



ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

Викладач: Іваницький Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності

Кафедра: педагогіки та психології освітньої діяльності, навчальний корпус ЗНУ № 8, ауд. 221

E-mail: ival01011958@gmail.com

Телефон: 228-75-92 (кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності)

Сторінка дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle): <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9612>

Інші засоби зв'язку: сторінка дисципліни на платформі СЕЗН (*Moodle*) - форум дисципліни, приватні повідомлення, Veiber.

Освітня програма,	Комп'ютерні науки; Фізика; Комп'ютерна математика, Математика						
Рівень вищої освіти:	бакалаврський						
Статус дисципліни:	Цикл професійної підготовки спеціальності						
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2020-2021	Рік навчання	2	Тижні	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	2	Лекційні заняття- 14 Практичні заняття- 14 Самостійна робота-			
Вид контролю:	залік			62			
Консультації: за розкладом консультацій викладачів кафедри; у дні проведення лекцій і практичних занять; за попередньою домовленістю							

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни “Педагогіка і психологія” є забезпечення майбутніх фахівців теоретичними знаннями з основ психології та педагогіки й набуття студентами компетентностей, необхідних для практичної діяльності у сфері освіти.

У межах дисципліни здобувач освіти має опанувати системою теоретико-методологічних знань щодо основ психології і педагогіки: предмету, методів, основних закономірностей, принципів і структури педагогіки і психології, їх сучасних теоретичних концепцій; основних змістовних положень, ролі, місця у суспільстві, в діяльності фахівця; принципів та підходів до організації сучасної освіти; філософських основ сучасної освіти; закономірностей та принципів навчання і виховання; особливостей пізнавальних процесів, емоційно-вольової, мотиваційної сфер.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення дисципліни студент зможє:

- застосовувати знання з педагогіки і психології у практичних ситуаціях;
- вчитися і оволодівати сучасними знаннями з педагогіки і психології;
- здійснювати пошук, оброблення та аналіз психолого-педагогічної інформації з різних джерел
- працювати в команді, бути критичним і самокритичним, приймати обґрунтовані рішення
- демонструвати визначеність і наполегливість щодо поставлених педагогічних завдань і взятих обов'язків;
- організовувати, планувати, проводити ділові бесіди різного рівня складності;
- планувати, організовувати та здійснювати навчальну діяльність учнів;
- проводити практичні психолого-педагогічні дослідження в освітній сфері суспільства;

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний посібник, матеріали на платформі Moodle. Рекомендації до практичних занять за визначеною тематикою, навчальні тести, рекомендації до практичних завдань з дисципліни.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Обов'язкові види навчальної роботи:

- виконання навчальних тестів до кожного розділу (максимально 10 балів);
- виконання *практичного завдання та його презентація* (максимально 18 балів);
- виконання завдання самостійної творчої роботи (максимально 14 балів);

Додаткові види навчальної роботи:



- написання есе (максимально 8 балів).
- підготовка додаткових практичних завдань з дисципліни (максимально 10 балів).

Підсумкові контрольні заходи:

- Підсумкове тестування з дисципліни - 20 балів (максимальна кількість).
- Підготовка індивідуального завдання - 20 балів (максимальна кількість).

Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль		60%
Виконання навчальних тестів	До кожного розділу	10 %
Виконання завдання самостійної творчої роботи	До визначених тем	18 %
Виконання практичного завдання та його презентація	До визначених тем	24 %
Написання есе	До визначених тем	8 %
Підсумковий контроль		40%
Підсумкове тестування	Залікова сесія	20%
Індивідуальне завдання	Залікова сесія	20%
Разом		100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 - 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 - 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 - 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 - 74 (задовільно)		
E	60 - 69 (достатньо)	2 (незадовільно)	Не зараховано
FX	35 - 59 (незадовільно - з можливістю повторного складання)		
F	1 - 34 (незадовільно - з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1: Методологія наукового дослідження			
Тиждень 1			
Лекція 1	Психологія як наука.		
Тиждень 2			
Практичне заняття 1	Вікова періодизація психічного розвитку людини	Підготувати доповідь та презентацію на тему: Рушійні сили розвитку психіки	4
Тиждень 3			
Лекція 2	Психічні процеси		
Тиждень 4			
Практичне заняття 2	Психологія підліткового та юнацького віку.	Підготувати доповідь та презентацію на тему: Основні фактори психічного розвитку і формування особистості учня.	4
Тиждень 5			
Лекція 3	Особистість. Психічні властивості особистості		
Тиждень 6			



Практичне заняття 3	Психічні пізнавальні процеси особистості	Підготувати доповідь та презентацію на тему: Соціальна ситуація розвитку та провідна діяльність учня	4
Тиждень 7			
Лекція 4	Психотипічні та індивідуально-психологічні особливості особистості.		
Тиждень 8			
Практичне заняття 4	Врахування психотипічних та індивідуально-психологічних особливостей учнів у навчальному процесі	Підготувати доповідь та презентацію на тему: Розуміння темпераменту та його основні теорії	4
Змістовий модуль 2: Теоретичні основи педагогічного процесу виховання особистості			
Тиждень 9			
Лекція 5	Педагогіка як наука.		
Тиждень 10			
Практичне заняття 5	Методологія і методи педагогічних досліджень	Підготувати доповідь та презентацію на тему: Емпіричні методи педагогічних досліджень	4
Тиждень 11			
Лекція 6	Принципи і методи навчання. Класифікації методів навчання.		
Тиждень 12			
Практичне заняття 6	Навчання та розвиток	Підготувати доповідь та презентацію на тему: Психолого-педагогічні основи розвивального навчання.	4
Тиждень 13			
Лекція 7	Виховання в цілісному педагогічному процесі		
Тиждень 14			
Практичне заняття 7	Формування базової культури особистості в цілісному педагогічному процесі	Підготувати доповідь та презентацію на тему: Громадянське виховання в системі формування базової культури особистості	4

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник / О. В. Скрипченко та ін. 2-е вид. Київ : Каравела, 2007. 400 с.
2. Власова О. І. Педагогічна психологія : навч. посібник. Київ : Либідь, 2005. 400 с.
3. Кузьмінський А. І., Омеляненко В. Л. Педагогіка: підручник. Київ : Знання, 2007. 447 с.
4. Кутішенко В. Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. Київ : Наукова думка, 2010. 462 с.
5. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.. 5-е вид., доп. і перероб. Київ : Кондор, 2007. 656 с.
6. Волкова Н. П. Педагогіка : навчальний посібник. 2-ге вид. Київ : Академвидав, 2007. URL: <http://pedagogy.lnu.edu.ua/departments/pedagogika/library/volkova.pdf>.
7. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Короткий курс лекцій з дисципліни «Психологія педагогіка». URL: https://studme.com.ua/158407205402/psihologiya/psihologiya_i_pedagogika.htm.
9. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
10. Психологія та педагогіка: Навч. посіб. / Л. А. Колесніченко, М. В. Артюшина, О. М. Котикова та ін.; За заг. ред. Л. А. Колесніченко. Київ : КНЕУ, 2008. 408 с.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відповідальність здобувача освіти: Ознайомитися з сторінкою дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle), а саме з: робочою програмою дисципліни, загальними розділами сторінки, термінами виконання завдань, тестів, формами контролю.

Виконання навчального плану дисципліни передбачає системну присутність здобувачів освіти на лекційних і практичних заняттях (в аудиторії чи дистанційно), виконання запропонованих завдань, відпрацювання пропущених практичних завдань, проходження передбачених форм контролю.

Відвідування практичних занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мають узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

Політика академічної доброчесності: Письмові роботи, що виконуються здобувачами освіти можуть бути перевірені на наявність плагіату за допомогою



спеціалізованого програмного забезпечення. Усі запозичення та цитування мають бути оформлені за допомогою посилань на використані джерела.

Письмові роботи. Здобувачам освіти пропонується виконання практичних завдань. Під час оформлення робіт необхідно обов'язково вказувати прізвище та ініціали, шифр академічної групи, назву дисципліни та завдання, що виконується. Пріоритетним під час виконання завдань є самостійність мислення, формулювання власних думок, неупереджений і відповідальний аналіз чужих думок і текстів, максимально можливе дотримання норм Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету.

Формати комунікації між викладачем і здобувачами вищої освіти: в аудиторії під час лекційних і практичних занять; у системі електронного забезпечення навчання Moodle, на запланованих консультаціях з дисципліни, електронним листуванням. Відповіді на електронні запити здобувачів освіти надаються викладачем впродовж трьох робочих днів, якщо вказано: прізвище та ініціали, шифр академічної групи, дисципліна та форма навчання. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять має бути обґрунтовано освітньою діяльністю здобувача освіти. Обов'язковим є застосування режиму «БЕЗ ЗВУКУ» протягом всього аудиторного заняття.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок - п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS//MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
 - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов : <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim> Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.