

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра історії і теорії держави та права

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан \_\_\_\_\_  
факультету

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали та прізвище)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**СІЛАБУС**

**ДИСЦИПЛІНИ «ЄВРОПЕЙСЬКА СИСТЕМА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ»**

2020 - 2021 навчальний рік

Сілабус з дисципліни «Європейська система захисту прав людини» розроблений відповідно до освітньо-професійної програми 081 Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та згідно навчального та робочого планів

Сілабус розглянутий на засіданні кафедри історії і теорії держави та права

Протокол № \_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Удовика Л. Г.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Сілабус схвалений науково-методичною радою юридичного факультету

Протокол № \_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 року

Голова НМР \_\_\_\_\_ (І.В.Єна)

Розробник: Макаренков Олексій Леонідович

кандидат юридичних наук, доцент,

доцент кафедри історії і теорії держави та права

## 1. Опис навчальної дисципліни

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Європейська система захисту прав людини</b>
<b>Код навчальної дисципліни за ОПП</b>	ЦПП ДВВНЗ 4.10
<b>Спеціальність</b>	081 Право
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Право
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Форма навчання</b>	Денна (заочна)
<b>Курс / семестр</b>	4/1
<b>Кількість кредитів</b>	4
<b>Тип дисципліни</b>	Основна (дисципліни вибору закладу вищої освіти)
<b>Загальна кількість годин</b>	120
<b>Тижневих годин для денної форми навчання</b>	4
<b>Лекції</b>	14
<b>Практичні</b>	28
<b>Самостійна робота</b>	78
<b>Індивідуальне науково-дослідне завдання</b>	+
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Сторінка дисципліни в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11655">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11655</a>

## 2. Анотація дисципліни «Європейська система захисту прав людини»

Вивчення студентами юридичного факультету навчальної дисципліни **Європейська система захисту прав людини** має як когнітивне, так і профорієнтаційне значення. Після ознайомлення із специфікою механізму міжнародного захисту прав людини (mechanisms for protecting human rights) майбутній юрист може зробити свідомий вибір щодо майбутньої професії, напряму юридичної діяльності. Для нього стає доступною для роботи система юридичних, соціальних, громадських, державних інструментів захисту людської гідності; засоби забезпечення безпеки індивіду від діяльності держави; соціальні інституції та відповідні їм методи діяльності для переведення прав людини з декларативних в дієві.

Зміст курсу спрямовано на підвищення студентами рівня знань, умінь та навичок ефективної реалізації законодавства, відповідних програм і планів, удосконалення організаційних засад міжнародного захисту прав людини, змісту й порядку застосування превентивних механізмів щодо усунення причин та умов правопорушень з урахуванням історії успішних прикладів правозахисту людини

на міжнародному рівні, де ключову роль зіграли правники – вчені, голови держав, практикуючі юристи (слідчі, розвідники, судді, прокурори та ін.).

Під час викладання дисципліни автор прагнув виокремити з відповідного інформаційного простору базові елементи, які здатні допомагати правовому сприйняттю проблем щодо виникнення та функціонування механізму міжнародного захисту прав людини в сучасному суспільстві, створити об'єктивну картину різноманітності правомірної поведінки, реалістичне ставлення до формування та реалізації міжнародної правозахисної політики.

Курс пропонує широкий спектр соціологічної, історичної, психолого-педагогічної та іншої юридичної інформації, яка в сукупності відображає поточний рівень знань механізму міжнародного захисту прав людини та заходи її ефективної роботи. Усе спрямоване на формування практичних навичок щодо осмислення реального стану міжнародного правопорядку та його першопричин, особистості правозахисників, а також заходів запобігання (стримування) злочинам.

Пропонований курс перевершує пересічний підхід до засвоєння знань про право й передбачає обов'язкове занурення учня у площину непередбачуваних на перший погляд висновків про детерміновані ретроспективою сучасний стан й тенденції організації, функціонування та розвитку механізму міжнародного захисту прав людини. Це вимагає від учнів максимального психологічного напруження з відтворення й осмисленого застосування буквально усього масиву правових та суміжних знань (досвіду), а особливо з питань юридичної методології (логіки, антропології, герменевтики, синергетики та ін.), нормопроекування, юридичної техніки тощо. Тільки за таких умов для них стає можливим досягнення сутності та змісту навчального матеріалу, а також більш-менш релевантне та чітке формулювання на цій підставі власних думок з питань предмету дисципліни.

Осмислення цього курсу передбачає здобуття необхідного обсягу знань, потрібних умінь і навичок, визначення додаткової гарні професійної спеціалізації. Й цей досвід являє собою справжнім шляхом до просвітлення, у нашому випадку – професійного просвітлення юриста. При цьому робота над належним опануванням курсу передбачає не тільки їх вербальну артикуляцію, але й перевірку слів дією. Слабка сторона слів полягає у нестачі їх пізнавальної дії. Слова дають тільки натяк на обізнаність у праві, вони її часточка. Тільки після апробації (перевірки) слів діями (практикою; у т. ч. змодельованими ситуаціями штучно на занятті; аналізі прикладів, які були у реальному житті), знання стає невід'ємною частиною свідомості моїх учнів на тривалий час.

У підсумку **Європейська система захисту прав людини** спрямований на комплексну професійну підготовку студентів-юристів, що передбачає розкриття правових засад трансформації законодавства про механізм міжнародного захисту прав людини і практик його успішного застосування/реалізації.

### **3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета курсу **Європейська система захисту прав людини** полягає у сприянні формуванню загальної правової культури фахівців з правознавства та збагаченні отриманих знань з міжнародного права. Це досягається через осмислення та

вивчення сутності та змісту знань про структуру і функціонування механізму міжнародного захисту прав людини. За результатами вивчення цієї дисципліни у студентів повинні сформуватися вміння і навички користування відповідним тематичним законодавством, уявлення про його застосування у практичній діяльності.

Завданням курсу «Європейська система захисту прав людини» є:

- ✓ отримання поглиблених знань про поняття та основні складові механізму міжнародного захисту прав людини на підставі аналізу теорії і практики з питань міжнародної правозахисної діяльності;
- ✓ формування самостійного мислення, навичок аналізу проблемних питань механізму міжнародного захисту прав людини, порівняння та співвіднесення регіональних систем захисту прав людини між собою;
- ✓ фундаменталізацію правових, управлінських, економічних й політичних складових правосвідомості і правової культури учнів.

#### 4. Компетентності та програмні результати навчання

За підсумками вивчення курсу «Європейська система захисту прав людини» у студента юридичного факультету спеціальності 081 Право повинні бути сформований відповідний набір компетентностей

Інтегральна компетентність	Загальні компетентності	Спеціальні компетентності	Програмні результати
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.	
	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	СК4. Знання і розуміння правових стандартів перетворень положень про механізм міжнародного захисту прав людини	
	ЗК3. Знання та розуміння предметної області	СК6. Знання і розуміння достатніх підстав	

умов	та розуміння професійної діяльності.	для ефективності механізму міжнародного захисту прав людини	
	ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	СК7. Підвищення здатності застосовувати знання з принципів і доктрин національного права, а також змісту трансформації правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: міжнародне адміністративне процесуальне право, міжнародне кримінальне і кримінальне процесуальне право, міжнародне кримінально-виконавче право.	
	ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	СК8. Знання і розуміння проблем реалізації та застосування норм міжнародного матеріального і процесуального права з питань захисту прав людини, по можливості з урахуванням ретроспективи та релевантного досвіду.	
	ЗК11. Здатність		

	<p>реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (відкритого громадянського) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>		
	<p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми в контексті трансформації механізму Європейської системи захисту прав людини.</p>		

За підсумками студент повинен продемонструвати наступні **програмні результати навчання:**

РН2. Здійснювати аналіз трансформацій норм законодавства щодо механізму міжнародного захисту прав людини та практик їхнього застосування, розуміти проблемні аспекти їх реалізації і демонструвати власне бачення шляхів їх розв'язання.

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел щодо механізму міжнародного захисту прав людини (міжнародних договорів, конвенцій, програмних нормативно-правових документів, монографій, наукових статей тощо).

РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблем з питань механізму міжнародного захисту прав людини.

РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

РН13. Пояснювати характер правових подій та процесів, що стосуються механізму міжнародного захисту прав людини з розумінням професійного та суспільного контексту.

PH18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин відносно механізму міжнародного захисту прав людини, цінностей та принципів їхнього функціонування в межах міжнародної правової системи та співробітництва в межах відповідних структур ЄС та інших держав.

PH19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів механізму міжнародного захисту прав людини, норм фундаментальних галузей міжнародного права.

PH20. Пояснювати природу та зміст міжнародного захисту прав людини.

### 5. Зміст дисципліни

Години	Тема (короткий зміст)	Форма заняття /Формат	Матеріали, завдання
2	<b>Тема 1. Загальні засади науки і навчальної дисципліни «Європейська система захисту прав людини».</b>	Лекція / F2F	презентація
2	<b>Тема 2. Правові та інші соціальні засади Європейської системи захисту прав людини.</b>	Лекція / F2F	презентація
2	<b>Тема 3. Захист прав людини в Європі</b> Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р.: принципи тлумачення, особливості застосування в національному правопорядку Європейський суд з прав людини: юрисдикція та процедура звернення Виконання рішень Європейського суду з прав людини в Україні (справа «Бурмич та інші проти України» №№ 46852/13, 47786/13, 54125/13, рішення Великої палати 2017 р.; справа «Бочан проти України № 2» 2015 р.). Закон України «Про виконання рішень та застосування практики	Практичне заняття/ F2F	Кейси, питання, тести



	<p>Європейського суду з прав людини» від 23 лютого 2006 р. № 3477-IV</p> <p>Контроль Комітету Міністрів Ради Європи за виконанням рішень Європейського суду з прав людини</p> <p>Європейська соціальна хартія (переглянута)</p> <p>Захист прав людини в Європейському Союзі. Хартія основоположних прав Європейського Союзу 2000 р.</p> <p>Діяльність ОБСЄ у сфері визначення та просування стандартів захисту прав людини (Бюро з демократичних інститутів і прав людини ОБСЄ, Верховний комісар ОБСЄ у справах національних меншин)</p>		
2	<b>Тема 4. Механізм Європейської системи захисту прав людини</b>	<b>Лекція / F2F</b>	<b>презентація</b>
2	<b>Тема 5. Захист жертв війни ресурсами Європейської системи захисту прав людини</b>	<b>Лекція / F2F</b>	<b>презентація</b>
2	<p><b>Тема 6. Право на свободу та особисту недоторканність. Заборона катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання</b></p> <p>Обсяг та складові заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання</p> <p>Зобов'язання держави щодо заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів</p>	<b>Практичне заняття/ F2F</b>	<b>Кейси, питання, тести, ділова гра (модельне проведення обшуку на підприємстві)</b>

	<p>поводження чи покарання</p> <p>Практика Європейського суду з прав людини щодо заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведження чи покарання (справа «Сорінг проти Сполученого Королівства» (Soering v. United Kingdom), № 14038/88, 1989 р.; справа «Гефген проти Німеччини» (Gafgen v. Germany), № 22978/05, рішення Великої палати 2010 р.; «Каверзін проти України», № 23893/03, 2012 р.)</p> <p>Обсяг та складові права на свободу та особисту недоторканність</p> <p>Зобов'язання держави щодо права на свободу та особисту недоторканність</p> <p>Практика Європейського суду з прав людини щодо права на свободу та особисту недоторканність (справа «Харченко проти України», № 40107/02, 2011 р.; справа «Остін та інші проти Сполученого Королівства» (Austin and Others v. United Kingdom) № 39692/09, рішення Великої палати 2012 р.</p>		
2	<p><b>Тема 7. Європейська система захисту прав людини від злочинів у мирний час</b></p>	Лекція / F2F	презентація
2	<p><b>Тема 8. Право на повагу до приватного і сімейного життя, житла та кореспонденції</b></p> <p>Обсяг та складові права на повагу до приватного і</p>	Практичне заняття/ F2F	Кейси, питання, тести,

	<p>сімейного життя, житла та кореспонденції</p> <p>Зобов'язання держави щодо права на повагу до приватного і сімейного життя, житла та кореспонденції</p> <p>Практика Європейського суду з прав людини щодо права на повагу до приватного життя (справа «С. і Марпер проти Сполученого Королівства» (S and Marper v. United Kingdom), №№ 30562/04, 30566/04, рішення Великої палати 2008 р.; справа «Денісов проти України», № 76639/11, рішення Великої палати 2018 р.)</p> <p>Практика Європейського суду з прав людини щодо права на повагу до сімейного життя (справа «Савіни проти України», № 39948/06, 2008 р.; справа «М.Р. і Д.Р. проти України», № 63551/13, 2018 р.)</p> <p>Практика Європейського суду з прав людини щодо права на повагу до житла (справа «Німіц проти Німеччини» (Niemietz v. Germany), № 13710/88, 1992 р.; справа «Кривіцька та Кривіцький проти України», № 30856/03, 2011 р.)</p> <p>Практика Європейського суду з прав людини щодо права на повагу до кореспонденції (справа «Роман Захаров проти Росії» (Roman Zakharov v. Russia), № 47143/06, рішення Великої палати 2015 р.; справа</p>		
--	--	--	--

	«Барбулеску проти Румунії» (Bărbulescu v. Romania), № 61496/08, рішення Великої палати 2017 р.)		
2	<b>Тема 9. Захист прав людини на території іншої держави</b>	<b>Лекція / F2F</b>	<b>презентація</b>
2	<p><b>Тема 10. Свобода думки, совісті і релігії. Свобода вираження поглядів</b></p> <p>Обсяг та складові права на свободу думки, совісті і релігії</p> <p>Зобов'язання держави щодо права на свободу думки, совісті і релігії</p> <p>Практика Європейського суду з прав людини щодо права на свободу думки, совісті і релігії (справа «Коккінакіс проти Греції» (Kokkinakis v. Greece) № 14307/88, 1993 р.; справа «С.А.С. проти Франції» (S.A.S. v. France), № 43835/11, рішення Великої палати 2014 р.; справа «Евейда та інші проти Сполученого Королівства» (Eweida and Others v. United Kingdom), №№ 48420/10, 59842/10, 51671/10, 36516/10, 2013 р.)</p> <p>Обсяг та складові права на свободу вираження поглядів</p> <p>Зобов'язання держави щодо права на свободу вираження поглядів</p> <p>Практика Європейського суду з прав людини щодо права на свободу вираження поглядів (справа «Лінгенс проти Австрії» (Lingens v.</p>	<b>Практичне заняття/ F2F</b>	<b>Кейси, питання, тести</b>

	<p>Austria), № 9815/82, 1986 р.; справа «Угорський Гельсінський Комітет проти Угорщини» (Magyar Helsinki Bizottsag v. Hungary), № 18030/11, рішення Великої палати 2016 р.; справа «Аксель Шпрінгер АГ проти Німеччини» (Axel Springer AG v. Germany), № 39954/08, рішення Великої палати 2012 р.)</p>		
2	<p><b>Тема 11. Свобода зібрань та об'єднання. Право на власність</b> Обсяг та складові права на свободу зібрань та об'єднання Зобов'язання держави щодо права на свободу зібрань та об'єднання Практика Європейського суду з прав людини щодо права на свободу зібрань та об'єднання (справа «Веніамін Тимошенко та інші проти України», № 48408/12, 2014 р.; справа «Букта та інші проти Угорщини» (Bukta and Others v. Hungary), № 25691/04, 2007 р.; справа «Баранкевич проти Росії» (Barankevich v. Russia), № 10519/03, 2007 р.) Обсяг та складові права на власність Зобов'язання держави щодо права на власність Практика Європейського суду з прав людини щодо права на власність (справа «Спорронг і Лоннрот проти Швеції» (Sporrong and Lonnroth v. Sweden), №№ 7151/75, 7152/75, 1982 р.;</p>	<p><b>Практичне заняття/ F2F</b></p>	<p><b>Кейси, питання, тести</b></p>

	справа «Лоїзиду проти Туреччини» (Loizidou v. Turkey), № 15318/89, рішення Великої палати 1996 р.; справа «Фонд “Батьківська турбота”» проти України», № 5876/15, 2018 р.)		
<b>2</b>	<b>Тема 12. Інститути захисту прав людини на території Європейського Союзу та Америки</b>	<b>Лекція / F2F</b>	<b>презентація</b>
<b>2</b>	<p><b>Тема 13. Заборона дискримінації. Право на справедливий суд та на ефективний засіб юридичного захисту</b></p> <p>Обсяг та складові заборони дискримінації</p> <p>Зобов’язання держави щодо заборони дискримінації</p> <p>Практика Європейського суду з прав людини щодо заборони дискримінації (справа «Пічкур проти України», № 10441/06, 2013 р.; справа «D.H. та інші проти Чеської Республіки» (D.H. and Others v. the Czech Republic), № 57325/00, рішення Великої палати 2007 р.)</p> <p>Обсяг та складові права на справедливий суд та на ефективний засіб юридичного захисту</p> <p>Зобов’язання держави щодо права на справедливий суд та на ефективний засіб юридичного захисту</p> <p>Практика Європейського суду з прав людини щодо права на справедливий суд та на ефективний засіб юридичного захисту (справа «Олександр Волков проти</p>	<b>Практичне заняття/ F2F</b>	<b>Кейси, питання, тести</b>

	України», № 21722/11, рішення Великої палати 2013 р.; справа «Бурмич та інші проти України», №№ 46852/13, 47786/13, 54125/13, рішення Великої палати 2017 р.)		
2	<b>Тема 14. Правозахисники у механізмі Європейської системи захисту прав людини</b>	<b>Лекція / F2F</b>	<b>презентація</b>
2	<p><b>Тема 15. Правомірне обмеження прав людини та відступ держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини під час надзвичайного стану, становища або ситуації. Європейської системи захисту прав людини під час збройних конфліктів</b></p> <p>Правомірне обмеження прав людини</p> <p>Відступ держави від своїх зобов'язань у сфері прав людини за надзвичайних станів</p> <p>Застосування міжнародних стандартів прав людини у період збройних конфліктів. Застосування принципу <i>lex specialis</i> щодо міжнародного гуманітарного права</p> <p>Захист поранених і хворих у діючих арміях</p> <p>Захист поранених, хворих та осіб, які зазнали корабельної аварії, зі складу збройних сил на морі</p> <p>Захист військовополонених</p> <p>Захист цивільного населення під час війни.</p> <p>Захист жінок та дітей під час</p>	<b>Практичне заняття/ F2F</b>	<b>Кейси, питання, тести</b>

війни.		
--------	--	--

### **6. «Правила гри» (загальна політика оцінювання, вимоги викладача)**

Об'єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів з «Європейська система захисту прав людини» здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК) та підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ) за **100-бальною шкалою**.

Поточний контроль - це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових розділів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Завдання **Поточного контролю** оцінюються в діапазоні від **0 до 60 балів**.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв'язування кейсів тощо)
- організація та участь в інноваційних формах проведення практичного заняття;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

#### **Критерії оцінювання**

<b>Форма роботи</b>	<b>Кількість балів</b>
Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті	до 5 балів
Доповнення протягом практичного заняття з певної теми	до 1 балу
Атестаційна роботи з тем розділу	до 10 балів
Змістовна та актуальна доповідь з проблемної тематики з презентацією	до 2 балів
Змістовна та доречна участь у дискусіях	до 2 балів



Організація інтерактивних форм організації практичного заняття	до 5 балів
Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо)	до 10 балів

#### Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
- активність студента під час практичних занять;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені з поважних причин на консультаціях.

#### Не допускається:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативних актів);
- списування та академічна недоброчесність

#### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань				Залік	Сума
Контрольна атестація 1		Контрольна атестація 1		40	100
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4		
15	15	15	15		

#### Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального науково-дослідного завдання (20 балів)

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – **максимально 4 бали.**
2. Повнота розкриття питання – **максимально 4 бали.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 3 бали.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **1 бал.**
5. Правильність оформлення роботи – **максимально 2 бали.**
6. Захист виконаного індивідуального завдання – **максимально 4 бали:**
  - 4 бали** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;
  - 3 бали** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;
  - 2 бали** – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;
  - 1 бал** – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.
7. Виконання роботи на електронному носії **максимально 3 бали:**

**3 бали** – презентація роботи;

**2 бали** – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями;

**1 бал** – рукописний варіант роботи.

### 7. Підсумковий контроль знань

**Підсумковий контроль знань** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з Міжнародний захист прав людини проводиться у формі **заліку** з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**.

До екзаменаційного білета включаються, як правило, 3 питання з Міжнародний захист прав людини.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	Залік
A	90-100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

#### Критерії оцінювання підсумкового контролю – екзамену (40 балів).

Екзамен проводиться у письмовій формі для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

#### Екзаменаційний білет складається з трьох теоретичних питань.

Максимальний результат виконання екзаменаційного завдання оцінюється в 20 балів:

**40 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу. Кожне питання оцінюється в 7 балів.

**39 – 20 балів** передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабе знання додаткової літератури.

**19 – 10 балів** передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**9 – 5 балів** передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

**4 - 1 балів** ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

**0 балів** ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

## 8. Рекомендована література

### Основна

1. Сироїд Т. Л., Фоміна Л. О. Міжнародний захист прав людини : навч. посіб. Харків : Право, 2019. 310 с.
2. Шуміло Інеса Анатоліївна Міжнародна система захисту прав людини: навчальний посібник. К.: ФОП Голембовська О.О., 2018. 168 с.
3. Міжнародні засоби захисту прав та свобод людини і громадянина: матеріали Всеукраїнського науково-практичного круглого столу, 06.03.2018 м. Ірпінь, УДФС України, 2018 р. 232 с.
4. Усманов Ю. І. Загальні відмінності захисту права на життя в умовах збройного конфлікту й ситуацій насильства всередині держави. Альманах міжнародного права. 2018. № 19. С. 114-123.
5. Кучинська О.П., Фулей Т.І., Бараннік Р.В. Принципи кримінального провадження у світлі практики Європейського суду з прав людини: монографія. Ніжин: Аспект-Поліграф, 2013. 228 с.
6. Антонович М. М. Україна в міжнародній системі захисту прав людини: Теорія і практика. К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. 384 с.
7. Донеллі Дж. Права людини у міжнародній політиці. Львів: Кальварія, 2004. 280 с.
8. Бисага Ю.М., Палінчак М.М., Белов Д.М., Данканич М.М. Міжнародні засоби захисту прав та свобод людини і громадянина. Ужгород : 2003. 57 с.
9. Неліп М.І., Мережко О.О. Силовий захист прав людини: питання легітимності в сучасному міжнародному праві. К.: Наукова думка, 1998. 189 с.

10. Международное сотрудничество государств в области прав человека (проблемы защиты прав человека в условиях борьбы за мир и безопасность). В.Н.Денисов, А.М.Овсюк, П.Ф.Мартыненко и др. К.: Наук, думка, 1987. 264 с.

#### Додаткова

1. Kolomoiets, T., Kolpakov, V., Kushnir, S., Makarenkov, O., Halitsyna, N. "External Activities" of Public Officials: What are the Anti - Corruption Standards of Legal Regulation? The Revista Amazonia Investiga. 2020. № 26. Vol. 9. P. 191-196 Web of Science Core Collection

2. Панова Е.В. Международно-правовые основы деятельности Комитета по правам человека : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.10. М., 2005 99 с.

3. Зубарева А. Є. Міжнародно-правовий статус Комітету ООН з прав людини : дис. ... к.ю.н. : 12.00.11. Одеса, 2015. 211

4. Мезяев А.Б. Африканская Азиатская системы обеспечения безопасности и защиты прав человека. Универсальные и региональные системы защиты прав человека и интересов государства. Под ред. Г.И. Курдюкова. Казань, 2002. 166 с.

5. Миронов Н.М. Межамериканская система защиты прав человека: генезис и основные институты. Международное публичное и частное право. 2009. № 5. С. 29-44.

6. Мовчан А. П. Права человека и международные отношения. Отв. ред.: Кудрявцев В. Н. М.: Наука, 1982. 145 с.

7. Основные международные договоры по правам человека. ООН, Нью-Йорк и Женева, 2006. С. 105–133

#### Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua/> - офіційний сайт Верховної ради України.
2. <http://www.scourt.gov.ua/> - Офіційний сайт Верховного Суду України.
3. <http://www.gp.gov.ua/> - Офіційний портал Генеральної прокуратури України.
4. <http://mvs.gov.ua/> - Офіційний сайт МВС України.
5. <http://www.sbu.gov.ua/> - Офіційний сайт Служби безпеки України.
6. <http://www.kvs.gov.ua/> - Офіційний сайт Державної пенітенціарної служби України.
7. [do.gov.ua/udo/](http://do.gov.ua/udo/) – офіційний сайт Управління державної охорони України.
8. <http://dklg.kmu.gov.ua/forest/> – офіційний сайт державного агентства лісових ресурсів України.
9. [www.vkka.gov.ua/](http://www.vkka.gov.ua/) – офіційний сайт ВКК адвокатури.
10. [www.minjust.gov.ua/](http://www.minjust.gov.ua/) – офіційний сайт Міністерства юстиції України.
11. [www.ombudsman.kiev.ua/](http://www.ombudsman.kiev.ua/) – офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.
12. <http://www.kmu.gov.ua/> - Офіційний портал Кабінету Міністрів України.
13. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Офіційний сайт Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського.