# Силабус курсу "Теорія та методика навчання" (ІА)

Викладач: професор кафедри історії України, д.пед.н. Терно Сергій Олександрович

Контакти: terno@znu.edu.ua

FB: <https://www.facebook.com/sergiy.terno?ref=tn_tnmn>

Консультації: ауд. 301-А (5 корпус).

## спеціальність "Середня освіта історія"

### Антотація

Курс "Теорія та методика навчання історії" покликаний забезпечити засвоєння основ методичної науки та підготувати майбутніх вчителів історії до викладацької діяльності. Провідною метою курсу є завершення професійної освіти вчителя історії, тобто набуття студентами педагогічної компетентності в галузі викладання історії, а саме: засвоєння педагогічних методів і засобів, знань і навичок, цінностей та настанов, необхідних майбутньому викладачеві для ефективної історичної освіти, національного виховання та всебічного розвитку школярів. Зміст дисципліни представлений 4 блоками: теорія навчання; дидактика історії; методика історії; організація історичної освіти.

### Результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми заплановані такі **результати навчання (компетентності)**: **світоглядна** **компетентність** (здатність застосовувати принципи і методи ціннісного проектування освітнього процесу, розробляти план та процедуру особистісного самовдосконалення); **методичн**а **компетентність** (проектування системи управління освітнім процесом вивчення історії в школі, що відповідає сучасним викликам до освіти. Розроблення показників та критеріїв ефективності освітнього процесу, діагностичних процедур та матеріалів), **організаторська** **компетентність** (уміння організувати освітній процес щодо вивчення історії в школі відповідно до концепції "Нової української школи". Уміння організувати освітню діяльність з історії згідно принципу дитиноцентризму), **проектна** **компетентність** (уміння обґрунтовувати морально-ціннісні установки, що їх потребує сучасний освітній процес, обґрунтування ціннісних засад нової української школи та розроблення проектів освітнього процесу).

З а результатами курси студент має

|  |  |
| --- | --- |
| **знати:** | **вміти:** |
| * історію розвитку методичної науки;
* цілі, завдання методики навчання історії як науки;
* принципи та методи дослідження в галузі методики навчання історії;
* методику формування історичних понять;
* методику формування умінь та навичок;
* методику розвитку історичного мислення;
* методику розвитку критичного мислення;
* методи навчання історії;
* форми навчання історії;
* методи контролю та оцінки результатів навчання.
 | * Визначити цілі навчального заняття;
* Розробити методику проведення уроків різних типів;
* Складати план-конспект заняття;
* Обрати методи навчання відповідно до запланованих цілей;
* Розробити методику формування конкретних історичних понять та умінь;
* Спланувати роботу з розвитку історичного мислення;
* Розробити методику розвитку критичного мислення;
 |

### Організація роботи

Курс передбачає лекційні, семінарські та практичні заняття. Семінарські та практичні заняття проводяться у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів, доповідей, передбачають дискусію з вузлових питань теми, виконання практичних завдань. На виступ студента з доповіддю на занятті відводиться до 7 хвилин. Доповідь повинна бути логічно завершеним, обґрунтованим і систематизованим викладом наукового питання, тобто необхідно чітко зазначити методичну проблему, сформулювати 2-3 проблемні запитання до аудиторії, зазначити способи розв'язання методичної проблеми, надати оцінку ефективності способів її розв'язання.

Будь-яке твердження повинно бути обов'язково обґрунтоване, спиратися на аргументи та факти. Виступ із доповіддю підлягає обговоренню у студентській групі та рецензуванню. Для плідної роботи на занятті студентам слід підготувати дискусійні запитання доповідачу, брати участь в обговоренні, рецензувати доповідь.

**Доповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних практичних завдань оцінюються до 5 балів; рецензії, доповнення, запитання тощо до 2 балів; виконання індивідуальних практичних завдань до 5 балів.**

**Виконання індивідуальних практичних завдань здійснюється за бажанням студентів і не є обов'язковим, проте бажаним у разі необхідності добору балів.** В той час як опанування змістом винесених на аудиторні заняття питань є обов'язковим. У випадку неготовності або пропуску аудиторного заняття (незалежно від причин) студенту необхідно самостійно опрацювати відповідну тему.

### Оцінювання

**Поточний контроль** здійснюється за шляхом участі в колоквіумах, тестуванні, семінарських та практичних заняттях, та написанні есе і складає **60 балів**. **Підсумковий контроль становить 40 балів** та реалізується шляхом заліку та екзамену. **Залік видувається у вигляді колоквіуму, а екзаменаційний контроль являє собою відповідь на 3 творчі запитання (аналіз методичних проблем) та 2 тестові завдання.**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою****ECTS** | **За шкалою** **університету** | **За національною шкалою** |
| *Екзамен* | *Залік* |
| A | 90 – 100(відмінно) | 55 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

### Політика курсу

Правила поведінки в аудиторії: коректність, ввічливість, доброзичливість, чемність. Обов'язково слід поважити права інших учасників освітнього процесу, уникати різких висловлювань та образ. Вихід з аудиторії допускається лише за умови крайньої потреби. Дотримання строків: всі завдання слід виконувати вчасно, у разі поважних причин (лікарняні, відрядження тощо) пропущені теми відпрацюються шляхом написання есе (див. практикум).