**СПЕЦКУРС. МЕДІАСТЕРЕОТИПІЗАЦІЯ**

**Викладач:** *к.філол.н., доц. Лебідь Наталія Михайлівна*

**Кафедра:** *видавничої справи та редагування, 2 навч.корпус, 243 ауд.*

**E-mail:** *lebidnataliia2019@gmail.com*

**Телефон:** *тел.289-12-80 (кафедра), 289-41-12 (деканат)*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber (0664574206)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | | Видавнича справа та редагування / бакалавр | | | | |
| **Статус дисципліни** | | Вільного вибору студента | | | | |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2020-2021  2 семестр | **4 рік навчання** | **Тижні** | 16 тижнів |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | | **4** | **Лекційні заняття – 16**  **Практичні заняття – 32**  **Самостійна робота –** **42** | |
| **Вид контролю** | *Залік* | | | |  | |
| **Посилання на курс в Moodle** | | | *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9909* | | | |
| **Консультації:** | | | *Щопонеділка, 60 хвилин, особисто за домовленістю* | | | |

**ОПИС КУРСУ**

Курс спрямований на ознайомлення студентів зі специфікою роботи редактора під час роботи з медійними текстами. Курс має на **меті** сформувати у студента навички та вміння роботи з різнимим типами стереотипів та особливостей їх використання в медіа, що допоможе майбутнім редакторам займатися редактурою медійних текстів. Вивчення функцій та способів маніпулювання через стереотипи потрібне фахівцям з редагування для практикування та роботи з критичним мисленням та уникнення конфліктних ситуацій, що можуть виникнути між журналістами та читачами. Знання клішованих шаблоних лексичних одиниць в медіа-текстах сприятиме уникненню маніпулювання в текстам та засміченню інфо-фону, а також використання засобів боротьби зі стереотипами у майбутньому.

Виконання групових практичних завдань та групових творчих проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

1. визначати особливості стереотипів в медіа;
2. працювати з етапами стереотипізації;
3. аналізувати й оцінювати стереотипи в медіа ;
4. розрізняти критерії для віднесення стереотипів до однієї чи іншої категорії
5. використовувати механізми розвіювання стереотипів.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Медіа без упереджень: слова мають значення. Порадник: як українським медіа наблизитися до європейських стандартів URL: https://rm.coe.int/manual-for-web-pdf/16809c9920

***+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle)***

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* Усне обговорення наукової і професійної літератури в галузі програмування та інформаційної діяльності (статті, книги та блоги практиків).
* Тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

* Аналіз й оцінка стереотипів у медіа;
* Створення власного стереотипу;
* Редагування стереотипізованих медійних текстів;
* Розробити процес протидії стереотипів.

***Підсумкові контрольні заходи:***

***Теоретичний підсумковий контроль*** –тест на 20 балів (за семестр, проводиться онлайн на платформі Moodle), опитування на 20 балів.

***Вимоги підсумкового контролю***: залік проводиться в усній формі при очній/дистанційній формі навчання. Усний залік складається із відповіді на відповіді на питання зі списку теоретичних питань (при дистанційному навчанні – відповіді обговорюютьтся в сесійній залі в Zoom). Заліковий білет містить два теоретичних питання та тести в системі Мудл.

За відповіді на теоретичні питання екзаменаційного білета студент може отримати до 20 балів (за розгорнуту і правильну відповідь на одне питання до 5 балів), за тестові завдання – до 20 балів, або всього за теоретичну частину екзамену можна отримати до 40 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** | |  |  |
| *Змістовий модуль 1 (розділ 1)* | *Вид теоретичного завдання (тестування)* | Тиждень 1, 3 | 5 |
| *Вид практичного завдання (*пакет матеріалів із власним створеним стереотипом.*)* | Тиждень 2, 4 | 10 |
| *Змістовий модуль 2 (розділ 2)* | *Вид теоретичного завдання (тестування)* | Тиждень 5,7 | 5 |
| *Вид практичного завдання (*наведення прикладіви кожного загального поняття дисциппліни: стереотипи, дискримінація, упередження, протистояння.*)* | Тиждень6,8 | 10 |
| *Змістовий модуль 3 (розділ 3)* | *Вид теоретичного завдання (опитування)* | Тиждень9,11 | 5 |
| *Вид практичного завдання (презентація з наданням аналізу медіа-ресурсу)* | Тиждень 10, 12 | 10 |
| *Змістовий модуль 4 (розділ 4)* | *Вид теоретичного завдання (тестування)* | Тиждень 13,15 | 5 |
| *Вид практичного завдання (розробити* *власні етапи протидії обраного стереотипу шляхом медіа-мови)* | Тиждень 11, 14 | 10 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** | |  |  |
| *Підсумкове теоретичне завдання* | | Тиждень 16 | 40 |
| **Разом** | |  | **100%** |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень**  **і вид заняття** | **Тема змістового модулю** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 | | | |
| Тиждень 1  Лекція 1 | Стереотипізація | Тест за теоретичними питаннями в системі Мудл | 2,5 |
| Тиждень 1  Практичне 1 | Стереотипізація |  |  |
| Тиждень 2  Практичне 2 | Стереотипізація | Дослідити шлях становлення стереотипу | 5 |
| Тиждень 3  Лекція 2 | Визначення сутності понять «стереотип» та «стереотипізація». | Тест за теоретичними питаннями в системі Мудл | 2,5 |
| Практичне 3 | Визначення сутності понять «стереотип» та «стереотипізація». |  |  |
| Тиждень 4  Практичне 4 | Визначення сутності понять «стереотип» та «стереотипізація». | Надати пакет матеріалів із власним створеним стереотипом | 5 |
| Змістовий модуль 2 | | | |
| Тиждень 5  Лекція 3 | Ознаки стереотипу | Тест за теоретичними питаннями в системі Мудл | 2,5 |
| Практичне 5 | Ознаки стереотипу |  |  |
| Тиждень 6  Практичне 6 | Ознаки стереотипу | Підготувати аналіз різнобічності понять, пов’язаних зі стандартним сприйняттям дійсності | 5 |
| Тиждень 7  Лекція 4 | Формування поняття стереотипу | Тест за теоретичними питаннями в системі Мудл | 2,5 |
| Практичне 7 | Формування поняття стереотипу |  |  |
| Тиждень 8  Практичне 8 | Формування поняття стереотипу | Стереотипи, дискримінація, упередження, протистояння. Навести приклади кожного поняття. | 5 |
| Змістовий модуль 3 | | | |
| Тиждень 9  Лекція 5 | Медіастереотипи як особливий вид категоризації понять | Тест за теоретичними питаннями в системі Мудл | 2,5 |
| Практичне 9 | Медіастереотипи як особливий вид категоризації понять |  |  |
| Тиждень 10  Практичне 10 | Медіастереотипи як особливий вид категоризації понять | Зробити аналіз сучасних медіа на виявлення стереотипів, що побутують в інфопросторі | 5 |
| Тиждень 11  Леція 6 | Види медіастереотипів | Тест за теоретичними питаннями в системі Мудл | 2,5 |
| Практичне 11 | Види медіастереотипів |  |  |
| Тиждень 12  Практичне 12 | Види медіастереотипів | Підготувати презентацію з наданням аналізу медіа-ресурсу | 5 |
| Змістовий модуль 4 | | | |
| Тиждень 13  Лекція 7 | Боротьба зі стереотипами за Ж.-М. Дрю. | Тест за теоретичними питаннями в системі Мудл | 2,5 |
| Практичне 13 | Боротьба зі стереотипами за Ж.-М. Дрю. |  |  |
| Тиждень 14  Практичне 14 | Боротьба зі стереотипами за Ж.-М. Дрю. | Виявити стереотип та зруйнувати його, використавши один з методів протидії стереотипів | 5 |
| Тиждень 15  Лекція 8 | Правила письма на теми стереотипів | Тест за теоретичними питаннями в системі Мудл | 2,5 |
| Практичне 15 | Правила письма на теми стереотипів |  |  |
| Тиждень 15  Практичне 16 | Правила письма на теми стереотипів | Виявити стереотип та продумати процес протидії цьому стереотипу шляхом медіа-мови | 5 |
| Підсумковий контроль | | | |
| Тиждень 16 | Підсумковий контроль (теоретичний) | Написання тесту за семестр, проводиться онлайн на платформі Moodle та опитування на платформі Zoom | 40 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Завгородня Л. В. Стереотипи породження та сприймання журналістського твору (на матеріалі газетних текстів) дис. на здоб. наук. ступеня канд. філолог. наук : спец. : 10.01.08 Черкаський державний технологічний університет. Черкаси. 2003. 191 с.
2. Основи теорії гендеру : навч. посіб. / відп. ред. М. М. Скорик. Київ : К.І.С., 2004. 536 с.
3. Сидоренко Н.М., Скорик М.М. Гендерні ресурси українських мас-медіа: ціна і якість: пр. посіб. для журналістів та працівників ЗМІ. Київ:”К.І.С.”. 2004. 76 с. URL: https://gender.org.ua/images/lib/genderni\_resursy\_ukrainskyh.pdf
4. Дрю Ж.-М. Ломая стереотипы. Питер: Питер. 2002. URL: https://royallib.com/book/dryu\_ganmari/lomaya\_stereotipi.html
5. . Gorttam J. Mass media 96/97. Ed. 3. Guilford : Brown and Benchmark. 1996. 240 p.

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов’язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику роботи зі стереотипами. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно послуговуватимуться українською мовою і працюватимуть в мережі інтернет.

Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Тестові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

**Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну на пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем*. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)