

## **ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ ПО ДИСЦИПЛІНІ «МЕДИЧНА ЕКОЛОГІЯ»**

### **Поточні контрольні заходи (max 60 балів):**

Оформлення протоколів практичних робіт – **1,5 бали** за кожну практичну роботу (24 бали за 8 змістових модулів):

**1,5 бали** – практична робота виконана вчасно та в повному обсязі, та оформлена правильно й якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.

**1 бал** – практична робота виконана вчасно, але не в повному обсязі (на 50-74%), при виконанні лабораторної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.

**0,5 балів** – практична робота виконана вчасно, але не в повному обсязі (на 26-49%), при виконанні лабораторної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.

**0 балів** – робота виконана невчасно та менш, ніж на 25%, оформлена неохайно, висновки невірно сформульовані.

Поточні контрольні роботи (тестування) – **4,5 балів** за кожну поточну контрольну роботу (36 балів за 8 змістових модулів). Кожна контрольна робота містить 15 тестових питань (по 0,3 бали за одну відповідь).

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9025>

### Критерії оцінювання тестових питань:

**0,3 бали** виставляється студенту за правильну відповідь;

**0 балів** виставляється студенту за обидві допущені помилки.

### **Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):**

На заліковому занятті студенти виконують підсумкову контрольну роботу. Крім того студенти усно захищають виконане вдома індивідуальне завдання.

Підсумкова контрольна робота (max 20 балів) містить 5 ситуаційних задач (**10 балів**), 20 тестових питань, які оцінюються по **0,5 балів** (разом **10 балів**).

#### Критерії оцінювання тестових питань:

**0,5 балів** виставляється студенту за правильну відповідь;

**0 балів** виставляється студенту за обидві допущені помилки.

Тести виконуються он-лайн на платформі в Moodle.

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9025>

#### Критерії оцінювання ситуаційних задач:

**2 бали** передбачає відповідь, бездоганну за змістом, формою, обсягом. Це означає, що студент у повній мірі розв'язав ситуаційну задачу, надавши вичерпні відповіді на два поставлених питання (по 2 бали за кожне).

**1 бал** ставиться студенту тоді, коли він також в цілому правильно розв'язав задачу, але відповідь має деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях.

**0 балів** передбачає відсутність відповіді\*.

\* Прим. У випадку наявності поважної причини відсутності на занятті студент впродовж поточної атестації має право додатково здавати контрольні заходи за умови дозволу, виданого деканатом факультету.

#### Індивідуальне дослідницьке завдання (max 20 балів).

Студенти отримують індивідуальне завдання, яке містить два питання практичного спрямування (оцінюються по **10 балів** кожне). Письмове викладення матеріалу оцінюється в **5 балів** та його подальший захист також. Індивідуальна завдання оформлюється у вигляді презентації або на стандартних

аркушах паперу формату А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал, поля стандартні. Обсяг відповіді на 1 питання – 5-7 сторінок або 7-10 слайдів.

Критерії оцінювання питань індивідуального завдання:

**5 балів** передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Студент показує знання додаткової літератури.

**4 бали** передбачає досить високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів. Можливі труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури. Додаткова література недостатньо пророблена.

**3 бали** передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**2 бали** передбачає неповні знання студента основної літератури, студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока. Студент дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі при наведенні прикладів. Відповідь оформлена неохайно, зі значною кількістю помилок.

**1 бал** ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

**0 балів** ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Критерії оцінювання тестових питань наведені вище.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		для заліку
<b>A</b>	<b>90-100</b> (відмінно)	зараховано
<b>B</b>	<b>85-89</b> (дуже добре)	
<b>C</b>	<b>75-84</b> (добре)	
<b>D</b>	<b>70-74</b> (задовільно)	
<b>E</b>	<b>60-69</b> (достатньо)	
<b>FX</b>	35-59	не зараховано з можливістю повторного складання
<b>F</b>	0-34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни