

**Система накопичення балів**

<b>Вид заняття/ роботи</b>	<b>Зміст контрольного заходу*</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Усього балів</b>
Лекційне заняття №1	ТЕМА 1: <i>Народознавство як наука. Походження та етнічна історія українців.</i> 1. Народознавство (етнографія, етнологія) як наука. Предмет та завдання дисципліни. Розмежування поняття етнографії у Західноєвропейських країнах. 2. Поняття «етнос» і «етнічність». 3. Поняття «нація». 4. Поняття «народ». 5. Проблеми походження українців. 6. Поняття та термінологія етніміки. Найменування України та українців. Неполіткоректна етніміка (етнофолізми).	1. Усне (або письмове) опитування відбувається на лекційних заняттях. За 1 заняття – тах 6 бали. 6-5 бали: відповідь повна, аргументована, самостійна, студент виявляє творчі здібності, вміє використовувати набуті знання на практиці. 4-5 бали: студент володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, в цілому самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна.	<b>6</b>
Лекційне заняття №2	ТЕМА 2: <i>Етнорегіональна своєрідність України та українців.</i> Етнографічне районування України. Природа регіональних утворень. Історія історико-етнографічного поділу України. Визначення характерних рис Полісся, Волині, Карпат і Галичини (Прикарпаття), Буковини і Покуття, Поділля, Середньої Наддніпрянщини, Слобожанщини, Півдня. Етнонаціональна й регіональна символіка.	3-2 бал: студент частково володіє навчальним матеріалом, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, допускає значні фактичні помилки.	<b>6</b>
Лекційне заняття №3	ТЕМА 3: <i>Людність України: склад і розселення.</i> Етнічний склад населення України та етнічні межі українства. Соціальні параметри українського етносу. Етнічна історія національних груп України: формування національного складу України. Географія розселення українців у світі, термінологічна визначеність. Громадське життя українців Великобританії, Канади, США тощо.	1-0 балів: студент не відповідає або студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів. <b>Або</b> (до наступного заняття) 2. Пройти тестування з відповідної теми. Правильна відповідь автоматично оцінюється системою Moodle і залежить від кількості тестів.	<b>6</b>
Лекційне заняття №4	ТЕМА 4: <i>Основні галузі господарства і заняття населення.</i> 1. Землеробство (хліборобство, городництво, садівництво). 2. Тваринництво. 3. Рибальство.		<b>6</b>

	4.Бджільництво. 5.Мисливство. 6.Ремесла і промисли: прядіння і ткацтво, обробка дерева, чинбарство і кушнірство, скловиробництво (гутництво), металургія і обробіток заліза, ковальство, золотарство та допоміжні промисли, гончарство; виробничі звичаї ремісників. 7.Народне мистецтво: стінопис, писанки, народна скульптура, вишивка тощо.		
Лекційне заняття №5	ТЕМА 5: <i>Громадський побут населення України.</i> 1.Громада: - звичаєве право і правові уявлення; - побратимство і кумівство; - традиції колективної трудової взаємодопомоги; - центри громадського життя; - святкове дозвілля громади; - громадські заборони. 2.Корпоративний побут та звичаї городян середньовіччя (цехи, церковні братства). 3.Козацтво і чумацтво.		<b>6</b>
Лекційне заняття №6	ТЕМА 6: <i>Приватне життя (дошлюбне спілкування, форми шлюбу, шлюбні угоди).</i> 1.Традиції дошлюбного спілкування. 2.Типи й форми шлюбу. 3.Шлюбні угоди та звичаї. 3. Сімейні обряди: весільні, родильні, поховальні й поминальні тощо.		<b>6</b>
Лекційне заняття №7	ТЕМА 7: <i>Традиції матеріальної культури (житло, одяг).</i> 1.Поселення та житло: - поселення та планування житла; - конструкції житла; - інтер'єр хати; - формування інтер'єру середньовічного міського житла. 2.Народний одяг: - формування традиційного одягу українців; - регіональні (локальні) особливості народного одягу; - становлення і розвиток сучасного костюма.		<b>6</b>
Лекційне заняття №8	ТЕМА: <i>Традиції матеріальної культури (харчування, кухонне начиння, переміщення вантажів)</i> 1.Народне харчування, їжа, кухонне начиння: - харчові запаси; - повсякденні страви; - харчові заборони і режим харчування; - святкова й обрядова їжа. 2.Народні засоби перенесення й перевезення вантажів.		<b>6</b>
Лекційне заняття №9	ТЕМА: <i>Народні знання, світоглядні уявлення, вірування, мораль.</i> 1.Уявлення українців про світ: - народна астрономія; - народна метеорологія; - народна математика; - народна		<b>6</b>

	педагогіка; - народні знання про тваринний і рослинний світ; - народна медицина і лікувальна магія українців. 2.Світоглядні уявлення та вірування: - українські демонологічні істоти; - система оберегів від нечистої сили в українській народній традиції. 3. Свята й обряди народного календаря:- зимовий цикл свят; - весняні свята та їх особливості; - літні свята; - осінні обряди українців. 4. Фольклор українців: гадання, замовляння, заклинання, ворожіння як специфічні види народних знань.		
Лекційне заняття №10	ТЕМА: <i>Народний етикет. Національний характер і ментальність українців</i> 1.Традиції культури поведінки. Двоїстість української ментальності. 2.Традиції гостинності. 3.Форми традиційного вітання. 4.Ритуали шанування.		<b>6</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>			<b>60</b>
<b>Залік</b>	<i>Орієнтовні залікові питання, за змістом яких складено тестові завдання.</i> Етнографія, етнологія, народознавство, українознавство як предмет. Витоки слов'яноукраїнської праатьківщини. Проблема походження українців. Найменування України та українців Типологія історико-етнографічного районування України. Історико-етнографічні регіони України. Етнографічні групи населення України. Етнорегіональна й національна символіка. Динаміка чисельності українців. Етнічні межі українства. Етнічний склад населення України. Географія розселення українців у світі. Землеробство (хліборобство, городництво, садівництво). Тваринництво. Рибальство. Бджільництво. Мисливство. Ремесла і промисли: прядіння і ткацтво, обробка дерева, чинбарство і кушнірство. Ремесла і промисли: скловиробництво (гутництво), металургія і обробіток заліза, ковальство, золотарство та допоміжні промисли, гончарство; виробничі звичаї ремісників. Народне мистецтво: стінопис, народна скульптура тощо. Народне мистецтво: писанки. Народне мистецтво: вишивка. Звичаєве право і правові уявлення.	Тест містить 20 питань (1 питання = 1 бал) Тестування відбувається в системі Moodle за посиланнями <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2907">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2907</a> (охоплює відповіді на теоретичні й практичні завдання).	<b>20</b>

	<p>Побратимство і кумівство. Традиції колективної трудової взаємодопомоги. Центри громадського життя. Святкове дозвілля громади. Громадські заборони. Корпоративний побут та звичаї городян середньовіччя (цехи). Корпоративний побут та звичаї городян середньовіччя (церковні братства). Козацтво і чумацтво. Традиції дошлюбного спілкування. Типи й форми шлюбу. Шлюбні угоди та звичаї. Родинне життя (історичні типи сім'ї, формування української родини). Весільні обряди. Родильні обряди. Поховальна обрядовість. Поминальний цикл. Поселення та житло (поселення та планування житла). Поселення та житло (конструкції житла). Поселення та житло (інтер'єр хати). Формування традиційного одягу українців. Регіональні (локальні) особливості народного одягу. Народне харчування, їжа, кухонне начиння: харчові запаси. Народне харчування, їжа, кухонне начиння: повсякденні страви. Народне харчування, їжа, кухонне начиння: харчові заборони і режим харчування. Народне харчування, їжа, кухонне начиння: святкова й обрядова їжа. Народні засоби перенесення й перевезення вантажів. Уявлення українців про світ: народна астрономія. Уявлення українців про світ: народна метеорологія. Уявлення українців про світ: народна математика. Уявлення українців про світ: народна педагогіка. Уявлення українців про світ: народні знання про тваринний і рослинний світ. Уявлення українців про світ: народна медицина і лікувальна магія українців. Світоглядні уявлення та вірування: українські демонологічні істоти. Світоглядні уявлення та вірування: церква в етнічній історії України. Календарні звичаї та обряди, їх трансформація: свята зимового циклу; український народний вертеп; свята весняного циклу; свята літнього циклу; свята осіннього циклу. Фольклор українців. Традиції культури поведінки. Двоїстість української ментальності. Традиції гостинності. Форми традиційного вітання. Ритуали шанування. Поняття національного характеру та</p>		
--	---	--	--

	ментальності. Мова й національна психологія. «Хвороби» національної психіки.		
	<p><i>Теми презентацій:</i></p> <p>1. Астрономічні прикмети просторового орієнтування українців. 2. Весільні обряди, звичаї й традиції в Україні. 3. Вірування українського народу в надприродні сили. Основні образи демонологічного світу в українців. 4. Головні убори населення України. 5. Декоративно-художнє оформлення житлових будов і господарських споруд в Україні. 6. Дитина у звичаях і віруваннях українського народу. 7. Домашні ремесла і промисли: прядіння і ткацтво. 8. Домашні ремесла й промисли: гончарство тощо. 9. Дохристиянські вірування українців. 10. Жіночі прикраси. 11. Зачіски українців. 12. Інтер'єр середньовічного міського житла. 13. Історія розвитку сільських поселень в Україні. 14. Літні народні свята українців. 15. Людські химери в українській демонології. 16. Народна медицина і лікувальна магія українців. 17. Народна педагогіка. 18. Народне мистецтво: стінопис, народна скульптура. 19. Народні лікарі та засоби народної медицини. 20. Народні свята весняного циклу. 21. Народні страви українців з продуктів тваринного та рослинного походження. 22. Одяг бойків: етнографічні особливості. 23. Одяг гуцулів: етнографічні особливості. 24. Одяг запорізьких козаків. 25. Одяг лемків: етнографічні особливості. 26. Одяг литвинів: етнографічні особливості. 27. Одяг поліщуків: етнографічні особливості. 28. Осінні народні свята населення України. 29. Пантеон давньоруських богів та їх християнська трансформація. 30. Піст у житті українського народу. 31. Регіональні комплекси народного одягу населення України. 32. Ремесла і промисли: чинбарство і кушнірство. 33. Ремесла і промисли: металургія і обробіток заліза, ковальство, золотарство. 34. Ремесла і промисли: прядіння і ткацтво, обробка дерева. 35. Рослини в народній медицині. 36. Святкові обряди і ритуали українців, їх образно-символічне значення. 37. Символіка святкового одягу українців. 38. Символічне значення дерев та кущів. 39. Символічне значення птахів і тварин. 40. Сільське</p>	<p><i>Критерії оцінювання презентації (наукової розвідки):</i></p> <p>1) завдання виконано у повному обсязі, студент ґрунтовно, послідовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, чітко обґрунтовує свої думки; робота без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проекту, логічно ілюструє його – 20-18 балів; 2) студент, висвітлюючи питання, підготував презентацію (або наукову розвідку), що задовольняє ті ж попередні вимоги, але допускає деякі помилки, які сам виправляє під час захисту; допускає поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні – 17-15. 3) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проекту в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів. 4) завдання виконано з великою кількістю помилок, ступінь використання джерел,</p>	<b>20</b>

	<p>поселення в Українських Карпатах. 41.Традиційні види взуття українців. 42.Українська народна вишивка. 43.Українська народна писанка. 44.Українська родина. Критерії вибору шлюбної пари. 45.Український народний вертеп. 46.Українські народні свята зимового циклу. 47.Уявлення про смерть та потойбічний світ. 48.Хліб у життя українців та пов'язані з ним народні обряди і забобони. 49.Чужинці про Україну. 50.Народна косметика.</p>	<p>наукової літератури та рівень розкриття питання низький; допускає багато фактичних неточностей; порушує послідовність викладу думок; часто трапляються випадки неправильного слововживання; словниковий запас одноманітний; презентація не відповідає змісту проекту – 1-7 балів. 5) презентація (або наукова розвідка) не відповідає змісту проекту, списана або взагалі відсутня – 0 балів.</p>	
	<p>Усього за підсумковий контроль. Примітка* Підсумковий контроль також може повністю складатися з тестових завдань (40 питань = 40 балів) і проводиться в системі Moodle за покликанням, про що заздалегідь попереджають студентів.</p>		<b>40</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		