

ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(АНГЛІЙСЬКОЇ)

Викладач: к.пед.н., доцент Пінчук Лариса Миколаївна

Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2й корп. ЗНУ, ауд. 411 (4^й поверх)

E-mail: larisapinchuk2000@gmail.com

Телефон: (061) 289-12-41 (кафедра – ауд. 411)

Інші засоби зв'язку: Viber, Skype, Telegram

Освітня програма, рівень вищої освіти	«Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (іспанська)», «Переклад (французький)», «Переклад (німецький)» Бакалавр			
Статус дисципліни	Вибіркова			
Кредити ECTS	4	Навчальний рік 2022-2023 семестр: 4	Рік навчання: 2	Навчальні тижні: 16
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів: 6		Практичні заняття – 64 год. Самостійна робота – 56 год.
Вид контролю	Екзамен			
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2758			
Консультації:	раз на тиждень за розкладом консультацій, а також, за домовленістю, особисто чи дистанційно			

ОПИС КУРСУ

Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою є однією з ключових компетентностей у професійній діяльності сучасного фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці. **Мета курсу:** формування комунікативної компетенції, що передбачає подальший розвиток та удосконалення лексичних, фонетичних та граматичних навичок усного та писемного спілкування англійською мовою; формування соціокультурної компетенції на основі вивчення історії, культури та традицій англomовних країн.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- спілкуватися в межах розмовних тем, що вивчалися; переказувати прочитаний або прослуханий текст; володіти такими видами діалогічних реплік мовленнєвого етикету, як запит інформації, подяка, співчуття, задоволення.
- сприймати на слух і розуміти англійську мову в формі монологічного мовлення (повідомлення, розповідь), які містять до 3% незнайомих слів; розуміти та обговорювати зміст аудіо та відеотекстів в межах тем, що вивчалися.
- читати адаптовані тексти з метою повного розуміння основного змісту; читати автентичні тексти з метою пошуку інформації;
- продувати письмові висловлювання різних типів, такі як лист, листівка, повідомлення, твір-опис, твір-роздум, твір-міркування.



ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Eales F., Oakes S. Speakout Intermediate. Students' Book. 2nd Edition. London: Pearson. 2019. 176 p.
2. Eales F., Oakes S. Speakout Intermediate. Workbook. 2nd Edition. London: Pearson. 2019. 98 p.
3. Evans V. Grammarway 3. Students' Book. 2nd edition. Berkshire, 2021. 189 p.
4. Malarcher C. Reading Challenge. Students' Book. 2nd Edition. London: Compass. 2020. 130 p.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

- Усне опитування з метою перевірки знань з граматики англійської мови;
- Короткі термінологічні диктанти /тести за виучуваним матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання:

- опрацювання тематичної лексики і виконання лексичних вправ;
- опрацювання граматичних явищ і виконання граматичних вправ;
- опрацювання текстів за основним підручником, виконання вправ і завдань до текстів;
- складання поточних тестів за матеріалами підручника;
- підготовка і участь у дискусіях з проблематики усних розмовних тем;
- підготовка і написання письмових творів за виучуваними темами.

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Екзамен (max 20 балів) передбачає:

- Усна відповідь за розмовними темами 5 балів
- Підсумковий тест на платформі Moodle 5 балів
- Письмові завдання з аудіювання, читання, двомовного перекладу 10 балів

Індивідуальне завдання (max 20 балів) передбачає:

- Читання художніх текстів, виконання відповідних завдань до прочитаних розділів; ведення щоденника читача, складання словника вивченої лексики, підготовка переказу прочитаного, написання анотації. 10 балів
- Творче завдання (авторський переклад /драматизація уривків з англомовних творів, розучування та декламація віршів англійською мовою). 10 балів

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін вик.	% від загальн оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Підсумковий тест (Unit Test 3) за завданнями підручника. Граматичний тест на платформі Moodle	тиждень 1	3
		тиждень 2	3
		тиждень 3	4
Змістовий модуль 2	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Тест до відеокліпу (BBC_Interviews_U03) Підсумковий тест (Unit Test 3) за завданнями підручника.	тиждень 4	3
		тиждень 5	3
		тиждень 6	4
Змістовий модуль 3	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Тест до відеокліпу (BBC_Interviews_U04) Підсумковий тест (Unit Test 4) за завданнями підручника. Граматичний тест на платформі Moodle	тиждень 7	3
		тиждень 8	3
		тиждень 9	4
Змістовий модуль 4	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Тест до відеокліпу (BBC_Interviews_U04) Підсумковий тест на платформі Moodle	тиждень 10	5
		тиждень 11	5
Змістовий модуль 5	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Тест до відеокліпу (BBC_Interviews_U5) Підсумковий тест (Unit Test 5) за завданнями підручника. Граматичний тест на платформі Moodle	тиждень 12	3
		тиждень 13	3
		тиждень 14	4
Змістовий модуль 6	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Підсумковий тест (Unit Test 6) Граматичний тест на платформі Moodle	тиждень 15	5
		тиждень 16	5
Підсумковий контроль (max 40%)			
Індивідуальне завдання	Захист індивідуального завдання		20
Екзамен	Лексико-граматичний тест на платформі Moodle Усні розмовні теми Завдання з аудіювання, читання, двомовного перекладу		20
Разом			100

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**

Силабус навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ECTS

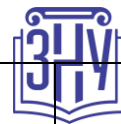


За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Бали
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Тиждень 2	Unit 7. Success Grammar: present perfect, present and past ability Vocabulary: success, abilities, qualification Reading: a biography, article about three job candidates Listening: radio programme about success Speaking: talk about success Writing: a summary, an internet post	Опитування за завданнями до Unit 7 основного підручника на заняттях	5
		Граматичний тест на платформі Moodle	5
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Тиждень 4	Unit 8. Communities Grammar: articles, relative clauses Vocabulary: getting on, the Internet Reading: article about neighbours, article about rise of YouTube Listening: describing online communities, describing guest / host experiences Speaking: describing neighbours, real world and online communities Writing: a website review, a web advert	Опитування за завданнями до Unit 8 основного підручника на заняттях	5
		Підсумковий тест (Unit Test 8) за підручником.	5
Змістовий модуль 3			
Тиждень 5 Тиждень 6	Unit 9. History Grammar: past conditional Vocabulary: history Reading: important moments in history Listening: life in past decades Speaking: important events in history Writing: a short essay	Опитування за завданнями до Unit 9	5
		Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів	5
Змістовий модуль 4			
Тиждень 7 Тиждень 8	Unit 9. History Grammar: active and passive Vocabulary: describing people Reading: article about time travel Listening: famous people Speaking: talk about your own history Writing: a wiki entry	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника	5
		Підсумковий тест на платформі Moodle	5
Змістовий модуль 5			
Тиждень 11 Тиждень 12	Unit 10. World Grammar: reported speech Vocabulary: the environment Reading: article about an ethical man Listening: world's best food cities	Опитування за завданнями до Unit 10 основного підручника Тест до відеокліпу Unit 10	5



НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ Силабус навчальної дисципліни			
Тиждень 13	Speaking: talk about reducing plastic waste Writing: a restaurant review	BBC Interviews_U 5	5
Змістовий модуль 6			
	Unit 10. World		
Тиждень 14	Grammar: verb patterns Vocabulary: airports	Опитування за завданнями вивчених юнітів	5
Тиждень 15	Reading: article about advice what to do in airport	Підсумковий лексичний тест на платформі Moodle	5
Тиждень 16	Listening: video about Arctic's ice caps Speaking: talk about travel advice Writing: an email campaigning for action	Підсумковий граматичний тест на платформі Moodle	5

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

1. Eales F., Oakes S. Speakout Intermediate. Students' Book. 2nd Edition. London: Pearson. 2019. 176 p.
2. Eales F., Oakes S. Speakout Intermediate. Workbook. 2nd Edition. London: Pearson. 2019. 98 p.
3. Evans V. Grammarway 3. Students' Book. 2nd edition. Berkshire, 2021. 189 p.
4. Malarcher C. Reading Challenge. Students' Book. 2nd Edition. London: Compass. 2020. 130 p.

ДОДАТКОВА

1. Верба Г.В. Практична граматики сучасної англійської мови. Київ, 2018. 352 с.
2. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. Київ, 2021. 304 с.
3. Пінчук Л.М. Практичний курс другої іноземної мови (англійської): практикум з формування навичок перекладу з англійської і української мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (іспанська)», «Переклад (французький)», «Переклад (німецький)». Запоріжжя, 2021. 83 с.
4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford, 2018. 445 p.
5. MacCarthy M. English Collocations in Use. 2nd Edition. Cambridge, 2020. 162 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use: A reference and practice book for intermediate students of English. 5th edition. Oxford, 2019. 257 p.
7. Sadeghian F. Time to Talk. 21st century Communication Skills. Oxford, 2018. 145 p.
8. Stuart R. English Vocabulary in Use. 2nd Edition. Cambridge, 2021. 167 p.
9. Stuart R. Test Your English Vocabulary in Use. 2nd Edition. Cambridge, 2021. 142 p.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. British Council Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/b1-listening>
2. English Speaking Exercises Upper Intermediate. URL: https://englishworksheets.net/practice/b2_s.html
3. ESL Discussion Topics. URL: <http://www.esldiscussiontopics.com/index.html>
4. Test English Grammar. URL: <https://test-english.com/grammar-points/b1/present-simple-present-continuous/>
5. Think Global, Study English. URL: <https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/7-weather-idioms>
6. The Tools for Clear Speech. URL: <https://tfcs.baruch.cuny.edu/what-is-tfcs/>
7. Thousands of Useful Vocabulary Words. URL: <https://7esl.com/vocabulary/>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до студентів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Надати посилання на приклади оформлення цитувань, посилань на авторів фото, ілюстрацій тощо.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Чи можна під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами? Якщо так, за яких умов?

Комунікація

У який спосіб здійснюватиметься комунікація викладача зі студентами (електронна пошта, Moodle, інші засоби комунікації)? У який термін викладач відповідатиме на письмові запити студентів? Чи існують формальні вимоги до оформлення таких запитів? Якщо так, то які?



² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



~~РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.~~ Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
 - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>