* | тиждень 4, 5 | 10% |
| *Змістовий модуль 2* | *Вид теоретичного завдання: опитування* | тиждень 6, 7 | 2,5% |
| *Вид практичного завдання: розв’язання розрахункових задач* | тиждень 8, 9 | 10% |
| *Змістовий модуль 3* | *Вид теоретичного завдання: опитування* | тиждень 10, 11 | 2,5% |
| *Вид практичного завдання: розв’язання розрахункових задач* | тиждень 12 | 10% |
| *Змістовий модуль 4* | *Вид теоретичного завдання: опитування* | тиждень 13 | 2,5% |
| *Вид практичного завдання: надати стислий опис кадрової політики своєї майбутньої компанії з урахуванням вивчених аспектів управління персоналом.* | тиждень 14 | 20% |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Підсумкове теоретичне завдання: тести* | | залік | 20% |
| *Підсумкове практичне завдання:* розв’язання розрахункової або ситуаційної задачі, виконання різних типів практичних завдань | | 20% |
| **Разом** | |  | **100%** |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема змістового модулю** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 | | | |
| Тиждень 1, 2, 3  Семінар 1, 2, 3 | . Сучасний світ:  тенденції та проблеми  розвитку. | Опитування на парі за темами пройденими на лекціях. Написання глосарію. | 2,5 |
| Тиждень 4,5  Семінар 4,5 | Сучасний світ:  тенденції та проблеми  розвитку. | Розбір ситуацій у рамках теми з урахуванням особливостей закономірностей вивчених концепцій менеджменту персоналу. | 10 |
| Змістовий модуль 2 | | | |
| Тиждень 6,7  Семінар 6,7 | Інформаційне  суспільство як  проблема ХХІ століття.  Україна в світових  координатах розвитку | Опитування. Обговорення лекційного матеріалу. Написання глосарію. | 2,5 |
| Тиждень 8,9  Семінар 8,9 | Інформаційне  суспільство як  проблема ХХІ століття.  Україна в світових  координатах розвитку | Розв’язання ситуаційних та розрахункових задач | 10 |
|  | | | |
| Змістовий модуль 3 | | | |
| Тиждень 10,11  Семінар 10,11 | Філософія  менеджменту. | Опитування. Обговорення лекційного матеріалу. Написання глосарію. | 2,5 |
| Тиждень 12  Семінар 12 | Людиновимірчий  дискурс менеджменту.  Сучасний формат  менеджера. | Розв’язання ситуаційних та розрахункових задач | 10 |
| Змістовий модуль 4 | | | |
| Тиждень 13  Семінар 13 | Нова філософія  менеджменту як  проблема ХХІ століття  та його ефективність | Опитування за опрацьованим теоретичним матеріалом. Надати стислий опис кадрової політики своєї майбутньої компанії з урахуванням вивчених аспектів управління персоналом. | 2,5 |
| Тиждень 14  Семінар 14 | Захист проєкту | Підготовка і презентація дослідження на одну із обраних тем. | 20 |
| Залік | Підсумковий контроль (теоретичний і практичний) | Тестування та розв’язання розрахункової або ситуаційної задачі, виконання різних типів практичних завдань. | 40 |
|  |  |  | 100 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

**Основна:**

1. Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. 240 с.

2. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика : монографія. Херсон : «ОЛДІ-ПЛЮС», 2020. 424 с.

3. Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту зовнішньоекономічної діяльності : колективна монографія / за заг. ред. Д.Т. Бікулова, О.М. Олійника. Запоріжжя, ЗНУ. 2021. 336 с.

4. Олійник О.М. Актуальні проблеми філософії менеджменту : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 96 с.

5. Tsang E. The Philosophy of Management Research. London, Routledge. 2017. 264 p.

**Додаткова:**

1. Бурєннікова, Н. В. Теорія та філософія результативності функціонування підприємств як систем: оновлений погляд на шляхи реалізації функцій та управління. *Бізнес інформ*.  2021. № 6. С. 190-196.
2. Бутенко, Т. В. Сучасна структура та ефективне управління економічними методами в менеджменті. *Бізнес інформ*. 2018. № 12. С. 406-412.
3. Вдовічен, А. А. Сучасні концепції менеджменту та їх застосування на підприємствах. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. № 19-20. С. 29-34.
4. Воронкова, В. Г. Філософія державного управління: синергетична методологія дослідження. *Humanities studies*. 2020. № 5 (82). С. 172-184.
5. Гречка, Ю. Є. Управління проектами як нова філософія проектного інноваційного мислення у добу глобалізації та інформаційного суспліьства. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії*. 2017. Вип. № 69. С. 57-63.
6. Горик-Чубатюк, М. О. Система прийняття управлінських рішень як інструмент сучасного менеджменту. *Економіка. Управління. Інновації. Серія : Економічні науки*. 2017. № 2(21). C.25-34.
7. Завидівська, О. І. Формування здоров'я орієнтованих управлінських навичок майбутніх менеджерів на засадах філософських законів і категорій. *Український педагогічний журнал*. 2018. № 4. С. 110-117.
8. Загороднюк, О. В. Корпоративний тайм менеджмент: сучасна наукова концепція. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва*. 2021. Вип. 98, ч. 2. С. 81-89.
9. Захарчин, Г. М. Еволюція менеджменту: основні аспекти в контексті сучасних викликів. *Економіка та суспільство*. 2018. Вип. 19. С. 398-402.
10. Касич, А. О. Процеси цифровізації як невід'ємна складова сучасного банківського менеджменту. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 28. С.25-32.
11. Кирилишин, В. Управління корпоративною культурою. Культура як філософія, ідеологія та "душа" організації. *Управління освітою*. 2016. № 4, квітень. С. 5-13.
12. Корсікова, Н. М. Менеджмент у сфері публічного управління: завдання, філософія розвитку. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2020. № 3. С. 110-118.
13. Левчук, К. О. Сучасні математичні методи, моделі та інформаційні технології в менеджменті. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2016. № 4(04). С. 436-440.
14. Максименюк, М. Ю. Філософські засади публічного адміністрування. *Гілея: науковий вісник*. 2016. № 106. С. 190-198.
15. Метеленко, Н. Г. Філософія побудови сучасної моделі гнучкого менеджменту 3.0 промислового підприємства. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії.* 2019. Вип. № 77. С. 202-221.
16. Сайгученко, В. Нова українська школа: актуальні питання культури управління і освітнього менеджменту.  *Аспекти публічного управління*. 2020. Т. 8, № 2. С. 16-26.
17. Mir, R., & Greenwood, M. Philosophy and Management Studies: A Research Overview. *State of the Art in Business Research*. URL: <https://doi.org/10.4324/9781351030700> (дата звернення 13.07.2023).

**Інформаційні ресурси:**

1. Бібліотека економічної і ділової літератури. URL: http://ek-lit.agava.ru/ (дата звернення 13.07.2023).

2. Бізнес: журнал. URL: http://www.business.ua (дата звернення 13.10.2023).

3. Економіка і управління на підприємстві: науково-освітній портал. URL: http://eup.ru (дата звернення 13.07.2023).

3. Інтернет-портал аналітичних центрів України. URL: http://www.intellect.org.ua

4. Корпоративный менеджмент. URL: http://www.cfin.ru (дата звернення 13.07.2023).

5. Сучасні проблеми економіки і підприємництво: збірник наукових праць. URL: http://journals.kpi.ua/ua/22 (дата звернення 13.07.2023).

6. Український діловий щотижневик «Галицькі контракти». URL: http://kontrakty.ua (дата звернення 13.07.2023).

7. Українська інвестиційна газета «Інвестгазета» – всеукраїнський фінансово-економічний тижневик. URL: http://www.investgazeta.net (дата звернення 13.07.2023).

8. Philosophy of Management URL:https://www.springer.com/journal/40926 (дата звернення 13.07.2023)

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[1]](#footnote-1)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов’язкове, оскільки курс зорієнтовано на вивчення базового курсу спеціальності. Очікується, що у викладача та студентів в аудиторії постійно буде відбуватися комунікація. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитеся чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

**Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну на пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем*. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

1. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-1)