**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ**

**Викладач:** *ст. викладач Циммерман Геннадій Анатолійович*

**Кафедра:** *комп’ютерних наук, І корпус, ауд. 39*

**E-mail:** *zimmermanga.zp@gmail.com*

**Телефон:** *(061) 289-12-57*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | | Середня освіта (інформатика)  Бакалавр | | | | | |
| **Статус дисципліни:** | | Нормативна | | | | | |
| **Кредити ECTS** | 2 | **Навч. рік:** | 2020-2021 | **Рік навчання** | 3 | **Тижні** | 14 |
| **Кількість годин** | 60 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | 5 | **Лекційні заняття** – 14  **Практичні заняття** – 14  **Самостійна робота** – 32 | | | |
| **Вид контролю:** | | Залік | |  | | | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | [https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7938](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3960) | | | | |
| **Консультації:**поточні консультації відбуваються відповідно до затвердженого розкладу | | | | | | | |

**ОПИС КУРСУ**

***Метою*** *викладання навчальної дисципліни «Методика викладання інформатики» є формування методичної культури майбутнього вчителя інформатики, компетенцій, необхідних вчителю для ефективного використання сучасних інформаційних технологій при викладанні курсу інформатики як окремого предмета, так і для застосування комп'ютерної техніки в ході підготовки та проведення навчальних занять і позакласної роботи в школі.*

*Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика викладання інформатики» є:*

* *розкрити значення інформатики в загальній освіті, психолого-педагогічні аспекти засвоєння предмета, зв'язки курсу інформатики школи з інформатикою як наукою і найважливішими галузями її застосування за умов реалізації ідей сучасної системи освіти і задач неперервної освіти;*
* *сформувати у майбутнього викладача інформатики знання, вміння і навички, які необхідні для творчого навчання курсу інформатики в різних умовах технічного і програмно-методичного забезпечення;*
* *розкрити значення та сутність поняття методичної системи навчання, її побудову та реалізацію;*
* *сформувати знання та вміння щодо організації та реалізації навчального процесу;*
* *забезпечити вивчення студентами змісту державного освітнього стандарту з інформатики, державних програм та всього програмно-методичного комплексу;*
* *орієнтувати студентів на можливість навчання інформатики в різних вікових групах, з’ясувати відмінність відповідних методик;*
* *підготувати майбутнього викладача до організації різних форм позакласної роботи, в тому числі підготовки і проведення олімпіад (зокрема віртуальних);*
* *сформувати вміння щодо аналізу концепції курсу інформатики школи та методики її навчання;*
* *надати знання і сформувати вміння, пов’язані з процесом побудови навчального предмета в закладах освіти.*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

*У результаті вивчення курсу студент повинен*

*.* ***знати:***

* *предмет та головні поняття курсу;*
* *мету і завдання курсу інформатики школи;*
* *основні програми, за якими здійснюється викладання інформатики;*
* *вимоги до основних модулів, розділів, тем програми;*
* *технологію оцінювання навчальних досягнень;*
* *структуру діяльності викладача інформатики;*
* *вимоги до складання календарно-тематичних планів;*
* *вимоги до складання конспектів занять, типологію занять;*
* *список літератури, рекомендованої МОН України для викладання інформатики;*
* *перелік програмного забезпечення з навчальних дисциплін, які мають сертифікат відповідності, гриф МОН України;*
* *типологію навчальних завдань з курсу інформатики;*
* *вимоги до тестів та тестових оболонок;*
* *класифікацію педагогічних програмних засобів та вимоги до них;*
* *правила облаштування кабінету інформатики;*
* *положення про кабінет інформатики;*
* *порядок легалізації програмного забезпечення.*

***вміти:***

* *планувати свою діяльність як викладач інформатики;*
* *аналізувати програми та підручники з інформатики;*
* *складати календарно-тематичні плани;*
* *складати конспекти занять;*
* *готувати дидактичне забезпечення занять і позакласних заходів;*
* *організовувати безпечне навчання в кабінеті інформатики;*
* *застосовувати теоретичні знання з методики до організації навчально-виховного процесу;*
* *організовувати позакласну роботу з інформатики;*
* *складати тестові завдання різних типів згідно вимог;*
* *добирати необхідне програмне забезпечення навчального призначення;*
* *налагоджувати роботу сучасного комп’ютерного класу та локальної мережі;*
* *проводити загальнометодичний аналіз заняття.*

*Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких* ***результатів навчання (компетентностей)****:*

*ІК Здатність розв’язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.*

*ЗК2 Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.*

*ЗК3 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.*

*ЗК4 Здатність працювати в команді.*

*ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.*

*ЗК 7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.*

*ЗК 8 Здатність до застосування інформаційних і комунікаційних технологій.*

*ЗК9 Здатність діяти на основі етичних міркувань (толерантність, емпатія, повага різноманітності та мультикультурності, усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем).*

*ЗК10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.*

*ЗК11 Здатність до креативності та ініціативності.*

*СФК1 Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв’язків.*

*СФК2 Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.*

*СФК3 Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.*

*СФК4 Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).*

*СФК5 Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.*

*СФК6 Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.*

*СФК7 Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.*

*СФК8 Здатність до педагогічної взаємодії.*

*СПК1 Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів інформатики у практиці навчання інформатики в базовій середній школі.*

*СПК5 Володіння технологіями налагодження, обслуговування та експлуатації комп’ютерної мережі; здатність реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на забезпечення захищеності інформації, здатність формувати вміння безпечної роботи школярів у комп’ютерній мережі.*

*СПК6 Здатність розв’язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності та формувати відповідні вміння в учнів.*

*СПК7 Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.*

*СПК8 Здатність до вивчення і систематизації передового педагогічного досвіду навчання інформатиці (інноваційних методів і сучасних засобів навчання) та впровадження їх в практику педагогічної діяльності.*

*СПК9 Володіння методами підготовки учнів до олімпіад і конкурсів з інформатики.*

*СПК11 Здатність до математичного, логічного і алгоритмічного мислення, обґрунтування вибору методів розв’язання задач, інтерпретації отриманих результатів.*

*Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент має досягти таких* ***програмних результатів навчання****:*

*РН1 Знає історичні етапи розвитку предметної області (середньої освіти та інформатики);*

*РН3 Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання інформатики в закладах загальної середньої освіти.*

*РН4 Знає та розуміє особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.*

*РН5 Знає українську термінологію в галузі педагогіки та інформаційних технологій.*

*РН7 Оперує базовими категоріями та поняттями середньої освіти.*

*РН10 Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.*

*РН11 Володіє формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.*

*РН15 Знає та розуміє структуру предметної галузі інформатики, її місце в системі наук, розуміє перспективи розвитку інформатики та інформаційних технологій, їхнє суспільне значення.*

*РН16 Знає та розуміє фізичні, логічні та математичні основи інформаційних технологій.*

*РН17 Знає та розуміє способи двійкового кодування текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації.*

*РН18 Знає та розуміє принципи функціонування та основи архітектури комп’ютерних систем та мереж.*

*РН19 Знає методи розроблення та дослідження алгоритмів розв’язування задач з інформатики, знає методи оцінювання ефективності алгоритмів.*

*РН22 Уміє використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації.*

*РН23 Уміє створювати інформаційні моделі, реалізовувати їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати дослідження, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати.*

*РН24 Уміє реалізувати алгоритми розв’язання задач мовами програмування, вибирати й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології; уміє розв’язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності.*

*РН25 Розуміє і реалізовує сучасні методики й освітні технології навчання інформатики для виконання освітньої програми в базовій середній школі.*

*РН28 Уміє спілкуватися (усно та письмово) державною мовою у професійному середовищі.*

*РН31 Уміє використовувати сучасний математичний апарат в процесі розв’язання задач.*

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Матеріали лекцій, рекомендації до виконання лабораторних робіт та індивідуального завдання, тести у системі Moodle (*[https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3960)7938)

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* *усне та письмове опитування з теоретичного матеріалу за темою. Перелік питань розміщено у файлі з завданням до заняття в системі Moodle.*
* *контрольні роботи за вивченим матеріалом.*

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

* *виконання практичних робіт,*
* *підготовка звітів про виконання робіт.*

***Підсумкові контрольні заходи:***

1. ***Індивідуальне завдання*** *– розробка до однієї з тем курсу «Інформатика 2-9» комплекту навчально-методичних матеріалів: календарний план, перелік основних понять теми з визначеннями, схема зв’язків понять в темі, плани-конспекти двох занять, інструкція до практичної роботи, тестові завдання для підсумкового контролю знань, мультимедійна презентація для захисту індивідуального завдання.*
2. ***Підсумковий тест*** *– підсумковий контроль у формі тесту з обмеженнями часу в системі Moodle.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |
| *Змістовий модуль 1 (розділ 1)* | *Опитування з теоретичного матеріалу* | *Тиждень 1,2* | **2** |
| *Практична робота 1* | *Тиждень 2* | **4** |
| *Змістовий модуль 2 (розділ 1)* | *Опитування з теоретичного матеріалу* | *Тиждень 3,4* | **2** |
| *Практична робота 2* | *Тиждень 4* | **4** |
| *Змістовий модуль 3 (розділ 1)* | *Опитування з теоретичного матеріалу* | *Тиждень 5,6* | **3** |
| *Практична робота 3* | *Тиждень 6* | **5** |
| *Контрольна робота 1* | *Тиждень 7* | **10** |
| *Змістовий модуль 4 (розділ 2)* | *Опитування з теоретичного матеріалу* | *Тиждень 7,8* | **2** |
| *Практична робота 4* | *Тиждень 8* | **3** |
|  | *Практична робота 5* | *Тиждень 9* | **3** |
| *Змістовий модуль 5 (розділ 2)* | *Опитування з теоретичного матеріалу* | *Тиждень 10,11* | **2** |
| *Практична робота 6* | *Тиждень 11* | **4** |
| *Опитування з теоретичного матеріалу* | *Тиждень 12,13* | **2** |
| *Практична робота 7* | *Тиждень 13* | **4** |
| *Контрольна робота 2* | *Тиждень 14* | **10** |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Підсумковий тест* | |  | **20** |
| *Індивідуальне завдання* | |  | **20** |
| **Разом** | |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1. | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1 | Вступ. Цілі і завдання навчання інформатики. |  |  |
| Тиждень 2 Практична робота 1 | Аналіз базових документів учителя інформатики (Закони України, державні програми, навчальний план закладу освіти, методичний лист). | Усне опитування з теми.  Виконання завдань практичної роботи | 6 |
| Змістовий модуль 2. | | | |
| Тиждень 3  Лекція 2 | Структура навчання інформатики. |  |  |
| Тиждень 4  Практична робота 2 | Етапи навчання інформатики в школі. | Усне опитування з теми.  Виконання завдань практичної роботи | 6 |
| Змістовий модуль 3. | | | |
| Тиждень 5  Лекція 3 | Методична система викладання курсу інформатики. |  |  |
| Тиждень 6  Практична робота 3 | Навчально-методичне забезпечення курсу інформатики. | Усне опитування з теми.  Виконання завдань практичної роботи | 8 |
| Тиждень 7  Контрольна робота 1 |  | Контрольна робота в системі Moodle | 10 |
| Змістовий модуль 4. | | | |
| Тиждень 7  Лекція 4 | Організація процедури навчання інформатики. |  |  |
| Тиждень 8  Практична робота 4 | Типи уроків. Урок нових знань. | Усне опитування з теми.  Виконання завдань практичної роботи | 5 |
| Тиждень 9  Практична робота 5 | Типи уроків. Урок закріплення та узагальнення знань. | Усне опитування з теми.  Виконання завдань практичної роботи | 3 |
| Змістовий модуль 5. | | | |
| Тиждень 10  Лекція 5 | Типологія уроків |  |  |
| Тиждень 11  Практична робота 6 | Типи уроків. Урок-практична робота. | Усне опитування з теми.  Виконання завдань практичної роботи | 6 |
| Змістовий модуль 6. | | | |
| Тиждень 12  Лекція 6 | Підручники з шкільної інформатики |  |  |
| Тиждень 13  Практична робота 7 | Типи уроків. Урок контролю та оцінювання. | Усне опитування з теми.  Виконання завдань практичної роботи | 6 |
| Тиждень 14  Контрольна робота 2 |  | Контрольна робота в системі Moodle | 10 |
|  |  |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Ганжела С.І. Формування дослідницьких умінь учнів старших класів у процесі навчання інформатики. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кіровоград, 2012. Випуск 107\_1. С. 103–110.
2. Кадемія М. Ю., Шестопалюк О. В. Веб-квест у підготовці майбутніх учителів : навчально-методичний посібник. Вінниця : ТОВ Фірма «Планер», 2013. 155 с.
3. Караванова Т.П. Інформатика. Базовий курс. Основи алгоритмізації та програмування. Шепетівка : Аспект, 2007. 192 с
4. Караванова Т.П. Інформатика. Основи алгоритмізації та програмування (процедурне програмування). Базовий курс. Навч. посіб. Доп. та випр. Шепетівка : Аспект, 2005. 250 с.
5. Караванова Т.П. Основи алгоритмізації та програмування: 777 задач з рекомендаціями та прикладами: Навч. посіб. Доп. та випр. Київ : Генеза, 2006. 288 с.
6. Караванова Т.П. Методи побудови алгоритмів та їх аналіз: необчислювальні алгоритми: Навч. посіб. Київ : Генеза, 2007. 224 с.
7. Караванова Т.П. Методи побудови алгоритмів та їх аналіз: обчислювальні алгоритми: Навч. посіб. Київ : Генеза, 2008. 336 с.
8. Книга вчителя інформатики : довідково-методичне видання / укл. Н. С. Прокопенко, Т. Г. Проценко. Харків : Торсінг плюс, 2006. 272 с.
9. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики. Частина 1. Загальна методика навчання інформатики. Київ : Навчальна книга, 2004. 256 с.
10. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики. Частина 2. Методика навчання інформаційних технологій. Київ : Навчальна книга, 2004. 287 с.
11. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики. Частина 3. Методика навчання основних послуг глобальної мережі Інтернет. Київ : Навчальна книга, 2004. 196 с.
12. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики. Частина 4. Методика навчання основ алгоритмізації та програмування. Київ : Навчальна книга, 2004. 368 с.
13. Руденко В.Д. Посібник з лабораторно-практичних робіт, призначений для підготовки та перевірки вміння застосовувати набуті знання з програмного матеріалу з інформатики. / Руденко В.Д., Самойленко Н.І., Соколовська Т.П., Семко Л.П., Регейло І.Ю. Київ : Педагогічна думка, 2012. 136 с.
14. Руденко В. Д. Сучасні підходи до вивчення інформатики: Методичні рекомендації для вчителя / за ред. В. Лапінського. Київ : Шкільний світ, 2012. 128 с.
15. Циммерман Г. А., Циммерман О. В. Реалізація компетентнісного підходу в процесі навчання інформатики засобами проектної діяльності. Педагогічні науки та освіта: збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Запоріжжя : КЗ «ЗОІППО» ЗОР, 2010. Вип. VI. С.232-242.
16. Thompson Alfred. Teaching the Computer Science Teacher [Electronic Resource] / Alfred Thompson. – Mode of access : URL : https://blog.acthompson.net/
17. After the reboot:computing education in UK schools [Electronic Resource] – Mode of access : URL : https://royalsociety.org/~/media/policy/projects/computing-education/computing-education-report.pdf
18. Trends in the State of Computer Science in U.S. K-12 Schools [Electronic Resource] – Mode of access : URL : https://services.google.com/fh/files/misc/trends-in-the-state-of-computer-science-report.pdf

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування лекційних і лабораторних занять є обов’язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лабораторні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.*

*.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* <http://www.nbuv.gov.ua>

*Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:* <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях, з відключенням звуку до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (поточних та підсумкового тестів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони робота буде анульована без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни здачі індивідуального завдання, коди доступу до конференцій Zoom. –розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень системи Moodle. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу zimmermanga.zp@gmail.com. У листі обов’язково вкажіть ваші прізвище, ім’я, курс та шифр академічної групи.*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021**

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (гіперпосилання на сторінку сайта)***

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!** [↑](#footnote-ref-2)