



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач: Ткач Євген Вікторович

Кафедра: біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, 3й корп. ЗНУ, ауд. 217
(1^й поверх)

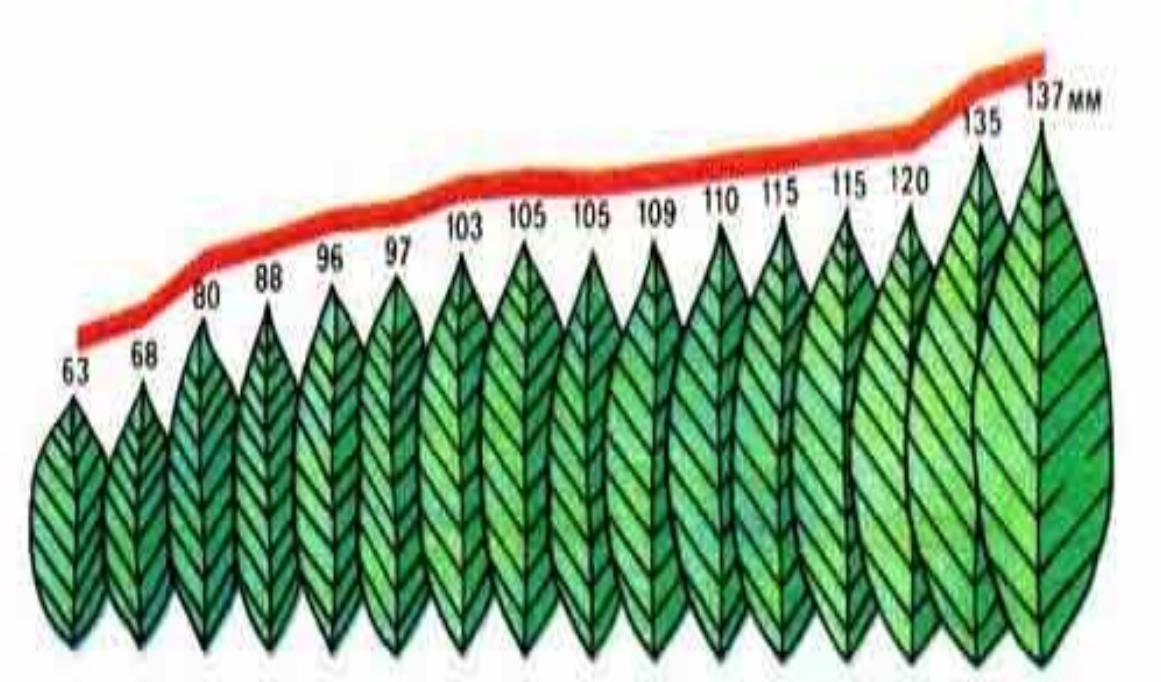
Посилання на ОК в Moodle

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7000>

Email: tkachievgen@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-78 (деканат), м.+380508059898

1	2	3
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни
		очна (денна) форма здобуття освіти
Галузь знань 09 (шифр і назва)	Кількість кредитів 3	Обов'язкова
		Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки
Спеціальність 091 (шифр і назва)	Загальна кількість годин 90	Семестр:
	Змістових модулів 2	Лекції
		-
Рівень вищої освіти:	Кількість поточних контрольних заходів 2	Практичні 24 год.
		год.
		Самостійна робота
		год.
		Вид підсумкового семестрового контролю:



2. Мета та завдання навчальної дисципліни

— ,

. « »

(F. Galton) « » (1889);

1901 ,

«Biometrika».

“ ”

, ,

, ,

’

.

“ ” :-

;-

, ;-

;-

, ;-

.



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- застосовувати отримані знання у практичній діяльності;
- використовувати методи групування даних;
- застосовувати міри центральної тенденції і розсіювання експериментальних даних;
- визначати форми розподілу експериментальних даних;
- застосовувати параметричні та непараметричні методи порівняння груп, кореляційного і дисперсійного аналізу;
- представляти результати аналізу даних у графічній формі.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Контроль навчальної діяльності здійснюється за допомогою системи оцінювання за 100-бальною шкалою, за результатами поточного і підсумкового контролю.

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації. Співвідношення між поточним і підсумковим контролем у загальній оцінці навчальної діяльності студента з дисципліни становить 60:40.

Поточна атестація - орієнтована на визначення рівня оперативного засвоєння студентами змістового модуля - розуміння і запам'ятовування навчального матеріалу. Виконання студентом завдань поточного контролю є обов'язковим етапом вивчення дисципліни. Формами поточного контролю з навчальних занять є: складання студентами модульних тестів; підготовка та захист практичних робіт. Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю - 60 балів.

УВАГА! Студент допускається до підсумкового контролю за умови набору не менше 35 балів із 60 поточних.

А. Модульні заходи (60 балів), два модулі по 30 балів кожний.

Відвідування та написання конспектів лекцій - 6 балів, по 0,5 балів за присутність на кожній лекції та повне, охайне написання конспекту лекції; 0 балів - конспект лекції відсутній або неповний та неохайно оформлений.

Відповіді на практичних заняттях - 22 бали (кожний студент повинен усно відповісти на теоретичне та практичне питання). Теоретичне питання оцінюється за 8-ми бальною шкалою, а практичне за 6-и бальною шкалою. В межах кожного модуля підраховується середній бал успішності відповідей студента, який в межах кожного модуля може скласти максимум 12 балів.

Критерії оцінювання теоретичних питань:

7 балів виставляється студенту у випадку, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. При відповіді глибоко розкриває поставлені питання, а також показує глибокі знання сучасної навчальної літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів.

6 балів передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності в неосновних питаннях, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Можливе слабе знання додаткової літератури.

5 балів передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь містить деякі неточності, недостатня чіткість у визначенні окремих формулювань. Виникають складності при формулюванні узагальнюючих висновків. Студент доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Додаткова література недостатньо пророблена.



4 бали студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока і містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

3 бали передбачає неповні знання студента основної літератури, студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів. Відповідь оформлена неохайно, зі значної кількістю помилок.

2 бали ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

1 бал ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не виявив здатності засвоїти матеріал в обсязі, достатньому для подальшого засвоєння курсу.

0 балів - студент був відсутній на занятті без поважної причини.*

Критерії оцінювання практичних питань:

5 балів передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна з елементами самостійності, доцільно використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів. Студент показує знання додаткової літератури.

4 бали передбачає досить високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів. Можливі труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабе знання додаткової літератури. Додаткова література недостатньо пророблено.

3 бали студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока і містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

2 бали передбачає неповні знання студента основної літератури, студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів. Відповідь оформлена неохайно, зі значної кількістю помилок.

1 бал ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

0 балів - ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не виявив здатності засвоїти матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Оформлення протоколів практичних занять - 10 балів (4-5 балів - повне та охайне оформлення протоколу, студент відповідає на додаткові питання повністю або частково; 2-3 бали - протокол практичного заняття неповний, неохайно оформлений, або у студента виникають труднощі при відповідях на додаткові питання, 1 бал - протокол неповний і студент не відповідає на додаткові питання, 0 балів - протокол практичного заняття відсутній). В межах кожного модуля рахується середній бал успішності оформлення та захисту протоколів практичних занять.

Модульна контрольна робота - 22 бали (Студенти виконують дві модульні контрольні роботи. Кожна модульна контрольна робота містить теоретичне та практичне питання, що оцінюються за 6-ти та 4-бальною шкалою, відповідно, та 3 тестових питань, які оцінюються по 1 балу).

Відповіді на практичне питання оцінюються за шкалою:

“3 бали” виставляється студенту тоді, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. Це означає, що студент в повній мірі за програмою засвоїв увесь навчальний матеріал, викладений в підручниках та інших джерелах і на практичних, семінарських заняттях, показує



знання не лише основної, а й додаткової літератури, першоджерел, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, вміє пов'язати вивчений матеріал з реальною дійсністю.

“2 бали” передбачає також високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності, або пропуски в неосновних питаннях. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість в визначенні понять, наведенні прикладів.

“1 бал” передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті питання, і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних завдань.

“0 балів” ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

Критерії оцінювання тестового питання:

Тестові питання містять 1-2 правильні відповіді. Студент отримує 1 бал за кожне правильно позначене тестове завдання; 0,5 балів за завдання, де позначено одне з двох правильних відповідей та 0 балів - при помилковому позначенні відповіді.

Б. Індивідуальне завдання (20 бал).

Індивідуальна робота приймається у виді рефератів та їх захисту. Написання та представлення (ілюстраційні матеріали, усна доповідь) реферату оцінюються по 7-м балів за кожний вид задачі реферату. Студент повинен відповісти на шість додаткові питань за темою реферату та/або запитати іншого студента за темою реферату останнього. Студент отримує 1 бал за кожну правильну та повну відповідь або складене питання; 0,5 балів за не повну відповідь, або питання; 0 балів за неправильну відповідь, недоречне запитання, або за відсутності відповіді та питання.

В. Залік (20 балів).

Залік включає теоретичне та практичне питання по 7 балів кожне та 6 тестових завдання по одному балу кожне.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 - 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 - 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 - 84 (добре)		
Э	70 - 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 - 69 (достатньо)		
BX	35 - 59 (незадовільно - з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
B	1 - 34 (незадовільно - з обов'язковим повторним курсом)		

10.	Дисперсійний аналіз	7	2	лекція
11.	Однофакторний дисперсійний аналіз експериментальних даних	7	2	лаб. робота
12.		8,9	4	лаб. робота

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 та 2	Відвідування та написання конспектів лекцій	тиждень 1-7	3%
	Відповіді на практичних заняттях	тиждень 1-6	11%
	Оформлення протоколів практичних занять	тиждень 7	5%
	Модульна контрольна робота	тиждень 7	11%
Змістовий модуль 3 та 4	Відвідування та написання конспектів лекцій	тиждень 8-14	3%
	Відповіді на практичних заняттях	тиждень 8-13	11%
	Оформлення протоколів практичних занять	тиждень 14	5%
	Модульна контрольна робота	тиждень 14	11%
Підсумковий контроль (max 40%)			
Презентація та захист індивідуального завдання		тиждень 14	20%
Підсумкове теоретичне завдання		тиждень 15	20%
Разом			100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ

№ з/п	Назва теми	тиждень	години	Вид заняття
1.	Поняття вимірювання та вибірки. Форми обліку результатів спостережень (досліджень)	1	2	лекція
2.	Формування репрезентативної вибірки, визначення розподілу та гістограми	1	2	лаб. робота
3.	Визначення статистичних показників, що характеризують сукупність	2	2	лаб. робота
4.	Статистичні показники для характеристики сукупності. Закон нормального розподілу	3	4	лекція
5.	Перевірка статистичних гіпотез із застосуванням параметричних та непараметричних критеріїв	3-4	2	лаб. робота
7.	Критерії достовірності оцінок	5	4	лекція
8.	Однофакторний дисперсійний аналіз експериментальних даних	5	2	лаб. робота



9.	Кореляційний аналіз	9	2	лекція
10.	Кореляційний аналіз експериментальних даних	10,11	4	лаб. робота
11.	Регресійний аналіз	11	2	лекція
12.	Регресійний аналіз експериментальних даних	12,13	4	лаб. робота
13.	Дисперсійний аналіз експериментальних даних	13	2	лекція
14.	Однофакторний дисперсійний аналіз	14	2	лаб. робота

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання виконується за рахунок годин самостійної роботи згідно з запропонованими студентам темами у реферативній формі (обсягом 10-20 с. відповідно оформленого друкованого тексту). Виконання його повинно сприяти розвитку навичок самостійного вивчення та цілеспрямованого аналізу конкретного питання за літературними джерелами і, по можливості, практичним матеріалом. Темі рефератів пов'язані з конкретними проблемами загальної паразитології або визначенням та опису німих препаратів паразитів:

1. Значення біометрії в дослідницькій роботі і професійній підготовці фахівців-біологів
2. Поняття про найменшу вибірку одну одиницю (одиницю спостереження) і даних в біології
3. Змінні (ознаки)
4. Кількісні змінні: дискретні і безперервні
5. Якісні змінні.
6. Рангова шкала вимірювань
7. Похідні змінні: пропорції, індекси, інтенсивності протікання процесів
8. Правила оформлення графічних зображень, табличне представлення даних
9. Варіаційний ряд. Групування даних в варіаційний ряд
10. Способи подання середніх величин, мір розсіювання, стандартних помилок і довірчих інтервалів в наукових публікаціях
11. Перевірка значущості довірчих інтервалів
12. Статистична перевірка статистичних гіпотез
13. Параметричні критерії

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. ... / ... , ...
2. ... , 2007. - 176 .
3. ... , 2004. - 288 .
4. ... , 2004. - 236 .
5. ... , 1999. - 108 .
6. ... , 2000. - 204 .
7. ... , 2001. - 320 .
8. ... , 2007. - 608 .
9. ... , 2005. - 512 .
10. ... , 2007. - 348 .
11. ... С.О., ... , 2009. - 430 .
12. ... / ... , 2000. - 467 .



12. : . - ,
2006. - 344 .
13. : . - : , 2004. - 388 .

Додаткова

1. : / , - ,
2006. - 318 .
2. : / - , 1994. - 304 .
3. : : - /
4. . - . 2- , - : , 2009. - 512 .
5. : / - , 1997. - 325 .
6. : / - : -
, 2001. - 170 .
7. : / , - : , 2006. - 536 .
8. : / - : , 1992. - 136 .
9. : / - : ,
1997. - 162 .
10. : : :
11. (. - : , 2005. - 450 .) : /
. - , 1996. - 448 .

Інформаційні ресурси:

1. [] –
: <http://www.amstat.org>.
2. NAG's Statistical software [] –
: <http://www.nag.co.uk>.
3. Gnumeric [] –
: <http://www.gnumeric.org>.
4. With MaxStat you don't need to be a statistician to analyze your data! [] –
: <http://www.maxstat.de/>
5. Free statistical software [] –
: <http://freestatistics.altervista.org/>.
6. Handbook of Biological Statistics – : <https://biostathandbook.com/>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Навчальна дисципліна є обов'язковою для магістрів спеціальності 101 Екологія та охорона навколишнього середовища.

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навиками і компетентностями з даної дисципліни.

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:

- відвідувати лекції, практичні заняття відповідно до розкладу;
- не запізнюватися на заняття;
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету;
- не розмовляти під час занять;
- не пропускати заняття без поважних причин;
- своєчасне і старанно виконувати домашні завдання;
- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів;
- бути пунктуальним і обов'язковим.

Порядок відпрацювань пропущених лабораторних (практичних) та лекційних занять

1. Дозвіл на відпрацювання пропущених занять студент отримує в завідуючого кафедри;

2. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин:

- хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність;
- попередньо отриманий письмовий дозвіл заступника декана з виховної роботи та у завідуючого кафедри, про пропуск занять за сімейними чи іншими поважними причинами, підтверджений документально (не більше 3-х навчальних днів за семестр);
- донорська довідка, повістка в військкомат.

3. Відпрацювання пропущених занять здійснюється студентами протягом 10 днів з дня виходу на заняття.

4. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання атестаційних робіт не допускається.

5. У випадку пропуску з неповажних причин викладач знімає бал за відпрацьований навчальний матеріал.

6. У випадку, не відпрацьовання студентом занять, у встановлений термін до нього застосовують адміністративні заходи.

7. Пропущені теоретичні заняття відпрацьовуються згідно графіку, додаткові заняття проводяться за рішенням викладача.

8. У випадку пропуску студентом 70% і більше навчальних годин з дисципліни в семестр без поважних причин студент до атестацій, заліків та іспитів не допускається. Дозвіл на відпрацювання пропущених навчальних годин з дисципліни студент отримує в заступника декана з виховної роботи/декана та у завідуючого кафедри.

9. Якщо причина пропусків поважна студенту за згодою викладача назначають індивідуальний графік відпрацьованих пропущених занять. Якщо причина пропусків не поважна питання про академічну успішність виноситься на вирішення педагогічного колективу



10. В день студент може відпрацювати не більше двох навчальних дисциплін і не більше 4 - 6 навчальних годин.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Використання будь-якої інформації має бути правильно процитоване з посиланням на автора. Студенти, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інших проявів недоброчесної поведінки можуть отримати різні дисциплінарні покарання згідно з Кодексом академічної доброчесності ЗНУ.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила без дозволу викладача не користуватись:

- мобільним телефоном;
- ноутбуками;
- планшетами.

Комунікація

Всі робочі оголошення можуть надсилатися

- через старосту, на електронну пошту та розміщуватися в Moodle. Будь ласка, перевіряйте свою електронну пошту та сторінку в Moodle та своєчасно реагуйте на повідомлення,
- на сторінці в Moodle є посилання на групу в соцмережах Telegram, спілкування в якій 24/7: в ній є оформлені через Google keep посилання на зустрічі в **Zoom**, або **Moodle**, на корпоративний гугл диск, дошку Trello завдання для індивідуальної та командної роботи, відеозаписи проведених занять . Прохання вимкнути звук у цій групі.
- Індивідуальні *offline* консультації проходять у Кабінет – 212, 3 корпус ЗНУ (біологічний факультет) за попередньо домовленістю
- Дистанційні *online* консультації проводяться з використанням платформ: ZOOM, Moodle та Viber , або Telegram (у робочий час).

Час проведення занять – відповідно до розкладу

Час проведення консультацій: понеділок, вівторок 14³⁰-15⁵⁰

–<https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study>

Телефон кафедри – 228-75-79

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



добросовісності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:(061)228-75-50)

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.