

## СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

### Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Робота з текстами « Le système de santé en France », « Le mode de vie sain ». Робота з додатковим текстом « Médecins sans frontières », завдання з відіювання « Alimentation saine », тест « Le système de santé en France »	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	2
	Усне або письмове опитування	Тематичний словник « La santé »	1 бал = «відмінно», 0,7 балів = «добре», 0,4 балів = «задовільно»	1
	Усний контроль (монологічне мовлення + участь у дискусії за темою)	Розмовна тема « La santé »	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
	Контрольне завдання з аудіювання	Прослуховування аудіюзапису і відповіді на запитання за його змістом	Тривалість аудіюзапису – до 3-х хвилин, 10 тестових завдань	3
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>4</b>			<b>8</b>
2	Усне опитування (теоретичні питання)	Граматична тема «Особові та прислівникові займенники у французькій мові»	1 бал = «відмінно», 0,7 балів = «добре», 0,4 балів = «задовільно»	1
	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Граматичні теми «Вживання особових займенників у функції непрямого додатка після дієслів з прийменником <b>à / de</b> », «Прислівникові займенники <b>en, y</b> »,	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці	2

		«Місце двох займенників у реченні»	семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>3</b>
3	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Уроки 7-8 за базовим підручником	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	2
	Усне або письмове опитування	Vocabulaire (leçons 7-8)	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>4</b>
4	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Робота з текстами « Les activités sportives en France », « Les grands événements sportifs en France », робота з додатковим текстом « Pierre de Coubertin », завдання з відіювання « La pétanque ».	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	2
	Усне або письмове опитування	Тематичний словник « Le sport »	1 бал = «відмінно», 0,7 балів = «добре», 0,4 балів = «задовільно»	1

	Усний контроль (монологічне мовлення + участь у дискусії за темою)	Розмовна тема « Le sport en France »	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
	Контрольне завдання з розуміння письмового тексту	Читання автентичного тексту (обсяг тексту – до 1 500 знаків з пробілами) і заповнення лакун (10 слів або словосполучень)	Кожне слово оцінюється у 0,3 бали.	3
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>4</b>			<b>8</b>
5	Усне опитування (теоретичні питання)	Граматична тема «Умовний спосіб дієслова у французькій мові»	1 бал = «відмінно», 0,7 балів = «добре», 0,4 балів = «задовільно»	1
	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Граматичні теми « Утворення Conditionnel présent, conditionnel passé », « Умовний спосіб дієслова в незалежних реченнях», « Вживання Conditionnel présent, conditionnel passé », « Вживання різних способів дієслова в реченнях з « si » (якщо, якщо б)»	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	3
<b>Усього за ЗМ 5 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>4</b>
6	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Уроки 9-10 за базовим підручником	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	3

	Усне або письмове опитування	Vocabulaire (leçons 9-10)	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
<b>Усього за ЗМ 6 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
7	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Робота з текстами « Le logement en France », « Les nouveaux modes de cohabitation », робота з додатковим текстом « Vivre en appartement ou en maison ? », завдання з відіювання « La colocation ».	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	2
	Усне або письмове опитування	Тематичний словник « Le logement »	1 бал = «відмінно», 0,7 балів = «добре», 0,4 балів = «задовільно»	1
	Усний контроль (монологічне мовлення + участь у дискусії за темою)	Розмовна тема « Le logement »	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
	Контрольне завдання з аудіювання	Прослуховування аудіозапису і відповіді на запитання за його змістом	Тривалість аудіозапису – до 3-х хвилин, 10 тестових завдань	3
<b>Усього за ЗМ 7 контр. заходів</b>	<b>4</b>			<b>8</b>
8	Усне опитування (теоретичні питання)	Граматична тема «Відносні, присвійні, вказівні займенники у французькій мові»	1 бал = «відмінно», 0,7 балів = «добре», 0,4 балів = «задовільно»	1
	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Граматичні теми «Відносні займенники qui, que та їхні синтаксичні функції», «Відносні займенники où, dont», «Складні форми відносних	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3	3

		займенників», «Присвійні займенники у французькій мові», «Вказівні займенники у французькій мові»	бали. У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	
<b>Усього за ЗМ 8 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>4</b>
9	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Уроки 11-12 за базовим підручником	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	3
	Усне або письмове опитування	Vocabulaire (leçons 11- 12)	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
<b>Усього за ЗМ 9 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
10	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Робота з текстами « Les loisirs des Français », « Les vacances des Français », робота з додатковим текстом « Les loisirs insolites en France », завдання з відіювання « Les sites touristiques les plus visités ».	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	2
	Усне або письмове опитування	Тематичний словник « Les loisirs et les vacances »	1 бал = «відмінно», 0,7 балів = «добре», 0,4 балів = «задовільно»	1

	Усний контроль (монологічне мовлення + участь у дискусії за темою)	Розмовна тема « Les loisirs et les vacances »	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
	Контрольне завдання з розуміння письмового тексту	Читання автентичного тексту (обсяг тексту – до 1 500 знаків з пробілами) і заповнення лакун (10 слів або словосполучень)	Кожне слово оцінюється у 0,3 бали.	3
<b>Усього за ЗМ 10 контр. заходів</b>	<b>4</b>			<b>8</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>28</b>			<b>60</b> (враховуючи 3 бали за поточні тести в системі Moodle)

### Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Залік</b>	Усна відповідь на заліку	Виконання лексико-граматичних завдань: завдання на підстановку або трансформацію, тематична лексика за розмовними темами, переклад речень з української мови на французьку тощо.	10-9 балів = «відмінно», 8-6 балів = «добре», 5-3 балів = «задовільно». Оцінюється уміння пояснювати лексико-граматичні явища, вживати ЛО та граматичні форми	10
		Бесіда за проблематикою розмовних тем (у рамках програмового матеріалу)	10-9 балів = «відмінно», 8-6 балів = «добре», 5-3 балів = «задовільно».	10

			Оцінюється вимова, мовленнєва компетентність з говоріння	
Індивідуальне завдання	Читання книги «Les récrés du Petit Nicolas»	Читання книги «Les récrés du Petit Nicolas» (розділи : Le musée de peintures, Les boy-scouts, Le bras de Clotaire, On a eu l'inspecteur, La distribution des prix) і прослуховування аудіозапису до неї. Заучування нових ЛО за списком викладача (обсяг – 75 слів та зворотів; форма контролю – усний або письмовий переклад). Виконання завдань за методрозробкою. Укладання резюме одного розділу (на вибір студента) з використанням ключових слів (обсяг – 30-35 речень).	10-9 балів = «відмінно», 8-6 балів = «добре», 5-3 балів = «задовільно». Оцінюється вимова, правильність і різноманітність ЛО і граматичних структур, що вживаються	10
	Заучування напам'ять 1-го вірша (із запропонованого списку) і його творча презентація	Перелік віршів: Charles Baudelaire <i>L'Albatros</i> Charles Baudelaire <i>Correspondances</i> Stéphane Mallarmé <i>L'apparition</i> Paul Verlaine <i>Il pleure dans mon coeur</i> Paul Verlaine <i>Mon rêve familial</i> Arthur Rimbaud <i>Le Dormeur du Val</i> Arthur Rimbaud <i>Voyelles</i>	Оцінюється вимова, інтонація, виразність декламування вірша.	5
	Творче завдання	Зйомка відео за темою « Les lieux d'intérêt en Ukraine » (тривалість – 3-5 хвилин) або художній переклад українською мовою вірша з переліку	Оцінюється зміст матеріалу, вимова, творча презентація	5
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>