

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

з дисципліни «Психологічна діагностика дітей дошкільного віку»

Модуль II. Діагностика індивідуальних, психодинамічних властивостей і психічних станів особистості.

Тема 1. Проведення самостійного тестування й подання результатів.

1. Методика фрустраційних реакцій Розенцвейга.
2. Порівняльний аналіз методики Розенцвейга та методики вербального фрустраційного тесту

Тема 2. Проаналізувати теорію Еріксона-Століна рівневої будови самосвідомості, засновану на обліку активності людини. Виділити когнітивні й емоційні компоненти самосвідомості. На основі теоретичного аналізу розділити поняття самооцінки й самовідносин.

Тема 3. Робота з методичним посібником Собчик Е.Б. ММРІ законспектувати зміст всіх основних і додаткових шкал. Провести діагностичне дослідження ММРІ із трьома досліджуваними, проаналізувати й проінтерпретувати профілі.

Тема 4. Сформувані батарею методик діагностики особливостей темпераменту й психодинамічних властивостей.

Тема 5 Провести діагностичне дослідження с методикою ТАТ. РАТ

Модуль III. Діагностика когнітивної сфери суб'єкта й спеціальних здібностей

Тема 1. Провести дослідження с методикою діагностики інтелекту Векслера

Тема 2. Сформувані батарею методик діагностики особливостей когнітивного розвитку дітей дошкільного й шкільного віку.

Тема 3. Розглянути різні теоретичні підходи до визначення поняття «інтелект» і проаналізувати ступінь впливу даних теоретичних подань на розробку конкретних діагностичних методик.

Тема 4. Підбір літератури й підготовка реферату по історії вивчення розумового розвитку інтелектуального потенціалу особистості.

Модуль IV. Діагностика особливостей міжособистісної та соціальної сфер відносин особистості.

Тема 1. Провести, проаналізувати й представити докладний звіт по роботі з методикою «Соціометрія».

Провести роботу в класному колективі. Описати статусні позиції кожного учня й представити цілісну картину особливостей взаємодії в групі.

Тема 2. робота з тестом-опитувальником батьківського ставлення до дітей (ОБС) Варга-Століна. Провести діагностику, проінтерпретувати дані. Продовжити роботу з методики ADOR – «Підлітки про батьків». Надати докладний звіт про зроблену роботу.

Тема 3. робота із профорієнтаційною методикою по визначенню професійної спрямованості «Опитувальник професійних переваг». Провести діагностику з іншою людиною. Продовжити роботу зі складання схеми індивідуальної профорієнтаційної бесіди з учнями. Надати докладний звіт про зроблену роботу.