**ПРАКТИЧНИЙ КУРС З ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**(ІСПАНСЬКА)**

**Викладач:** ст. викл. Шовкопляс Юлія Олексіївна

**Кафедра:** викладання другої іноземної мови, 2-й корп. ЗНУ, ауд. 411 (4-йповерх)

**E-mail:** ardour-lu@yandex.ru

**Телефон:** (061) 289-12-49 (кафедра), 289-12-85 (деканат)

**Telegram/Viber**: 0976555247

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | Мова і література (англійська), Переклад (англійська мова). Друга мова (іспанська); Бакалавр | | | | | | |
| **Статус дисципліни** | | За вибором | | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 6 | **Навч. рік** | | 2021-2022 2 семестр | **Рік навчання - 4** | | **Тижні** | 16 |
| **Кількість годин** | 180 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | | | **10** | **Лекційні заняття – 0 год**  **Практичні заняття – 96 год**  **Самостійна робота – 84 год** | | |
| **Вид контролю** | *Іспит* | | | | |  | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7040 | | | | | |
| **Консультації:** | | | * за домовленістю або ел. поштою * дистанційно – Zoom, за попередньою домовленістю | | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

**Метою курсу** є зробити вагомий вклад у підготовку компетентного фахівця (вчителя, викладача, перекладача), який володіє навиками з усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма. Особлива увага приділяється граматичним явищам та лексико-граматичним структурам іспанської мови, які не мають аналогії у першій іноземній мові (англійській), а також у рідній мові. Для вдосконалення вмінь студентів на практичних заняттях розвиваються навички перекладу, часто практикується послідовний двосторонній переклад.

Дисципліна розрахована на два семестри.

*Осінній семестр 2021 р*. присвячується роботі з покращення навиків мовлення іспанською мовою на основі базового підручника; читання автентичних літературних текстів; актуалізації та вивченню нового лексико-граматичного матеріалу; вдосконаленню навиків письмового мовлення.

У *весняному семестрі 2022 р.* будуть продовжуватися вищезазначені напрямки роботи, а також буде проводитися посилена підготовка до іспитів при вступі на магістратуру.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

1. Покращити навики мовлення іспанською мовою на побутову та суспільно-політичну тематику в усній і письмовій формі; епізодично долучатися до обговорення питань спеціальної тематики.
2. Удосконалити монологічне та діалогічне мовлення на базі змісту текстів з основної та допоміжної літератури, а також на основі художніх текстів.
3. Читати та перекладати тексти; аналізувати зміст текстів; визначати тему та ідею текстів.
4. Сприймати на слух мовлення загальної тематики з електронних пристроїв (робота з відео- та аудіоматеріалами) та розвивати навички скоропису.
5. Висловлювати власну думку стосовно тем різного характеру у письмовій та усній формі.
6. Робити письмовий та усний (послідовний) переклад.
7. Вживати у мовленні граматичні конструкції іспанської мови, вивчені протягом курсу.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

* Castro Viúdez F. Español en marcha 3 Nuevo. Guía didáctica. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2014. – 152 p.
* Castro Viúdez F. Español en marcha 3 Nuevo. Libro del alumno. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2014. – 182 p.
* Castro Viúdez F. Español en marcha 4 (B2). Guía didáctica. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2014. – 100 p.
* Castro Viúdez F. Español en marcha 4 (B2). Libro del alumno. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2014. – 184 p.

**ДОДАТКОВІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

* Busquets L., Bonzi L. Ejercicios gramaticales de español (nivel medio y superior). Madrid: Verbum, 1996. – 328 p.
* García T., Montaner P. El cronómetro. Manual de preparación del DELE. Nivel intermedio. Madrid: Edinumen, 2005. – 200 p.

***Також до курсу рекомендуються інші додаткові джерела (див. Moodle).***

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** ***завдання***:

* письмовий лексичний диктант;
* короткий лексико-граматичний тест.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** ***завдання***:

* групова робота з обговорення теми модулю;
* презентація власних проєктів.

***Письмова контрольна робота*** (*max 2x20=40 балів*) – два рази на семестр, наприкінці 3-го та 6-го змістових модулів. Контрольна робота включає теоретичні та практичні завдання за тематикою базового підручника.

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

***Письмова відповідь на екзамені*** (*max 6 балів*) полягає у проходженні лексико-граматичного тесту згідно із програмою і тематикою базового підручника. У випадку переходу на дистанційну форму навчання тест розміщено на платформі Moodle.

***Усна відповідь на екзамені*** *(max 14 балів)* полягає у розгорнутому та вичерпному виконанні наступних завдань: обговорення іспаномовної статті з тематики основного підручника (*max 7 балів*) та обговорення розмовної теми (*max 7 балів*).

Викладач ознайомлює студентів із переліком розмовних тем щонайменше за два тижні до іспиту.

***Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)*** *(max 20 балів)* полягає у наступному***:***

* *читання оригінальних іспаномовних художніх творів.* Студент обирає автентичний художній твір обсягом щонайменше 20 сторінок. Також студент має підготувати глосарій зі 100 незнайомих слів;
* *обговорення твору із викладачем.* Викладач вибірково опитує студента щодо слів із глосарію. Після цього студент переказує твір або прочитаний уривок, і викладач ставить питання щодо проблематики твору чи уривку.

Твір для ІДЗ обирається упродовж перших двох тижнів семестру за попередньої згоди викладача.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою  ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної**  **оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Вид теоретичного завдання: лексичний диктант.* | Тиждень 2 | 5 |
| *Вид практичного завдання: групова робота.* | Тиждень 2 | 5 |
| *Змістовий модуль 2* | *Вид теоретичного завдання: лексико-граматичний тест.* | Тиждень 4 | 5 |
| *Змістовий модуль 3* | *Вид практичного завдання: презентація.* | Тиждень 5 | 5 |
| *Змістовий модуль 4* | *Вид теоретичного завдання: лексичний диктант.* | Тиждень 7 | 5 |
| *Змістовий модуль 5* | *Вид практичного завдання: групова робота.* | Тиждень 8 | 5 |
| *Змістовий модуль 6* | *Вид теоретичного завдання: лексичний диктант.* | Тиждень 10 | 5 |
| *Вид практичного завдання: групова робота.* | Тиждень 10 | 5 |
| *Змістовий модуль 7* | *Вид теоретичного завдання: лексико-граматичний тест.* | Тиждень 12 | 5 |
| *Змістовий модуль 8* | *Вид практичного завдання: презентація.* | Тиждень 13 | 5 |
| *Змістовий модуль 9* | *Вид теоретичного завдання: лексичний диктант.* | Тиждень 15 | 5 |
| *Змістовий модуль 10* | *Вид практичного завдання: групова робота.* | Тиждень 16 | 5 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Захист індивідуального дослідницького завдання* | |  | 20 |
| *Іспит* | |  | 20 |
| **Разом** | |  | **100** |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема змістового модулю** | **Контрольний захід** | **Кількістьбалів** |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 (10 балів)*** | | | |
| ***Тиждень 1***  Практичне заняття 1 | ***Unidad 12***  ***Fiestas y tradiciones*** | Обговорення теми заняття.  Формування глосарію до Unidad 12.  Прослуховування аудіозапису до теми.  Читання та обговорення тексту “Inti Raymi” у групі.  Граматика (безособові речення з “se”). |  |
| ***Тиждень 2***  Практичне заняття 2 | Обговорення теми заняття.  Лексичний диктант за глосарієм до Unidad 12.  Інсценування підготовки до свята.  Граматика (вживання та утворення прислівників).  Читання та обговорення тексту “Los aztecas” у групі.  Написання есе. | 10 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за Unidad 12.  Вибір студентом оригінального твору для ІДЗ.  Складання 5 діалогів у розділі «Інтерактивні ситуації» для рівня В1-В2 за вибором студента (посилання: https://www.todo-claro.com/castellano\_ejercicios\_de\_cultura\_e\_interculturalidad\_resumen.php). |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 (5 балів)*** | | | |
| ***Тиждень 3***  Практичне заняття 3 | ***Unidad 1***  ***Conocerse mejor*** | Обговорення теми заняття.  Формування глосарію до Unidad 1.  Прослуховування аудіозапису до теми.  Читання та обговорення текстів “¿Eres solidario?” і “Jesús Pastor” у групі.  Граматика (питальні речення з “qué” і “cuál”). |  |
| ***Тиждень 4***  Практичне заняття 4 | Обговорення теми заняття.  Лексико-граматичний тест за Unidad 12 і 1.  Читання та обговорення тексту “Mujeres españolas” у групі.  Граматика (різниця у вживанні Pretérito Indefinido, Pretérito Perfecto і Pretérito Imperfecto).  Написання особистого листа. | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за Unidad 1.  Читання твору для ІДЗ. |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 (5 балів)*** | | | |
| ***Тиждень 5***  Практичне заняття 5 | ***Unidad 1***  ***Conocerse mejor*** | Обговорення теми заняття.  Презентація про діяча культури, який обрав свою сферу діяльності попри спротив оточення.  Читання та обговорення тексту “Cierra the window” у групі.  Граматика (різниця у вживанні Pretérito Indefinido, Pretérito Perfecto і Pretérito Imperfecto). | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за Unidad 1.  Читання твору для ІДЗ. |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 (5 балів)*** | | | |
| ***Тиждень 6***  Практичне заняття 6 | ***Unidad 2***  ***El futuro que viene*** | Обговорення теми заняття.  Формування глосарію до Unidad 2.  Прослуховування аудіозапису до теми.  Читання та обговорення тексту “Ventajas y desventajas de los ebooks” у групі.  Граматика (Futuro Perfecto, Futuro de probabilidad). |  |
| ***Тиждень 7***  Практичне заняття 7 | Обговорення теми заняття.  Лексичний диктант за глосарієм до Unidad 12, 1 і 2.  Граматика (вираження відчуттів та думок).  Читання та обговорення тексту “WhatsApp” у групі.  Написання листа друзям, які збираються відвідати твою країну. | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за Unidad 2.  Читання твору для ІДЗ.  Письмовий переклад 3 статей за вибором студента (посилання: http://www.cervantes.es). |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5 (5 балів)*** | | | |
| ***Тиждень 8***  Практичне заняття 8 | ***Unidad 2***  ***El futuro que viene*** | Обговорення теми заняття.  Обговорення ймовірного сценарію технічного прогресу.  Написання листа друзям, які збираються відвідати твою країну. | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за Unidad 3.  Читання твору для ІДЗ.  Письмовий переклад 3 статей за вибором студента (посилання: http://www.cervantes.es). |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6 (10 балів)*** | | | |
| ***Тиждень 9***  Практичне заняття 9 | ***Unidad 3***  ***Comida y salud*** | Обговорення теми заняття.  Формування глосарію до Unidad 3.  Прослуховування аудіозапису до теми.  Читання та обговорення тексту “¿Es posible comer sano?” у групі.  Граматика (підрядні речення часу). |  |
| ***Тиждень 10***  Практичне заняття 10 | Обговорення теми заняття.  Лексичний диктант за глосарієм до Unidad 3.  Прослуховування аудіозапису до теми.  Обговорення способів покращити раціон харчування.  Читання та обговорення тексту “Oro líquido” у групі.  Написання оголошення. | 10 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за Unidad 3.  Виконання 3 вправ за вибором студента (посилання: http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html). |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7 (5 балів)*** | | | |
| ***Тиждень 11***  Практичне заняття 11 | ***Unidad 4***  ***Socialización*** | Обговорення теми заняття.  Формування глосарію до Unidad 4.  Прослуховування аудіозапису до теми.  Граматика (утворення іменників).  Читання та обговорення тексту “Así nace un amigo” у групі. |  |
| ***Тиждень 12***  Практичне заняття 12 | Обговорення теми заняття.  Лексико-граматичний тест за Unidad 3-4.  Граматика (відносні займенники із прийменниками).  Читання та обговорення тексту “El deseo de ser padres” у групі. | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за Unidad 4.  Оформлення глосарію за твором для ІДЗ. |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8 (5 балів)*** | | | |
| ***Тиждень 13***  Практичне заняття 13 | ***Unidad 4***  ***Socialización*** | Обговорення теми заняття.  Прослуховування аудіозапису до теми.  Граматика (артикль “lo”).  Читання та обговорення текстів “Octavio Paz” і “El viaje de los pobres” у групі.  Презентація про особливості сімейних стосунків у певній країні (на вибір студента).  Написання статті для журналу. | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за Unidad 4.  Оформлення глосарію за твором для ІДЗ. |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9 (5 балів)*** | | | |
| ***Тиждень 14***  Практичне заняття 14 | ***Unidad 5***  ***Consumo*** | Обговорення теми заняття.  Формування глосарію до Unidad 5.  Прослуховування аудіозапису до теми.  Читання та обговорення тексту “Nacimiento del Comercio Justo” у групі.  Граматика (утворення прикметників). |  |
| ***Тиждень 15***  Практичне заняття 15 | Обговорення теми заняття.  Лексичний диктант за глосарієм до Unidad 3-5.  Написання листа-скарги. | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за Unidad 5.  Читання та написання есе до 3 текстів (оповідання, байки, короткі перекази) за вибором студента (посилання: http://www.aprenderespanol.org). |  |
| ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10 (5 балів)*** | | | |
| ***Тиждень 16***  Практичне заняття 16 | ***Unidad 5***  ***Consumo*** | Обговорення теми заняття.  Обговорення різних способів придбання товарів або послуг.  Читання та обговорення тексту “Dulce navideño” у групі. | 5 |
| Самостійна робота | Повторення лексико-граматичного матеріалу за Unidad 5.  Читання та написання есе до 3 текстів (оповідання, байки, короткі перекази) за вибором студента (посилання: http://www.aprenderespanol.org). |  |
| ***ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ (20 балів)*** | | | |
| ***Тиждень самостійної роботи*** |  | Робота з оригінальним іспаномовним художнім текстом. | 20 |
| ***ІСПИТ (20 балів)*** | | | |
| ***Екзаменаційний тиждень*** |  | Лексико-граматичний тест (передбачається проведення на платформі Moodle у разі переходу на дистанційне навчання). | 6 |
| Обговорення іспаномовної статті з тематики основного підручника. | 7 |
| Обговорення розмовної теми. | 7 |
|  | | | |
| ***ВСЬОГО*** |  |  | 100 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Книги:***

1. Alzugaray P., Barrios M. J., Bartolome P. Especial DELE B2. Curso completo. Madrid : Edelsa, 2014. 272 p.
2. Castro Viúdez F. Español en marcha 3 Nuevo. Libro del alumno. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2014. – 182 p.
3. Castro Viúdez F. Español en marcha 4 (B2). Libro del alumno. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2014. – 184 p.
4. Hermoso A. G., Dueñas C. R. En Uso: ejercicios de gramática. B1. Madrid : Edelsa, 2008. 158 p.
5. Ruiz de Los Paños A. G., Ginés A. C., Villacorta C. E., Cobos I. D., Díez de Frías M. P. Competencia gramatical en uso. Libro del alumno. Nivel B2. Madrid : Edelsa, 2018. 160 p.
6. Чичин А. В. Учебник испанского языка: учебник для студентов учебных заведений. Москва: Московский Лицей, 2003. – 362 с.

***Інформаційні ресурси:***

1. Aprender español. URL: http://www.aprenderespanol.org
2. ¡Aprender y practicar español gratis! URL: https://www.todo-claro.com/castellano\_ejercicios\_de\_cultura\_e\_interculturalidad\_resumen.php
3. Artehistoria. Obras. El éxtasis de Santa Teresa. URL: https://www.artehistoria.com/es/obra/el-%C3%A9xtasis-de-santa-teresa
4. AulaDiez. Ejercicios de español. URL: http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html
5. AulaDiez. Test de español. Test de inicio. URL: http://www.auladiez.com/testdenivel/testdenivel.html
6. CD de los manuales.
7. Español como lengua extranjera. URL: http://www.elenet.org
8. Instituto Cervantes. URL: http://www.cervantes.es
9. Películas españolas.
10. Practice Spanish. Apuntes gramaticales. URL: http://www.practicespanish.com/es/apuntes-gramaticales/ent/4
11. StudySpanish. URL: http://www.studyspanish.com
12. Textos en español con ejercicios de comprensión lectora. URL: https://lingua.com/es/espanol/lectura

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять є обов’язковим, оскільки курс має на меті постійну практику іспанської мови. Інтерактивний характер курсу передбачає вирішальну роль практичних занять. І викладач, і студенти в аудиторії спілкуються іспанською мовою на постійній основі незалежно від рівня володіння мовою. Студенти мають брати участь в обговоренні теми заняття попри можливу сором’язливість або невпевненість у змістовій та/або мовній правильності свого висловлювання.

Виконання домашніх завдань носить обов’язковий характер. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть регулярно відвідувати практичні заняття, мусять впродовж першого тижня навчання узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання треба відпрацювати на найближчій консультації протягом тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі діалогу викладача та студента за тематикою питань, визначених за планом заняття. В окремих випадках є допустимим письмове відпрацювання матеріалу шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем відповідно до графіку консультацій. Накопичення відпрацювань є неприпустимим. За умови систематичності пропусків може розглядатися питання про повторне вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Підручник**

У кожного студента має бути основний підручник для практичної роботи на занятті. Форма підручника (паперова чи електронна) не відіграє вирішальної ролі, проте для зручності роботи викладач рекомендує користуватися паперовими носіями.

**Політика академічної доброчесності**

Усі письмові роботи, що виконуються студентами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої роботи (есе) чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора).

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це ***плагіат***. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від студентів відповідального ставлення до вибору джерел.

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, увімкніть опцію беззвучного режиму на своїх мобільних телефонах та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять забороняється надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням із викладачем).

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів забороняється. У разі порушення цієї заборони робота анулюється без права перескладання.

**Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Студенти мають перевіряти свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та своєчасно реагувати на будь-які повідомлення. Усі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту, через групи у Viber/Telegram та розміщуватися в Moodle. Будь ласка, систематично перевіряйте повідомлення. *Електронну пошту слід підписати справжнім ім’ям та прізвищем*. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)