

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан філологічного факультету ЗНУ

І. С. Бондаренко

» _____ 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ НАПРЯМИ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІНГВІСТИКИ

підготовки магістра
денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Українська мова та література»
спеціалізації 035.01 – Українська мова та література
спеціальності 035 Філологія
галузі знань 03 – гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧ: Сабліна Світлана Володимирівна, к. філол. н., доцент, доцент
кафедри української мови

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри української мови

Протокол № 1 від 29^{го} серпня 2024 р.
Завідувачка кафедри української мови
_____ Р.О. Христіанінова

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ В.М. Ніколаєнко

2024 рік

Зв'язок з викладачем: *Сабліна Світлана Володимирівна*
sablina_sv@meta.ua

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11876>

Телефон: (061) 289-12-88

Інші засоби зв'язку: 0959081471 (*Telegram*)

Кафедра: *кафедра української мови, II корпус ЗНУ, ауд. 237*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасні напрями української лінгвістики» є ознайомлення студентів із найновішими досягненнями й проблемами різних сфер сучасної української лінгвістичної галузі: лексики й термінології, ономастики й діалектології, словотвору, морфології, синтаксису, стилістики, етнолінгвістики, прагмалінгвістики, галузей прикладної лінгвістики, соціолінгвістики у межах генетичної, таксономічної та антропоцентричної парадигм.

Серед циклу дисциплін мовознавчого профілю цей курс покликаний зорієнтувати студентів у сучасних напрямках українського мовознавства, познайомити з вітчизняними лінгвістичними школами; навчити розрізняти найсуттєвіші результати сучасних мовознавчих досліджень і здійснювати прогнози актуальності мовознавчих тем і напрямків.

Дисципліна «Сучасні напрями української лінгвістики» дозволить розвинути практичні навички застосування різних методів наукового дослідження мови; уміння й навички аналізувати й утілювати в індивідуальній науковій творчості основні положення лінгвістичних теорій.

У переліку компонент освітньо-професійної програми підготовки магістра дисципліна «Сучасні напрями української лінгвістики» є фундаментальною й завершальною у формуванні професійного профілю магістра філології, а тому логічно пов'язана з іншими дисциплінами: «Теорією мовознавства», «Актуальними питаннями українського мовознавства», «Методологією філологічних досліджень».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	-й	-й
Кількість кредитів ECTS		
Кількість годин		
Лекційні заняття	год.	год.

Практичні заняття	год.	год.
Самостійна робота	год.	год.
Консультації	<i>очна консультація щосереди, кафедра української мови, II корпус ЗНУ, ауд. 237 або дистнційно в MOODLE, Telegram, телефоном 0959081471</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)		

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	Методи: евристичний; дискусійного викладу; проблемна лекція; дослідницький, тренінгові вправи, мозковий штурм, case-метод.	Поточні контрольні заходи: підготовка індивідуального й групового наукового мініпроєкту; поточні й контрольні завдання в MOODLE; Підсумкові контрольні заходи: тестування в Google Forms, екзамен
ЗК-1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-2 Здатність бути критичним і самокритичним.	Методи: евристичний, проблемна лекція, дослідницький, мозковий штурм. пояснювально-ілюстративний(інтерактивна лекція); тренінгові вправи.	Поточні контрольні заходи: навчальна мовленнєва ситуація, підготовка наукової доповіді або презентації з теми; розв'язання проблемної ситуації; підготовка індивідуального й групового наукового мініпроєкту; поточні й контрольні завдання в MOODLE.

<p>ЗК-3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-5 Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК-11 Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>		<p>Поточні контрольні заходи: розв'язання проблемної ситуації; підготовка індивідуального й групового наукового мініпроєкту; поточні й контрольні завдання в MOODLE.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: контрольні завдання в MOODLE, тестування в Google Forms</p> <p>Підготовка індивідуального наукового проєкту (кваліфікаційної роботи магістра);</p> <p>Поточні контрольні заходи: передзахист кваліфікаційної роботи магістра, проходження нормоконтролю й перевірка кваліфікаційної роботи магістра на плагіат</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: захист кваліфікаційної роботи магістра</p>
<p>СК-1 Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>СК-2 Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>СК-3 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p>	<p>Методи: дослідницький, пояснювально-ілюстративний(інтерактивна лекція, проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний(робота з навчальною й науковою літературою); інтерактивні (тренінгові й рольові вправи).</p> <p>Методи: дослідницький, пояснювально-ілюстративний(інтерактивна лекція, проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний(робота з навчальною й науковою літературою); інтерактивні (тренінгові й рольові вправи).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: підготовка індивідуального наукового мініпроєкту; поточні й контрольні завдання в MOODLE.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: тестування в Google Forms, екзамен.</p> <p>Поточні контрольні заходи: підготовка індивідуального наукового мініпроєкту; поточні й контрольні завдання в MOODLE.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: тестування в Google Forms, екзамен.</p>

<p>СК-4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p>	<p>Методи: дослідницький, пояснювально-ілюстративний(інтерактивна лекція); проблемна лекція; тренінгові вправи.</p>	<p>Поточні контрольні заходи: формулювання наукової гіпотези, постановка й розв'язання наукового завдання; підготовка індивідуального наукового мініпроєкту; поточні й контрольні завдання в MOODLE.</p>
<p>СК-5 Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p>		<p>Підсумкові контрольні заходи: тестування в Google Forms, екзамен</p>
<p>СК-6 Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p>		
<p>СК-7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p>	<p>Методи: частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний(робота з навчальною й науковою літературою); інтерактивні (тренінгові й рольові вправи).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: підготовка індивідуального наукового мініпроєкту; поточні й контрольні завдання в MOODLE.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: тестування в Google Forms, екзамен.</p>
<p>СК-10 Здатність працювати у науковому колективі та організувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо</p>	<p>Методи: пояснювально-ілюстративний(інтерактивна лекція, проблемна лекція); репродуктивний(робота з навчальною й науковою літературою); інтерактивні (тренінгові й рольові вправи).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: підготовка індивідуального наукового мініпроєкту; поточні й контрольні завдання в MOODLE.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: тестування в Google Forms, екзамен</p>

<p>поставлених завдань і взятих зобов'язань</p> <p>СК-11 Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом</p> <p>СК-12 Здатність до особистісного та професійного розвитку</p>	<p>Методи: репродуктивний(робота з навчальною й науковою літературою); дослідницький, інтерактивні (тренінгові й рольові вправи).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: формулювання наукової гіпотези, постановка й розв'язання наукового завдання; підготовка індивідуального наукового мініпроєкту; поточні й контрольні завдання в MOODLE.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: тестування в Google Forms, екзамен.</p>
---	---	---

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Основні етапи розвитку українського мовознавства. Досягнення українського мовознавства в межах генетичної й таксономічної парадигм*

Тема 1. Основні етапи розвитку українського мовознавства. Досягнення й проблеми українського мовознавства на поч. ХХІ століття

Предмет і завдання курсу „Актуальні питання сучасної філології». Зв'язок курсу з іншими дисциплінами. Основні етапи розвитку українського мовознавства. Розвиток українського мовознавства ХІХ століття. Розвиток українського мовознавства І пол. ХХст. Розвиток українського мовознавства ІІ пол. ХХст. Досягнення й проблеми сучасного українського мовознавства.

Тема 2. Досягнення й проблеми в галузі сучасної лексикології, фразеології, термінознавства, лексикографії, семасіології

Лексикологія як розділ мовознавства про словниковий склад мови. Головні поняття лексикології, фразеології, термінознавства, лексикографії, семасіології. Розділи лексикології, фразеології, термінознавства, лексикографії, семасіології.

Головні досягнення і напрямки розвитку аналізованих напрямків мовознавства. Українська зіставна лексикологія; Досягнення і перспективи української термінології. Напрями розвитку сучасної ономастики. Сучасні принципи і методи опису лексичного і фразеологічного значення слова. Здобутки й напрями розвитку української фразеології.

Тема 3. Досягнення й проблеми в галузях діалектології, дериватології та граматики

Школи й напрями досліджень сучасної діалектології. Сучасні дериватологічні дослідження та їх актуальні напрями. Проблеми функційної морфології. Функції морфологічних одиниць і категорій, первинні та вторинні функції морфологічних форм. Ономазіологічні дослідження частин мови. Функційний синтаксис. Комунікативний синтаксис. Аспекти дослідження синтаксису української мови. Нове у вивченні синтаксичних одиниць. Досягнення і перспективи комунікативного синтаксису. Проблеми когнітивного синтаксису. Основні напрями дослідження синтаксичних одиниць.

Тема 4. Зіставні й типологічні дослідження в історії української мови

Досягнення та проблеми історії української мови. Сучасні можливості, методи та напрями вивчення пам'яткового фонду української мови. Сучасні зіставно-типологічні дослідження в історії української мови.

**Змістовий модуль 2. Зміна наукових парадигм у сучасній українській лінгвістиці:
прагматична та когнітивна парадигми дослідження української мови**

Тема 5. Досягнення й проблеми в галузі української етнолінгвістики та соціолінгвістики.

Соціолінгвістичні та етнолінгвістичні підходи до вивчення мовних явищ

Культурологічні та етнолінгвістичні підходи до вивчення мовних явищ. Етнолінгвістика як міждисциплінарна наука. Мовні одиниці в етнолінгвістичному контексті. Національна мова. Ідіолект. Культура. Сучасна українська етнолінгводидактика.

Основні джерела постання соціолінгвістики як науки. Соціолінгвістика як наукова дисципліна. Основні терміни і поняття соціолінгвістики. Українська соціолінгвістика: стан і перспективи розвитку. Мовна політика в УРСР і пострадянській Україні. Сучасна мовна ситуація в Україні та особливості її дослідження.

Тема 6. Зміна наукових парадигм у сучасній українській лінгвістиці.

Проблеми когнітивної лінгвістики

Зміна наукових парадигм у сучасній українській лінгвістиці: прагматична та когнітивна парадигми дослідження української мови. Предмет, об'єкт, виділення когнітивної лінгвістики як мовознавчого напрямку. Завдання, принципи й сучасні напрями когнітивної лінгвістики. Проблема категоризації в когнітивній лінгвістиці. Принципи і проблеми когнітивної семантики. Проблема концепту в сучасній лінгвістиці. Методика концептуального аналізу.

Тема 7. Проблеми комунікативної лінгвістики й прагматики. Теорія комунікативних актів

Проблеми організації лінгвістичної прагматики як нового напрямку досліджень живої природної мови. Специфіка термінологічного апарату комунікативної лінгвістики і прагматики. Теорія комунікативних актів. Основні напрацювання в галузі теорії мовленнєвих актів, комунікативної прагматики, дискурсології. Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни. Комунікативні стратегії і тактики.

Тема 8. Визначальні тенденції розвитку сучасної прикладної лінгвістики

Прикладні напрями комп'ютерної лінгвістики. Комп'ютерна лексикографія. Прикладний аспект термінознавства. Корпусна лінгвістика. Прикладне спрямування перекладознавства. Прикладне спрямування психолінгвістики. Судова (кримінальна) лінгвістика. Прикладне значення розробки проблем комунікативного впливу (нейролінгвістичне програмування).

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	<i>Тема: Основні етапи розвитку українського мовознавства. Досягнення й проблеми українського мовознавства на поч. ХХІ століття.</i>			<i>тиждень</i>
Практичне заняття 1	<i>Тема: Основні етапи розвитку українського мовознавства. Досягнення й проблеми українського мовознавства на поч. ХХІ століття.</i>			<i>тиждень</i>

	<p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні етапи розвитку світового мовознавства. 2. Розвиток українського мовознавства XIX століття. 3. Розвиток українського мовознавства XXст. 4. Лінгвістична криза к. XX-поч. XXI століть. Зміна парадигми сучасного мовознавства. 			
Самостійна робота	<p><i>Тема: Основні етапи розвитку українського мовознавства. Досягнення й проблеми українського мовознавства на поч. XXI століття.</i></p> <p><i>Питання для розгляду</i></p> <p>.Розвиток українського мовознавства XIX століття. .Розвиток українського мовознавства XXст. . Лінгвістична криза к. XX-поч. XXI століть. Зміна парадигми сучасного мовознавства.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написати доповідь (5-8 сторінок) про одного з українських мовознавців із електронною презентацією. 2. Виконати самостійну роботу за посиланням: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc a0FDCPJ0DVnqsBehx979BxqUIfkijouyzTIm SQONGxhQtDQ/viewform?usp=sf_link 			<i>тиждень</i>
Лекція 2	<p><i>Тема: Досягнення й проблеми в галузі сучасної лексикології, фразеології, термінознавства, лексикографії, семасіології.</i></p>			<i>3 тиждень</i>
Практичне заняття 2	<p><i>Тема: Досягнення й проблеми в галузі сучасної лексикології, фразеології, термінознавства, лексикографії, семасіології.</i></p> <p><i>Питання для розгляду</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексикологія як розділ мовознавства про словниковий склад мови. Головні поняття лексикології, фразеології, термінознавства, лексикографії, семасіології. 2. Головні досягнення і напрямки розвитку аналізованих напрямків мовознавства. 3. Досягнення і перспективи української термінології. Напрями розвитку сучасної ономастики. 			<i>3 тиждень</i>

	<p>4.Сучасні принципи і методи опису лексичного значення слова.</p> <p>5. Здобутки й напрями розвитку української фразеології.</p>			
Самостійна робота	<p><i>Тема: Досягнення й проблеми в галузі сучасної лексикології, фразеології, термінознавства, лексикографії, семасіології.</i></p> <p><i>Питання для розгляду</i></p> <p>1.. Головні досягнення і напрямки розвитку лексикології, фразеології, термінознавства, лексикографії, семасіології.</p> <p>. Напрями розвитку сучасної ономастики.</p> <p>. Здобутки й напрями розвитку української фразеології.</p> <p><i>Завдання</i></p> <p><i>Завдання 1.</i></p> <p><i>Написати есе на одну з трьох тем (на вибір):</i></p> <p>Чи вважати сучасними сучасні напрями українських ономастичних студій.</p> <p>Що релевантно українській термінології: пуризм чи запозичення?</p> <p>Чи є майбутнє у комп'ютерної лексикографії?</p> <p><i>Завдання 2.</i></p> <p><i>Скласти анкету для збирання онімного матеріалу, наприклад, кличок домашніх улюбленців. Опитати за нею не менше 5-8 респондентів.</i></p>			3 тиждень
Лекція 3	<p><i>Тема: Досягнення й проблеми в галузях діалектології, дериватології та граматики.</i></p>			4 тиждень
Практичне заняття 3	<p><i>Тема: Досягнення й проблеми в галузях діалектології, дериватології та граматики.</i></p> <p><i>Питання для розгляду:</i></p> <p>1. Сучасні дериватологічні дослідження та їх актуальні напрями.</p> <p>2. Проблеми функційної морфології. Функції морфологічних одиниць і категорій, первинні та вторинні функції морфологічних форм. Ономасіологічні дослідження частин мови.</p> <p>3. Функційний синтаксис. Комунікативний синтаксис. Аспекти дослідження синтаксису української мови.</p>			тиждень

Самостійна робота	<p><i>Тема: Досягнення й проблеми в галузях діалектології, дериватології та граматики.</i></p> <p><i>Питання для розгляду:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Сучасні дериватологічні дослідження та їх актуальні напрями. Проблеми функційної морфології. Функції морфологічних одиниць і категорій, первинні та вторинні функції морфологічних форм. Ономазіологічні дослідження частин мови. Функційний синтаксис. Комунікативний синтаксис. Аспекти дослідження синтаксису української мови. <p><i>Завдання</i></p> <p><i>Завдання 1.</i> Проаналізуйте діалектні явища. Які методи аналізу оберете? Обґрунтуйте.</p> <p><i>Завдання 3.</i> Підготуйте невелику доповідь (3–5 хвилин) про історію створення й специфіку лінгвістичних атласів української мови, проілюструйте її презентацією</p> <p><i>Завдання 3.</i> Укладіть деталізований питальник-анкету для збирання якоїсь теми (групи) діалектної лексики на 15–20 позицій.</p>			4 тиждень
Лекція 4	<p><i>Тема: Зіставні й типологічні дослідження в історії української мови.</i></p>			5 тиждень
Практичне заняття 4	<p><i>Тема: Зіставні й типологічні дослідження в історії української мови.</i></p> <p><i>Питання для розгляду:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Досягнення та проблеми історії української мови. Сучасні можливості, методи та напрями вивчення пам'яткового фонду української мови. Сучасні зіставно-типологічні дослідження в історії української мови. 			5 тиждень
Самостійна робота	<p><i>Тема: Зіставні й типологічні дослідження в історії української мови.</i></p> <p><i>Питання для розгляду:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Досягнення та проблеми історії української мови. Сучасні можливості, методи та напрями вивчення пам'яткового фонду української мови. Сучасні зіставно-типологічні дослідження в історії української мови. 			5 тиждень

	<p style="text-align: center;"><i>Завдання</i></p> <p><i>Завдання 1.</i> Укласти бібліографію з основної (5-7) та додаткової (10-15) літератури до теми</p> <p><i>Завдання 2.</i> Порівняйте підходи, методику, історичну специфіку висвітлення лінгвістичної діяльності персоналій у цих джерелах. Зробіть висновки про зміни в методології досліджень з історії мови.</p> <p>Чапленко В. Наукова діяльність професора П. Ковалева. URL: https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/4531/file.pdf</p> <p>Каруник К. Д. Юрій Шевельов як дослідник української мови. URL: http://nauka.hnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/dis_Karunyk.pdf</p>			
Лекція 5	<p><i>Тема: Досягнення й проблеми в галузі української етнолінгвістики та соціолінгвістики.</i></p>			6 тиждень
Практичне заняття 5	<p><i>Тема: Досягнення й проблеми в галузі української етнолінгвістики та соціолінгвістики.</i></p> <p><i>Питання для розгляду:</i></p> <p>1. Соціолінгвістичні та етнолінгвістичні підходи до вивчення мовних явищ. 2. Етнолінгвістика як міждисциплінарна наука. Мовні одиниці в етнолінгвістичному контексті. 3. Основні джерела постановя соціолінгвістики як науки. Соціолінгвістика як наукова дисципліна. Основні терміни і поняття соціолінгвістики. 4. Перспективи розвитку. Мовна політика в УРСР і пострадянській Україні. Сучасна мовна ситуація в Україні та особливості її дослідження.</p>			6 тиждень
Самостійна робота	<p><i>Тема: Досягнення й проблеми в галузі української етнолінгвістики та соціолінгвістики.</i></p> <p><i>Питання для розгляду:</i></p> <p>1. Соціолінгвістичні та етнолінгвістичні підходи до вивчення мовних явищ. 2. Етнолінгвістика як міждисциплінарна наука. Мовні одиниці в етнолінгвістичному</p>			6 тиждень

	<p>контексті. 3. Основні джерела постання соціолінгвістики як науки. Соціолінгвістика як наукова дисципліна. Основні терміни і поняття соціолінгвістики. 4. Перспективи розвитку. Мовна політика в УРСР і пострадянській Україні. Сучасна мовна ситуація в Україні та особливості її дослідження.</p> <p><i>Завдання</i> <i>Завдання 1.</i> Виконати лексикографічний опис концептів (національно-забарвленої лексики) - перший ряд (по одному слову за списком). Створити словникову статтю з цього слова до ідеографічного словника. <i>Завдання 2.</i> Заповніть таблицю-матрицю, увівши народні символи. <i>Завдання 3.</i> Виписати тлумачення таких соціолінгвістичних термінів (за термінологічною енциклопедією Селіванової О. Сучасна лінгвістика. – Полтава: Довкілля-К, 2006. – С.373; 233;</p> <p>мовний (мовленнєвий) акт; комунікативна компетенція; сфера спілкування; перемикання кодів.</p>			
Лекція 6	<i>Тема: Зміна наукових парадигм у сучасній українській лінгвістиці. Проблеми когнітивної лінгвістики.</i>			7 тиждень
Практичне заняття 6	<i>Тема: Проблеми когнітивної лінгвістики.</i> <i>Питання для розгляду:</i> 1.Зміна наукових парадигм у сучасній українській лінгвістиці: прагматична та когнітивна парадигми дослідження української мови. 2.Предмет, об'єкт, виділення когнітивної лінгвістики як мовознавчого напрямку. Завдання, принципи й сучасні напрями когнітивної лінгвістики. 3.Проблема категоризації в когнітивній лінгвістиці. 4.Проблема концепту в сучасній лінгвістиці. Методика концептуального аналізу			7 тиждень
Самостійна робота	<i>Тема: Проблеми когнітивної лінгвістики.</i> <i>Питання для розгляду:</i> 1.Зміна наукових парадигм у сучасній українській лінгвістиці: прагматична та когнітивна парадигми дослідження			7 тиждень

	<p>української мови.</p> <p>2.Предмет, об'єкт, виділення когнітивної лінгвістики як мовознавчого напрямку. Завдання, принципи й сучасні напрями когнітивної лінгвістики.</p> <p>3.Проблема категоризації в когнітивній лінгвістиці.</p> <p>4.Проблема концепту в сучасній лінгвістиці. Методика концептуального аналізу</p> <p style="text-align: center;"><i>Завдання</i></p> <p><i>Завдання 1.</i> Ознайомтесь із цим науковим джерелом (Губа Л. В. Художній концепт як репрезентант поетичної мовної свідомості. URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/ художні концепти свого улюбленого автора. Доведіть контекстами із творів.</p> <p><i>Завдання 2.</i></p> <p><i>Ознайомтесь із цим науковим джерелом та з'ясуйте специфіку дослідження концепту.</i></p> <p><i>Вербалізація концепту «вина» в українській мовній картині світу</i> URL: https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Шифр_Концепт-Вина_робота.pdf</p> <p>Оберіть будь-який концепт(на вибір) та виконайте один із запропонованих етапів опису Вашого концепту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етимологічний аналіз ключових слів концепту «ВИБРАНОГО ВАМИ»; 2. Лексикографічний аналіз ключових слів концепту « ВИБРАНОГО ВАМИ»; 3. Зовнішні конституенти концепту « ВИБРАНОГО ВАМИ »; <p>Вільний асоціативний експеримент: кількісний та якісний аналіз асоціативних реакцій ВИБРАНОГО ВАМИ концепту.</p>			
Лекція 7	<p><i>Тема: Проблеми комунікативної лінгвістики й прагматики. Теорія комунікативних актів.</i></p>			8 тиждень
Практичне заняття 7	<p><i>Тема: Проблеми комунікативної лінгвістики й прагматики. Теорія комунікативних актів.</i></p> <p><i>Питання для розгляду:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проблеми організації лінгвістичної прагматики як нового напрямку досліджень живої природної мови. 2.Специфіка термінологічного апарату 			8 тиждень

	<p>комунікативної лінгвістики і прагматики. Теорія комунікативних актів. 3.Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни. Комунікативні стратегії і тактики.</p>			
Самостійна робота	<p><i>Тема: Проблеми комунікативної лінгвістики й прагматики. Теорія комунікативних актів.</i></p> <p><i>Питання для розгляду:</i></p> <p>1.Проблеми організації лінгвістичної прагматики як нового напрямку досліджень живої природної мови. 2.Специфіка термінологічного апарату комунікативної лінгвістики і прагматики. Теорія комунікативних актів. 3.Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни. Комунікативні стратегії і тактики.</p> <p><i>Завдання</i></p> <p><i>Завдання 1.</i> Укласти словник термінів комунікативної лінгвістики (10-15 термінів).</p> <p>Комунікативна компетенція - вміння будувати ефективну мовленнєву діяльність і ефективну мовленнєву поведінку, які відповідають нормам соціальної взаємодії, властивим певному етносу.</p> <p>Комунікативна поведінка - Комунікативна ситуація - Комунікативна стратегія - Мовна особистість - Прецедентні тексти -</p> <p><i>Завдання 2.</i> Укласти бібліографію до теми «Проблеми комунікативної лінгвістики й прагматики» (10-15 прізвись) за зразком: Космеда Тетяна Анатоліївна. Доктор філологічних наук, професор (Україна, Харків).</p> <p>1. Аксиологічні аспекти прагмалінгвістики: формування і розвиток категорії оцінки. Львів: ЛНУ ім. і. Франка, 2000.</p> <p>2. Лінгвоконцептологія: мікроконцептосфера святки в українському мовному просторі:[монографія]. Львів: ПАІС, 2010</p> <p>3. Аксиологічні аспекти прагмалінгвістики: засоби вираження категорії оцінки в українській та</p>			8 тиждень

	російській мовах. Дис... доктора філол. наук. Львів, 2001.			
Лекція 8	<i>Тема: Визначальні тенденції розвитку сучасної прикладної лінгвістики.</i>			9-10 тиждень
Практичне заняття 8	<i>Тема: Визначальні тенденції розвитку сучасної прикладної лінгвістики.</i> <i>Питання для розгляду:</i> 1. Прикладні напрями комп'ютерної лінгвістики. Комп'ютерна лексикографія. 2. Прикладний аспект термінознавства. 3. Корпусна лінгвістика. Прикладне спрямування перекладознавства. 4. Прикладне спрямування психолінгвістики. 5. Судова (кримінальна) лінгвістика. 6. Прикладне значення розробки проблем комунікативного впливу (нейролінгвістичне програмування).			9-10 тиждень
Самостійна робота	<i>Тема: Визначальні тенденції розвитку сучасної прикладної лінгвістики.</i> <i>Питання для розгляду:</i> 1. Прикладні напрями комп'ютерної лінгвістики. Комп'ютерна лексикографія. 2. Прикладний аспект термінознавства. 3. Корпусна лінгвістика. Прикладне спрямування перекладознавства. 4. Прикладне спрямування психолінгвістики. 5. Судова (кримінальна) лінгвістика. 6. Прикладне значення розробки проблем комунікативного впливу (нейролінгвістичне програмування). <i>Завдання</i> <i>Завдання 1. Виконати експертування тексту.</i> <i>Завдання 2. Оцініть мультимодальне наповнення художнього фільму.</i> <i>Завдання 3. Виконати контрольний тест із питань теми</i>			9-10 тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

№ зтемимістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – підготувати відповіді	Питання для підготовки: 1. Основні етапи	Усебічно розкриває зміст	2

	на питання	розвитку українського мовознавства. 2.Розвиток українського мовознавства ХІХ століття. 3.Розвиток українського мовознавства ХХст.	теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	
	Практичне завдання	Написати доповідь(5-8 сторінок) про одного з українських мовознавців із електронною презентацією. Виконати контрольний тест із 10 питань (0.1 бала за кожну правильну відповідь)	Виконане тестове завдання	1 1
Усього за тему 1 Контрольне завдання - тест				4
2	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	Питання для підготовки: 1.Лексикологія як розділ мовознавства про словниковий склад мови. Головні поняття лексикології, фразеології, термінознавства, лексикографії, семасіології. 2.Головні досягнення і напрямки розвитку аналізованих напрямків мовознавства. 3.Досягнення і перспективи української термінології. Напрями розвитку сучасної ономастики. 4.Сучасні принципи і методи опису лексичного значення слова. 5. Здобутки й напрями розвитку української фразеології.	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	5

	Практичне завдання	<p>Завдання 1. Написати есе на одну з трьох тем (на вибір):</p> <p>1.1. Чи вважати сучасними сучасні напрями українських ономастичних студій.</p> <p>1.2. Що релевантно українській термінології: пуризм чи запозичення?</p> <p>1.3. Чи є майбутнє у комп'ютерної лексикографії?</p> <p>Завдання 2. Скласти анкету для збирання онімного матеріалу, наприклад, кличок домашніх улюбленців. Опитати за нею не менше 5-8 респондентів.</p> <p>2. Виконати контрольний тест із 20 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь)</p>	<p>Виконане завдання 1</p> <p>Виконане тестове завдання</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
Усього за тему 2	Контрольне завдання - тест			10
3	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	<p>1. Школи й напрями досліджень сучасної діалектології. 2. Сучасні дериватологічні дослідження та їх актуальні напрями.</p> <p>3. Проблеми функційної морфології. Функції морфологічних одиниць і категорій, первинні та вторинні функції морфологічних форм.</p> <p>4. Функційний синтаксис. Комунікативний синтаксис.</p>	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	5

		5.Аспекти дослідження синтаксису української мови. Нове у вивченні синтаксичних одиниць. Основні напрями дослідження синтаксичних одиниць.		
	Практичне завдання	Завдання 1,2,3. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю. 2. Виконати контрольний тест із 20 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь)	Виконане завдання 1,2,3 Виконане тестове завдання	3 2
Усього за тему 3 Контрольне завдання - тест				10
4	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1.Досягнення та проблеми історії української мови. 2.Сучасні можливості, методи та напрями вивчення пам'яткового фонду української мови. 3.Сучасні зіставно-типологічні дослідження в історії української мови.	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	3
	Практичне завдання	Завдання 1. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю. 2. Виконати контрольний тест із 10 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь)	Виконане завдання 1 Виконане тестове завдання	2 1
Усього за тему 4 Контрольне завдання - тест				6
5	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1.Культурологічні та етнолінгвістичні підходи до вивчення мовних явищ.	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань,	3

		<p>Етнолінгвістика як міждисциплінарна наука. Мовні одиниці в етнолінгвістичному контексті.</p> <p>2. Основні джерела виникнення соціолінгвістики як науки. Соціолінгвістика як наукова дисципліна. Основні терміни і поняття соціолінгвістики.</p> <p>3. Українська соціолінгвістика: стан і перспективи розвитку. Перспективні напрями розвитку української соціолінгвістики.</p>	використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	
	Практичне завдання	<p>Завдання 1. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю.</p> <p>2. Виконати контрольний тест із 10 питань (0,1 бал за кожен правильну відповідь)</p>	<p>Виконане завдання 1</p> <p>Виконане тестове завдання</p>	<p>2</p> <p>1</p>
Усього за тему 5	Контрольне завдання - тест			6
6	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	<p>1. Зміна наукових парадигм у сучасній українській лінгвістиці: прагматична та когнітивна парадигми дослідження української мови.</p> <p>2. Завдання, принципи й сучасні напрями когнітивної лінгвістики в українському мовознавстві.</p> <p>3. Проблема категоризації в когнітивній лінгвістиці. Принципи і проблеми когнітивної семантики. Проблема концепту в сучасній лінгвістиці.</p>	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	3

		Методика концептуального аналізу		
	Практичне завдання	Завдання 1. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю.	Виконане завдання 1	3
		2. Виконати контрольний тест із 20 питань (0,1 бал за кожен правильну відповідь)	Виконане тестове завдання	2
Усього за тему 6	Контрольне завдання - тест			8
7	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1.Проблеми лінгвістичної прагматики як нового напрямку досліджень природної мови. Специфіка термінологічного апарату комунікативної лінгвістики і прагматики. 2.Теорія комунікативних актів. Основні напрацювання в галузі теорії мовленнєвих актів і комунікативної прагматики. 3.Комунікативна граматика. стратегії й тактики. 4.Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни. 5.Комунікативні стратегії і тактики.	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	5
	Практичне завдання	Завдання 1. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю.	Виконане завдання 1	3
		2. Виконати контрольний тест із 20 питань (0,1 бал за кожен правильну відповідь)	Виконане тестове завдання	2

Усього за тему 7 Контрольне завдання - тест				10
8	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1. Прикладні напрями комп'ютерної лінгвістики. Комп'ютерна лексикографія. 2. Прикладне спрямування психолінгвістики. Судова (кримінальна) лінгвістика. 3. Прикладне значення розробки проблем комунікативного впливу (нейролінгвістичне програмування).	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	3
	Практичне завдання	Завдання 1, 2. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю. 2. Виконати контрольний тест із 10 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь	Виконане завдання 1,2 Виконане тестове завдання	2 1
Усього за тему 8 Контрольне завдання - тест				6
Усього за змістові модулі контр. заходів	8			60

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 1. Основні етапи розвитку українського мовознавства. 2. Розвиток українського мовознавства XIX століття.	1.В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та	20

		<p>3. Розвиток українського мовознавства ХХст.</p> <p>4. Лексикологія як розділ мовознавства про словниковий склад мови. Головні поняття лексикології, фразеології, термінознавства, лексикографії, семасіології.</p> <p>5. Досягнення і перспективи української термінології. Напрями розвитку сучасної ономастики.</p> <p>6. Сучасні принципи і методи опису лексичного значення слова.</p> <p>7. Здобутки й напрями розвитку української фразеології.</p> <p>8. Школи й напрями досліджень сучасної діалектології.</p> <p>9. Сучасні дериватологічні дослідження та їх актуальні напрями.</p> <p>10. Проблеми функційної морфології. Функції морфологічних одиниць і категорій, первинні та вторинні функції морфологічних форм.</p> <p>11. Функційний синтаксис. Комунікативний синтаксис.</p> <p>12. Аспекти дослідження синтаксису української мови. Нове у вивченні синтаксичних одиниць. Основні напрями дослідження синтаксичних одиниць.</p> <p>13. Досягнення та проблеми історії української мови.</p> <p>14. Сучасні можливості, методи та напрями вивчення пам'яткового фонду української мови. 15. Сучасні зіставно-типологічні дослідження в історії української мови.</p> <p>16. Культурологічні та етнолінгвістичні підходи до вивчення мовних явищ. Етнолінгвістика як міждисциплінарна наука. Мовні одиниці в етнолінгвістичному контексті.</p> <p>17. Основні джерела виникнення соціолінгвістики як науки. Соціолінгвістика як наукова дисципліна. Основні терміни і поняття соціолінгвістики.</p> <p>18. Українська соціолінгвістика: стан і</p>	<p>аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</p> <p>2. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість</p>	<p>15-20</p> <p>15</p>
--	--	---	--	------------------------

		<p>перспективи розвитку. Перспективні напрями розвитку української соціолінгвістики.</p> <p>19. Зміна наукових парадигм у сучасній українській лінгвістиці: прагматична та когнітивна парадигми дослідження української мови.</p> <p>20. Завдання, принципи й сучасні напрями когнітивної лінгвістики в українському мовознавстві.</p> <p>21. Проблема категоризації в когнітивній лінгвістиці. Принципи і проблеми когнітивної семантики.</p> <p>22. Проблема концепту в сучасній лінгвістиці. Методика концептуального аналізу.</p> <p>23. Проблеми лінгвістичної прагматики як нового напрямку досліджень природної мови. Специфіка термінологічного апарату комунікативної лінгвістики і прагматики.</p> <p>24. Теорія комунікативних актів. Основні напрацювання в галузі теорії мовленнєвих актів і комунікативної прагматики.</p> <p>25. Комунікативна граматика. Комунікативні стратегії і тактики.</p> <p>26. Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни.</p> <p>27. Прикладні напрями комп'ютерної лінгвістики. Комп'ютерна лексикографія.</p> <p>28. Прикладне спрямування психолінгвістики. Судова (кримінальна) лінгвістика.</p> <p>29. Прикладне значення розробки проблем комунікативного впливу (нейролінгвістичне програмування).</p> <p>30. Прикладний аспект термінознавства. Корпусна лінгвістика. Прикладне спрямування перекладознавства.</p>	<p>тестових завдань.</p> <p>3. В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>4. Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>5. Частково володіє навчальним матеріалом не в</p>	<p>10-15</p> <p>10</p> <p>5-10</p>
--	--	---	---	---

			<p>зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання 6. Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.</p>	0-5
	Практичне завдання	Підсумкове завдання з відкритою відповіддю.	Правильно виконане завдання	10
		Підсумковий тест	Пройдено тест	30
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
	75 – 84 (добре)		
	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
	60 – 69 (достатньо)		
	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Костусьяк Н. М. Історія та прикладні аспекти українського мовознавства : методичні рекомендації. Луцьк : Надстир'я, 2022. 52 с.
2. Коч Н. В. Когнітивна лінгвістика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Миколаїв : Іліон, 2021. 132 с.
3. Савінова Н. В., Берегова М. І. Психолінгвістика : навчальнометодичний посібник. Миколаїв : видавець Торубара В. В., 2020. 92 с.
4. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник. Полтава : Довкілля-К, 2008. 712 с.
5. Українська мова: Енциклопедія. Київ : Укр. енцикл., 2002. 752с.

Додаткова:

4. Алефиренко Н.С. Современные проблемы науки о языке: Учебное пособие. Москва : Флинта: Наука, 2005. 416с.
5. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. Київ : Видавничий центр «Академія», 2004. 344с.
6. Бацевич Ф. С. Нариси з лінгвістичної прагматики : [монографія]. Львів : ПАІС, 2010. 336 с.
7. Бацевич Ф. С. Нариси з комунікативної лінгвістики. Львів, 2003.
8. Бацевич Ф. С. Вступ до лінгвістичної генології: Навчальний посібник. Київ : Видавничий центр «Академія», 2006. 248 с.
9. Бевзенко С.П. Історія українського мовознавства: Історія вивчення української мови. Київ: Вища школа, 1991. 231с.
10. Єрмоленко С.Я. Аспекти дослідження літературної мови. *Мова і культура нації*. Львів, 1990.
11. Жайворонок В. Знаки української етнокультури: Словник-довідник. Київ: Довіра, 2006. 703 с.
12. Жовтобрюх М.А. Нарис історії українського радянського мовознавства (1918-1941). Київ : Наук. думка, 1991. 257с.
13. Зеленько А.С. Загальне мовознавство. Історія лінгвістичних вчень. Аспекти, методи, прийоми та процедури вивчення мови: Посібник. Луганськ : 2000.
14. Кондратенко Н. В. Синтаксис українського модерністського і постмодерністського художнього дискурсу : [монографія]. К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2012. 328 с.
15. Кондратенко Н., Стрій Л., Билінська О. Лінгвопрагматика політичного дискурсу : типологія мовленнєвих жанрів. Одеса : «Астропринт», 2019. 236 с.
16. Кононенко В. І. Символи української мови. Івано-Франківськ : Плай, 1996. 272 с. 9. Кочан І. М. Лінгвістичний аналіз тексту : [навчальний посібник].К. : Знання, 2008. 423 с.
17. Куранова Основи психолінгвістики : навчальний посібник. Київ : Альма-матер. 2012. 208 с.
18. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафори, котóryми ми живем: Пер. с англ. Москва : Едиториал. 2004. 256 с.
19. Масенко Л. Нариси з соціолінгвістики : посібник. Київ: Києво-Могилян. акад. 2010. 242 с.
20. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. Москва : Флинта, Наука. 2004.
21. Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика : пособ. для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев. Москва : Аспект-Пресс. 2000. 206 с.
22. Радзівєвська Т. В. Текст як засіб комунікації. Київ :1998.
23. Скаб М.С. Шляхи і методи дослідження української мови як найважливішого засобу вираження ментальності українців. *Проблеми історії та культури української мови*: зб. наук. праць. Чернівці: Рута, 1995. С.16 – 24.

24. Ставицька Л. Арго, жаргон, сленг: Соціальна диференціація української мови. Київ : Критика, 2005. 464 с.
25. Стишов О.А. Номінації осіб у сучасній українській мові (на матеріалі дискурсу ЗМІ)// Мовознавство. – 2012. – № 6.
26. Стишов О.А. Українська лексика кінця ХХ ст. (на матеріалі мови засобів масової інформації). – К., 2005.
27. Шабат-Савка С. Т. Категорія комунікативної інтенції в українській мові : монографія. Чернівці : «Букрек», 2014. 412 с.

Інформаційні джерела:

1. Сучасні проблеми мовознавства. Збірник наукових праць. URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/spml/index.html
2. Теоретичні проблеми сучасного мовознавства: пошук дослідницьких. URL: <http://philology.kiev.ua/Lingur/index.htm>
3. Наукові журнали «Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства». URL: <http://naukainform.kpi.ua/Lists/List15/DispForm.aspx?ID=640>
4. Селіванова О. Актуальні напрями сучасної лінгвістики (аналітичний огляд). К.: Вид-во Укр. фітосоціологічного центру, 1999. URL: <http://www.selivanova.net/ru/publications>
5. Загнітко А.П. Сучасні лінгвістичні теорії: Монографія. – Вид. 2-ге, випр. і доп. – Донецьк: ТОВ „Юго-Восток, Лтд”, 2007. URL: <http://www.twirpx.com/file/599768/> Загнітко
6. Парадигмально-категорійні основи прикладної лінгвістики : Монографія. Вінниця : «ТОВ Нілан-ЛТД», 2015. 472 с. URL: https://www.ulif.org.ua/system/files/prikladna_mono_2015.pdf
7. Удовиченко Г.М. Загальне мовознавство. Історія лінгвістичних учень. URL: <http://www.twirpx.com/file/232824>
8. Лінгвістичний портал MOVA.info . URL: <http://www.mova.info>
9. Український лінгвістичний портал. URL: <http://www.ulif.org.ua/ulif/>
10. Портал української мови та культури. URL: <http://slovnyk.net/>
11. Підписки на електронні копії періодичних видань. URL: <https://dyvoslovo.com.ua/>; <http://www1.nas.gov.ua/INSTITUTES/IUM/ELIBRARY/UKRAJINSKA-MOVA/Pages/default.aspx>
12. Доступ до електронних архівів і баз даних, що містить інформацію з питань українського синтаксису. URL: <http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
13. Інститут української мови. URL: <http://www1.nas.gov.ua/institutes/ium/Pages/default.aspx>.

7. Регуляції і політики курсу

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо академічної доброчесності:

Політика щодо відвідування:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, медична довідка). Списування під час контрольних заходів та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів та ІІІ). Есе, реферати, презентації, тези повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може

відбуватись індивідуально (в онлайн формі
за погодженням із деканом факультету)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового

к

о

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:

а

в

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:

у

н

ї

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

р

ПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Кар'єрна лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

у

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи між навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

і

н

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-

і

н

ї

т

т

п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

Я

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Ц

Ч

НИКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

Н

Р

Р

І

Н Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО

Т

М

Н

Ц

Н

В

Ф

Ф

Г

М

Ф

В

И

В

И

И

И

И

И

Н

Е

Н

Ф

В

Е

И

И

И

И

К

Н

М

Ф

И

Т

У

Т

У

З

а

б