

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ РОБІТ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЛОГІЯ МАС»

Контроль рівня знань студентів щодо засвоєння ними тем з дисципліни «Соціологія мас» базується на методах усного контролю, методах письмового контролю, методах практичного контролю, дидактичних тестах.

Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання звіту, реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення лекційних, семінарських, консультаційних занять і має на меті перевірку рівня знань, навичок та вмінь студента.

Об'єктом поточного контролю знань студента є:

- виконання студентом письмових, усних завдань;
- систематичність та активність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни.

**Контрольна робота** проводиться на останньому занятті модуля з метою діагностики досягнення цілей навчання. При проведенні модульного контролю оцінюються: результати тестування, виконання письмових завдань під час проведення контрольних робіт, захист опорних конспектів, звітів та оглядів, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи студента, розв'язання практичних ситуацій (кейсів), інші завдання.

Під час контролю систематичності та активності навчальної діяльності студентів оцінюються: участь в обговоренні питань на семінарах, якість опрацювання завдань для самостійного вивчення, підготовка рефератів та їх презентація, участь у студентських конференціях, гуртках, наукових конкурсах та олімпіадах, інші форми робіт.

За результатами поточного контролю знань, умінь і навичок студентів (з урахуванням систематичності й активності роботи та виконання модульних завдань) визначається поточний рейтинговий бал, який складається з суми прохідного рейтингового балу та балу, отриманого за індивідуальне завдання.

Студенту «зараховано» вивчення дисципліни, якщо за результатами поточного контролю знань він отримав 60 і більше балів (за 100-бальною шкалою).

Оцінювання відповідей на семінарському занятті:

- 5 балів – відповідь є чіткою та змістовною, викладення матеріалу є логічним та послідовним, студент вільно оперує основними поняттями, демонструє ґрунтовну підготовку із використанням декількох джерел, доповнює основні тези прикладами, висловлює та доводить власну дослідницьку позицію;
- 4 бали – відповідь є чіткою та змістовною, викладення матеріалу є логічним та послідовним, студент вільно оперує основними поняттями, демонструє ґрунтовну підготовку із використанням декількох джерел;
- 3 бали - відповідь є змістовною, студент вільно оперує основними поняттями, демонструє знання положень, викладених у основних джерелах але викладення матеріалу недостатньо структуроване;
- 2 бали – студент отримує за змістовне доповнення;
- 1 бал – студент опанував основні поняття;
- 0 балів – відсутність відповіді.

**Рубіжний підсумковий контроль** проводиться по завершенні вивчення змістовного модуля у вигляді письмової контрольної роботи.

Оцінювання письмової контрольної роботи:

- 10-12 балів – повна змістовна відповідь на всі завдання, послідовне викладення матеріалу, опанування основних понять, оперування багатьма теоретичними джерелами, наявність аргументаційної бази, переконливе демонстрування власної позиції;

7-9 балів – повна змістовна відповідь на всі завдання, послідовне викладення матеріалу, опанування основних понять, оперування багатьма теоретичними джерелами, недостатня аргументаційна база, авторська позиція не заявлена;

4-6 балів – поверховий та непослідовний виклад матеріалу, слабе знання теоретичних джерел;

1-3 бали – у відповіді продемонстровані знання базових теоретичних положень або наведені дефініції основних понять, короткий поверховий виклад матеріалу;

0 балів – відсутність відповідей.

Оцінювання індивідуальних завдань та самостійної роботи студента здійснюється за критеріями:

**а) при усних відповідях:**

- повнота розкриття питання;
- логіка викладення, культура мови;
- впевненість, емоційність та аргументованість;
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

**б) при виконанні письмових завдань:**

- повнота розкриття питання;
- цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи;
- підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Самостійна робота студента оцінюється за 12 бальною шкалою, індивідуальне завдання оцінюється за 20 бальною шкалою.

**Підсумковий контроль** проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів вивчення навчального курсу на завершальному етапі.

Завданням підсумкового контролю (екзамену, заліку) є підсумкова перевірка глибини засвоєння студентом програмного матеріалу дисципліни, логіки та взаємозв'язків між окремими її розділами, здатність творчо використовувати набуті знання, вміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, що впливає зі змісту дисципліни тощо.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість робіт	Результат
1.	Індивідуальні завдання	20	1	20
2.	Самостійна робота	4	4	16
3.	Контрольна робота	12	2	24
4.	Семінарське заняття	4	9	20
Підсумковий рейтинговий бал				80

**Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточний контроль знань		Іспит	Сума
Контрольна робота, семінарські заняття, самостійна робота	Індивідуальне завдання	20	100
60	20		

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		