**Тести для підготовки до екзамену з «Сучасних дидактичних засобів навчання»**

1. Яку функцію як засіб навчання виконують відеофільми і навчальні програми?

а] конкретизація, уточнення і поглиблення інформації, що повідомляє вчитель

б] заміщення вчителя як джерела знань

в] «посередника» між школярем і природою

г] об’єкта вивчення чи дослідження

1. Як визначають уявлення, що створюються без безпосереднього їхнього сприйняття?

а] уявлення уяви

б] уявлення пам’яті

в] одиничні уявлення

г] узагальненні уявлення

1. Яку функцію як засіб навчання виконує мікроскоп?

а] функцію джерела знань

б] функцію розвитку

в] функцію керування операційною діяльністю

г] функцію наочності

1. Яку назву отримало наступне визначення Яна Амоса Каменського: «Нехай буде для учнів золотим правилом: усе, що тільки можна, пропонувати для сприймання відчуттями, а саме: видиме − для сприймання зором, чутне − слухом, запахи − нюхом, що підлягає смаку − смаком, доступне дотику − дотиком. Якщо якісь предмети відразу можна сприйняти декількома відчуттями, нехай вони відразу охоплюються декількома відчуттями»?

а] принцип наочності

б] принцип наочного навчання

в] всі відповіді правильні

г] Золоте правило дидактики

1. За якою ознакою класифікують засоби навчання на плоскі, об’ємні і віртуальні?

а]за особливостями будови

б] за складом об’єктів

в] за складністю

г] за носієм інформації

1. До якої групи засобів навчання відносять слайд-альбоми, відеофільми, радіо- й телепередачі, відеозаписи?

а] засоби зображення й відображення об’єктів

б] всі відповіді правильні

в] аудіовізуальні засоби

г] екранні приладдя

1. Яка основна функція слова вчителя біології та основ здоров’я?

а] комунікативна

б] виховна

в] інформаційна

г] пізнавальна

1. Яка функція мовлення вчителя визначає організацію ефективного навчального слухання учнів, забезпечення оптимального темпу пізнавальної діяльності, творчого робочого самопочуття учнів на уроці?

а] комунікативна функція

б] функція забезпечення повноцінного сприймання навчальної інформації учнями

в] психологічна функція

г] функція забезпечення раціональної організації навчально-практичної діяльності учнів

1. Назвіть зайвий етап формування біологічних понять

а] виникнення понять

б] оперування поняттями

в] сприйняття

г] уявлення

1. До якого типу термінів відносять термін «вища нервова діяльність»?

а] простий термін

б]термін-словосполучення

в] термін-композит

г] складений термін

1. Яка функція біологічної мови як засобу навчання спрямована на формування наукового світогляду учнів?

а] комунікативна

б] пізнавальна

в] виховна

г] розвивальна

1. Які навчальні програми складаються вченими, методистами й затверджуються Міністерством освіти і науки, їх виконання є обов’язковим?

а] робочі

б] модельні

в] індивідуальні

г] типові

1. Яку назву отримає шкільний курс «Основи здоров’я» з 2022-23 н.р.?

а]«ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ»

б] «ОСНОВИ ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКИ ТА ДОБРОБУТУ»

в] «ДОБРОБУТ, ЗДОРОВ’Я І БЕЗПЕКА»

г] «ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА, ДОБРОБУТ»

1. Автори якої модельної програми структурують її зміст п’ятьма змістовими лініями, що представлені наскрізними розділами:

Виховуємо самостійність та відповідальність; Освіта – ключ до успіху; Навчаємося приймати рішення; Емоції та етична поведінка; Дбаємо про власний організм

а] Гущина Н.І., Василашко І.П.

б] Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П.

в] Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л

г] Хитра З.М., Романенко О.А.

1. Оберіть **хибне** твердження

а] Підручник – це ядро системи засобів навчання

б] Підручник – це навчальна книга, яка живе, функціонує лише в парі з навчальною програмою

в] Підручник – це самодостатній освітній продукт, що необов’язково розробляється під конкретну навчальну програму

г] Підручник повинен розкривати предмет науки, даючи опис, пояснення, передбачення і прогнозування явищ, фактів, процесів, об'єктів

1. Хто з науковців виділяв наступні види наочності: предметна, словесна і модельна?

а] Шаповленко С.Г.

б] Коберник С.Г.

в] Козаченко А.О.

г] Штейнберг В.Е.

1. Що є однією з умов ефективного застосування мікропрепаратів?

а] чітке пояснення вчителя, що учні мають побачити на мікропрепараті

б] уміння вчителя виготовляти якісні тимчасові мікропрепарати

в] уміння учнів користуватися мікроскопом

г] наявність колекції постійних мікропрепаратів у школі.

1. Як називаються площинні наочні посібники, **в** яких за допомогою натурних, натурно-композиційних або символічних зображень передається необхідна наукова інформація, котру учні мають засвоїти згідно зі шкільною програмою

а] навчальні плакати

б] навчальні таблиці

в] **рельєфні таблиці**

г] дидактичний матеріал

1. На якому етапі уроку **недоцільно** використання аудіовізуальних засобів навчання?

а] мотивації навчальної діяльності учнів

б] закріплення та узагальнення знань

в] підведення підсумків уроку

г] вивчення нового матеріалу

1. Що **НЕ** можна робити під час демонстрації відеофрагмента?

а] робити паузи

б] застосовувати стоп-кадр

в] збільшувати окремий фрагмент

г]обговорювати зміст

1. Які приміщення входять до системи кабінету біології?

а] клас-лабораторія, лабораторне приміщення, куточок живої природи

б] клас-лабораторія, лабораторне приміщення та препараторська

в] клас-лабораторія, куточок живої природи, підсобне приміщення для зберігання обладнання

г] кабінет, клас-лабораторія, препараторська

1. З чого починається створення куточку живої природи?

а] з покупки рослин

б] з підбору рослин

в] з плану розміщення мешканців

г] з бажання вчителя біології

1. Яких навчальних секторів (зон) **немає** в «Кабінеті основ здоров’я. Тренінговому кабінеті» ?

а] зона для роботи учнів у колі

б] зона для роботи учнів в малих групах

в] зона для проведення ігор

г] зона для виконання руханок

1. Який біологічний експеримент досліджує функціональну сторону живих систем, вивчає процеси, динаміку життєдіяльності організмів?

а] морфологічний

б] фізико-хімічний

в] виробничий

г] фізіологічний

1. Що відноситься до обов’язкових документів польового досліду?

а] робоча програма

б] щоденник польових робіт

в] журнал польового досліду

г] всі відповіді правильні