



НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

Викладач: кандидат педагогічних наук, Андрющенко Олена

Олександрівна

Кафедра: кафедра дошкільної та початкової освіти, VIII к., ауд. 103

E-mail: androlena2@gmail.com

Телефон: 097-37-63-002

Інші засоби зв'язку: Viber (097-37-63-002), Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Логопедія Бакалавр					
Статус дисципліни		Вибіркова дисципліна					
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2021-2022	Рік навчання	2	Тижні	10
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів		2		Лекційні заняття – 20 Практичні заняття – 20 Самостійна робота – 50	
Вид контролю	Залік						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11416#section-0				
Консультації:			Понеділок, середа (13.00-14.00) або за домовленістю чи ел.поштою				

ОПИС КУРСУ

У курсі робиться акцент на оволодіння майбутніми вчителями основними підходами, принципами, формами, методами, прийомами та технологіями організації та супроводу освітнього процесу в умовах запровадження Концепції «Нова українська школа». В ході лекційних та практичних занять студенти дізнаються про особливості планування та організації освітнього процесу, а також ознайомляться зі шляхами забезпечення і підтримки навчання, виховання і розвитку молодших школярів в умовах НУШ.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- аналізувати нормативні документи з метою дотримання їх вимог у професійній діяльності;
- добирати сучасні підходи до навчання, розвитку, виховання й соціалізації учнів під час планування та супроводу освітнього процесу;
- добирати дидактичні засоби для навчальних занять з різних навчальних предметів/курсів;
- добирати доцільні методи, форми й засоби навчання відповідно до мети уроку (заняття), специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Методичні рекомендації до практичних занять, матеріали на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11416#section-0>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Обговорення педагогічної літератури (нормативно-правова документація, книги, першоджерела тощо).
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Творчі роботи: хмара слів, лепбук, інтелект-карти, колаж тощо.
- Складання порівняльних таблиць.
- Розробка конспекту заняття.
- Створення нотатної довідки, таблиць, схем тощо.

Підсумкові контрольні заходи:

Теоретичний підсумковий контроль (тах 20 балів) – підсумкове тестування.

Підсумкове практичне завдання (тах 20 балів) – виконання творчого завдання.

.

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Вид теоретичного завдання (обговорення, аналіз документації)	Тиждень 1, 2	3%
	Вид практичного завдання (порівняльний аналіз, творче завдання)	Тиждень 1, 2	6%
	Вид теоретичного завдання (обговорення, експрес-тестування, тестування за розділом)	Тиждень 3, 4, 5	15%
	Вид практичного завдання (творче завдання, розробка конспекту, нотатна довідка)	Тиждень 2	6%
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Вид теоретичного завдання (обговорення, експрес-контроль)	Тиждень 7, 8, 9	8%
	Вид практичного завдання (творче завдання, розробка конспекту)	Тиждень 6, 7, 8	6%
	Вид теоретичного завдання (тестування за розділом)	Тиждень 10	10%
	Вид практичного завдання (складання таблиці, схем)	Тиждень 9, 10	6%
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання			20%
Підсумкове практичне завдання			20%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Планування та організація освітнього процесу		
Тиждень 1 Практичне заняття 1		1. Описати ключові компетентності та наскрізні вміння здобувача освіти шляхом створення творчої роботи (інтелект-карта, колаж, аплікація, малюнок, графічне зображення тощо). 2. Створити хмару слів до поняття «компетентність».	3
Тиждень 2 Лекція 2			
Тиждень 2 Практичне заняття 2		1. Ознайомитися зі змістом типових програм для початкової школи. Виписати назви галузей та змістових ліній в межах галузей згідно з типовими програмами НУШ-1 та НУШ-2 2. Зробити порівняльну таблицю типових програм НУШ-1 та НУШ-2 (не менше 7 параметрів порівняння)	3
Тиждень 3 Лекція 3			
Тиждень 3 Практичне заняття 3		Експрес-контроль 1. Сворити модель освітнього середовища в початковій школі з описом необхідних засобів навчання 2. Розробити конспект ранкової зустрічі згідно на запропоновану викладачем тему	2 3
Тиждень 4 Лекція 4			
Тиждень 4 Практичне заняття 4		Експрес-контроль Виготовити лепбук «Сучасні технології навчання»	2 3
Тиждень 5 Лекція 5			
Тиждень 5 Практичне заняття 5		Тестування за розділом Прочитати та зробити нотатну довідку за книгою Ш. Амонашвілі «Здрастуйте, діти» (рос.).	10 4



Змістовий модуль 2			
Тиждень 6 Лекція 6	Забезпечення і підтримка навчання, виховання і розвитку учнів		
Тиждень 6 Практичне заняття 6		Розробити опорні картки (схеми, алгоритми, моделі) до запропонованих діяльнісних технологій	3
Тиждень 7 Лекція 7			
Тиждень 7 Практичне заняття 7		Експрес-контроль За зразком модельних програм для 1 та 2 класу та згідно типовою програмою НУШ-2 розробити зміст модельної програми для одного тижня навчання в 3 класі	2 3
Тиждень 8 Лекція 8			
Тиждень 8 Практичне заняття 8		Експрес-контроль 1. Обґрунтувати переваги формульовального оцінювання в початковій школі 2. Запропонувати власні інструменти зворотного зв'язку	2 2
Тиждень 9 Лекція 9			
Тиждень 9 Практичне заняття 9		Експрес-контроль 1. Розробити конспект тренінгового заняття для батьків (тематику заняття визначає викладач) 2. Створити схему «Сучасні форми співпраці школи з сім'єю»	2 3
Тиждень 10 Лекція 10			
Тиждень 10 Практичне заняття 10		Тестування за розділом 1. Скласти таблицю «Переваги та труднощі інклюзивного навчання» 2. Підготувати термінологічний словник з інклюзивної освіти	10 3

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Державний стандарт початкової освіти. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>
2. Концепція Нової української школи. URL : <https://mon.gov.ua/ua>
3. Нова українська школа : poradnik dlya vchytel'ya / za zag. red. N. M. Bibik. Kyiv : Litera LTD, 2018. 160 s.
4. Савченко О. Я. Дидактика початкової школи : підручник для студентів педагогічних факультетів. Київ : Генеза, 2002. 368 с.

Додаткова:

1. Бондар В. Дидактика : підручник для студ. внз. Київ : Либідь, 2005. 262 с.
2. Кіт Г. Г. Дидактика початкової освіти : практикум. Вінниця : ЦОП «Документ Принт», 2017. 249 с.
3. Модельні програми та навчальні матеріали. URL : <https://nus.org.ua/articles/vchyteli-ne-propustit-31-i-32-tyzhni-modelnoyi-navchalnoyi-programy/>
4. Типові освітні програми. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli>

Інформаційні ресурси:

1. Всеосвіта. URL : <https://vseosvita.ua/news/200-storinok-pro-nus-2302.html>
2. Електронні підручники для Нової української школи. URL : <https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/810>
3. Нова українська школа. URL : <http://nus.org.ua/>
4. Сайт кафедри початкової освіти ЗОІППО. URL : <https://kpo2016.jimdo.com/>
5. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL : <https://mon.gov.ua/ua>
6. Студія он-лайн освіти. URL : <https://www.ed-era.com/>

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс професійно зорієнтований. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (тестування, контрольних робіт, заліку) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle, електронна пошта, Viber. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9yfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
 - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>