

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

_____ Г.Ф. Моршкіна

«_____» _____ 2020

Іноземна мова (англійська)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки бакалаврів
спеціальності (освітньо-професійні програми):

- 012 Дошкільна освіта;
- 013 Початкова освіта;
- 014 Середня освіта (Середня освіта (Фізика), Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Середня освіта (інформатика), Середня освіта (Історія), Середня освіта (Математика), Середня освіта (Українська мова і література));
- 016 Спеціальна освіта;
- 017 Фізична культура і спорт (Спорт, Фізичне виховання);
- 022 Дизайн (Графічний дизайн);
- 026 Сценічне мистецтво (Театральне мистецтво);
- 032 Історія та археологія;
- 033 Філософія;
- 035 Філологія (Слов'янський переклад (польський), Українська мова та література);
- 051 Економіка (Економічна кібернетика);
- 052 Політологія;
- 053 Психологія;
- 054 Соціологія;
- 061 Журналістика (Редакторсько-видавнича діяльність і медіамоделювання, Реклама і зв'язки з громадськістю);
- 071 Облік і оподаткування (Облік і аудит);
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійна програма (Фінанси і кредит),
- 081 Право (Правознавство);
- 091 Біологія;
- 101 Екологія (Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування);
- 102 Хімія;
- 104 Фізика та астрономія (Комп'ютерні технології у фізичному матеріалознавстві, Фізика);
- 105 Прикладна фізика та наноматеріали (Прикладна фізика);
- 111 Математика (Комп'ютерна математика);
- 113 Прикладна математика (Математичне та програмне забезпечення криптології);
- 121 Інженерія програмного забезпечення (Програмна інженерія);
- 122 Комп'ютерні науки;
- 126 Інформаційні системи та технології;
- 205 Лісове господарство (Мисливське господарство, Фітотехнології та фітодизайн);
- 227 Фізична терапія, ерготерапія;
- 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка);

Укладачі: Іваненко С.В., к.ф.н., доцент, зав. кафедри іноземних мов професійного спрямування,
Васильченко О.І., к.п.н., доцент, Приходченко О.О., к.ф.н., доцент, Полгородник Д.В., к.ф.н.,
ст. викладач

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування
Протокол № _____ р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування
С.В. Іваненко

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології
Протокол № _____ р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології
К.М. Ружин

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3		нормативна	
		Цикл загальної підготовки	
Розділів – 2		Рік підготовки:	
		2-й	2-й
Загальна кількість годин - 90		Лекції	
		год.	год.
		Практичні	
		60 год.	год.
		Самостійна робота	
		30 год.	год.
		Вид підсумкового контролю: залік / залік	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 1 семестр – 1 2 семестр – 1 самостійної роботи студента 1 семестр – 1 2 семестр – 1	Рівень вищої освіти: бакалаврський		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (Intermediate) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001 р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями: розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою; можливість вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; можливість зв'язно висловитися на теми, відображені у програмі; можливість описати досвід, події, сподівання, мрії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» студент повинен

знати:

- особливості фонетичних та інтонаційних моделей;
- найуживаніші граматичні форми, конструкції та правила синтаксису англійської мови;
- лексичний мінімум відповідно до тем програми («Магазини та покупки», «Робота», «Удача й успіх», «Загальний огляд науки», «Сучасні цифрові прилади», «Приклади для наслідування», «Правопорушення», «Періодизація, становлення та розвиток науки і конкретної галузі»);
- основні звичаї та традиції країни, мова якої вивчається;

вміти:

- висловлювати думки у формі діалогу та монологу;
- розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми;
- здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу;
- писати автобіографію, резюме, офіційні та неофіційні листи.

Дисципліна формує у студентів здатності (**компетентності**):

1) сформованості іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та відповідно до програми;

2) здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю;

3) навички усної та письмової комунікації англійською мовою;

4) здатність приймати участь у роботі інтернаціональних, міжнародних команд і вмісти спілкуватися англійською мовою не з фахівцями.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» пов'язана з дисциплінами професійного циклу та є базою для подальшого вивчення курсу «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою».

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Магазини та покупки. Робота. Удача і успіх. Загальний огляд науки.

Тема 1. Магазини та покупки. Shopping.

Зміст: Лексика: Види магазинів. Читання: Король скарг. Фонетика: Буквосполучення 'ai'. Аудіювання: Погане обслуговування. Комунікативна практика: Я бажаю зустрітися з менеджером.

Vocabulary: Types of shops. Reading: The king of complainers. Pronunciation: The letters 'ai' Listening: Bad service. Communication: I want to speak to the manager.

Тема 2. Пряма і непряма мова. Direct and reported speech.

Зміст: Граматика: Використання прямої та непрямой мови. Лексика: Субстантивація. Письмо: Написання листа-скарги.

Grammar: Direct and reported speech sentences. Vocabulary: Nominalization. Writing: A letter of complaint.

Тема 3. Робота. Jobs.

Зміст: Лексика: Робота. Фонетика: Наголос. Читання: На телевізійній передачі «Лігво дракону». Аудіювання: Інвестиції телевізійної передачі «Лігво дракону». Говоріння: Презентація товару.

Vocabulary: Work. Pronunciation: Word stress. Reading: In the Dragon's Den. Listening: Investments of the Dragon's Den. Speaking: Presenting a product.

Тема 4. Герундій та інфінітив. Gerund and infinitive.

Зміст: Граматика: Використання герундія та інфінітива. Говоріння: Підходяща для тебе робота. Письмо: Супровідний лист до резюме.

Grammar: Gerunds and infinitives. Speaking: The right job for you. Writing: A covering email with your CV.

Тема 5. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

Тема 6. Третій тип умовних речень. Third conditional.

Зміст: Читання: Контролер. Говоріння: надавати та отримувати допомогу. Граматика: третій тип умовних речень. Фонетика: Наголос в реченні.

Reading: The ticket inspector. Speaking: Helping and being helped. Grammar: Third conditional. Pronunciation: Sentence stress.

Тема 7. Удача й успіх. Luck and success.

Зміст: Читання: Питання удачі. Аудіювання: Успішні люди, яким пощастило. Лексика: Ад'єктивація та адвербіалізація. Письмо: Гра-речення.

Reading: A question of luck? Listening: Successful people who were lucky. Vocabulary: Making adjectives and adverbs. Writing: The sentence game.

Тема 8. Використання квантифікаторів. Quantifiers.

Зміст: Граматика: Використання квантифікаторів. Буквосполучення 'ough' та 'augh'. Аудіювання: Зима без технологій. Говоріння: Залежність від технологій.

Grammar: Quantifiers. Pronunciation: Letters 'ough' and 'augh'. Listening: The winter of our disconnect. Speaking: Addiction to technology.

Тема 9. Загальний огляд науки. Предмет, об'єкт, методи, завдання науки. Science overview. Subject, object, methods, scientific objectives.

Зміст: Читання, говоріння, письмо: виконання завдань відповідно до спеціальності.

Reading, speaking, writing: According to speciality.

Тема 10. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

Розділ 2. Сучасні цифрові прилади. Приклади для наслідування. Правопорушення.

Періодизація, становлення та розвиток науки і конкретної галузі

Тема 11. Сучасні цифрові прилади. Modern electronic devices.

Зміст: Читання: Інформаційне перевантаження. Говоріння: Вплив інформаційного перевантаження на різні сфери життя. Лексика: Електронні пристрої.

Reading: Information overload. Speaking: Affect of information overload on different parts of your life. Vocabulary: Electronic devices.

Тема 12. Фразові дієслова. Phrasal verbs.

Зміст: Лексика: Фразові дієслова. Фонетика: Зв'язування. Письмо: Стаття про переваги і недоліки користування смартфонами.

Vocabulary: Phrasal verbs. Pronunciation: Linking. Writing: An article about advantages and disadvantages of smartphones.

Тема 13. Англійська на практиці (непрямі питання). Practical English (indirect questions).

Зміст: Граматика: Непрямі питання. Комунікативна практика: Як запитувати ввічливо. Аудіювання: Несподівані події.

Grammar: Indirect questions. Communication: Asking politely for information. Listening: Unexpected events.

Тема 14. Приклади для наслідування. Modern icons.

Зміст: Читання: Що ви знаєте про Стіва Джобса? Аудіювання: Відомі британські дизайнери. Говоріння: Люди і речі, які вам подобаються. Лексика&Фонетика: Складені іменники, наголос.

Reading: Reading: What do you know about Steve Jobs? Listening: Great British design icons. Speaking: Things and people you admire. Vocabulary&Pronunciation: Compound nouns, word stress.

Тема 15. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

Тема 16. Типи підрядних означальних речень. Types of relative clauses.

Зміст: Граматика: Підрядні означальні речення. Комунікативна практика: Як ви називаєте людину, яка..? Письмо: Біографія успішної людини.

Grammar: Relative Clauses. Communication: What do you call a person...? Writing: A biography of an interesting or successful person.

Тема 17. Правопорушення. Crimes.

Зміст: Лексика: Правопорушення. Аудіювання: Ким був Джек Різник? Читання: Справа про захист.

Vocabulary: Crime. Listening: Who was Jack the Ripper? Reading: The case for the defense.

Тема 18. Типи питальних речень. Розділове питання. Question types. Disjunctive question.

Зміст: Граматика: Типи питальних речень. Розділове питання. Фонетика&Говоріння: Інтонія в розділових питаннях. Комунікативна практика: Проведення розслідування.

Grammar: Different question types. Disjunctive question. Pronunciation&Speaking: Intonation in question tags. Communication: Just checking. Police investigation.

Тема 19. Періодизація, становлення та розвиток науки і конкретної галузі. Periodization, establishment and development of a science and its specific field.

Зміст: Читання, говоріння, письмо: виконання завдань відповідно до спеціальності.

Reading, speaking, writing: According to speciality.

Тема 20. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		сем./пр/лаб	сам. роб.	л		сем./пр/лаб	сам. роб.	
Розділ 1. Магазины та покупки. Робота. Удача й успіх. Загальний огляд науки.								
Тема 1. Магазины та покупки. Shopping.	4		2	2				
Тема 2. Прямая і непряма мова. Direct and reported speech.	3		2	1				
Тема 3. Робота. Jobs.	4		2	2				
Тема 4. Герундій та інфінітив. Gerund and infinitive.	3		2	1				

Тема 5. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.	4		2	2				
Тема 6. Третій тип умовних речень. Third conditional.	3		2	1				
Тема 7. Удача й успіх. Luck and success.	4		2	2				
Тема 8. Використання квантифікаторів. Quantifiers.	3		2	1				
Тема 9. Загальний огляд науки. Предмет, об'єкт, методи, завдання науки. Science overview. Subject, object, methods, scientific objectives.	12		10	2				
Тема 10. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.	4		2	2				
Разом за розділом 1	44		28	16				

**Розділ 2. Сучасні цифрові прилади. Приклади для наслідування. Правопорушення.
Періодизація, становлення та розвиток науки і конкретної галузі**

Тема 11. Сучасні цифрові прилади. Modern electronic devices.	4		2	2				
Тема 12. Фразові дієслова. Phrasal verbs.	3		2	1				
Тема 13. Англійська на практиці (непрямі питання). Practical English (indirect questions).	3		2	1				
Тема 14. Приклади для наслідування. Modern icons.	6		4	2				
Тема 15. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.	3		2	1				
Тема 16. Типи підрядних означальних речень. Types of relative clauses.	3		2	1				
Тема 17. Правопорушення. Crimes.	6		4	2				

Тема 18. Типи питальних речень. Розділове питання. Question types. Disjunctive question.	3		2	1				
Тема 19. Періодизація, становлення та розвиток науки і конкретної галузі . Periodization, establishment and development of a science and its specific field.	12		10	2				
Тема 20. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.	3		2	1				
Разом за розділом 2	46		32	14				
Усього годин	90		60	30				

5. Темы практичних занять

№ Темы з/прогр.	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
1	Магазини та покупки. Shopping.	2	
2	Пряма і непряма мова. Direct and reported speech.	2	
3	Робота. Jobs.	2	
4	Герундій та інфінітив. Gerund and infinitive.	2	
5	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.	2	
6	Третій тип умовних речень. Third conditional.	2	
7	Удача й успіх. Luck and success.	2	
8	Використання квантифікаторів. Quantifiers.	2	
9	Загальний огляд науки. Предмет, об'єкт, методи, завдання науки. Science overview. Subject, object, methods, scientific objectives.	10	
10	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.	2	
11	Сучасні цифрові прилади. Modern electronic devices.	2	
12	Фразові дієслова. Phrasal verbs.	2	
13	Англійська на практиці (непрямі питання). Practical English (indirect questions).	2	
14	Приклади для наслідування. Modern icons.	4	
15	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.	2	
16	Типи підрядних означальних речень. Types of relative clauses.	2	
17	Правопорушення. Crimes.	4	
18	Типи питальних речень. Розділове питання. Question types. Disjunctive question.	2	
19	Періодизація, становлення та розвиток науки і конкретної галузі . Periodization, establishment and development of a science and a specific field.	10	
20	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.	2	
Разом		60	

6. Самостійна робота

№ Темы з/прогр.	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
1	Магазини та покупки. Shopping. Завдання: висловити власну думку щодо тверджень у вправі 2с на с.75 підручника New English File Intermediate.	2	
2	Пряма і непряма мова. Direct and reported speech. Завдання: написати лист-скаргу.	1	

3	Робота. Jobs. Завдання: підготовка презентації про свою майбутню професію.	2	
4	Герундій та інфінітив. Gerund and infinitive. Завдання: написати супровідний лист до резюме.	1	
5	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. Завдання: виконання контрольної роботи.	2	
6	Третій тип умовних речень. Third conditional. Завдання: висловити власну думку щодо тверджень у вправі 4a на с.86 підручника New English File Intermediate.	1	
7	Удача й успіх. Luck and success. Завдання: виконання вправи 7 на с.76 підручника New English File Intermediate.	2	
8	Використання квантифікаторів. Quantifiers. Завдання: розповідь про залежність від сучасних технологій.	1	
9	Загальний огляд науки. Предмет, об'єкт, методи, завдання науки. Science overview. Subject, object, methods, scientific objectives. Завдання: підготувати презентацію про науку (за спеціальністю).	2	
10	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. Завдання: виконання контрольної роботи.	2	
11	Сучасні цифрові прилади. Modern electronic devices. Завдання: підготувати презентацію про сучасні цифрові прилади.	2	
12	Фразові дієслова. Phrasal verbs. Завдання: написати статтю про переваги і недоліки користування смартфонами.	1	
13	Англійська на практиці (непрямі питання). Practical English (indirect questions). Завдання: підготувати діалог-продовження розмови у вправі 3a на с.93 підручника New English File Intermediate.	1	
14	Приклади для наслідування. Modern icons. Завдання: підготувати презентацію про видатних українців.	2	
15	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. Завдання: виконання контрольної роботи.	1	
16	Типи підрядних означальних речень. Types of relative clauses. Завдання: написати біографію видатної особистості.	1	
17	Правопорушення. Crimes. Завдання: підготувати презентацію про відомі правопорушення.	2	
18	Типи питальних речень. Розділове питання. Question types. Disjunctive question. Завдання: підготувати діалог за допомогою питань вправи 4c на с.99 підручника New English File Intermediate.	1	
19	Періодизація, становлення та розвиток науки і конкретної галузі. Periodization, establishment and development of a science and a specific field. Завдання: підготувати презентацію про становлення науки (за спеціальністю).	2	
20	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. Завдання: виконання контрольної роботи.	1	
Разом		30	

7. Види контролю і система накопичення балів

Поточний контроль:

- перевірка виконання завдань для самостійної роботи з кожної теми розділу;
- перевірка вміння робити повідомлення англійською мовою в межах програмної тематики - усно протягом кожного розділу;
- перевірка рівня засвоєння студентами матеріалу ЗМ 1-4 - письмово у процесі виконання контрольної роботи.

Рейтинг кожного розділу складається з суми середніх оцінок за:

- аудиторну роботу студента протягом вивчення навчального матеріалу модуля (10 балів);
- самостійну роботу студента, яка виконується протягом семестру згідно графіка (10 балів);
- контрольну роботу (10 балів).

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється за системою "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно". В кінці вивчення навчального матеріалу розділу (після проведення контрольної роботи) викладач виставляє середню оцінку за аудиторну роботу студента, та оцінку за контрольну роботу. Ці оцінки викладач трансформує в рейтинговий бал таким чином:

1. Аудиторна робота студента:

“відмінно” – 10-9 балів; “добре” – 8-6 балів; “задовільно” – 5-3 балів; “незадовільно” – 2-1 балів; “0” балів – не був присутнім на жодному занятті з навчальної дисципліни.

2. Самостійна робота студента:

“відмінно” – 10-9 балів; “добре” – 8-6 балів; “задовільно” – 5-3 балів; “незадовільно” – 2-1 балів; “0” балів – жодне завдання з самостійної роботи не було виконано..

3. Контрольна робота:

“відмінно” – 10-9 балів; “добре” – 8-6 балів; “задовільно” – 5-3 балів; “незадовільно” – 2-1 балів; “0” балів – не з’явився на контрольну роботу.

Таким чином, рейтинг студента за вивчення навчального матеріалу кожного розділу є сумою рейтингових балів за вищезазначені 2 складові розділи. Максимальний рейтинг студента за один розділ становить **30** балів. Оцінка навчальних досягнень студента за розділ виставляється так:

Максимальний семестровий рейтинговий бал студента становить 60 балів.

Залік

Протягом заліку екзаменатор оцінює усну відповідь студента за 4-бальною національною системою і виставляє оцінку за залік “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

Підсумковий рейтинговий бал є сумою семестрового рейтингового балу та балу за залік.

Для підрахунку підсумкового рейтингу оцінка за залік трансформується в бали за залік:

“відмінно” - 40-30 балів; “добре” - 29-15 балів; “задовільно” - 14-9 балів; “незадовільно” – 8-1 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Іспит	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	0 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

8. Рекомендована література

Основна:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 1999. 269 p.
2. Oxenden C. New English File Intermediate. Student’s Book. Oxford: Oxford University Press, 2005. 160 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2005. 89 p.
4. Redman S. English Vocabulary in Use [pre-intermediate and intermediate]. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 266 p.

Додаткова:

1. Беляєва А.В. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська): навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Дизайн» освітньо-професійної програми «Графічний дизайн». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 138 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1sOaQyITLd4e2-ZSVUqekT2QrBbfDZ4x/view?usp=sharing>
2. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків: Торсінг, 2013. 110 с.
3. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. К.: Вища школа, 2001. 152 с.
4. Career Paths: Finance Student's Book. Volume 3/ Virginia Evans, Jenny Dooley. - Express Publishing. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1a6dM4EOgQgCaXKReSaovLOyOENlky4On?usp=sharing>
5. Evans V., Dooley J. Round-up 4. Oxford: Pearson Education Limited, 2010. 212 p.
6. Infotech. English for computer users. Fourth Edition. Student's Book. Santiago Remacha Esteras. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1516g1TsDndN_de1AHkYPi9hygGrDQAHn?usp=sharing
7. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 300 p.

8. Oxford English for Careers: Finance 1 Student Book / Clark R., 2011. URL: <https://drive.google.com/file/d/1yD-ljVP9vAI5uymvB3tPov05cTJBdVyx/view?usp=sharing>
9. Vince M. Macmillan English Grammar. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 20012. 232 p.

Інформаційні ресурси:

1. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
2. Famous inventions. URL: <http://inventors.about.com/od/astartinventions/a/FamousInvention.htm>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com

Погоджено _____
навчальний відділ
«_____» _____