**Тема 1. Стереотипізація**

Стереотипізація в медіа. Проблема вивчення стереотипів і стереотипізації. Стереотипізація як пропагандистсько-маніпулятивний метод впливу ЗМІ на суспільну свідомість. Підходи до вивчення стереотипізації.

**Завдання**: виявити алгоритм створення стереотипів

**Тема 2. Визначення сутності понять «стереотип» та «стереотипізація».**

Історія виникнення стереотипів. Наукове визначення сутності понять «стереотип» та «стереотипізація». Поширення стереотипів, трансформація стереотипів. Позитивні та негативні впливи стереотипів на свідомість

**Завдання**: дослідити способи поширення одного обраного стереотипу

**Тема 3-4 Формування поняття стереотипу**

Ознаки стереотипу. Стереотипи та їх роль у житті людини і суспільства. Стереотипи і дискримінація. Форми і види дискримінації. Стереотипи і упередження. Стереотип і протистояння.

**Завдання**: навести приклади виду кожного поняття

**Тема 5. Медіастереотипи як особливий вид категоризації понять**

Процес формування та функціонування медіастереотипів. Функції стереотипів та їх вплив на соціум. Соціальні стереотипи. Ознаки та осбливості формування соціальних стереотипів.Типологія соціальних стереотипів.

**Завдання**: виявити фукції стереотипів та їх вплив на соціум

**Тема 6. Види медіастереотипів**

Гендерні стереотипи: ознаки, класифікація, особливості формування. Функціонування в різних типах ЗМІ і рекламі. Расові стереотипи: ознаки, особливості формування та функціонування. Расизм. Етнічні стереотипи. Ксенофобія. Національні стереотипи. Ейджизм.Гендерні стереотипи

**Завдання**: зробити підбірку кожного виду стереотипу

**Тема 7. Боротьба зі стереотипами за Ж.-М. Дрю.**

Подолання медіастереотипів: способи та перспективи. Правове підгрунтя боротьби зі стереотипами. Форум-театр. Жива бібліотека. Розрив стереотипів. Закордонна практика боротьби з медіастереотипами

**Завдання**: провести розрив стереотипу

**Тема 8. Правила письма на теми стереотипів**

Поняття контрстереотипізації. КонтрстереотипиМова кліше. Методи боротьби зі стереотипами різних видів

**Завдання**: відредагувати медіа-текст засобами мови