Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом за семестр.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ студентів на практичних заняттях

Практичні заняття дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу. За кожною темою дисципліни студент отримує бали за індивідуальне опитування, розв’язання вправ і практичних задач, контрольне тестування в кінці кожної теми.

Система накопичення балів за тестування з кожної теми – проста сума, тобто сумуючи всі бали, які отримано студентом за вірну відповідь з кожного завдання тесту, що розв’язується, отримуємо його підсумкову оцінку. Контрольне тестування складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,2 бали, таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 2 бали.

У разі індивідуального опитування (захисту доповідей) бали нараховуються за такою схемою:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 бали | Відповідь або завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у практичній педагогічній діяльності. Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє ставити та розв'язувати проблеми. |
| 3 бали | Відповідь і завдання – повні з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача. |
| 2 бали | Відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання за консультацією викладача. Студент володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу. Може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. |
| 1 бал | Відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє навчальним, матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку.Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички |
| 0 балів | Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані. |

За розв’язання вправ і практичних задач бали нараховуються за такою схемою:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 бал | Завдання виконано повністю без помилок  |
| 1 бал  | Завдання виконано з несуттєвими помилками |
| 0 балів | Студент не виконав завдання |

Якщо студент не набрав на практичних заняттях допуск до заліку, то він має право добирати бали на консультації.

В межах кожного розділу студенти також проходять тестування в системі MOODLE, що дозволяє додатково перевірити теоретичні знання студента. Поточна атестація №1 та №2 дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться у формі тестування в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатом тестування, складає 10 балів.

Тест складається з 20 завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,5 бали, таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 10 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІКОВОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 40 балів. Залікова робота містить три теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 10 балів, одна задача, яка оцінюється в 5 балів та 5 термінів, кожний з яких оцінюється в 1 бал.

Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

|  |  |
| --- | --- |
| 10 балів | студент має глибокі, міцні, узагальнені, системні знання з предмета, уміння застосувати знання, творчу, навчальну діяльність та має дослідницький характер, самостійно оцінює різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляє і відстоює особистісну позицію |
| 6-9 балів | студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками |
| 4-5 балів | студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання |
| 2-3 бали | знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмисллено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності |
| 1 бал | відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення |
| 0 балів | студент не відповів на питання або дав не вірну відповідь |

Результат вирішення студентом однієї задачі оцінюється за наступною шкалою:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 бал | Завдання виконано повністю без помилок |
| 3-4 бали | Студент виконав завдання з несуттєвими помилками |
| 1-2 бали | Виконано вірно не більше 20% завдання; завдання виконано з суттєвими помилками |
| 0 балів | Студент не виконав завдання |

Результат розкриття студентом сутності термінів:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 бал | студент правильно розкрив суть терміну |
| 0,5 балів | студент дав неповну характеристику терміну із суттєвими помилками  |
| 0 балів | студент не знає визначення терміну |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою****ECTS** | **За шкалою** **університету** | **За національною шкалою** |
| *Екзамен* | *Залік* |
| A | 90 – 100(відмінно) | 55 (відмінно) | *З*Зараховано |
| B | 85 – 89(дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84(добре) |
| D | 70 – 74(задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69(достатньо) |
| FX | 35 – 59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |