



СУЧАСНІ НАПРЯМИ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІНГВІСТИКИ

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Сабліна Світлана Володимирівна

Кафедра: кафедра української мови, II корпус, ауд. 237

E-mail: sablina_sv@meta.ua

Телефон: (061) 289-12-88

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення);

Facebook Messenger: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9948>

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Філологія (Українська мова і література) Магістр					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	5	Навч. рік:	2023-24	Рік навчання	1	Тижні	10
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів	8	Лекційні заняття – 24 Практичні заняття – 12 Самостійна робота – 114			
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9948				
Консультації: особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, II корпус, ауд. 237; або за домовленістю чи ел. поштою.							

ОПИС КУРСУ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Актуальні питання сучасної філології» є ознайомлення студентів із найновішими досягненнями й проблемами різних галузей сучасної української філології: лексики й термінології, ономастики й діалектології, словотвору, морфології, синтаксису, стилістики, етнолінгвістики, галузей прикладної лінгвістики, соціолінгвістики.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе знати:**

- головні етапи розвитку українського мовознавства;



- найсучасніші тенденції розвитку українського мовознавства;
- орієнтуватися в сучасних напрямках українського мовознавства;
- сучасні лінгвістичні школи українського мовознавства;
- вміти розрізняти найсуттєвіші результати сучасних мовознавчих досліджень та проблем та здійснювати прогнози актуальності мовознавчих тем і напрямків.

вміти:

- розрізняти напрями сучасних мовознавчих досліджень в різних галузях мовознавчої науки; основні аспекти дослідження мовних явищ; основні етапи-розвитку українського мовознавства
- виокремити та порівняти напрацювання сучасних мовознавчих досліджень та проблеми, над якими працюють учені в різних галузях сучасної лінгвістики - етнолінгвістики, семасіології, когнітології, дериватології, прагматиці та ін.
- вміти розрізняти найсуттєвіші результати сучасних мовознавчих досліджень та проблеми, які і на сьогодні залишаються актуальними, але поки що не з'ясованими.

ГОЛОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11876>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів з курсу здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (заліку).

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмовий матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання реферату, створення лінгвістичного словника, створення презентації, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування;
- Короткі тести/контрольні завдання за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:



- письмовий контроль у вигляді модульних робіт, самостійних письмових робіт;
- виконання індивідуальних та аудиторних завдань;
- поточного тестування.

Методи оцінювання

Метод письмового контролю. Здійснюється за допомогою контрольних робіт, письмових завдань, які можуть бути короткочасними (15–20 хв.) і протягом усього заняття. Письмовий контроль відрізняється також глибиною діагностики.

Метод усного контролю. Усний контроль здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування. При індивідуальному опитуванні викладач ставить перед студентом декілька запитань, при фронтальному – серію логічно пов'язаних між собою питань перед усією групою студентів. Правильність відповідей визначається викладачем і коментується. За підсумками контролю виставляються оцінки.

Метод тестового контролю. В основі такого контролю лежать тести – спеціальні завдання, виконання (чи невиконання) яких свідчить про наявність (або відсутність) у студентів певних знань, умінь.

Метод самоконтролю. Передбачає формування в студентів уміння самостійно контролювати ступінь засвоєння навчального матеріалу, знаходити допущені помилки, неточності, визначати способи ліквідації виявлених прогалин.

Засоби оцінювання

- контрольні роботи;
- тести;
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на занятті;
- завдання на мультимедійних засобах;
- законспектовані наукові праці;
- термінологічний словничок.

Критерії оцінювання контрольних заходів.

1. Тестування та лінгвістичний аналіз наукового джерела за Розділом 1 оцінюється **6** балами (**3** бали за формулювання ключових визначень і **3** бали – за аналіз лінгвістичної розвідки). Самостійна робота за Розділом 2 оцінюється **6** балами.



2. Залік за Розділами № 1 № 2 передбачає проведення підсумкового тесту – 30 балів (кожна правильна відповідь тесту оцінюється 1 або 0,5 балами) та практичне завдання з відкритою відповіддю – 10 балів. Разом – 40 балів.



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування	тиждень 1	5%
	<i>Групова робота на практичному:</i> виконання практичних завдань на занятті, індивідуальні письмові завдання.	тиждень 2	5%
Змістовий модуль 2	<i>Вид теоретичного завдання:</i> тестування	тиждень 3	3%
	<i>Вид практичного завдання:</i> виконання практичного завдання за матеріалом теми 2. Індивідуальні письмові завдання. Тестування.	тиждень 4-5	5%
Змістовий модуль 3	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування	тиждень 6-7	5%
	<i>Вид практичного завдання:</i> виконання практичних завдань на занятті. Індивідуальні письмові завдання, тестування		5%
Змістовий модуль 4	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування	тиждень 8	4%
	<i>Вид практичного завдання:</i> виконання практичних завдань на занятті. Тестування.		5%
Змістовий модуль 5	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування й тестування.	Тиждень 9	5%
	<i>Вид практичного завдання:</i> виконання практичного завдання за матеріалом теми 4-5		
Змістовий модуль 6	<i>Вид теоретичного завдання:</i> опитування	Тиждень 10	4%
	<i>Вид практичного завдання:</i> виконання практичних завдань на занятті, індивідуальні письмові завдання. Тестування.		



Змістовий модуль 7	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 11	5%
	Вид практичного завдання: виконання практичних завдань на занятті. Індивідуальні письмові завдання. Тестування.		
Змістовий модуль 8	Вид теоретичного завдання: опитування	Тиждень 12	5%
	Вид практичного завдання: Студентський лекторій		
Підсумковий контроль (max 40%)	Вид практичного завдання: виконання практичних завдань на занятті, індивідуальні письмові завдання.		
Підсумкове теоретичне завдання: тести (в Google Формі) https://docs.google.com/forms/d/1TjA1wTsg-2Z0itRiPpC6sKBJFPymjfbr-U2ibABDB2c/edit Підсумкове практичне завдання: Завдання практичного характеру відкритою відповіддю	тиждень 13	20% 20%	
	3		
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	



C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	Не зараховано
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	Питання для підготовки: 1.Основні етапи розвитку українського мовознавства. 2.Розвиток українського мовознавства ХІХ століття. 3.Розвиток українського мовознавства ХХст.	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.	3
	Практичне завдання	Виконати контрольний тест із 20 питань (0.5 бала за кожну правильну відповідь)	Виконане тестове завдання	1
Усього за ЗМ 1 Контрольне завдання - тест				4
2	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	Питання для підготовки: 1.Лексикологія як розділ мовознавства про словниковий склад мови. Головні	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань,	5

		<p>поняття лексикології, фразеології, термінознавства, лексикографії, семасіології.</p> <p>2. Головні досягнення і напрямки розвитку аналізованих напрямків мовознавства.</p> <p>3. Досягнення і перспективи української термінології. Напрями розвитку сучасної ономастики.</p> <p>4. Сучасні принципи і методи опису лексичного значення слова.</p> <p>5. Здобутки й напрями розвитку української фразеології.</p>	<p>використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.</p>	
	Практичне завдання	<p>Завдання 1. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю.</p> <p>2. Виконати контрольний тест із 20 питань (0,1 бал за кожен правильну відповідь)</p>	<p>Виконане завдання 1</p> <p>Виконане тестове завдання</p>	<p>3</p> <p>2</p>



Усього за ЗМ 2 Контрольне завдання - тест				10
3	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	<p>1. Школи й напрями досліджень сучасної діалектології.</p> <p>2. Сучасні дериватологічні дослідження та їх актуальні напрями.</p> <p>3. Проблеми функційної морфології. Функції морфологічних одиниць і категорій, первинні та вторинні функції морфологічних форм.</p> <p>4. Функційний синтаксис. Комунікативний синтаксис.</p> <p>5. Аспекти дослідження синтаксису української мови. Нове у вивченні синтаксичних одиниць. Основні напрями дослідження синтаксичних одиниць.</p>	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.	5
	Практичне завдання	Завдання 1. Завдання практичного	Виконане завдання 1	3



		характеру з відкритою відповіддю. 2. Виконати контрольний тест із 20 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь)	Виконане тестове завдання	2
Усього за ЗМ 3 Контрольне завдання - тест				10
4	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1. Досягнення та проблеми історії української мови. 2. Сучасні можливості, методи та напрями вивчення пам'яткового фонду української мови. 3. Сучасні зіставно-типологічні дослідження в історії української мови.	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	3
	Практичне завдання	Завдання 1. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю. 2. Виконати контрольний тест із 10 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь)	Виконане завдання 1 Виконане тестове завдання	2 1
Усього за ЗМ 4 Контрольне завдання - тест				6



5	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	<p>1.Культурологічні та етнолінгвістичні підходи до вивчення мовних явищ. Етнолінгвістика як міждисциплінарна наука. Мовні одиниці в етнолінгвістичном у контексті.</p> <p>2.Основні джерела виникнення соціолінгвістики як науки. Соціолінгвістика як наукова дисципліна. Основні терміни і поняття соціолінгвістики.</p> <p>3.Українська соціолінгвістика: стан і перспективи розвитку. Перспективні напрями розвитку української соціолінгвістики.</p>	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.	3
	Практичне завдання	<p>Завдання 1. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю.</p> <p>2. Виконати контрольний тест із 10 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь)</p>	<p>Виконане завдання 1</p> <p>Виконане тестове завдання</p>	<p>2</p> <p>1</p>



<p>Усього за ЗМ 5 Контрольне завдання - тест</p>				6
6	<p>Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання</p>	<p>1.Зміна наукових парадигм у сучасній українській лінгвістиці: прагматична та когнітивна парадигми дослідження української мови.</p> <p>2. Завдання, принципи й сучасні напрями когнітивної лінгвістики в українському мовознавстві.</p> <p>3.Проблема категоризації когнітивній лінгвістиці. Принципи проблеми когнітивної семантики. Проблема концепту в сучасній лінгвістиці. Методика концептуального аналізу</p>	<p>Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.</p>	3
	<p>Практичне завдання</p>	<p>Завдання 1. Завдання практичного характеру з</p>	<p>Виконане завдання 1</p>	3



		<p>відкритою відповіддю.</p> <p>2. Виконати контрольний тест із 20 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь)</p>	<p>Виконане тестове завдання</p>	<p>2</p>
<p>Усього за ЗМ 6 Контрольне завдання - тест</p>				<p>8</p>
<p>7</p>	<p>Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання</p>	<p>1.Проблеми лінгвістичної прагматики як нового напрямку досліджень природної мови. Специфіка термінологічного апарату комунікативної лінгвістики і прагматики.</p> <p>2.Теорія комунікативних актів. Основні напрацювання в галузі теорії мовленнєвих актів і комунікативної прагматики.</p> <p>3.Комунікативна граматики. стратегії й тактики.</p> <p>4.Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни.</p> <p>5.Комунікативні стратегії і тактики.</p>	<p>Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.</p>	<p>5</p>



	Практичне завдання	Завдання 1. Завдання практичного характеру з відкритою відповіддю. 2. Виконати контрольний тест із 20 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь)	Виконане завдання 1 Виконане тестове завдання	3 2
Усього за ЗМ 7	Контрольне завдання - тест			10
8	Теоретичне завдання – підготувати відповіді на питання	1. Прикладні напрями комп'ютерної лінгвістики. Комп'ютерна лексикографія. 2. Прикладне спрямування психолінгвістики. Судова (кримінальна) лінгвістика. 3. Прикладне значення розробки проблем комунікативного впливу (нейролінгвістичне програмування).	Усебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	3
	Практичне завдання	Завдання 1. Завдання практичного характеру з	Виконане завдання 1	2



		відкритою відповіддю. 2. Виконати контрольний тест із 10 питань (0,1 бал за кожну правильну відповідь)	Виконане тестове завдання	1
Усього за ЗМ 8 Контрольне завдання - тест				6
Усього за змістові модулі контр. заходів	8			60

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги:

1. Костусьяк Н. М. Історія та прикладні аспекти українського мовознавства : методичні рекомендації. Луцьк : Надстир'я, 2022. 52 с.
2. Коч Н. В. Когнітивна лінгвістика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Миколаїв : Іліон, 2021. 132 с.
3. Савінова Н. В., Берегова М. І. Психолінгвістика : навчально-методичний посібник. Миколаїв : видавець Торубара В. В., 2020. 92 с.
4. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник. Полтава : Довкілля-К, 2008. 712 с.
5. Українська мова: Енциклопедія. Київ : Укр. енцикл., 2002. 752с.

Додаткова

1. Алефиренко Н.С. Современные проблемы науки о языке: Учебное пособие. Москва : Флінта: Наука, 2005. 416с.
2. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. Київ : Видавничий центр «Академія», 2004. 344с.
3. Бацевич Ф. С. Нариси з лінгвістичної прагматики : [монографія]. Львів : ПАІС, 2010. 336 с.
4. Бацевич Ф. С. Нариси з комунікативної лінгвістики. Львів, 2003.
5. Бацевич Ф. С. Вступ до лінгвістичної генології: Навчальний посібник. Київ : Видавничий центр «Академія», 2006. 248 с.



6. Бевзенко С.П. Історія українського мовознавства: Історія вивчення української мови. Київ: Вища школа, 1991. 231с.
7. Єрмоленко С.Я. Аспекти дослідження літературної мови. *Мова і культура нації*. Львів, 1990.
8. Жайворонок В. Знаки української етнокультури: Словник-довідник. Київ: Довіра, 2006. 703 с.
9. Жовтобрюх М.А. Нарис історії українського радянського мовознавства (1918-1941). Київ : Наук. думка, 1991. 257с.
10. Зеленько А.С. Загальне мовознавство. Історія лінгвістичних вчень. Аспекти, методи, прийоми та процедури вивчення мови: Посібник. Луганськ : 2000.
11. Кондратенко Н. В. Синтаксис українського модерністського і постмодерністського художнього дискурсу : [монографія]. К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2012. 328 с. 7. Кондратенко Н., Стрій Л., Билінська О. Лінгвопрагматика політичного дискурсу : типологія мовленнєвих жанрів. Одеса : «Астропринт», 2019. 236 с. 8. Кононенко В. І. Символи української мови. Івано-Франківськ : Плай, 1996. 272 с. 9. Кочан І. М. Лінгвістичний аналіз тексту : [навчальний посібник]. К. : Знання, 2008. 423 с.
12. Куранова Основи психолінгвістики : навчальний посібник. Київ : Альма-матер. 2012. 208 с.
13. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафори, которими ми живем: Пер. с англ. Москва : Едиториал. 2004. 256 с.
14. Масенко Л. Нариси з соціолінгвістики : посібник. Київ: Києво-Могилян. акад. 2010. 242 с.
15. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. Москва : Флинта, Наука. 2004.
16. Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика : пособ. для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев. Москва : Аспект-Пресс. 2000. 206 с.
17. Радзієвська Т. В. Текст як засіб комунікації. Київ : 1998.
18. Скаб М.С. Шляхи і методи дослідження української мови як найважливішого засобу вираження ментальності українців. *Проблеми історії та культури української мови*: зб. наук. праць. Чернівці: Рута, 1995. С.16 – 24.
19. Ставицька Л. Арго, жаргон, сленг: Соціальна диференціація української мови. Київ : Критика, 2005. 464 с.
20. Шабат-Савка С. Т. Категорія комунікативної інтенції в українській мові : монографія. Чернівці : «Букрек», 2014. 412 с.

Інформаційні джерела:



1. Сучасні проблеми мовознавства. Збірник наукових праць. URL: http://www.nbuu.gov.ua/portal/soc_gum/spml/index.html
2. Теоретичні проблеми сучасного мовознавства: пошук дослідницьких. URL: <http://philology.kiev.ua/Lingur/index.htm>
3. Наукові журнали «Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства». URL: <http://naukainform.kpi.ua/Lists/List15/DispForm.aspx?ID=640>
4. Селіванова О. Актуальні напрями сучасної лінгвістики (аналітичний огляд). К.: Вид-во Укр. фітосоціологічного центру, 1999. URL: <http://www.selivanova.net/ru/publications>
5. Загнітко А.П. Сучасні лінгвістичні теорії: Монографія. – Вид. 2-ге, випр. і доп. – Донецьк: ТОВ „Юго-Восток, Лтд”, 2007. URL: <http://www.twirpx.com/file/599768/> Загнітко
6. Парадигмально-категорійні основи прикладної лінгвістики : Монографія. Вінниця : «ТОВ Нілан-ЛТД», 2015. 472 с. URL: https://www.ulif.org.ua/system/files/prikladna_mono_2015.pdf
7. Удовиченко Г.М. Загальне мовознавство. Історія лінгвістичних учень. URL: <http://www.twirpx.com/file/232824>
8. Лінгвістичний портал MOVA.info . URL: <http://www.mova.info>
9. Український лінгвістичний портал. URL: <http://www.ulif.org.ua/ulif/>
10. Портал української мови та культури. URL: <http://slovnyk.net/>
11. Підписки на електронні копії періодичних видань. URL: <https://dyvoslovo.com.ua/>;
<http://www1.nas.gov.ua/INSTITUTES/IUM/ELIBRARY/UKRAJINSKA-MOVA/Pages/default.aspx>
12. Доступ до електронних архівів і баз даних, що містить інформацію з питань українського синтаксису. URL: <http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
13. Інститут української мови. URL: <http://www1.nas.gov.ua/institutes/ium/Pages/default.aspx>.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс має узагальнювальний характер й завершує цикл історіографічних дисциплін. Очікується, що і студенти в аудиторії виявлятимуть набути знання зі старослов'янської мови, вступу до мовознавства, історичної граматики української мови, історії української літератури, сучасної української літературної мови, української діалектології дисциплін. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитеся чи не впевнені у своїх знаннях!



Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з покликанням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.



НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yicyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/oczn/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

