

## СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

### Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Усне опитування (теоретичні питання)	Граматичні теми «Питальне речення у французькій мові ( <i>La proposition interrogative</i> )», «Минулі часи дієслова ( <i>Les temps passés de l'indicatif</i> )»	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Граматичні теми «Загальне питання», «Спеціальне питання», «Утворення і вживання минулих часів дійсного способу <i>Imparfait, Passé composé, Passé immédiat, Plus-que-parfait de l'Indicatif</i> »	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	6
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
2	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Уроки 7-8 за базовим підручником	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	4
	Усне або письмове опитування	Vocabulaire (leçons 7-8)	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
3	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Розмовні теми «Повсякденні справи ( <i>Les activités quotidiennes</i> )», «Житло ( <i>Le logement</i> )»	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці	6

			семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	
	Усний контроль (підготовлене та непідготовлене монологічне мовлення)	Розмовні теми «Мій робочий день ( <i>Ma journée de travail</i> )», «Господарчі справи ( <i>Les tâches ménagères</i> )», «Мій будинок / Моя квартира ( <i>Ma maison / Mon appartement</i> )», «Житло моєї мрії ( <i>Le logement de mes rêves</i> )»	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
4	Усне опитування (теоретичні питання)	Граматичні теми «Майбутні часи дійсного способу ( <i>Les temps futurs de l'indicatif</i> )», «Узгодження часів дійсного способу ( <i>Concordance des temps de l'Indicatif</i> )»	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Граматичні теми «Утворення та вживання майбутніх часів дійсного способу <i>Futur simple, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur dans le passé</i> », «Узгодження часів дійсного способу ( <i>Concordance des temps de l'Indicatif</i> ): план теперішнього і план минулого».	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	6
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
5	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Уроки 9-10 за базовим підручником	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці	4

			семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	
	Усне або письмове опитування	Vocabulaire (leçons 9- 10)	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
<b>Усього за ЗМ 5 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
6	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Розмовні теми «Магазини ( <i>Les magasins</i> )», «Здоров'я ( <i>La santé</i> )»	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	6
	Усний контроль (підготовлене та непідготовлене монологічне мовлення)	Розмовні теми «Продовольчі магазини ( <i>Les magasins d'alimentation</i> )», «Непродовольчі магазини ( <i>Les magasins non alimentaires</i> )», «Самопочуття та хвороби ( <i>L'état de santé et les maladies</i> )», «Візит до лікаря ( <i>La visite chez le médecin</i> )»	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
<b>Усього за ЗМ 6 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
7	Усне опитування (теоретичні питання)	Граматичні теми «Заперечне речення ( <i>La proposition négative</i> )», « Наказовий спосіб дієслова ( <i>L'Impératif</i> )»	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Граматичні теми «Заперечне речення: структура заперечного речення у французькій мові, заперечні слова», «Наказовий спосіб	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці семестру	6

		дієслова: утворення, вживання, еквіваленти»	підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	
<b>Усього за ЗМ 7 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
8	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Уроки 11-12 за базовим підручником	Робота на кожному занятті оцінюється у 0,5 бали. Кожен тест оцінюється максимум в 3 бали. У кінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	6
	Усне або письмове опитування	Vocabulaire (leçons 11-12)	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
<b>Усього за ЗМ 8 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>16</b>			<b>60</b>

### Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Залік</b>	Усна відповідь на заліку	Виконання лексико-граматичних завдань: завдання на підстановку або трансформацію, тематична лексика за розмовними темами, переклад речень з української мови на французьку тощо.	10-9 балів = «відмінно», 8-6 балів = «добре», 5-3 балів = «задовільно». Оцінюється уміння пояснювати лексико-граматичні явища, вживати ЛО та граматичні форми	10
		Бесіда за проблематикою розмовних тем (у рамках програмового матеріалу)	10-9 балів = «відмінно», 8-6 балів = «добре», 5-3 балів = «задовільно». Оцінюється вимова, мовленнєва	10

			компетентність з говоріння	
Індивідуальне завдання	Читання книги Проспера Меріме « <i>Carmen</i> »	Читання книги Проспера Меріме « <i>Carmen</i> » і прослуховування аудіозапису до неї. Заучування нових ЛО за списком викладача (обсяг – 50 слів та зворотів; форма контролю – усний або письмовий переклад). Виконання завдань за методрозробкою. Укладання резюме з використанням ключових слів (обсяг – до 25 речень).	10-9 балів = «відмінно», 8-6 балів = «добре», 5-3 балів = «задовільно». Оцінюється вимова, правильність і різноманітність ЛО і граматичних структур, що вживаються	10
	Заучування напам'ять 1-го вірша (із запропонованого списку) і його творча презентація	Перелік віршів: Robert Desnos <i>Le Pélican</i> Raymond Queneau <i>Bien placés, bien choisis</i> Jacques Prévert <i>Le Cancre</i> Jacques Charpentreau <i>L'arbre</i> Maurice Carême <i>La Tour Eiffel</i> Maurice Carême <i>Liberté</i> Maurice Carême <i>Mon cerf-volant</i>	Оцінюється вимова, інтонація, виразність декламування вірша.	5
	Творче завдання	Зйомка відео за темою « <i>Se que j'ai appris en deuxième année d'études</i> » (тривалість – до 3 хвилин)	Оцінюється зміст матеріалу, вимова, творча презентація	5
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>