# Лекція 3. Cтать й гендер: визначення понять.

План.

# 1.Стать біологічна як сукупність генетичних, морфологічних відмінностей.

2.Фізичні особливості чоловіків та жінок (хромосомні, гормональні, репродуктивні, антропометричні).

3. Проблема біологічних і психологічних відмінностей між статтями.

4. Гендер : визначення поняття

5. Гендерні стереотипи.

Стать визначається як сукупність морфологічних особливостей організму, що забезпечують статеве розмноження, сутність якого зводиться, зрештою, до запліднення. Стать людини - це характеристика анатомо-біологічних відмінностей між чоловіками й жінками. Коли ми хочемо позначити ці анатомо-фізіологічні відмінності між людьми, ми користуємося поняттями «жінка» і «чоловік». Ґендер - це «культурна маска статі», це те, що заведено думати відносно «чоловічого» і «жіночого» в суспільстві.

# *Фізичні особливості чоловіків та жінок (хромосомні, гормональні, репродуктивні, антропометричні). Феномен очевидності біологічної статі.* Статеві ознаки поділяються на первинні, вторинні (біологічні) та

третинні (гендерні).

Чолові́к(множина — *чоловіки*)[[](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%BA#cite_note-%D0%A1%D0%A3%D0%9C-11-1)  — це доросла [людина](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0) [чоловічої статі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%87%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C), однієї з двох статей роду [людей](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0) (людина іншої статі — [жінка](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0)).

Чоловік відрізняється від жінки наявністю 23 Y-хромосоми, тобто статеві хромосоми чоловіка позначають як **XY**. Саме Y-хромосома має SRY-ген ([англ.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *Sex determining region of Y*) — регіон визначення статі, котрий відповідальний за виробництво протеїну TDF (англ. Testis-determining factor) в ембріоні. Цим зумовлюється початкові відмінності чоловіка від жінки — опускання яєчок у мошонку, утворення статевого члену тощо (формування первинних статевих ознак).

Первинні статеві ознаки зумовлюють диференціацію роздільностатевих організмів. У випадку з людиною це пояснюється виробленням специфічних для кожної статі гормонів, що вже зумовлює появу вторинних статевих ознак.

У процесі розвитку хлопчика під впливом чоловічих статевих гормонів поступово формуються первинні й вторинні статеві ознаки. Первинні статеві ознаки з'являються ще під час внутрішньоутробного розвитку. Статеве дозрівання — формування вторинних статевих ознак і початок функціонування статевої системи — у хлопчиків починається зазвичай близько 14 років (пізніше, ніж у дівчаток). Складні процеси, що протікають в організмі в період статевого дозрівання, не можна пояснити тільки змінами в статевих органах. Посилено розвивається весь організм, з підвищеним навантаженням працюють внутрішні органи, перебудовується діяльність нервової системи, змінюється психіка, характер. До періоду статевої зрілості остаточно формується [статева система](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%87%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0), з'являється зрілість суджень, прагнення до самостійності. Статеве почуття виявляється влюбливість, прагненням до залицяння і статевої близькості. Наступ статевої зрілості характеризується здатністю до статевого життя і запліднення.

Жі́нка **-** [доросла](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%B9) [людина](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0) [жіночої статі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%96%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C). Біологія жіночої статі: здатність до запліднення, до виношування плоду, народження дитини та вигодовування грудним молоком. Статева зрілість настає за 4-6 років після першої менструації.

*Проблема біологічних і психологічних відмінностей між статтями* Дослідники, що розглядають проблему біологічних і психологічних відмінностей між статтями в рамках теорій соціального конструктивізму виходять з того, що генетичні, ендокринні й церебральні фактори насправді визначають не психологічні розходження між чоловіками й жінками, а рівень психічної та рухової активності організму. З ними зв'язані рухова активність, можливість застосування м'язової сили в тій або іншій діяльності, збудливість, швидкість реакцій і т.п. Біологічно обумовлена активність психічних і реактивних процесів, своєю чергою, є вихідним матеріалом для наступного становлення, реалізації, розвитку і зміни різноманітних форм самовираження особистості в деякому соціальному контексті. Адже біологічна активність людини здійснюється в соціокультурному просторі. Отже, людська поведінка містить у собі не тільки базову активність, але насамперед те, на що спрямована ця активність, у яких формах вона реалізується і що припускає. У психологічному змісті поведінка містить у собі в першу чергу мотиви, мету, ціннісні орієнтації і засоби, що перетворять дані природою можливості в ті або інші вчинки. А мотиви, мета, ціннісні орієнтації і засоби пов'язані з впливом на людину культури і суспільства. Суспільство визначає засоби і границі прояву активності організму. Культура надає систему знаків, за допомогою яких людина позначає свої природні якості, наділяє їх визначеним змістом. Іншими словами, саме культурні визначення окремих людських якостей і здібностей виступають підставою для класифікації чоловічих, жіночих або нейтральних (тобто властивих обом статтям) ознак.

Змішання статевих і ґендерних характеристик приводить до того, що до характеристик маскулінності і фемінінності одночасно відносять і психофізіологічні, і соціокультурні аспекти психологічних розходжень, тоді як у ситуаціях реальної взаємодії між собою люди рідко зв'язують біологічні особливості свого організму з ґендерними характеристиками.

Маскулінність (від лат. «masculinus» — чоловічий) — комплекс тілесних, психічних і поведінкових особливостей, що розглядаються як чоловічі. Стандарти мужності або маскулінності варіюють між різними культурами, історичними періодами та географічними регіонами. Вік, етнічна або расова приналежність, соціальний клас та інші критерії стратифікації перетинаються з ґендерною ідентичністю в процесі конструювання численних маскулінностей, які виявляють себе через систему владних відносин. Дослідники/-ці наголошують, що атрибути традиційно чоловічої поведінки зумовлюють «нестійкість» розуміння мужності. Це означає, що чоловічі риси характеру не є вродженими, а формуються в процесі сприйняття стереотипно-чоловічих поглядів та вірувань, таких як підтримка ієрархії, агресія, демонстрація влади або фізичної сили. Маскулінність та фемінність є соціальними, а не біологічними категоріями, котрі відображають стереотипні уявлення про особистісні характеристики, зовнішність, поведінку, одяг, захоплення, інтереси, професійні заняття, освітні спеціальності, сексуальні та міжособистісні стосунки чоловіків і жінок. Існує велике різноманіття традиційних моделей маскулінності та фемінності, котрі залежать від етнічних та релігійно-філософських позицій, однак абсолютна більшість із них базуються на опозиції: суб’єкт – об’єкт, сила – слабкість, активність – пасивність, жорсткість – м’якість. Джерело: Шевченко, З. В. (Уклад.). (2016). Словник ґендерних термінів. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. Відновлено з: https://a-z-gender.net/ua/maskulinnist.html

Стать як категорія складається, таким чином, ніби з двох найважливіших компонентів: статі біологічної (sexus) і статі соціальної (gender). Співвідношення понять стать і ґендер може бути розкрито в педагогіці ще таким чином: природна стать є компонентом значення понять, що відображають екзистенціальні параметри індивіда, в той час як, ґендер відображає одночасно процес і результат "вбудовування" індивіда в соціально і культурно обумовлену модель чоловічності або жіночності, прийняту у певному спільстві на якомусь історичному етапі.

*Гендер : визначення поняття*

Відмінності між біологічною статтю та гендером як соціальною статтю можна проілюструвати у вигляді такої таблиці (таб.1):

Таблиця 1

СТАТЬ ТА ГЕНДЕР: ВІДМІННОСТІ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Стать (біологічна) |  Гендер (соціальна стать) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.* | *Природна:* | *Соціально сконструйована:* |
|   | Чоловік, жінка | Поняття «мужній» і «жіночний», а також «чоловічий» і «жіночий» характеризують соціальні якості осіб. Причому перше має позитивний сенс відносно і чоловіків, і жінок, а друге позитивно відносно жінок і |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | негативно відносно чоловіків. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2.* | *Природжена* | *Придбана* |
|   | Виявляється у відмінності геніталій і репродуктивних функцій. Чоловіки і жінки усередині роду Homo sapiens ідентичні незалежно від соціального устрою, культури, традицій конкретного суспільства | Виявляється в певних якостях чоловіків і жінок, в поведінці, соціальних ролях і обов'язках. Чоловіки й жінки розрізняються усередині статі залежно від раси, етносу, віку, соціального класу, релігії, сексуальної орієнтації, батьківських функцій і ін. |
| *3.* | *Незмінна, постійна* | *Змінювана* |
|   | Генетичні особливості, статеві залози, форма тіла й анатомія мозку є характеристиками біологічної статі. Навіть операція по зміні статі не здатна змінити природжену стать цілком: генетичний статус організму залишається тим самим, змінюється стать паспортна, цивільна, психологічна, соматична, гормональна. | У різних культурах при переході з одного середовища в інший гендер змінюється. Змінюється він і в процесі історії. |

Статтю обумовлюють відмінності хромосомної, хімічної та анатомічної будови. Як стверджує М.Кіммел: «Стать – це самець і самиця, ґендер – це маскулінність і фемінність: чоловічість і жіночість – те, що означає бути чоловіком чи жінкою». Ґендер – це «соціально-рольова і культурна інтерпретація рис особистості та моделей поведінки чоловіка і жінки на відміну від біологічної», набуття соціальності індивідами, які народилися біологічними носіями жіночої або чоловічої статі. Ґендерний стереотип - це стійкі, повторювані, загальноприйняті уявлення (думки) про місце та виконувані ролі того чи іншого гендеру в суспільстві, а також про особистість людей тієї чи іншої гендерної ідентичності.

Гендерні стереотипи, як спрощені, стійкі, емоційно забарвлені образи поведінки й рис характеру чоловіків і жінок, проявляють себе в усіх сферах життя людини: у самосвідомості, в міжособистісному спілкуванні, в міжгруповій взаємодії. Як і будь-які інші соціальні стереотипи, ґендерні стереотипи визначають процес сприйняття оточуючих людей і впливають на активне конструювання соціальної реальності з використанням закладеної в них інформації. Гендерні стереотипи можна об’єднати в три групи: Стереотипи маскулінності / фемінності, що нав’язують людям певні думки про соматичні, психічні та поведінкові якості, характерні для чоловіків і жінок. Стереотипи сімейних і професійних ролей, пов’язані з ґендером. Стереотипи, пов’язані зі змістом діяльності чоловіків і жінок. Прояви ґендерних стереотипів асиметричного змісту: сексизм (упереджена думка про представників/-ць того чи іншого ґендеру, що супроводжується їх дискримінацією, а також певна інституціональна практика, що виражається в тому, що представникам/-цям того чи іншого ґендеру нав’язується підлегле становище); фейсизм (тенденція різною мірою виділяти в зображеннях чоловіків і жінок обличчя та тіло); ґендерна сегрегація (перевага різних видів діяльності і спілкування, різних друзів, різних соціальних ролей, підкреслення ґендерних відмінностей, формування упередженого ставлення до власного ґендеру та упереджень до іншого, виникнення ґендерних конфліктів). Гендерні стереотипи виступають як соціальні норми — основні правила, що визначають припустимі ґендерні репрезентації. Найчастіше те, що називають ґендерними ролями, є не що інше як стереотипи — узагальнена інформація про якості, властиві тому чи іншому ґендеру. Підкорятися цим стереотипам індивіда змушують соціально-психологічні механізми нормативного та інформаційного тиску. Нормативний тиск полягає в тому, що людина намагається відповідати ґендерним стереотипам, щоб отримати соціальне схвалення й уникнути соціального несхвалення. Інформаційний тиск полягає в тому, що розширення знань людини про саму себе і про світ часто пов’язано не з власним досвідом, а з інформацією, що була надана оточуючими. Правильним часто вважається те, що вважають правильним інші, і свою поведінку індивід вважає правильною доти, поки спостерігає її у інших членів/-кинь референтної для нього групи. Підпорядкування гендерним нормам може здійснюватися за трьома варіантами: поступливість, інтерналізація, ідентифікація. Поступливість — коли людина не сприймає норми, але щоб уникнути покарання приводить свої ґендерні репрезентації у відповідність з ними. Інтерналізація — коли людина повністю погоджується з нормами. Ідентифікація — просте повторення нормативних зразків через бажання бути схожим на члена/-киню референтної групи.

Джерело: Шевченко, З. В. (Уклад.). (2016). Словник ґендерних термінів. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. Відновлено з: https://a-z-gender.net/ua/gendernij-stereotip.html

Література та інформаційні ресурси.

* 1. Людина. / Навч. посібник з анатомії та фізіології. Львів. 2002. 240 с.
	2. [https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/261009c7d3a3f4ac0f1e61e560b8c20](https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/261009c7d3a3f4ac0f1e61e560b8c202/c4x/IRF/101/asset/%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2._%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_1.pdf) [2/c4x/IRF/101/asset/%D0%B4%D0%BB%D1%8F\_%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%](https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/261009c7d3a3f4ac0f1e61e560b8c202/c4x/IRF/101/asset/%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2._%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_1.pdf)

[85%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2.\_%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0\_1.p](https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/261009c7d3a3f4ac0f1e61e560b8c202/c4x/IRF/101/asset/%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2._%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_1.pdf)

[df](https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/261009c7d3a3f4ac0f1e61e560b8c202/c4x/IRF/101/asset/%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2._%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_1.pdf)

* 1. [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%BA)

[%BA](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%BA)

* 1. <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0>
	2. <https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/diss_marchenko_o.yu.pdf>
	3. Еволюційна теорія статі В. А. Геодакяна [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96_%D0%92._%D0%90._%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%8F%D0%BD%D0%B0)

[%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0\_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96_%D0%92._%D0%90._%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%8F%D0%BD%D0%B0) [D1%8F\_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96\_%D0%92.\_%D0%90.\_%D0%93](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96_%D0%92._%D0%90._%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%8F%D0%BD%D0%B0)

[%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%8F%D0%BD%D0%B0](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96_%D0%92._%D0%90._%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%8F%D0%BD%D0%B0)

* 1. Говорун Т.В. Соціалізація статі та сексуальності.Монографія.– Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2001. – 240 с.
	2. Говорун Т.В., Кікінежді О.М. Гендерна психологія: Навч. посібник. – К.: Видав. центр «Академія», 2004. – 308 с.
	3. Шевченко, З. В. (Уклад.). (2016). Словник ґендерних термінів. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. Відновлено з: https://a-z-gender.net/ua/maskulinnist.html