

Опис навчальної дисципліни **«Практичний курс другої іноземної мови (французької)»**

У сучасних умовах швидкого розвитку міжнародного спілкування фахівець у галузі гуманітарних наук, **викладач/ перекладач**, який володіє кількома мовами, завжди буде впевнено почуватися у загальноєвропейському просторі, а також буде пріоритетним кандидатом на посаду.

Основною метою викладання навчальної дисципліни **«Практичний курс другої іноземної мови (французької)»** є навчання студентів основних видів мовленнєвої діяльності – говоріння, читання, аудіювання, письма як засобів спілкування французькою мовою; професійна підготовка студентів до майбутньої діяльності за фахом.

На **IV** році навчання **основним завданням** дисципліни є розвиток досягнутого на I-III курсах мовного рівня до **B1** за рахунок розширення сфер і проблем спілкування, тематики матеріалу.

Мета досягається шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності і включає три складові частини: глибоке оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі. Навчальна дисципліна **«Практичний курс другої іноземної мови (французької)»** дає можливість сформувати практичні навички спілкування французькою мовою та передбачає досягнення студентами достатнього рівня комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, лінгвокраїнознавчих і краєзнавчих знань і мовленнєвих навичок. Значення курсу полягає в тому, що прагматичний аспект підготовки фахівця, який володіє двома іноземними мовами, зумовлюється реалією необхідності суспільства в різних сферах його діяльності на сучасному етапі з урахуванням розширення міжнародних зв'язків, якісною зміною характеру стосунків, інтернаціоналізацією усіх аспектів сучасного і побутового життя.

Інтерактивний формат курсу, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації, спонукає до дискусій, аргументованого відстоювання власної точки зору, призводить до вдосконалення критичного мислення.

Виконання групових практичних завдань та групових творчих проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.