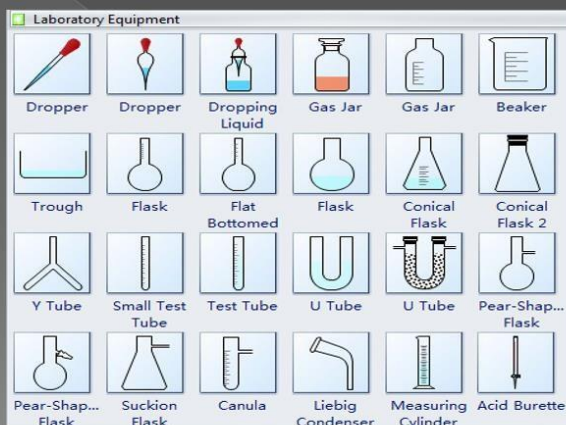


ПРЕЗЕНТАЦІЯ КУРСУ «ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПРАКТИКУМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»

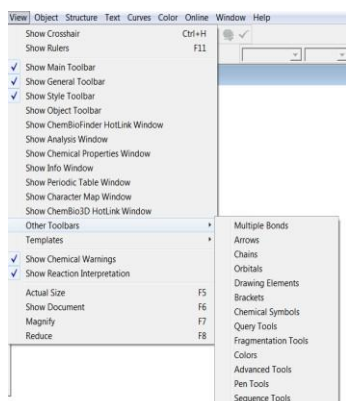
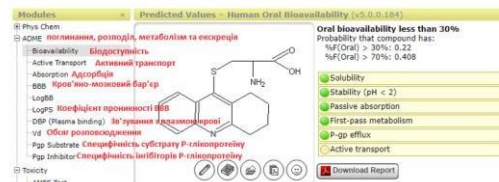
Basic Chemical Lab Equipment Shapes



Abbreviations (abbreviations) in chemistry

№ з/п	Abbreviation	Full form	Transcription	Translation
1	2	3	4	5
1	A/B	acid-base ratio	[ˈæ.sɪd-beɪs ˈreɪfloʊ]	кислотньо-основний баланс
2	abs.	absolute	[ˈæbsə.luːt]	абсолютний, чистий
3	anhyd.	anhydrous	[æn ˈhaɪ.drəs]	ангідрид / безводний
4	a.p.	atmospheric pressure	[ˈæt.məs ˈferk ˈpreʃər]	атмосферний тиск
5	approx.	approximately	[ə ˈprɑːksɪmə.ti]	приблизно
6	aq	aqueous/water	[ˈeɪkwɪ.əs / ˈwɔː.tər]	вода
7	b. p.	boiling point	[ˈbɔɪlɪŋ ˈpɔɪnt]	точка кипіння
8	c.	centimetre	[ˈsentɪ.mi ˈtər]	сантиметр
9	cm	cubic metre	[ˈkjuː.bɪk ˈmi ˈtər]	кубічний метр
10	cc.	cubic centimetre	[ˈkjuː.bɪk ˈsentɪ.mi ˈtər]	кубічний сантиметр

Програма розрахунку взаємодії з живим організмом (щур, людина)



Multiple Bonds	Мульти зв'язки
Arrows	Стрілки
Chains	Ланцюги
Orbitals	Орбіталі
Drawing Elements	Елементи малювання
Brackets	брати в дужки; групи.
Chemical Symbols	Хімічні символи
Query Tools	Інструменти запитів
Fragmentation Tools	Інструменти фрагментації
Colors	Кольори
Advanced Tools	Додаткові інструменти
Pen Tools	Інструменти пера
Sequence Tools	Інструменти послідовності

На сьогодні тенденції розвитку країн світу потребують навчання людини впродовж життя та спрямовують її на постійну самоосвіту. Застосування іноземних мов виходить за межі обов'язкової загальної освіти та професійної підготовки. В Україні для забезпечення конкурентоспроможності українських фахівців у світі передбачають створення єдиної Євразійської вищої освіти. Усе зазначене вимагає від майбутніх магістрів певного (вищого) рівня володіння англійською мовою.

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Основні положення дисципліни можуть бути використані в подальшому при вивченні дисципліни «Академічний лист на англійській мові» в аспірантурі; в професійній діяльності і міжкультурній комунікації.

Для підвищення професійної мотивації вивчення студентами дисципліни значну увагу приділено розгляду професійного спілкування з хімії в усній формі.

Мета вивчення студентами курсу «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою», який належить до циклу загальної підготовки, є підготовка студентів до ефективної комунікації іноземною мовою у їхньому академічному, науковому, професійному оточенні.

Ключовими завданнями вивчення дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є: практичне відпрацювання навичок спілкування іноземною мовою в науковій та професійній діяльності; надбання навичок складання резюме, автобіографій, заяв для отримання грантів і для участі у закордонних стажуваннях, розуміння та інтерпретації інформації з міжнародних науково-метричних баз та видань; відпрацювання навичок написання наукових статей у міжнародні фахові видання, подолання комунікативних та інших психологічних бар'єрів.

Базовими для успішного засвоєння курсу «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є знання, отримані студентами в результаті вивчення таких дисциплін, як: «Іноземна мова», яка читалася студентам 1-4 курсу на бакалавраті.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення курсу «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» студенти повинні оволодіти такими **компетентностями**:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 4);
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК 7);
- здатність спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою, як усно, так і письмово (ЗК 10);
- здатність критично осмислювати і постійно вдосконалювати власну професійну діяльність. (СК 11).

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- застосовувати отримані знання і розуміння для вирішення нових якісних та кількісних задач хімії (Р 3);
- вільно спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою професійних питань, усно і письмово презентувати результати досліджень з хімії іноземною мовою, брати участь в обговоренні проблем хімії.в (Р 7);
- вміти ясно і однозначно донести результати власного дослідження до фахової аудиторії та/або нефахівців.Р 8);
- здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури. (Р 15).