

План
Морфологічні засоби професійного мовлення.
Прикметник. Займенник

Мета: *поглибити знання про відмінювання та правопис прикметників; визначити особливості вживання прикметників і займенників у професійному мовленні.*

1. Лексико-граматичні розряди прикметників. Творення присвійних прикметників.
2. Творення ступенів порівняння прикметників. Якісні прикметники, що не мають ступенів порівняння.
3. Особливості використання прикметників у ділових паперах.
4. Правопис складних прикметників. Зміни у правописі складних прикметників за «Українським правописом» 2019 року.
5. Відмінювання займенників. Особливості вживання займенників у професійному мовленні.
6. Правопис складних займенників.
7. Запрошення. Оголошення.

Виконати практичні завдання

1. Утворити від поданих прикметників прості і складні форми вищого і найвищого ступенів порівняння. Пояснити, чому деякі прикметники не мають ступенів порівняння.

Сміливий, гарний, дорогий, дужий, талановитий, тонкий, давній, хороший, близький, хитрий, білолиций, вороний, здоровенний, мертвий, металевий, сліпий, променисто-синій, чорно-білий, шоколадний, предобрий, білявий, повен, блакитноокий, чепурненький, буланий, суперважливий, холоднючий, малюсінський.

2. Перекладіть словосполучення українською мовою.

Сестра старше брата, сон слаще меда, мысль быстрее ветра, свобода дороже жизни, яблоко вкуснее груши, величайший из изобретателей, самый дорогой подарок, наиболее ценное замечание, тончайшие лепестки, в кратчайшие сроки, Ольга выше Юлии, брат осторожнее сестры, займись-ка делом поважнее; больше, чем предполагалось.

3. Утворити присвійні прикметники від поданих іменників. Неможливість утворення обґрунтуйте.

Директор, дядько, мати, син, баба, тітка, сестра, Ігор, Андрій, Сава, Франко, Леся, Таня, Одарка, Варка, Солоха, Ольга, Оришка, Параска, Надія, Лідія, верблюд, заєць, змія, гуска, орел, собака, кінь.

4. Записати прикметники разом, окремо або через дефіс.

Власно/ручний, віце/президентський, напів/офіційний, лісо/степовий,
всесвітньо/відомий, всесвітньо/історичний, загально/державний,
історико/культурний, івано/франківський, івано/франківець, п'яти/денний,
навчально/виховний, народно/визвольний, дрібно/каліберний,
військово/зобов'язаний, військово/полонений, військово/морський,
воєнно/стратегічний, українсько/російський, правильно/складений,

південно/східний, жовто/гарячий, суспільно/корисний, суспільно/політичний, м'ясо/молочний, зюйд/вестовий, машино/будівний, зовнішньо/політичний.

5. Відредагувати речення.

1. Математична конференція триватиме пару днів. 2. У доповіді прозвучали другі пропозиції. 3. Ми ще зустрінемося у Празі другим разом. 4. У аудиторії сиділи одні першокурсники. 5. Не виходьте на двір в одному костюмі. 6. Це самий важливий день для мене. 7. Прошу Вас більш ретельніше вивчити ці питання. 8. Суд присудив вищу міру покарання. 9. Науковці намагались завершити розрахунки у самі найкоротші строки. 10. Цей метод найбільш ефективніший. 11. На конференцію приїхали кращі науковці. 12. Це сама відповідальна задача.

6. Поставити подані словосполучення у вказані відмінки, вказати паралельні форми займенників, якщо вони є.

А) М.в.: мій будинок, твій бік, своє подвір'я, наше поле, цей провулок, той будинок, чий телефон, весь світ;

Б) Ор.в.: та дівчина, ця машина.

7. Пояснити правопис займенників.

Аби/хто, будь/хто, будь/з/ким, будь/чий, аби/який, котрий/небудь, будь/у/кому, який/небудь, ані/хто, хто/небудь, де/чому, будь/на/чому, котрий/сь, де/кому, хтозна/при/кому, бозна/що, бозна/в/кого.