МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ І МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультету

\_\_\_\_\_\_ І.Г. Шавкун

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

**ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ**

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра .

(назва освітнього ступеня)

денної (очної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності 073-Менеджмент .

(шифр, назва спеціальності)

освітньо-професійна програма Бізнес-адміністрування .

(назва)

**Укладач** : С.М. Богданов, к.е.н., доцент, доцент  **.** (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухвалено  на засіданні кафедри бізнес-адміністрування  \_і менеджменту ЗЕД .  Протокол №\_\_\_\_ від “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ р.  Завідувач кафедри\_БАіМЗЕД \_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Т. Бікулов  (підпис) (ініціали, прізвище ) | Ухвалено науково-методичною радою  факультету менеджменту .    Протокол №\_\_\_\_від “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ р.  Голова науково-методичної ради \_ факультету менеджменту .  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Юдіна .  (підпис) (ініціали, прізвище ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Погоджено  з навчально-методичним відділом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (ініціали, прізвище) | Погоджено з навчальною лабораторією інформаційного забезпечення освітнього процесу  (підпис) (ініціали, прізвище) |

2020 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | |
| **Галузь знань**  **07 Управління і адміністрування**  (шифр і назва) | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| очна (денна) форма здобуття освіти | заочна (дистанційна)  форма здобуття освіти |
| Кількість кредитів – 5 | **Обов’язкова** | |
| **Цикл дисциплін**  професійної підготовки освітньої програми | |
| **Спеціальність**  **073 Менеджмент**  (шифр і назва) | Загальна кількість годин – 150 | **Семестр:** | |
| 2-й | 2-й |
| **Освітньо-професійна програма**  **Бізнес-адміністрування**  (назва) | Змістових модулів – 2 | **Лекції** | |
| 24 год. |  |
| **Практичні** | |
| Рівень вищої освіти: **бакалаврський** | Кількість поточних контрольних заходів –16 | 24 год. |  |
| **Самостійна робота** | |
| 102 год. |  |
| **Вид підсумкового семестрового контролю**:  екзамен | |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою**. Метою викладання навчальної дисципліни «Екологічна безпека в системі міжнародного бізнесу» є формування у студентів сучасного екологічного мислення та компетентностей (комплексу спеціальних знань, навичок, умінь й особистісних характеристик), спрямованих на вирішення проблем забезпечення екологічної безпеки.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Екологічна безпека в системі міжнародного бізнесу» є:

-оволодіння знаннями про зміст і структуру економічного механізму охорони навколишнього природного середовища й раціонального використання природних ресурсів;

-усвідомлення сутності екологічних проблем і стратегічних напрямів їх вирішення й особливостей нормативної бази забезпечення раціонального природокористування;

-необхідності адаптації українського національного екологічного законодавства до світових норм, законів та директив.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результати навчання  та компетентності | Методи і контрольні заходи |
| **Результати навчання** | |
| Знати:  − розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.  − використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки; | Методи навчання: словесні, наочні, аналітичні, репродуктивні та продуктивні, робота в групах, обговорення на дискусійних лекціях, перехресне рецензування  Контрольні заходи:  - робота в групах: нормування антропогенного навантаження на довкілля;  - прогнозування впливу технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище;  - самостійні творчі роботи: методи та інструментарій для дослідження, збору та обробки даних; аналіз причин виникнення небезпечних екологічних ситуацій; обгрунтування управлінських рішень в екологічних проєктах. |
| − знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля; |
| − усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів; |
| − аналізувати та запобігати причини виникнення екологічної небезпеки для обгрунтування управлінських рішень; |
| − розв’язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та\або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. |
| **Компетентності** | |
| 1. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів економіко-природничих наук | Методи навчання: словесні, наочні, аналітичні, репродуктивні та продуктивні,  Контрольні заходи:  - робота в групах: оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. |
| 2. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов’язаних з виробничою діяльністю. |
| 3. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління та проводити екологічний моніторинг і оцінювати поточний стан навколишнього середовища. | Методи навчання: наочні, аналітичні, репродуктивні та продуктивні  Контрольні заходи:  - робота в групах: розробка проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля;  самостійні творчі роботи: Серія міжнародних стандартів систем екологічного менеджменту ISO 14000; практичні рекомендації щодо подолання можливих перешкод під час впровадження СЕМ; |
| 4. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. |
| 5. . Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. | Методи навчання: словесні, наочні, аналітичні, репродуктивні та продуктивні, робота в групах, підготовка індиідуального завдання  Контрольні заходи:  - робота в групах: аналіз екологічного виміру сталого розвитку регіонів України;  - самостійні творчі роботи: методичні підходи до визначення індексу та ступені гармонізації сталого розвитку; Виникнення надзвичайних ситуацій та їх класифікації |
| 6. Участь в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. |
| 7. Здатність використовувати систему екологічної стандартизації, сертифікації та статистичного кодування. |
| 8. Впровадження системи екологічного менеджменту і аудиту |

**Передумови для вивчення дисципліни**

Вивчення курсу “Екологічнабезпекав системі міжнародного бізнесу” передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (мікроекономіка, макроекономіка, політична економія, розміщення продуктивних сил і регіональна економіка), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.

**3. Програма навчальної дисципліни**

***Змістовий модуль 1. «Теоретико-методологічні основи екологічної безпеки»***

**Тема 1**. Завдання і значення екологічної безпеки.

Основні поняття екологічної безпеки. Завдання та роль екологічної безпеки як навчальної дисципліни та як форми діяльності. Зв’язок безпеки та небезпеки.

Значення екологічної безпеки в контекст і виживання людства. Основні проблеми екологічної небезпеки, стан їх дослідження. Взаємозв’язок екологічної безпеки та охорони навколишнього природного середовища.

**Тема 2**. Міжнародні екологічні стандарти

Збалансований розвиток як шлях вирішення проблеми гармонізації системи „природа – суспільство”. Міжнародні провідні екологічні принципи. Міжнародні екологічні організації. Міжнародний організаційний механізм охорони навколишнього середовища

**Тема 3**. Причини виникнення протиріч між суспільством і природою.

Екологічні кризи. Причини виникнення протиріч між суспільством і природою. Пріоритетні потреби людини та шляхи їх забезпечення. Екологічні кризи минулого, основні причини. Особливості екологічних криз минулого та оцінка їх впливу на стан довкілля.

Відношення людини до природи в різні епохи. Основні типи природокористування та наслідки цих процесів. Екологічні кризи сучасності. Особливості сучасної глобальної екологічної кризи, вплив господарської діяльності людини на її розвиток.

**Тема 4.** Екологічний стан об’єктів довкілля. Якість навколишнього природного середовища. Методи оцінки екологічних ситуацій та їх типізація. Характеристика екологічних ситуацій.

Екологічний стан об’єктів довкілля та екологічні ситуації, відмінності в їх оцінці. Якість навколишнього природного середовища, показники якості. Нормування якості об’єктів довкілля та нормування антропогенного навантаження при природне середовище. Роль нормування в забезпеченні екологічної безпеки.

Типізація екологічних ситуацій. Особливість оцінки екологічних ситуацій в природно-господарських системах. Фактори, які впливають на оцінку екологічних ситуацій.

**Тема 5.** Причини і механізми виникнення несприятливих екологічних ситуацій. Природні передумови виникнення несприятливих екологічних ситуацій. Джерела небезпеки, забезпечення безпеки.

Причини і механізми виникнення несприятливих екологічних ситуацій. Інертність екосистем, здатність до саморегуляції. Природні передумови виникнення несприятливих екологічних ситуацій (вулканізм, сейсмічна активність, схилові процеси, кліматичні аномалії, тощо). Стихійні лиха, загальні закономірності їх виникнення. Вплив стихійних лих на формування несприятливих екологічних ситуацій в системах різного типу.

**Тема 6.** Антропогенні фактори виникнення несприятливих екологічних ситуацій. Шляхи регулювання аварій та катастроф. Взаємодія природних та антропогенних факторів небезпеки, енергетичний критерій їх значимості.

Антропогенні фактори виникнення несприятливих екологічних ситуацій. Антропогенний вплив на довкілля: планований і непередбачуваний впливи. Позитивні і негативні наслідки антропогенного впливу на довкілля.. Шляхи регулювання техногенних аварій і катастроф. Наслідки воєнних дій та використання зброї.

Взаємодія природних і антропогенних факторів при формуванні несприятливих екологічних ситуацій, синергетизм та антагонізм такої взаємодії. Енергетичний критерій значимості ендогенних і екзогенних факторів.

**Тема 7**. Надзвичайні екологічні ситуації: виникнення та шляхи попередження і регулювання. Екологічні небезпеки. Екологічний ризик, системний аналіз та принципи розрахунку.

Особливості надзвичайних екологічних ситуацій. Загальна схема формування надзвичайних екологічних ситуацій (НЕС). Фактори виникнення надзвичайних екологічних ситуацій. Роль географічного положення на формування НЕС. Механізми виникнення НЕС. Заходи попередження та подолання надзвичайних екологічних ситуацій. Основні види екологічних небезпек та їх характеристика. Оцінка гостроти екологічної небезпеки в суспільстві: індекс здоров’я населення, індекс запасу природних ресурсів, індекс якості середовища, індекс рівня життя.

Екологічний ризик, системний аналіз ризику (соціальна, екологічна, медична та інші складові). Фактори ризику екологічної небезпеки. Система оцінки еколого-геологічного ризику. Основні критерії, які використовуються для розрахунку ризику екологогеологічної небезпеки. Значимість факторів екологічного ризику.

Види збитків від екологічних криз та катастроф, способи його визначення. Проблема глобального екологічного ризику.

***Змістовий модуль 2. «Забезпечення екологічної безпеки»***

**Тема 8.** Міжнародні аспекти екологічної безпеки. Особливості міжнародного права в сфері екологічної безпеки. Форми міжнародної співпраці в сфері екологічної безпеки.

Основні глобальні екологічні, соціально-екологічні та еколого-економічні проблеми сучасності. Шляхи зменшення гостроти глобальних проблем людства, можливість фатальних сценаріїв розвитку людської цивілізації. Загальноземні аспекти екологічної безпеки. Міжнародні аспекти екологічної безпеки. Зростання взаємозалежності країн та різниця рівня життя в різних країнах як основні проблеми забезпечення екологічної безпеки на глобальному рівні.

Основи міжнародного законодавства в сфері екологічної безпеки. Форми і методи міжнародної співпраці в сфері екологічної безпеки. Міжнародні екологічні саміти, симпозіуми, конференції та їх значення. Міжнародні екологічні організації, їх діяльність в сфері екологічної безпеки. Співпраця країн світу в сфері екологічної безпеки.

**Тема 9.** Екологічні стратегії людства як шлях забезпечення глобальної екологічної безпеки. Екологічна безпека як складова національної безпеки України.

Екологічні стратегії людства: ресурсно-технологічні, біосферно-екологічні, соціально-психологічні, їх сутність та значення. Концепція екологічного розвитку М.Ф.Реймерса. Екогейська та кібернетична стратегії як нові шляхи забезпечення екологічної безпеки та збереження людської цивілізації.

Екологічна безпека як складова національної безпеки України. Нормативно-правове забезпечення екологічної безпеки в Україні. Модель формування екологічної та техногенної безпеки.

**Тема 10.** Екологічні проблеми України та шляхи їх виникнення. Шляхи реалізації політики України в сфері екологічної безпеки.

Екологічні проблеми України та причини їх виникнення: проблема чистого повітря, проблема водопостачання та стічних вод, проблема захисту ґрунтів та надр. Основні проблеми великих міст та промислових центрів України. Екологічні проблеми сільського господарства на Україні. Промислові відходи – як екологічна проблема України. Трансформація природного середовища людською діяльністю: причини і можливі наслідки.

Шляхи реалізації політики нашої держави в сфері екологічної безпеки. Системний аналіз екологічного менеджменту та екологічної безпеки України. Шляхи забезпечення екологічної безпеки в Україні (хімічний, біологічний, фізичний, соціально-економічний та гуманітарний аспект). Радіаційна та ядерна безпека в Україні.

**Тема 11.** Екологічний менеджмент. Державне регулювання в сфері забезпечення складових екологічної безпеки.

Діяльність представницьких органів влади, державних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в забезпеченні екологічної безпеки в Україні. Діяльність суб’єктів екологічного менеджменту непрямого впливу: наукові установи та заклади освіти, громадські організації, політичні партії та релігійні конфесії. Державне регулювання в сфері забезпечення складових екологічної безпеки.

**Тема 12.** Практична реалізація регіонального управління екологічною безпекою. Регіональні програми в сфері екологічної безпеки.

Моніторинг формування, розвитку та проявів екологічної небезпеки в регіональних умовах. Характерні особливості регіону, природна та соціально-економічні підсистеми. Зонування станів навколишнього природного середовища. Особливості Запорізької області в контексті екологічної безпеки. Регіональні програми в сфері екологічної безпеки.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усього  годин | Аудиторні (контактні) години | | | | | Самостійна робота, год | | Система накопичення балів | | |
| Усього  годин | Лекційні  Заняття, год | | Семінарські/  Практичні  /лабораторні заняття, год | | Теор.  зав-ня,  к-ть балів | Практ.  зав-ня,  к-ть балів | Усього балів |
| о/дф. | з/дист  ф. | о/д ф. | з/дист  ф. | о/д ф. | з/дист  ф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | 88 | 28 | 14 |  | 14 |  | 60 |  | 4 | 22 | 26 |
| 2 | 62 | 20 | 10 |  | 10 |  | 42 |  | 6 | 28 | 34 |
| Усього за змістові модулі | 150 | 48 | 24 |  | 24 |  | 102 |  | 10 | 50 | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль  **екзамен** |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 10 | 40 |
| Загалом | 150 |  | 24 |  | 24 |  | 102 |  | 40 | 60 | 100 |

**5. Теми лекційних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ЗМ | Назва теми | Кількість  годин | |
| о/д  ф. | з/дист  ф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Тема 1. Завдання і значення екологічної безпеки | 2 |  |
| Тема 2. Міжнародні екологічні стандарти | 2 |  |
| Тема 3. Причини виникнення протиріч між суспільством і природою | 2 |  |
| Тема 4. Екологічний стан об’єктів довкілля. Якість навколишнього природного середовища. Методи оцінки екологічних ситуацій та їх типізація. Характеристика екологічних ситуацій | 2 |  |
| Тема 5. Причини і механізми виникнення несприятливих екологічних ситуацій. Природні передумови виникнення несприятливих екологічних ситуацій. Джерела небезпеки, забезпечення безпеки | 2 |  |
| Тема 6. Антропогенні фактори виникнення несприятливих екологічних ситуацій. Шляхи регулювання аварій та катастроф. Взаємодія природних та антропогенних факторів небезпеки, енергетичний критерій їх значимості | 2 |  |
| Тема 7. Надзвичайні екологічні ситуації: виникнення та шляхи попередження і регулювання. Екологічні небезпеки. Екологічний ризик, системний аналіз та принципи розрахунку | 2 |  |
| 2 | Тема 8. Міжнародні аспекти екологічної безпеки. Особливості міжнародного права в сфері екологічної безпеки. Форми міжнародної співпраці в сфері екологічної безпеки | 2 |  |
| Тема 9. Екологічний менеджмент як система управління раціональним природокористуванням | 2 |  |
| Тема 10. Екологічні проблеми України та шляхи їх виникнення. Шляхи реалізації політики України в сфері екологічної безпеки | 2 |  |
| Тема 11. Стандарти серії ISO 14000 «Системи екологічного менеджменту та аудиту | 2 |  |
| Тема 12. Практична реалізація регіонального управління екологічною безпекою. Регіональні програми в сфері екологічної безпеки | 2 |  |
| Разом | | 24 |  |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  ЗМ | Назва теми | Кількість  годин | |
| о/д  ф. | з/дист  ф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Тема 1. Раціональне співвідношення потреб людини і можливостей природи | 2 |  |
| Тема 2. Пріоритети екологічної безпеки | 2 |  |
| Тема 3. Екологічні кризи. | 2 |  |
| Тема 4. Методи оцінки екологічних ситуацій та їх типізація | 2 |  |
| Тема 5. Джерела небезпеки, забезпечення безпеки | 2 |  |
| Тема 6. Особливості формування екологічних ситуацій в природних та антропогенних системах | 2 |  |
| Тема 7. Оцінка гостроти екологічної небезпеки в суспільстві: | 2 |  |
| 2 | Тема 8. Шляхи зменшення гостроти глобальних проблем людства | 2 |  |
| Тема 9. Екологічні стратегії | 2 |  |
| Тема 10. Шляхи реалізації політики нашої держави в сфері екологічної безпеки | 2 |  |
| Тема 11. Діяльність суб’єктів екологічного менеджменту | 2 |  |
| Тема 12. Регіональні програми в сфері екологічної безпеки | 2 |  |
| Разом | | 24 |  |

**7. Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Види поточних контрольних заходів | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання\* | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Теоретичне завдання | Самостійне проходження тестування в системі Moodle (тест 1) |  | **2** |
| Теоретичне завдання | Термінологічний диктант: ознайомлення з теоретичним матеріалом |  | **2** |
| Практичне завдання | Робота в групах: аналіз передового досвіду впровадження екологічного менеджменту в розвинутих країнах |  | **2** |
| Практичне завдання | Індивід. робота: система екоменеджменту i екоаудиту в Європейському Союзі |  | **6** |
| Практичне завдання | Проект розширення сфери застосування «зеленого» транспорту на території вашого села, міста, громади. |  | **6** |
| Практичне завдання | Виконання вправ та розв’язання ситуативних практичних завдань |  | **4** |
| Практичне завдання | Виконання вправ та розв’язання ситуативних практичних завдань |  | **4** |
| **Усього за ЗМ 1** | **7** |  |  | **26** |
| 2 | Теоретичне завдання | Самостійне проходження тестування в системі Moodle (тест 2) |  | **2** |
| Теоретичне завдання | Термінологічний диктант: ознайомлення з теоретичним матеріалом |  | **2** |
| Практичне завдання | Індивід. робота: обґрунтування необхідності впровадження системи екологічного менеджменту і аудиту |  | **6** |
| Практичне завдання | Робота в групах: Заходи щодозабезпечення екологічної безпеки та їх правове регулювання |  | **2** |
| Практичне завдання | Цілі Сталого Розвитку, адаптовані для України (2015–2030 роки) |  | **6** |
| Практичне завдання | Індив. робота: практичні рекомендації щодо подолання можливих перешкод під час впровадження СЕМ |  | **6** |
|  | Практичне завдання | Виконання вправ та розв’язання ситуативних практичних завдань |  | **4** |
| Практичне завдання | Виконання вправ та розв’язання ситуативних практичних завдань |  | **4** |
| Теоретичне завдання | Самостійне проходження тестування в системі Moodle (тест 3) |  | **2** |
| **Усього за ЗМ 2** | **9** |  |  | **34** |
| **Усього за ЗМ** | **16** |  |  | **60** |

\* Примітка

Критерії оцінювання поточних контрольних заходів:

1) Підготовка індивідуальних практичних завдань – творчих робіт. Передбачено виконання 5 завдань, кожне оцінюється по 6 бали:

− 6 балів − завдання виконано відповідно до вимог в повному обсязі;

− 5 балів – завдання виконано відповідно до вимог в повному обсязі, однак є певні недоліки в поданні та оформленні матеріалу;

− 4 бали − завдання виконано відповідно до вимог в повному обсязі, однак є певні недоліки здійсненні розрахунків та формулюванні висновків;

− 3 бали − завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено без недоліків;

− 2 бали − завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з недоліками;

− 1 бал − завдання виконано не в повному обсязі, частина питань залишилася не розкритою, матеріал оформлено з суттєвими недоліками;

− 0 балів − завдання не виконано, не подано на перевірку.

2) Тестовий контроль знань передбачає виконання 10 тестових завдань за кожною з тем, кожне питання тесту оцінюється максимально в 0,2 бала:

− 0,2 бала за правильну відповідь;

− 0 балів – неправильна відповідь.

3) Опитування за теоретичним матеріалом курсу оцінюється:

− 2 бали − відповідь правильна, повна, чітка та логічна;

− 1 бал − відповідь правильна, однак недостатньо повна, з деякими недоліками та з допомогою уточнюючих питань;

− 0 балів − відповідь неправильна або відсутня.

4) Виконання вправ та розв’язання ситуативних практичних завдань:

− 4 бали −завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на достатньому рівні;

− 2 бали − завдання виконано не в повному обсязі, виявлено знання та практичні навички на середньому рівні»

− 0 балів − завдання не виконано.

**8. Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання\* | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Екзамен** | Теоретичне завдання | Контрольне тестування за вивченим матеріалом в системі Moodle | 50\*0,5 | **25** |
| Теоретичне завдання | Визначення ключових теоретичних понять курсу | 2\*0,50 | **1** |
| Теоретичне завдання | Відповідь на теоретичне запитання з курсу | 1\*4 | **4** |
| Практичне завдання | Розв'язання ситуаційного завдання | 1\*10 | **10** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль | | |  | **40** |

\* Примітка

Критерії оцінювання підсумкового контролю:

1) Тестовий контроль знань передбачає виконання залікового тесту в системі Moodle. Загальна кількість завдань в заліковому тесті 50, кожне питання оцінюється в 0,5 бали:

− 0,5 бали − правильна відповідь;

− 0 балів – неправильна відповідь.

2) Відповідь на теоретичне питання – максимальна оцінка 4 бали:

− 4 бали – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, подано приклади, зроблено власні висновки;

− 3 бали − відповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з незначними недоліками, відсутні приклади та власні висновки;

− 2 бали − відповіді не в повній мірі (до 30 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;

− 1 бал − відповіді не в повній мірі (до 10 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;

− 0 балів – відповідь відсутня або невірна.

3) Визначення ключових теоретичних понять курсу – передбачає визначення 2 понять:

− 0,5 бали – поняття визначено в повному обсязі;

− 0 балів – визначення невірне або відсутнє.

4) Розв'язання ситуаційного завдання − максимальна оцінка 10 балів:

− 10 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки вірні, зроблено власні висновки;

− 9 балів − відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки вірні, власні висновки відсутні;

− 8 балів − відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки мають незначні неточності, власні висновки відсутні;

− 7 балів − відповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з незначними недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні;

− 6 балів − відповідь повна, однак виклад матеріалу нелогічний, розрахунки невірні, відсутні власні висновки;

− 5 балів − відповіді не в повній мірі (більше 50 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки;

− 4 бали − відповіді не в повній мірі (до 40 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки;

− 3 бали − відповіді не в повній мірі (до 30 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки;

− 2 бали − відповіді не в повній мірі (до 20 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки;

− 1 бал − відповіді не в повній мірі (до 10 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки;

− 0 балів – відповідь відсутня або невірна.

**9. Рекомендована література**

1.Андрейцев В. І. Право екологічної безпеки: навчальний та науково-практичний посібник. − К., 2002. – 332 с.

2.Андронов, В.А. Конспект лекцій з курсу "Забезпечення екологічної безпеки". ─ Х. : АЦЗУ, 2004. − 138 с.

3.Андрусевич Н.І. Правоверегулювання ЄС в галузі попередження зміни клімату // Вісник екологічної адвокатури. № 26. 2004.

4.Білявський, Г.О. Основи екології: теорія та практикум [Текст]: навчальний посібник / Г.О. Білявський, Л.І. Бутченко. − 2-е вид., перероб. та доп. − К.: Лібра, 2004. − 368 с.

5.Богачов, В. Необхідність підвищення екологічної безпеки в Україні [Текст] / В. Богачов // Економіст. − 2008. - №9. − С.12−14

6.Дорогунцов С.І. Управління техногенно-екологічною безпекою у парадигмі сталого розвитку / Дорогунцов С.І., Ральчук О.М. – Наукове видання. – К., 2001. – 174 с.

7.ДСТУ ІSО 14001-2015 Системи екологічного управління. Вимоги та настанови щодо застосування. – К.: Держстандарт, 2015. – 49 с. <http://www.assistem.kiev.ua/doc/iso-14001-2015-rus.pdf>

8.Екологічний менеджмент [Текст] : Навчальний посібник / В. Ф. Семенов, О. Л. Михайлюк, Т. П. Галушкіна, Г. В. Крусір та ін.; За ред. В. Ф. Семенова, О. Л. Михайлюк ; М-во освіти і науки України, ОДЕУ. - К. : Центр навчальної літератури, 2004. - 407 с.

9.Екологічні основи природокористування [Текст]: навчальний посібник / Т.А. Сафранов. - 3-е вид., стереот. - Львів: Новий Світ-2000, 2006. - 248 с.

10.Кожушко Л. Ф. Екологічний менеджмент: підручник / Кожушко Л.Ф., Скрипчук П.М. – К.: ВЦ «Академія», 2007 – 432 с.

11.Літвак С.М Екологічний менеджмент і аудит : навчальний посібник/ Літвак С.М – К.: ВД « Професіонал», 2006 – 200 с.

12.Лозанський В.Р Екологічне управління в розвинутих країнах світу в порівнянні з Україною. – Харків., 2000.

**Інформаційні ресурси:**

1. http://www.un.org/russіan/documеn/convеnts/еnvіronmеnt. htm

2. http://www.un.org/ russian/ conferen/wssd/ agenda21/

3. <http://www.greenparty.ua/news/development/development-news_13880.html>

4. <http://www.geograf.com.ua/geoinfocentre/20-human-geography-ukraine-world/273-stalyi> -rozvytok-yak-paradygma-suspilnogo-zrostannya-21-st/tml.

5. http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc\_gum/prvs/2009\_1/0040.pdf.

6. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/

7. http:// www.un.org/ russian/ conferen/ wssd/.

8. http://www.kyіv2003.іnfo/maіn/docs/documеnts/Catеgoty/ Rеgіonal% 20multіlatеral% 20agrееmеnts/mp. еіa. 2003. lr. Pdf.

9. http://www.un.org/ru/ development/progareas/global/earthsummit.shtm.

10. http://www.ecolabel.org.ua/images/page/2018-04-02-01.pdf.