Програма вивчення навчальної дисципліни ***«Стилістика і культура мовлення»*** складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ***бакалавра*** спеціальності ***035 Філологія*** спеціалізації ***035.034*** *Слов’янські мови та літератури (переклад включно)- перша – російська* освітньої програми *Російська мова і зарубіжна література. Друга мова.*

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є: ознайомлення студентів зі стилями мовлення, стилістичною диференціацією лексичних і граматичних засобів російської мови, прийомами найбільш доцільного їх використання у відповідності до змісту тексту, його жанром, цільовим призначенням і загальною експресивною спрямованістю.

**Міждисциплінарні зв’язки:** Курс «Стилістика і культура мовлення» тісно пов’язаний з курсами «Сучасна російська мова», «Риторика», «Лексикологія», «Семасіологія», «Історія російської мови», «Діалектологія», «Лексикографія» тощо. Цей курс також пов'язаний з рядом нелінгвістичних дисциплін: соціологією, психологією, логікою, етикою і естетикою, літературознавством, усною народною творчістю, педагогікою, філософією тощо та передбачає використання в подальшому при вивченні багатьох інших дисциплін професійної підготовки фахівця.

### Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів: 1. *Стилістика: мовні засоби і функціональні стилі; 2. Функціональні стилі. Риторика і культура мовлення.*.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Стилістика і культура мовлення» є: *допомогти студентам належно оволодіти стилістичними нормами російської мови; сформувати розуміння стилістичного потенціалу мовних одиниць різних рівнів; виробити вміння і навички правильного використання мовних засобів відповідно теми, мети і сфери спілкування.*

1.2 Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Стилістика і культура мовлення» є: *домогтися засвоєння основних понять теоретичної і практичної стилістики; оволодіти стилістичними нормами літературної мови; визначати головні критерії функціональних стилів; оволодіти стилістичною системою російської мови (стилістикою ресурсів і функціональною стилістикою); виробити чуття естетики та культури мовлення, уміння працювати над своїм словом і стежити за мовленням інших.*

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати:***

* основні положення лінгвістичної стилістики як науки про цілеспрямоване вживання засобів мови;
* напрямки, аспекти і методи дослідження стилістики;
* функціональні різновиди російської мови, принципи мовної організації стилів, їх основні мовні особливості
* класифікацію образотворчих і виразних засобів мови;
* норми сучасної російської мови та їх типи;
* існуючі в лінгвістичній науці підходи до виділення й визначенню стилістичних фігур;
* правила мовного етикету, способи підвищення та вдосконалення мовленнєвої культури.

***вміти:***

* визначати стилістичну роль одиниць мови у типізованих формах мовних дій;
* виявляти основні стилістичні функції різних частин мови;
* доцільно й доречно використовувати мовні засоби у залежності від сфери та ситуації спілкування;
* оцінювати свою й чужу мову з точки зору правильності, точності, логічності, чистоти, багатства, виразності, доречності;
* класифікувати стилістичні фігури слова та фігури думки й давати їм вичерпну лінгвістичну характеристику;
* логічно правильно, аргументовано і ясно будувати усне та письмове мовлення;
* редагувати тексти з точки зору дотримання в них норм російської літературної мови.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться ***120*** годин, з яких *32* годин лекцій, *32* – практичних, *56* – самостійна робота; загалом **4 кредити ЄКТС**. Форма контролю – ***залік.***