***Презентація курсу***

*Курс має на* ***меті*** *сформувати у студентів цілісне уявлення про країну, мова якої вивчається (географічне положення Іспанії, економічний стан, політичний та адміністративний устрій, основні історичні етапи розвитку Іспанського королівства). Ця навчальна дисципліна передбачає тісну взаємодію країнознавчого аспекту з власне лінгвістичним, у результаті чого взаємодія засвоєних мовних структур та інтелектуально опрацьованої інформації країнознавчого характеру сприяє створенню органічної системи комунікативних навичок та вмінь, що забезпечує ситуативну адекватність мовленнєвої поведінки. Завдяки опануванню основних положень курсу студенти зможуть сформувати уявлення про основні історичні етапи розвитку Іспанії і зрозуміти, яким чином вони вплинули на формування іспанської мови; розширити свою культурну обізнаність. У практичному аспекті передбачено розвиток і вдосконалення навичок аудіювання (у процесі сприйняття і розуміння тексту лекції, автентичних аудіо та відеоматеріалів з повсякденного життя Іспанії); читання і розуміння (під час засвоєння автентичних довідкових текстів з країнознавчої проблематики); підготовленого та непідготовленого писемного і усного мовлення (під час підготовки і виступу на практичних заняттях).*

*У процесі вивчення курсу здійснюється тісний зв’язок з професійно-орієнтованою дисципліною фундаментального циклу – основною іноземною мовою (іспанською), поглиблення та розвиток знань, отриманих протягом вивчення суміжних дисциплін – мовознавства, вступу до романської філології, латинської мови, теоретичної граматики, історії мови та лексикології. Це дозволяє сформувати у студента міждисциплінарний підхід до проблематики курсу і проводити паралелі з сучасним станом іспанської мови і культури.*

*Уявлення про особливості формування іспанської мови* *у тісному зв’язку з соціальними, історичним, географічними та економічними чинниками сприятиме більш усвідомленому засвоєнню знань протягом навчання на старших курсах і магістратурі.*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

*- сформувати уявлення про основні історичні етапи розвитку іспанської цивілізації в економічному, суспільно-політичному, культурному проявах її сутності;*

*- використовувати знання для аналізу сучасного життя країни (провести практичний аналіз фактичного матеріалу з будь-яких питань країнознавства Іспанії);*

*- володіти основною базовою лексикою (виділити культурологічні конотації лексичних одиниць в різних типах текстів з метою декодування їх глибинного змісту);*

*- застосовувати методику опрацювання автентичного матеріалу з метою виділення в ньому культурної інформації й використовувати її для поглиблення професійної компетенції;*

*- застосовувати знання з лінгвокраїнознавства на практичних заняттях з іспанської мови.*

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Базовий навчальний посібник:* Тєлкова О.В. Лінгвокраїнознавство: навчальний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» професійного спрямування «Мова і література (іспанська)» / О.В. Тєлкова. – Запоріжжя: ЗНУ, 2014. – 120 с.

*Матеріали на платформі Moodle:*презентації лекцій, відеоматеріали, поточні та підсумкові тести, вказівки до виконання індивідуального завдання, питання до іспиту знаходяться за посиланням - <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2335>