**Картка № 1**

**І. Яке лексичне значення має слово *серце* у реченні:** *В серці своїм на будову несу Києва горду і вічну красу* (В. Симоненко).

1. Центральний орган кровоносної системи.

2. Орган людини як символ зосередження почуттів.

3. Ласкаве звернення.

4. Головна, найважливіша частина, центр.

5. Гнів, роздратування.

**ІІ. У якому реченні знаходимо переносне вживання слів? Відповідь аргументуйте.**

1. *Кіт Мартин мав довгий хвіст* (Д. Павличко).

2. *Мати білять хату та в хаті* (М. Вінграновський).

3. *На піщаній косі стояв маяк* (А. Шиян).

4. *Весна за вушка витягає трави* (А. Малишко).

5. *Малюнок було зроблено фарбами на аркуші паперу* (О. Донченко).

**ІІІ. Які синоніми називаються ідеографічними? У якому рядку синоніми відрізняються стилістичним забарвленням?**

1. *Давній, старий, колишній, древній, старовинний.*

2. *Верхівка, вершина, маківка, шпиль, гребінь.*

3. *Сміятися, реготати, хихикати, шкіритися, скалити зуби.*

4. *Активний, діяльний, беручкий, невтомний, енергійний.*

5. *Лагідний, мʼякий, спокійний, тихий, ласкавий.*

**ІV. Які слова називаються власне українськими? Вкажіть рядок, у якому всі слова власне українські?**

1. *Юність, здоровʼя, мова, кіно, вождь.*

2. *Оболонь, вирій, збіжжя, плаксій, ласощі.*

3. *Туман, журба, пшениця, схід, влада.*

4. *Аташе, вітер, блакить, ранок, ангел.*

5. *Дифтонг, дзеркальний, ярець, джміль, телефон.*

**V. Укажіть антонім до фразеологізма *без царя в голові?***

1. *Без сьомої клепки*

2. *Не всі вдома*

3. *Морок неуцтва*

4. *Морочити собі голову*

5. *Мудра голова*

**Картка № 2**

**І. Знайдіть рядок, у якому всі слова є однозначними.**

1. *Україна, суниця, овес, суфікс, прикметник.*

2. *Добрий, палкий, старий, кривий, високий.*

3. *Малий, крило, ряд, сила, тепло.*

4. *Окремий, інший, сіяти, сказати, скакати.*

5. *Останній, котрий, сонце, щавель, сонце.*

**ІІ. У якому рядку всі слова є синонімічними до слова** *уважно****?* Зʼясуйте принцип внутрішньої організації синонімічного ряду.**

1. *Неуважно, краєм ока, байдуже, погано, недбало.*

2. *Дивитися, слухати, читати, писати, переказувати.*

3. *Турботливий, чуйний, увага, піклування, доброзичливий.*

4. *Пильно, зосереджено, неослабно, старанно, ретельно.*

5. *Як-небудь, сяк-так, абияк, як доведеться, так чи так.*

**ІІІ. Що таке антоніми? Знайдіть речення, до складу якого входять антоніми.**

1. *Говорили-балакали, сіли і заплакали* (Нар. тв.).

2. *А лисичка не дорогою побігла, а путівцем, навпростець* (Нар. тв.).

3. *Пʼянкий, соковитий дух ішов від розпареної землі* (О. Гончар).

4. *Хліб – усьому голова* (Нар. тв.).

5. *Добро не пропадає, а зло вмирає* (Нар. тв.).

**IV. Що таке омоформи? Які слова для створення колориту використано в жартівливому вірші**? **Дайте їм лінгвістичну оцінку.**

*Гей, стрільці, хапайте луки та й біжіть бігом у луки!*

1. Синоніми.

2. Антоніми.

3. Пароніми.

4. Омоніми.

5. Фразеологізми.

**V. У якому рядку всі фразеологізми мають однакове значення?**

1. *Носа не показувати, нема живої душі, за тридевʼять земель.*

2. *Зганяти зі світу, вішати собак, без мила в душу лізти.*

3. *Ворожити на бобах, вити вовком, дати звістку про себе.*

4. *Повісити носа, стерти з лиця землі, уродитися в сорочці.*

5. *Живіт присох до спини, крихти в роті не було, ріски в рот не брати.*

**Картка №3**

**І. У якому рядку всі слова є однозначними? Відповідь аргументуйте.**

1. *Гострий, година, заєць, лихий, летіти.*

2. *Хустка, Київ, термометр, відмінок, ангіна.*

3. *Голова, залізний, Дніпро, гарячий, дихати.*

4. *Надійність, земля, мова, сухий, говори.*

5. *Яловичина, стіл, Оболонь,Дністер, рука.*

**ІІ. У якому рядку всі слова є синонімічними до слова** *горизонт***? З᾿ясуйте принцип внутрішньої організації синонімічного ряду.**

1. *Географія, Сонце, небо, далечінь, лінія.*

2. *Видноколо, обрій, виднокруг, крайнебо, небосхил.*

3. *Бачити, вивчати, спостерігати, креслити, малювати.*

4. *Горизонталь, горизонтальний, вертикальний, протяжність, протяг.*

5.*Милуватися, протягом, далекий, круг, дивитися.*

**ІІІ. Що таке антоніми? У якому рядку подано антоніми до слова** *великий***?**

1. *Величезний, великий*.

2. *Здоровий, немалий*.

3. *Малий, маленький*.

4. *Великий-превеликий*.

5. *Величенький, великуватий*.

**IV. У якому реченні є діалектизми поясніть їх значення?**

1. *Любіть красу своєї мови, звучання слів і запах слів : це квітка ніжна і чудова з коханих батьківських степів* (Т. Масенко).

2. *Під вербами, на білому, як цукор, снігу лягла тінь* ( М.Коцюбинський).

3. *Довкола сплять, порозкидавшись, десятки його легінів, і тільки він не може лягти: чекає, доки з*᾿*являться на небі безліч птиць, що звістять йому звільнення* (В. Шевчук).

4. *Усяка волоцюга тут тягається – так і дивись! Ну, народ!* (Б. Грінченко).

5. *Зібралися три сини вдовиці, осідлали коней вороних і поїхали з побратимами на рать* (Нар. тв.).

**V. Що таке фразеологізм? У якому рядку подано фразеологізми, почерпнуті з життя рибалок? Поясніть їх лексичне значення.**

1. *Дати дьору, показувати зуби,не складаючи рук,малювати темними фарбами.*

2. *Ляпати язиком,брати за горло, загвинчувати гайки, заздрощі хапають.*

3. *Увірвалася вудка, ловити окунів, клювати на живця, змотувати вудки.*

4. Бути *під каблуком, прокладати дорогу, прикрашати кобилі хвіст, серце співає.*

5. *Язиком не поверне, шукати вчорашнього дня, шкірити зуби, працювати не покладаючи рук.*

**Картка № 4**

**І. Знайдіть рядок , у якому рядку всі слова є багатозначними. Відповідь аргументуйте.**

1. *Малахіт, суфікс, присудок, іменник, периметр.*

2. *Береза, ялина, клен, бузок, дуб.*

3. *Луцьк, овес, корінь, реакція, відмінок.*

4. *Теплий, рідкий, земля, дивитися, холодний.*

5. *Жито, Карпати, Рука, чистий, горіти.*

**ІІ. У якому реченні вжито синоніми? Дати їм лінгвістичну оцінку.**

1. *Правда та кривда – як вогонь та вода* (Нар. тв.).

2. *Швидко весни одцвітають, хутко літні дні минають, скоро вже зима* (І. Вирган).

3. *Яка гребля, такий млин, який батько, такий син* (Нар. тв.).

4. *Як лютий не лютуй, а на весну брів не хмур* (Нар. тв.).

5. *А це зерно в золотому колоску на стеблині золоченій гойдалося* (Т. Колом).

**ІІІ. Що таке старослов’янізми? Вкажіть речення, у якому вони є. Назвіть їх формальні показники.**

1. *Курна дорога з-під Маланчиних ніг біжить у поле* (М. Коцюбинський).

2. *І знову джміль розмружить квітку, і літо гратиме в лото* (Л. Костенко).

3. *Ідуть дівчата в поле жати* (Т. Шевченко).

4. *Мокрий сніг цілу ніч падав на мокру землю, і все вкривалось білим покривалом* (П. Загребельний).

5. *Слово, моя ти єдиная зброє, ми не повинні загинуть обоє!* (Л. Українка).

**IV. У якому рядку до складу словосполучень входять омоніми?**

1. ***Легкий*** *птах –* ***легкий*** *шелест,* ***відкрити*** *книгу –* ***відкрити*** *збори.*

2. ***Гострий*** *кут –* ***тупий*** *кут,* ***важка*** *робота –* ***легка*** *робота.*

3. ***Величезний*** *дуб –* ***гігантський*** *дуб,* ***хоробрий*** *воїн –* ***сміливий*** *воїн.*

4. *Деревʼяна* ***лава*** *– вулканічна* ***лава****,* ***ручка*** *дверей – дитяча* ***ручка.***

5. *Скласти* ***руки*** *– узяти себе в* ***руки****, гострий на* ***язик*** *– мати довгий* ***язик.***

**V. Що таке фразеологізм? У якому рядку правильно подано синонім до фразеологічного звороту** *страх має великі очі****?***

1. *Утопити у ложці води.*

2. *Утрачати терпіння.*

3. *Ставати дибки.*

4. *У лісі вовки виють, а на печі страшно.*

5. *Погнатися за двома зайцями.*

**Картка № 5**

**І. У якому реченні вживають у переносному значенні слова?**

1. *У давнину писали не на папері, а на пергаменті ─ спеціально обробленій телячій шкурі* (А. Коваль).

2. *В діброву впала зірка й дише, і сад осінній сон колише* (І. Гайворон).

3. *Осмислити свій шлях ─ завдання щонайближче* (М. Сингаївський).

4. *Книжку читай, розум набувай* (Нар. тв.).

5. *Настусю, іди но до нас, поговоримо* (М. Вовчок).

**ІІ. Знайдіть рядок синонімів до слова** *дискусія***? З’ясуйте принцип організації синонімічного ряду. Що таке прийом ампліфікації?**

1. *Балаканина, розмова, базікання, багатослів’я, балачка.*

2. *Заувага, докір, закид, дорікання, звинувачення.*

3. *Доповідь, виступ, зауваження, прогалина, розповідь.*

4. *Спір, суперечка, сперечання, обговорення, словесний бій.*

5. *Сварка, гризня, колотнеча, незгода, погроза.*

**ІІІ. У якому рядку слова не становлять антонімічних пар?**

1. *М’який ─ твердий, мокрий* ‒ *сухий.*

2. *Південь* ‒ *північ, день* ‒ *ніч.*

3. *Мовчати* ‒ *співати, думати* ‒ *відповідати.*

4. *Любити* ‒ *ненавидіти, одягати* ‒ *роздягати.*

5. *Чесний* ‒ *підлий,багатий* ‒ *бідний.*

**IV. Вкажіть рядок, у якому подано значення другого омоніма :** *Лінь-1* ‒ дуже міцний, тонкий канат на кораблі**,** *лінь- 2* ‒ …

1. *«…діяльність людини; сукупність цілеспрямованих дій».*

2. *«…уміння сумлінно ставитися до робити».*

3. *«…відсутність бажання працювати, неробство».*

4. *«…бажання допомогти комусь у справі».*

5. *«…одна з найкращих рис людини».*

**V. У якому рядку правильно пояснюється значення фразеологізму** *розводити антимонії***?**

1. Розводити кімнатні рослини.

2. Розводити риб в акваріумі.

3. Обдурити когось.

4. Говорити багато зайвого.

5. Перебувати у поганому настрої