**Критерії оцінювання знань студентів**

Система накопичення балів, які може отримати студент на практичному занятті, базується на таких критеріях:

**1.** Розкриття теоретичного матеріалу – від **0** до **1 бала**:

– 1 **бал** ставиться, якщо студент: ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм сучасної літературної мови; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій; досягнута стильова єдність і виразність тексту завдання. У цілому допускається один недолік у змісті і один мовленнєвий недолік, одна граматична помилка;

– **0,5 бала** ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; має незначний словниковий запас, використовує одноманітні синтаксичні конструкції; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні. У цілому допускається: не більше чотирьох недоліків у змісті та п’яти мовленнєвих недоліків; не більше чотирьох граматичних помилок;

**2.** Виконання одного практичного завдання оцінюється від **0** до **1 бала**:

– **1 бал** ставиться, якщо студент виконав завдання без жодної помилки (або ж допустив 1- 2 незначні помилки);

– **0,5 балів** ставиться, якщо студент допустив 3-4 помилки.

**3**. Оформлення офіційно-ділового документа – від **0** до **1 бала**:

– **1 бал** ставиться студенту, якщо він оформив документ у відповідності з вимогами і не опустив граматичних, стилістичних, технічних помилок;

– **0,5 бала** ставиться, якщо в оформленні документа допущені граматичні, стилістичні, технічні помилки.

**4**. Критерії оцінювання контрольних заходів.

**4.1.** Письмові контрольні роботи за Розділами 1 і 4 оцінюються по **3 бали** кожна.Контрольні роботи складається із тестів. Правильна відповідь 1 тесту оцінюється **1 балом**.

**4.2**. Критерії оцінювання підсумкового контролю.

Підсумковим контролем з дисципліни “Українська мова професійного спрямування” є письмовий **екзамен**, який має на меті перевірку засвоєння студентом всієї програми і включає:

- письмову відповідь на теоретичне питання й оцінюється макс. 5 балів (перелік теоретичних питань на екзамен див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12031>

- тести (макс. 5 балів);

- практичні завдання (макс. 5 балів за кожне завдання).

Відповідь на теоретичне питання оцінюється від **0** до **5 балів**.

– **5 балів** ставиться, коли студент: дає правильне визначення понять; демонструє глибоке розуміння матеріалу; точно формулює свої думки і обґрунтовуєїх; послідовно викладає матеріал, логічно міркує; виявляє вміння ілюструвати теоретичні знання, наводить приклади, порівнює, аналізує, узагальнює; володіє чистою літературною мовою, грамотно оформляє свою відповідь.

– **4 бали**ставиться, коли студент дає правильне визначення понять; демонструє глибоке розуміння матеріалу; точно формулює свої думки і обґрунтовуєїх; послідовно викладає матеріал, логічно міркує; виявляє вміння ілюструвати теоретичні знання на практиці; порівнює, зіставляє, аналізує, узагальнює; володіє чистою літературною мовою, грамотно оформляє свою відповідь; вміє застосувати свої знання і навички. Може допустити 1-2 незначні технічні помилки.

– **3 бали**ставиться, коли студент знає і розуміє основні положення теми; не досить глибоко володіє матеріалом; у відповіді немає послідовності, чіткості, повноти викладу. У відповіді на теоретичне питання допущені 3-4 лексичні, граматичні помилки.

– **2** **бали**ставиться, коли студентнедостатньо орієнтується в матеріалі,виявляє неповне розуміння теми, не може обґрунтувати думку, навести переконливі приклади; студент має проблеми із зв'язним мовленням, допускає суттєві помилки (5-6).

– **1** **бал** ставиться, коли студентне орієнтується в матеріалі,виявляє нерозуміння теми, що спотворюють зміст вивченого матеріалу, слабо володіє зв'язним мовленням, допускає суттєві помилки (7-8).

– **0 балів** ставиться, якщо студент не має відповіді на питання.

Правильна відповідь 1 тесту оцінюється **1 балом**.

Виконання практичних завдань на перевірку засвоєння правопису української мови, лексики і термінології, граматичних, морфологічних, синтаксичних, стилістичних норм оцінюються у межах **від 0 до 5 балів** за кожне завдання:

– **5 балів** ставиться, якщо студент виконав кожне завдання без жодної помилки;

– **4 бали** ставиться, якщо студент допустив 1 помилку;

– **3 бали** ставиться, якщо студент допустив 2 помилки;

– **2 бали** ставиться, якщо студент допустив 3 помилки;

– **1 бал** ставиться, якщо студент допустив 4 помилки;

– **0 балів** ставиться, якщо студент допустив 5 і більше помилок.

За екзамен виставляється підсумкова оцінка за виконання всіх восьми завдань у межах від **0**до **40 балів**.

Критерії оцінювання передбачають заохочувальні бали за виконання певних видів додаткової творчої та дослідницької, яка передбачає написання рефератів, участь у студентських олімпіадах, виставках, творчих заходах тощо. Оцінюється така робота в залежності від її кількості та особистого внеску від **1** до **3 балів**.

**Шкала оцінювання** **знань і вмінь студентів: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою**ECTS | За шкалою**університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | незараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |