ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Г.А. Омельяненко, С.Б. Парій

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Методичні рекомендації до лабораторних занять
для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”
напряму підготовки “Туризм”

Запоріжжя
2014

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Г.А. Омельяненко, С.Б. Парій

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Методичні рекомендації до лабораторних занять
для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”
напряму підготовки “Туризм”

Затверджено
Вченою радою ЗНУ
Протокол №4
від 29.10.2014

Запоріжжя
2014

УДК: 004.738.5.002.1 (076)
ББК: з 973.202 я 73
О-572

Омельяненко Г.А., Парій С.Б. Організація роботи в мережі Інтернет: методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” напряму підготовки “Туризм”. – Запоріжжя: ЗНУ, 2014. – 45 с.

Методичні рекомендації розраховані на студентів освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” напряму підготовки “Туризм” і містять матеріали з організації роботи служб і сервісів мережі Інтренет. Представлений практичний матеріал сприятиме формуванню у бакалаврів туризму умінь та навичок користуватися у майбутній професійній діяльності широкими можливостями мережі Інтернет. Методичне видання рекомендується студентам як денної, так і заочної форми навчання..

Рецензент Коваленко Ю.О., к.п.н., доцент

Відповідальний за випуск Конох А.П., д.п.н., професор

ЗМІСТ

Вступ 5
Лабораторне заняття №1 7
Лабораторне заняття №2 9
Лабораторне заняття №3 11
Лабораторне заняття №4 13
Лабораторне заняття №5 15
Лабораторне заняття №6 17
Лабораторне заняття №7 19
Лабораторне заняття №8 21
Лабораторне заняття №9 24
Лабораторне заняття №10 26
Лабораторне заняття №11 28
Лабораторне заняття №12 31
Лабораторне заняття №13 33
Лабораторне заняття №14 35
Перелік питань для перевірки знань 37
Рекомендована література 39
Додатки 40

ВСТУП

Інформатизація – одна з найбільш яскравих рис системи суспільних відносин розвинених країн. Людство крокує до такого етапу розвитку цивілізації, в якому інформація, знання відіграють визначальну роль у всіх сферах діяльності людей. При цьому інформація стає у сучасному суспільстві найважливішим фактором економічного зростання.

У сучасному інформаційному суспільстві підвищується значення інформації як товару. Це є наслідком загального зростання інформаційних потреб і яскравим проявом галузі інформаційних послуг. На користь цього свідчить збільшення частки інформаційного сектору в створенні національного багатства.

Один з революційних етапів інформатизації суспільства пов'язаний з незвичайним зростанням використання глобальних комп'ютерних мереж. Всесвітня комп'ютерна мережа Інтернет розвивається так стрімко, що щорічно кількість її передплатників і обсяг інформаційних ресурсів практично подвоюються. Не залишається осторонь від цього руху і туристичний бізнес.

Автоматизація та широке застосування електронної техніки стають одним з найактуальніших завдань в галузі туризму. Створення потужних комп'ютерних систем бронювання засобів розміщення і транспорту, екскурсійного та культурно-оздоровчого обслуговування, впровадження новітньої технології у сферу туризму, інформація про наявність і доступність тих чи інших видів подорожей, маршрутів, туристичного потенціалу країн і регіонів – весь комплекс цих питань з урахуванням розвитку інтеграційних процесів ставлять у порядок денний поточної та майбутньої діяльності Всесвітньої туристичної організації.

Навчальна дисципліна "Організація роботи в мережі Інтернет" входить до циклу дисциплін підготовки фахівців з туризму освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр". Вона пов'язана з циклом природничо-наукових та загальноекономічних дисциплін, які мають забезпечити випускників відповідними знаннями і сформувати вміння застосовувати їх у майбутній професійній діяльності; циклом дисциплін професійної підготовки: з дисциплінами інформатика та комп'ютерна техніка, інформаційні системи та технології в туризмі.

Дисципліна охоплює всі питання, необхідні для початку успішної роботи із різноманітними сервісами, службами та послугами у глобальній мережі Інтернет. Всі заняття мають практичне спрямування, і тому студенти отримують не лише систематизовані теоретичні знання, але і практичний досвід.

Мета курсу: навчити користуватися у майбутній професійній діяльності широкими можливостями мережі Інтернет, включаючи як основи Інтернет-

технологій, так і сучасні тенденції з розробки сайтів. Забезпечити конкурентоспроможність випускника університету на ринку праці.

У ході курсу “Організація роботи в мережі Інтернет” виконуються такі *завдання*:

- ознайомити з будовою глобальної мережі Інтернет;
- навчити працювати зі службами і сервісами Інтернет;
- ознайомити з правилами спілкування у глобальній мережі Інтернет;
- навчити користуватися пошуковими системами мережі Інтернет;
- ознайомити з основами побудови сайтів.

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №1

Тема: налаштування програми-браузера.

Мета: засвоєння основних можливостей програми-браузера.

Теоретична частина

Для зв'язку з Інтернет використовується спеціальна програма-браузер. У сучасних браузерах об'єднуються всі можливі програми доступу до Інтернету.

Сьогодні найбільш популярними браузерами є Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer і Яндекс Браузер.

Основне призначення браузера – завантаження веб-сторінки з Інтернету і відображення її на екрані.

Практична частина

1. Створіть теку і перейменуйте таким чином: № академічної групи, власне прізвище (14130-1, Студент М.О.).
2. Відкрийте браузер (один з вищезгаданих, за вибором).
3. На вкладці Панелі інструментів меню Вид приберіть всі прапорці навпроти всіх панелей інструментів.
4. Натисніть кнопку Print Screen.
5. Відкрийте графічний редактор і вставте скопійоване до робочої області.
6. Виконайте всі дії у зворотному напрямку, натиснувши правою кнопкою миші на вільному місці панелі вкладок.

Налаштування панелей інструментів браузеру

1. Поверніться до оглядача і за допомогою дій "Вид" панелі інструментів, відобразіть на екрані "Закладки". Скопіюйте до Paint вікно, порівняйте з попереднім малюнком і виріжте частину з закладками. Вставте вирізаний фрагмент на фон робочої області малюнка і підпишіть "закладки".

Поверніться знову до оглядача і виконавши аналогічні дії, вставте до того ж малюнку адресний рядок, рядок введення пошукового запиту, перші три посилання і підпишіть їх. Збережіть малюнок з назвою №1 у заздалегідь створеній теці.

Знайдіть у браузері, скопіюйте до Paint і підпишіть аналогічним чином панель оглядача, журнал (список недавно відвіданих веб-сторінок), кнопку створення нової закладки. Збережіть малюнок з назвою №2 у заздалегідь створеній теці.

2. У програмі-браузері Internet Explorer для перегляду веб-сторінок можна змінювати розмір шрифту, відключати графіку для збільшення швидкості відображення всіх веб-сторінок.

Для того, щоб встановити оптимальний для перегляду сторінки розмір шрифту, потрібно виконати наступне: Вид → Розмір шрифту → оберіть найбільший. Щоб відключити графіку для збільшення швидкості відображення всіх веб-сторінок, меню Сервіс Internet Explorer виберіть команду “Властивості оглядача”. Оберіть вкладку “Додатково”. У групі “Мультимедіа” зніміть один або декілька з прапорців: відображати малюнки, відтворювати анімацію на веб-сторінках, відтворювати відео на веб-сторінках і відтворювати звуки на веб-сторінках. Не згортаючи вікно натисніть кнопку Print Screen і вставте до Paint. Збережіть малюнок з назвою №3 у заздалегідь створеній теці.

Питання для самоконтролю:

1) Дайте визначення поняття “Браузер”.
2) Які браузери Вам відомі?
3) Назвіть основні функції браузера.
4) Які основні можливості програми-браузера?
5) Назвіть змінні параметри браузера.

Література:

1. Симонович С. Internet. Лаборатория мастера: практическое руководство по эффективным приемам работы в Интернет / С. Симонович, Г. Евсеев, В. Мураховский. – М.: АСТ-пресс, 2001. – 720 с.
2. Фигурнов В.Э. “IBM PS” для пользователя / В.Э. Фигурнов. – М.: Инфра-М, 1998. – 298 с.
3. Ткаченко В. Основы работы глобальной сети Internet [Электронный ресурс]: обучение в Интернет / В. Ткаченко. – Режим доступа к учебнику: http://www.lessons-tva.info/edu/trainbus/1.html.
4. Симонович С.В. Интернет у вас дома: полное руководство для начинающего пользователя / С.В. Симонович, В.И. Мураховский. – М.: Аст-пресс: Инфорком-Пресс, 2001. – 432 с.

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №2

Тема: пошук інформації за адресою.

Мета: засвоєння навичок роботи з програмою-браузером, вивчення процесу пошуку інформації в Інтернет, знаючи адресу сторінки, на якій вона розташована.

Теоретична частина

Служба World Wide Web (WWW) – це єдиний інформаційний простір, що складається із сотень мільйонів взаємопов'язаних електронних документів. Окремі документи, що становлять простір Web, називають веб-сторінками. Групи тематично об'єднаних веб-сторінок називають веб-вузлами (сайтами). Програми для перегляду веб-сторінок називають браузерами (оглядачами).

Адресація в мережі: IP-адреса, DNS-адреса.

IP-адреса складається з чотирьох блоків цифр, розділених крапками. Він може мати такий вигляд: 32.87.56.5

DNS-адреса: http://www.yandex.ua

http – протокол передачі даних

www – сервер знаходиться на WWW

yandex – назва сервера

ua – сервер знаходиться в Україні

Частина адреси, розділена точками називається *доменом*.

Практична частина

1. Створіть на робочому столі власну теку, а в ній текстовий документ. У текстовому документі створіть наступну таблицю:

Адреса сайту	Призначення (мета) за доменною адресою	Країна
www.apple.com		
www.bsu.edu.ru		
www. house.gov		
www.rv.org.ua		
www.astanaairport.kz		
www.belhotel.by		
www.national-lottery.co.uk		
www.mod.mil.gr		
www.accessitaly.net		
bsca.com.br		

2. Розгляньте запропоновані веб-сторінки, визначте призначення сайту і країну, в якій розроблений цей сайт.

3. Відкрийте веб-сторінку з адресою: www.znu.edu.ua. Знайдіть вкладку “*університет”*, натисніть на неї, знайдіть гіперпосилання *факультети*, натисніть на нього, гіперпосилання “*факультет фізичного виховання”*, дочекайтеся завантаження сторінки, скопіюйте адресу.

Питання для самоконтролю:

1) Що таке World Wide Web?
2) Що таке веб-сторінка?
3) Що таке веб-вузол?
4) Що таке IP-адреса і DNS-адреса?
5) Що таке домен?

*Література**:***

1. Малярчук С.Н. Основы информатики / С.Н. Малярчук. – Харьков: Ранок, 2000. – 96 с.
2. Курс информатики / [под ред. Мадзигона В.Н]. – К.: Феникс, 2000. – 368 с.
3. Симонович С. Internet. Лаборатория мастера: практическое руководство по эффективным приемам работы в Интернет / С. Симонович, Г. Евсеев, В. Мураховский. – М.: АСТ-пресс, 2001. – 720 с.
4. Хант К. Персональные компьютеры в сетях TCP/IP / К. Хант. – К.: Издательская группа BHV, 1997. – 384 с.
5. Казаков С.И. Основы сетевых технологий / С.И. Казаков. – М.: Лори, 1996. – 87 с.

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №3

Тема: структура веб-сторінки.

Мета: ознайомитись з основними структурними елементами веб-сторінок world wide web.

Теоретична частина

Веб-сторінка – це текстовий файл, написаний на мові HTML.

Сайт – це сукупність об'єднаних загальним змістом веб-сторінок, розміщена на якому-небудь сервері WWW під певним ім'ям і реалізує віртуальне представництво організації або окремої людини в Інтернеті.

Гіперпосилання – фрагмент тексту, який є покажчиком на інший файл або об'єкт. Гіперпосилання дозволяють переходити від одного документа до іншого.

Фрейм – область гіпертекстового документа зі своїми смугами прокрутки.

На веб-сторінках також можуть бути присутні тема, звичайний текст, зображення, гіперпосилання, списки, таблиці, рухомі рядки, анімації.

Практична частина

1. Відкрийте програму-браузер, в полі "Адреса" введіть http://www.tourism.gov.ua.

Дочекайтеся повного завантаження сторінки і скопіюйте її за допомогою кнопки Print Screen в робочу область графічного редактора.

2. Поверніться на відкриту сторінку і розгляньте її. У графічному редакторі: за допомогою червоного олівця обведіть області, на яких розташований звичайний текст; за допомогою жовтого – списки, за допомогою зеленого – таблиці.

3. Картинки, анімації та зображення відзначте за допомогою значків відповідно ■, ○, △.

Фрейм підпишіть написом "Фрейм".

Дослідіть сторінку повністю і позначте за допомогою розпилювача всі гіперпосилання.

4. За допомогою тих же позначень зробіть ще 2 зображення веб-сторінок з адресами:

http://tourlib.net/turukr.htm

http://www.biathlon.com.ua

Питання для самоконтролю:

1) Що таке сайт?

2) З якою метою використовується гіперпосилання?
3) Назвіть основні атрибути веб-сторінки.
4) Що таке фрейм?

*Література**:***

1. Осадча К.П. Основи Інтернет [Електронний ресурс]: он-лайн версія електронного підручника / К.П. Осадча. – Режим доступу до підручника: http://lib.mdpu.org.ua/e-book/oi/official/index.htm.
2. Фейбел В. Энциклопедия современных сетевых технологий / В. Фейбел. – К.: Комиздат, 1998. – 687 с.
3. Казаков С.И. Основы сетевых технологий / С.И. Казаков. – М.: Лори, 1996. – 87 с.
4. Ткаченко В. Основы работы глобальной сети Internet [Электронный ресурс]: обучение в Интернет / В. Ткаченко. – Режим доступа к учебнику: http://www.lessons-tva.info/edu/trainbus/1.html.

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №4

Тема: отримання інформації різних видів з веb-сторінки і її збереження

Мета: ознайомитись з пошуком веб-сторінки за заздалегідь відомою URL-адресою, з особливостями збереження інформації з веб-сторінки.

Теоретична частина

Важливі і цікаві веб-сторінки корисно зберігати на локальному комп'ютері. Можна обрати різні варіанти збереження веб-сторінок:

- ✓ збереження сторінки в форматі HTML призведе до збереження самої сторінки, але при цьому не збережуться пов'язані з нею малюнки, звукові та інші файли;
- ✓ збереження сторінки у форматі TXT призведе до збереження самої сторінки в текстовому форматі;
- ✓ збереження сторінки у форматі веб-сторінка повністю призведе до збереження не тільки самої сторінки, а й пов'язаних з нею малюнків , звукових і інших файлів в окремій теці.

Можна зберегти як веб-сторінку повністю, так і окрему її частину: текст, зображення або посилання. Для цього необхідно натиснути на обраному для збереження об'єкті правою кнопкою миші і обрати в контекстному меню опції "Зберегти об'єкт як..." або "Зберегти малюнок як..." і обрати потім теку на локальному комп'ютері, де буде здійснено збереження елемента веб-сторінки.

Практична частина

1. Створіть на робочому столі теку і перейменуйте таким чином: № академічної групи, власне прізвище (14130-1, Студент М.О.).і перейменуйте її.
2. Відкрийте програму-браузер.
3. У рядку Адреса введіть адресу www.unwto.org
4. Дочекайтеся завантаження сторінки.
5. Збережіть сторінку повністю. "Файл" → "Зберегти як..." Виконайте збереження у створеній вами теці.
6. Зображення в деяких випадках необхідно зберігати окремо. Оберіть вкладку "Projects" → проект Hotel Energy Solutions
7. Натисніть на будь-якому малюнку правою клавішею миші → "Зберегти малюнок як..." Виконайте збереження у створеній вами теці.
8. Зайдіть на один із сайтів:
   - ✓ www.icehotel.com
   - ✓ noc-ukr.org
   - ✓ ostrov-hortica.org.ua
9. Знайдіть 8-10 зображень і 5-6 веб-сторінок, збережіть у заздалегідь створеній теці.

Питання для самоконтролю:

1) Що таке URL-адреса?
2) Назвіть основні прийоми збереження інформації з веб-сторінки.
3) Чи можливе збереження чи копіювання окремих елементів веб-сторінки?

Література:

1. Симонович С. Internet. Лаборатория мастера: практическое руководство по эффективным приемам работы в Интернет / С. Симонович, Г. Евсеев, В. Мураховский. – М.: АСТ-пресс, 2001. – 720 с.
2. Фигурнов В.Э. “IBM PS” для пользователя / В.Э. Фигурнов. – М.: Инфра-М, 1998. – 298 с.
3. Штольц К. Секреты сетей под Windows 95 / К. Штольц. – К.: Диалектика, 1998. – 480 с.
4. Ткаченко В. Основы работы глобальной сети Internet [Электронный ресурс]: обучение в Интернет / В. Ткаченко. – Режим доступа к учебнику: http://www.lessons-tva.info/edu/trainbus/1.html.
5. Симонович С.В. Интернет у вас дома: полное руководство для начинающего пользователя / С.В. Симонович, В.И. Мураховский. – М.: Аст-пресс: Инфорком-Пресс, 2001. – 432 с.

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №5

Тема: електронні словники в Інтернет.

Мета: ознайомитись з особливостями використання електронних словників, з методами пошуку потрібних слів в електронних словниках.

Теоретична частина

Сьогодні можна повністю звільнити свої книжкові полиці – одна комп'ютерна програма замінить численні томи паперових словників. Для того, щоб знайти визначення будь-якого терміну, можна скористатися послугами електронних словників. Якщо розглядати такий варіант, коли немає можливості заглянути у книгу, існують електронні словники. Деякі речі, як наприклад, пошук у величезних масивах тексту, вони роблять на диво швидко.

Практична частина

1. На робочому столі створіть текстовий документ.

Словники-перекладачі.

2. Відкрийте програму-браузер. Завантажте сторінку електронного перекладача Google – translate.google.com.ua. У ліву рамку вікна, що розгорнулося введіть слово, яке вам потрібно перевести, наприклад, "путешественник". Оберіть над лівим текстовим полем мову введення (російська), над правим мову перекладу (за вибором). Натисніть на кнопку Перевести. Скопіюйте результат до текстового документу.

3. Самостійно перекладіть на англійську, французьку і ще будь-яку мову (за власним вибором) наступні слова і заповніть таблицю:

Вихідне слово	Переклад		
	англійський	французький	
турист			
студент			
екскурсія			
ресторан			
університет			

Пошук в тлумачних словниках.

4. Завантажте сторінку академічного тлумачного словника української мови – sum.in.ua. У текстове поле Пошук введіть слово, лексичне значення якого вам потрібно дізнатися, наприклад, "готель". Натисніть на кнопку Пошук. Дочекайтеся результату пошуку. Скопіюйте результат до текстового документу.

5. Знайдіть лексичні значення наступних слів і скопіюйте їх у текстовий документ: транзит, круїз, імідж, гість, подорожній.

Ви можете скористатися будь-якими словниками із запропонованого списку:

www.lingvo.ua/uk
slovopedia.org.ua
http://uktdic.appspot.com
http://lcorp.ulif.org.ua/dictua
http://hrinchenko.com/

Питання для самоконтролю:

1) Що таке електронний й словник?
2) Які існують види електронних словників?
3) Назвіть основні функції електронних словників.
4) Які електронні словники Вам відомі?

*Література**:***

1. Дибкова Л.М. Інформатика та комп’ютерна техніка: посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.М. Дибкова. – К.: Академвидав, 2002. – 320 с.
2. Информатика: учебник / [под ред. Проф. Н.В. Макаровой]. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 768 с.
3. Курс информатики / [под ред. Мадзигона В.Н]. – К.: Феникс, 2000. – 368 с.
4. Хоффман П. Internet / П. Хоффман. – К.: Диалектика, 1995. – 160 с.
5. Левин А. Самоучитель работы на компьютере / А. Левин. – М.: Нолидж, 1999. – 624с.

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №6

Тема: використання пошукових сервісів.

Мета: ознайомитись з пошуковими сервісами, методами пошуку інформації

Теоретична частина

Сьогодні існує безліч довідкових служб Інтернет, що допомагають користувачам знайти потрібну інформацію. У таких службах використовується звичайний принцип пошуку в неструктурованих документах – за ключовими словами.

Пошукова система – це комплекс програм і потужних комп'ютерів, здатних приймати, аналізувати і обслуговувати запити користувачів з пошуку інформації в Інтернет. Оскільки сучасний веб-простір неозорий, пошукові системи змушені створювати власні бази даних за веб-сторінок. Важливим завданням пошукових систем є постійна підтримка відповідності між створеною інформаційною базою і реально існуючими в Мережі матеріалами. Для цього спеціальні програми (роботи) періодично обходять наявні посилання і аналізують їх стан. Ця процедура дозволяє видаляти зниклі матеріали і за доданим на популярні сторінки посиланнях виявляти нові.

Практична частина

1. Створіть на робочому столі власну теку, а в ній текстовий документ. У текстовому документі створіть наступну таблицю:

Видатні особистість			
Прізвище, ім'я	роки життя	рід занять	фотографія
Микола Амосов			
Олег Антонов			
Сергій Бубка			
Анна Ярославна			
Соломія Крушельницька			

Для того, щоб знайти необхідну інформацію, необхідно відкрити одну з пошукових систем:

bigmir.net
google.com.ua
search.com.ua
tut.ua
uaport.net

yahoo.com.ua
yandex.ua
rambler.ru

2. У полі пошуку введіть прізвище та ім’я діяча, натисніть кнопку ОК. Дочекайтеся результатів пошуку. Серед наданих пошуковою системою безлічі посилань відкрийте найбільш доцільні і скопіюйте потрібну інформацію до таблиці.

Питання для самоконтролю:

1) Дайте визначення поняття “Пошукова система”.
2) Які завдання виконує пошукова система?
3) Назвіть складові пошукової системи.

Література:

1. Осадча К.П. Основи Інтернет [Електронний ресурс]: он-лайн версія електронного підручника / К.П. Осадча. – Режим доступу до підручника: http://lib.mdpu.org.ua/e-book/oi/official/index.htm.
2. Фейбел В. Энциклопедия современных сетевых технологий / В. Фейбел. – К.: Комиздат, 1998. – 687 с.
3. Казаков С.И. Основы сетевых технологий / С.И. Казаков. – М.: Лори, 1996. – 87 с.
4. Ткаченко В. Основы работы глобальной сети Internet [Электронный ресурс]: обучение в Интернет / В. Ткаченко. – Режим доступа к учебнику: http://www.lessons-tva.info/edu/trainbus/1.html.

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №7

Тема: особливості пошуку за групою слів.

Мета: ознайомитись з методами оптимального пошуку інформації в мережі Інтернет.

Теоретична частина

До засобів пошукових систем належить мова запитів. Використовуючи різні прийоми ми можемо досягти бажаного результату пошуку.

Приклад	Значення
«…»	Слова розташовані підряд у точній формі.
... & …	Слова в межах одного речення.
… && …	Слова в межах одного документа.
… +…	Пошук документів, у яких обов'язково зустрічається певне слово.
… | …	Пошук будь-якого зі слів.
… ~~ …	Виключення другого слова з пошуку.
… ~ …	Пошук речення, де перше слово зустрічається без другого
!... !...	Пошук документа, в якому є перше слово, що починається з малої або великої літери, або друге слово, що починається з великої.
!!...	Пошук словникової форми слова
title	Пошук за заголовками документів.
anchor	Пошук інформації за назвою посилань
url	Пошук за URL.
Inurl	Пошук за фрагментом URL.
mime	Пошук за одним типом файлів.
lang	Пошук з обмеженням за мовою.
domain	Пошук з обмеженням за доменом.
date	Пошук з обмеженням за датою.

Практична частина

1. Створіть на робочому столі текстовий документ. У текстовому документі створіть наступну таблицю:

Слова запиту	Структура запиту	Кількість знайдених сторінок	Електронна адреса першого знайденого посилання
Вища освіта	Вища! Освіта!		
	Вища+освіта		
	Вища- -освіта		
	«Вища освіта»		
Туристична агенція	Туристична агенція		
	Туристична & агенція		
	title (Туристична агенція)		
	anchor (Туристична агенція)		

2. Заповніть таблицю, використовуючи пошукову систему www.yandex.ua

Питання для самоконтролю:

1) Що таке мова запитів?
2) Які прийоми оптимізації пошуку Вам відомі?
3) Назвіть найвідоміші пошукові системи.

*Література**:***

1. Фейбел В. Энциклопедия современных сетевых технологий / В. Фейбел. – К.: Комиздат, 1998. – 687 с.
2. Казаков С.И. Основы сетевых технологий / С.И. Казаков. – М.: Лори, 1996. – 87 с.
3. Ткаченко В. Основы работы глобальной сети Internet [Электронный ресурс]: обучение в Интернет / В. Ткаченко. – Режим доступа к учебнику: http://www.lessons-tva.info/edu/trainbus/1.html.

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №8

Тема: створення найпростішої веб-сторінки.

Мета: ознайомитись із загальними положеннями створення web-сторінок і базовими тегами мови HTML.

Теоретична частина

HTML – це мова тегів для розмітки документів.

Елементи – це структури, які описують окремі складові HTML-документу. Елемент складається з трьох частин: початкового тегу, вмісту і кінцевого тегу.

Тег – це спеціальний текст, замкнений у кутові дужки “<“і”>” . Кінцевий тег має таке ж ім’я, як і початковий тег, але починається з косої риски “/”.

Атрибути елементу визначають властивості тега. Значення атрибута може бути замкнено у одинарні або подвійні лапки. Порядок проходження атрибутів у тегу не важливий. Атрибут діє від початкового (такого, що відкриває) тега, в якому він заданий, до кінцевого (такого, що закриває), або лише всередині тега, якщо тег не має парного.

Базисні теги

	атрибути	
Тип документа	<HTML></HTML>	Початок і кінець файлу
Ім’я документа	<TITLE></TITLE>	Повинно бути в заголовку
Тема (заголовок)	<HEAD></HEAD>	Опис документа
Тіло	<BODY></BODY>	Вміст сторінки

Оформлення тіла веб-сторінки

Атрибут	*Дія*	*Значення атрибуту*
BACKGROUND="URL"	Фонова картинка	*.jpg, *.gif, .png. графічний файл розташований в одній теці з документом
BGCOLOR="колір"	Колір фону	
TEXT = "color"	Колір тексту	
LEFTMARGIN="40"	Визначає ширину лівого і правого полів документа	Пікселі
MARGINWIDTH="40"	Визначає ширину верхнього та нижнього полів документа	Пікселі

Таблиця кольорів HTML

pink – рожевий	fuchsia – яскраво-фіолетовий

blue – синій	olive – оливковий
cyan – відтінок бірюзового	aqua – бірюзовий
teal –яскраво-блакитний	purple – фіолетовий
orange – помаранчевий	silver –світло-сірий
gray – сірий	red – червоний
brown – коричневий	black – чорний
yellow – жовтий	green – зелений

Практична частина

1. На робочому столі створіть власну теку. Збережіть до неї будь-яке зображення у форматі bmp. Створіть у теці текстовий файл. Відкрийте його за допомогою редактора “Блокнот” (правою кнопкою миші → “Відкрити за допомогою”). У текстовому файлі надрукуйте основні теги:

<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Туризмознавство!</TITLE>
</HEAD>
<BODY>Доброго дня!
</BODY>
</HTML>

2. Збережіть документ з назвою “Все вийде” з розширенням *.htm (Файл → Зберегти як… → у віконці “Ім’я файлу:” написати “Все вийде.htm” (без лапок) → Зберегти).

3. Створіть веб-сторінку з оформленим фоном і текстом.

HTML-код буде виглядати наступним чином:

<HTML>
<BODY BACKGROUND="paint1.bmp" BGCOLOR="olive" TEXT="cyan" LEFTMARGIN="40" MARGINWIDTH="40">
Текст документа (5-6 речень з теми “Чому я обрав мій фах?”).
</BODY>
</HTML>

4. Збережіть документ з розширенням *.htm.

Примітка: *"paint1.bmp" – у лапках повинна знаходитись назва графічного файлу, який знаходиться у одній теці з текстовим файлом на базі якого, створюється веб-сторінка.

5. Самостійно створіть дві веб-сторінки з різними фонами і кольорами текстів (5-6 речень з тем за вибором: туризм в Україні, інформаційні системи і технології в туризмі, світовий розвиток туризму, види туризму, туризм як галузь економіки, я – турист).

Питання для самоконтролю:

1) Назвіть складові HTML-документу.

2) Що таке “тег”?
3) З яких атрибутів складається тіло веб-сторінки?

*Література**:***

1. Богумирский Б. Энциклопедия Windows / Б. Богумирский. – СПб.: Питер, 2000. – 896 с.
2. Фигурнов В.Э. “IBM PS” для пользователя / В.Э. Фигурнов. – М.: Инфра-М, 1998. – 298 с.
3. Хант К. Персональные компьютеры в сетях TCP/IP / К. Хант. – К.: Издательская группа BHV, 1997. – 384 с.
4. Буза М.К. Операционная среда Windows и ее приложения / М.К. Буза, Л.В. Певзнер, И.А. Хижняк. – Минск: Вышэйшая школа, 1996. – 336 с.

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №9

Тема: форматування тексту на веб-сторінці.

Мета: ознайомитись з прийомами форматування веб-документу.

Теоретична частина

Для форматування тексту, який розташовано на веб-сторінці, необхідно скористатися наступними тегами:

Форматування

Заголовки	<H*></H*> * - від 1 до 6	Стандарт визначає 6 рівнів заголовків
Кінець рядка	<TR>	
Початок абзацу	<P>	
Вирівнювання	<H* > </H*> *ALIGN= "LEFT"|"CENTER"|"RIGHT"	Лівим краєм, правим, по центру
Цитата	<BLOCKQUOTE> </BLOCKQUOTE>	Зазвичай виокремлюється відступом

* – пробіл

Шрифт

Жирний	<B></B>	Від 1 до 7
Курсив	<I></I>	
Підкреслений	<U></U>	
Розмір шрифту	<FONT SIZE=?></FONT>	
Колір шрифту	<FONT COLOR="#$$$$$$"> </FONT>	

Практична частина

1. На базі найпростішої веб-сторінки створіть текстовий документ, що має наступне оформлення:

Спорядження туриста (*заголовок 1*)

Групове *(заголовок 2)*

Намет, компас, карта, аптечка. *(розмір -2 , колір синій , шрифт Bookman Old Style)*

Особисте *(заголовок 2)*

Рюкзак, *спальник*, одяг. *(розмір -2 , колір синій , шрифт Bookman Old Style)*

<body>

<h1> Спорядження туриста </h1>

<h2> Групове </h2>

<P> Намет, компас, карта, аптечка

<h2> Особисте </h2>
<p> рюкзак   спальник <U> одяг </U>
</body>

2. Самостійно створіть веб-сторінку, на якій буде зображено текст у наступному вигляді:

Організація молодіжного туризму

Знайомство з географією, перевагами і можливостями.

Для того, щоб оцінити можливості молодіжного туризму, його переваги, необхідно ознайомитися з міжнародними студентським посвідченнями.

Міжнародні молодіжні посвідчення.

Міжнародне студентське посвідчення – ISIC
Викладацьке посвідчення – ITIC
Молодіжне туристичне посвідчення, або так звана Карта Мандрівника – IYTC

Питання для самоконтролю:

1) Які теги використовують для розташування тексту на веб-сторінці?
2) Які теги використовують для форматування шрифту?
3) Які функції виконує форматування тексту веб-сторінки?

Література:

1. Богумирский Б. Энциклопедия Windows / Б. Богумирский. – СПб.: Питер, 2000. – 896 с.
2. Фигурнов В.Э. “IBM PS” для пользователя / В.Э. Фигурнов. – М.: Инфра-М, 1998. – 298 с.
3. Хант К. Персональные компьютеры в сетях TCP/IP / К. Хант. – К.: Издательская группа BHV, 1997. – 384 с.
4. Буза М.К. Операционная среда Windows и ее приложения / М.К. Буза, Л.В. Певзнер, И.А. Хижняк. – Минск: Вышэйшая школа, 1996. – 336 с.

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №10

Тема: веб-сторінки із графічними об'єктами.

Мета: ознайомитись з можливостями розміщення графічних об'єктів на веб-сторінці.

Теоретична частина

Найважливішу роль в оформленні сторінки відіграють ілюстрації.

Для розміщення рисунків у документі слугує одиночний тег <IMG>, який повинен обов'язково містити атрибут SRC=, значення якого становить адреса файлу зображення.

Зображення переноситься на сторінку із збереженням розмірів.

Розглянемо різні атрибути за допомогою, яких можна позиціонувати зображення на веб-сторінці. Для цього використовується атрибут align="…".

Існують наступні значення цього атрибуту:

<img src= "paint2.gif" align="left"> У цьому випадку зображення буде притиснуте до лівого краю.

<img src= "paint2.gif" align="right"> Зображення буде притиснуте до правого краю.

<img src= "paint2.gif" align="bottom"> У цьому випадку зображення буде розташовуватися зліва. Так зображення розташовуються за замовчуванням, якщо атрибут align не прописаний.

<img src= "paint2.gif" align="middle"> За наявності тексту зображення буде розміщено праворуч від нього, а текст буде розташовуватися ліворуч по середині зображення.

<img src= "paint2.gif" align="top"> За наявності тексту зображення буде розміщено праворуч від нього, а текст буде розташовуватися вгорі ліворуч від по відношенню до зображення.

Наступні атрибути це width="" визначає ширину зображення і height="" визначає висоту зображення. Якщо їх не прописувати зображення відобразиться у своєму вихідному розмірі, але краще прописувати ширину і висоту зображення. Наприклад, це виглядатиме так :

<img src= "paint2.gif" align="left" width="96" height="65">

І ще один атрибут це border ="" визначає ширину рамки навколо зображення. У лапках вказується ширина рамки, наприклад, так:

<img src= "foto.jpg" align="left" width="96" height="65" border="2">

Практична частина

1. Створіть теку і перейменуйте таким чином: № академічної групи, власне прізвище (14130-1, Студент М.О.).

2. У теці створіть 2 текстових документи, на основі яких можна зробити веб-сторінки (зробіть заголовок, тіло).

3. У свою теку скопіюйте два рисунки (один великий для фону і один маленький) і одну анімацію, перейменуйте їх відповідно paint1.gif, paint2.gif, anim.gif (розширення повинні відповідати зображенням).

4. На основі першого документу зробіть сторінку, що містить всі скопійовані зображення. Код для розмітки веб-сторінки буде наступним:

```
<html>
<head>
<title> ЗОБРАЖЕННЯ1 </title>
</head>
<body background=paint1.gif>
<img src=paint2.gif>
<img src=anim.gif>
</body>
</html>
```

5. Створіть веб-сторінки використовуючи різні значення атрибуту align.

6. Самостійно побудуйте веб-сторінку із застосуванням розглянутих атрибутів. Вона повинна містити 3 картинки, 2 анімації і невеликий пояснювальний текст.

Питання для самоконтролю:

1) Який тег і використовують для розміщення рисунків?
2) Назвіть атрибути, що використовують для позиціонування зображення.
3) Назвіть атрибути, що використовують для визначення розмірів зображення.
4) Який атрибут використовується для визначення параметрів рамки зображення?

Література:

1. Осадча К.П. Основи Інтернет [Електронний ресурс]: он-лайн версія електронного підручника / К.П. Осадча. – Режим доступу до підручника: http://lib.mdpu.org.ua/e-book/oi/official/index.htm.
2. Верлань А.Ф. Інформатика / А.Ф. Верлань, Н.В. Апатова. – К.: Форум, 2000. – 223 с.
3. Информатика: учебник / [под ред. Проф. Н.В. Макаровой]. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 768 с.
4. Курс информатики / [под ред. Мадзигона В.Н]. – К.: Феникс, 2000. – 368 с.

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №11

Тема: розміщення на веб-сторінках списків і таблиць.

Мета: ознайомитись з можливостями розміщення тексту у вигляді списків і таблиць на веб-сторінці.

Теоретична частина

Розглянемо процес створення нумерованих і маркованих списків. Вони створюються приблизно однаковим чином. Список завжди розташовується між початковим (тим, що відкриває) і кінцевим (тим, що закриває) тегом списку: <OL> і </OL> у разі упорядкованого списку; <UL> і </UL> – у разі невпорядкованого. Всередині списку розташовуються його елементи. Їх прописують між тегами <LI> і </LI>.

Таблиця починається початковим (тим, що відкриває) тегом <TABLE> і завершується кінцевим (тим, що закриває) </TABLE>.

Рядки таблиці починаються початковим (тим, що відкриває) тегом <TR> і завершуються кінцевим (тим, що закриває) </TR>, а кожна клітинка таблиці починається тегом <TD> і завершується </TD>.

Практична частина

1. Створіть власну теку на робочому столі.

2. У теці створіть 2 документи за допомогою програми “Блокнот”, на основі яких можна зробити веб-сторінки (зробіть заголовок, тіло).

3. На першому документі розташуйте наступний список:

• види туризму за контингентом
   1. дитячий
   2. молодіжний
   3. сімейний

• види туризму за метою
   1. спортивний
   2. краєзнавчий
   3. комерційний

HTML-код для цієї сторінки виглядає наступним чином:

```
<ul>
<li> види туризму за контингентом
<ol> <li> дитячий
<li> молодіжний
<li> сімейний
</ol>
<li> види туризму за метою
<ol> <li> спортивний
```

 краєзнавчий
 комерційний

4. Збережіть документ під назвою spisok.htm

5. У тілі цієї ж веб-сторінки побудуйте наступну таблицю:

Менеджер Туроператор
Клієнт Турпродукт

Така таблиця реалізується наступним кодом:

```
<TABLE>
<TR><TD> Менеджер </TD>
<TD> Туроператор </TD> </TR>
<TR><TD> Клієнт </TD>
<TD> Турпродукт </TD > </TR>
</TABLE>
```

6. Самостійно створіть документ, до складу якого обов’язково повинен увійти наступний список :

• Робочі дні в університеті:
1. понеділок
2. вівторок
3. середа
4. четвер
5. п’ятниця
• Вихідні дні:
1. субота
2. неділя

і таблиця:

Прогноз погоди:

Дата	Опади	Атмосферний тиск
15.12.2013	Сніг	753 мм. рт. ст.
15.12.2014	Немає	745 мм. рт. ст.

Питання для самоконтролю:

1) Який тег використовується для створення списків на веб-сторінці?
2) Який тег використовується для створення таблиці на веб-сторінці?
3) Назвіть теги, які використовуються для позначення рядків і стовпчиків таблиці.

*Література**:***

1. Осадча К.П. Основи Інтернет [Електронний ресурс]: он-лайн версія електронного підручника / К.П. Осадча. – Режим доступу до підручника: http://lib.mdpu.org.ua/e-book/oi/official/index.htm.
2. Малярчук С.Н. Основы информатики / С.Н. Малярчук. – Харьков: Ранок, 2000. – 96 с.
3. Симонович С. Internet. Лаборатория мастера: практическое руководство по эффективным приемам работы в Интернет / С. Симонович, Г. Евсеев, В. Мураховский. – М.: АСТ-пресс, 2001. – 720 с.
4. Казаков С.И. Основы сетевых технологий / С.И. Казаков. – М.: Лори, 1996. – 87 с.

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №12

Тема: створення веб-документів засобами OpenOffice..

Мета: ознайомитись зі створенням веб-сторінок, використовуючи додатки OpenOffice.

Теоретична частина

За допомогою додаткових модулів OpenOffice: Writer, Calc, Draw и Impress можна створювати веб-сторінки для публікації в мережі Інтернет. Працює виключно для подання інформації і має обмежені можливості щодо дизайну.

Можливості Writer щодо роботи з HTML-кодом включають лише основні функції: збереження існуючих документів у HTML-форматі, створення нових HTML-документів і створення різних типів веб-сторінок з використанням майстра.

Практична частина

На робочому столі створіть теку і перейменуйте таким чином: № академічної групи, власне прізвище (14130-1, Студент М.О.)..

І. Зберігаємо документ додатку Writer у вигляді однієї веб-сторінки з гіперпосиланнями.

1. Створіть звичайний текстовий документ.

2. Вставте у документ будь-який текст і зображення.

3. У меню “Файл” оберіть “Зберегти як”, у полі тип файлу оберіть “Документ HTML”.

4. Додаємо гіперпосилання.

Для того, щоб вставити або змінити посилання в документі, використовується діалогове вікно “Гіперпосилання”. Діалогове вікно можна відкрити натиснувши на позначку “Гіперпосилання”, розташовану на стандартній панелі.

Також можна відкрити діалогове вікно “Гіперпосилання” у меню за шляхом “Вставити” → “Гіперпосилання”.

5. Відредагуємо існуюче посилання.

Обираємо у меню “Правка” → “Гіперпосилання”. Відкривається вікно “Гіперпосилання”.

У вікні “Гіперпосилання” можна обрати тип посилання, а також вказати адресу посилання, текст посилання і спосіб його відображення (наприклад, у новому вікні).

Щоб включити до посилання вже існуючий текст, слід його виокремити, після чого відкрити вікно “Гіперпосилання”. Потім скопіювати текст до поля “Адреса” і натиснути “Застосувати”.

ІІ. Зберігаємо великий документ додатку Writer у вигляді декількох веб-сторінок зі сторінкою змісту.

1. Обираємо, які заголовки повинні використовуватися в документі на новій сторінці, і переконуємося в тому, що усі ці заголовки мають однаковий стиль (наприклад, Заголовок 1).

2. У меню “Файл” обираємо “Відправити” → “Створити документ HTML”.

3. Відкривається вікно “Ім’я” і шлях до документу HTML, у ньому вводиться ім’я файлу, до якого буде збережено сторінки.

4. Натисніть “Зберегти”. Отримані HTML-файли будуть відповідати специфікації HTML 4 Transitional.

Питання для самоконтролю:

1) Що таке OpenOffice?
2) Які додатки OpenOffice використовуються для створення веб-сторінок?
3) Назвіть способи створення найпростішої веб-сторінки за допомогою додатку Writer.

*Література**:***

1. Габрусєв В. OpenOffice: практичний посібник / Валерій Габрусєв. – К.: Шкільний світ, 2006. – 128 с.
2. Немчанинова Ю.П. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде OpenOffice.org: учебное пособие / Ю.П. Немчанинова. – М., 2008. –46 с.
3. Хоффман П. Internet / П. Хоффман. – К.: Диалектика, 1995. – 160 с.

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №13

Тема: реєстрація поштової скриньки. Перегляд і відправка листів.

Мета: ознайомитись з процесом реєстрації (відкриття поштової скриньки), підготовкою, відправкою та прийманням листів на поштовому сайті.

Теоретична частина

Електронна пошта (найпоширеніша послуга мережі Internet) – обмін листами у комп'ютерних мережах. Власне лист є звичайним файлом, що містить текст і спеціальний заголовок, в якому зазначено, від кого лист направлено, кому призначено, яка тема листа та дата відправлення.

Адресація в системі електронної пошти

Електронно-поштова Internet-адреса має наступний формат:

користувач@машина

Приклад адреси електронної пошти:

kozak@yandex.ua

kozak – ім'я поштової скриньки

yandex – назва серверу, який надає поштові послуги

ua – код України

Точки і символ @ – розділові знаки. Розділені крапками частини електронної адреси називаються доменами .

Вся частина адреси, розташована праворуч від значка @, є доменним ім'ям поштового серверу, де знаходиться скринька абонента. Головний принцип полягає в тому, щоб це ім'я відрізнялося від імен всіх інших серверів у комп'ютерній мережі .

Практична частина

Реєстрація поштової скриньки електронної пошти

1. Відкрийте програму браузер.
2. У полі "Адреса" введіть адресу пошукового серверу http://www.yandex.ua.
3. На веб-сторінці, що відкрилася, оберіть гіперпосилання "Завести скриньку".
4. Заповніть анкету. Обов'язково повинні бути заповнені поля:
   - e-mail;
   - пароль;
   - секретне питання;
   - мобільний телефон (на випадок втрати паролю);
   - захист від автореєстрації (ввести закреслені цифри і літери).
5. Натисніть кнопку "Завести пошту".

6. У разі необхідності виправте помилки і знову натисніть кнопку “Завести пошту”.

7. Ваша поштова скринька вважається зареєстрованою лише після появи повідомлення про те, що ваша реєстрація успішно завершена.

Створення та надсилання повідомленн.

Для того, щоб відправити лист, необхідно обрати і натиснути (активувати) в меню “Листи” гіперпосилання “Написати”.

Напишіть 3 листи своєму одногрупнику, попередньо обмінявшись з ним електронними адресами. Листи повинні містити не менше п’яти пропозицій. Перший лист зробіть у звичайному форматі, другий – вітальною листівкою, а до третього прикріпить будь-який файл.

Питання для самоконтролю:

1) Назвіть основні функції електронної пошти.
2) Як здійснюється адресація в системі електронної пошти?
3) З яких елементів складається адреса електронної пошти?

*Література**:***

1. Малярчук С.Н. Основы информатики / С.Н. Малярчук. – Харьков: Ранок, 2000. – 96 с.
2. Курс информатики / [под ред. Мадзигона В.Н]. – К.: Феникс, 2000. – 368 с.
3. Симонович С. Internet. Лаборатория мастера: практическое руководство по эффективным приемам работы в Интернет / С. Симонович, Г. Евсеев, В. Мураховский. – М.: АСТ-пресс, 2001. – 720 с.
4. Хант К. Персональные компьютеры в сетях TCP/IP / К. Хант. – К.: Издательская группа BHV, 1997. – 384 с.
5. Казаков С.И. Основы сетевых технологий / С.И. Казаков. – М.: Лори, 1996. – 87 с.

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №14

Тема: форуми та чати в Інтернет.

Мета: ознайомитись з основними поняттями, які використовуються під час роботи в чатах і на форумах.

Теоретична частина

Останнім часом поширюється інтерактивне спілкування в Інтернеті в реальному режимі часу. Збільшилася швидкість передачі даних і збільшення продуктивності комп'ютерів дозволяють користувачам не лише обмінюватись повідомленнями в режимі реального часу, а й здійснювати аудіо- та відеозв'язок.

В Інтернеті існує достатньо велика кількість серверів, на яких реалізується інтерактивне спілкування. Будь-який користувач може підключитися до такого серверу і почати спілкування з одним з відвідувачів цього сервера або взяти участь у колективній зустрічі.

Найпростіший спосіб спілкування – розмова. Chat – це обмін повідомленнями, які набираються з клавіатури комп'ютера. Користувач вводе повідомлення з клавіатури і воно висвічується у вікні, яке одночасно бачать всі учасники зустрічі. Чат-ресурси, навіть у своєму анонімному варіанті, привабливі тим, що дозволяють отримати інформацію з перших рук від представників конкретної країни, регіону або міста планети.

Форум – це інструмент для спілкування на сайті, він найбільш актуальний у випадку, якщо користувач готовий надавати публічні відповіді на питання і скарги користувачів .

Практична частина

Участь у колективній взаємодії: форум, телеконференція, чат.

Реєстрація на форумі:

1. Відкрийте програму браузер.
2. У рядку "Адреса" введіть адресу: http://www.forum.zaporizhzhe.ua/
3. Оберіть будь-який форум і натисніть на посилання "Реєстрація". Прочитайте повідомлення та оберіть пункт Я згоден з цими умовами.
4. Заповніть анкету :
   - ім'я;
   - адреса e-mail;
   - пароль;
   - підтвердити пароль;
   - дати відповідь на питання (для попередження автоматичних реєстрацій);
   - код підтвердження

5. Натисніть кнопку “Надіслати”.

Спілкування

Самостійно запропонуйте на форумі нову тему.

1. Для того, щоб запропонувати відвідувачам форуму власну тему, необхідно натиснути кнопку “Нова тема” (внизу сторінки).

2. Заповніть наступні поля: заголовок, повідомлення, питання, варіант відповіді, питання має йти (0) днів.

3. Натисніть кнопку “Надіслати”.

Питання для самоконтролю:

1) Що таке?
2) Що таке форум?
3) Чим відрізняється блог від чату?

*Література**:***

1. Осадча К.П. Основи Інтернет [Електронний ресурс]: он-лайн версія електронного підручника / К.П. Осадча. – Режим доступу до підручника: http://lib.mdpu.org.ua/e-book/oi/official/index.htm.
2. Дибкова Л.М. Інформатика та комп’ютерна техніка: посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.М. Дибкова. – К.: Академвидав, 2002. – 320 с.
3. Кулаков Ю. Локальные сети / Ю. Кулаков. – К.: Юниор, 1998. – 336 с.
4. Казаков С.И. Основы сетевых технологий / С.И. Казаков. – М.: Лори, 1996. – 87 с.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

1. Глобальна світова мережа Інтернет.
2. World Wide Web.
3. Веб-вузол і веб-сторінка.
4. Основні атрибути веб-сторінки.
5. Фрейм.
6. Система доменних імен.
7. Службові програми для передачі даних: низькорівневі і високорівневі.
8. Гіперпосилання, їх види і функції.
9. Протокол прикладного рівня для обміну повідомленнями в режимі реального часу.
10. Система передачі повідомлень з одного комп’ютера на інший.
11. Найпростіший протокол для передачі електронної пошти.
12. Domain Name System.
13. Основні прийоми збереження інформації з веб-сторінки
14. Програмне забезпечення, що використовується для пошуку інформації в мережі Інтернет.
15. Інформаційно-пошукові системи на серверах вільного доступу: глобальні, локальні, спеціалізовані (у середовищі WWW).
16. Програми-браузери.
17. Основні функції браузера.
18. Основні можливості програми-браузера.
19. IP-адресація.
20. Прийоми оптимізації пошуку інформації в мережі Інтернет.
21. Система адресації URL.
22. Погукові системи Rambler, Yandex, Google.
23. Складові пошукової системи.
24. Завдання пошукової системи.
25. Мова запитів.
26. Основна мова створення сайтів.
27. HTML-документ і його складові.
28. Тег і атрибут як складові тіла веб-сторінки.
29. Теги для розташування тексту на веб-сторінці.
30. Теги використовують для форматування шрифту.
31. Тег для розміщення рисунків на веб-сторінці.
32. Атрибути для позиціонування зображення на веб-сторінці.
33. Атрибути для визначення розмірів зображення на веб-сторінці.
34. Атрибут для визначення параметрів рамки зображення на веб-сторінці.
35. Тег для створення списків на веб-сторінці.
36. Тег для створення таблиці на веб-сторінці.
37. Теги для позначення рядків і стовпчиків таблиці на веб-сторінці.

38. OpenOffice.
39. Додатки OpenOffice для створення веб-сторінок.
40. Створення найпростішої веб-сторінки за допомогою додатків OpenOffice.
41. Зовнішнє оформлення сайту.
42. Обмін повідомленнями у комп’ютерній мережі в режимі реального часу.
43. Електронний словник.
44. Види електронних словників.
45. Основні функції електронних словників.
46. Електронна пошта.
47. Адресація в системі електронної пошти.
48. Складові елементи адреси електронної пошти.
49. Chat.
50. Форум.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Осадча К.П. Основи Інтернет [Електронний ресурс]: он-лайн версія електронного підручника / К.П. Осадча. – Режим доступу до підручника: http://lib.mdpu.org.ua/e-book/oi/official/index.htm.
2. Богумирский Б. Энциклопедия Windows / Б. Богумирский. – СПб.: Питер, 2000. – 896 с.
3. Верлань А.Ф. Інформатика / А.Ф. Верлань, Н.В. Апатова. – К.: Форум, 2000. – 223 с.
4. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.М. Дибкова. – К.: Академвидав, 2002. – 320 с.
5. Информатика: учебник / [под ред. Проф. Н.В. Макаровой]. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 768 с.
6. Кулаков Ю. Локальные сети / Ю. Кулаков. – К.: Юниор, 1998. – 336 с.
7. Клименко О.Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка / О.Ф. Клименко, Н.Р. Головко, О.Д. Шарапов. – К.: КНЕУ, 2005. – 534 с.
8. Малярчук С.Н. Основы информатики / С.Н. Малярчук. – Харьков: Ранок, 2000. – 96 с.
9. Курс информатики / [под ред. Мадзигона В.Н]. – К.: Феникс, 2000. – 368 с.
10. Симонович С. Общая информатика / С. Симонович, Г. Евсеев, А. Алексеев. – М.: АСТ-пресс, 2000. – 592 с.
11. Симонович С. Internet. Лаборатория мастера: практическое руководство по эффективным приемам работы в Интернет / С. Симонович, Г. Евсеев, В. Мураховский. – М.: АСТ-пресс, 2001. – 720 с.
12. Фигурнов В.Э. "IBM PS" для пользователя / В.Э. Фигурнов. – М.: Инфра-М, 1998. – 298 с.
13. Фейбел В. Энциклопедия современных сетевых технологий / В. Фейбел. – К.: Комиздат, 1998. – 687 с.
14. Хант К. Персональные компьютеры в сетях TCP/IP / К. Хант. – К.: Издательская группа BHV, 1997. – 384 с.
15. Хоффман П. Internet / П. Хоффман. – К.: Диалектика, 1995. – 160 с.
16. Габрусєв В. OpenOffice: практичний посібник / Валерій Габрусєв. – К.: Шкільний світ, 2006. – 128 с.
17. Немчанинова Ю.П. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде OpenOffice.org: учебное пособие / Ю.П. Немчанинова. – М., 2008. –46 с.

Додаткова:

1. Вершинин О.В. Компьютер для менеджера / О.В. Вершинин. – М.: Высшая школа, 1990. – 240 с.
2. Буза М.К. Операционная среда Windows и ее приложения / М.К. Буза, Л.В. Певзнер, И.А. Хижняк. – Минск: Вышэйшая школа, 1996. – 336 с.
3. Казаков С.И. Основы сетевых технологий / С.И. Казаков. – М.: Лори, 1996. – 87 с.
4. Левин А. Самоучитель работы на компьютере / А. Левин. – М.: Нолидж, 1999. – 624с.
5. Штольц К. Секреты сетей под Windows 95 / К. Штольц. – К.: Диалектика, 1998. – 480 с.
6. Ткаченко В. Основы работы глобальной сети Internet [Электронный ресурс]: обучение в Интернет / В. Ткаченко. – Режим доступа к учебнику: http://www.lessons-tva.info/edu/trainbus/1.html.
7. Симонович С.В. Интернет у вас дома: полное руководство для начинающего пользователя / С.В. Симонович, В.И. Мураховский. – М.: Аст-пресс: Инфорком-Пресс, 2001. – 432 с.

ДОДАТКИ

Додаток 1

Корисні веб-ресурси

Створення веб-сайтів

Створення, просування та оптимізація власного сайту	http://buildsait.pp.ua
Поради щодо створення власного сайту з нуля	http://easy-code.com.ua/2011/04/poradi-shhodo-stvorennya-vlasnogo-sajtu-z-nulya/
Сайтобудування від А до Я:	http://www.internet-technologies.ru/
HTML довідник:	http://html.manual.ru/
Електронний словник комп'ютерних термінів і скорочень:	http://www.postroika.ru/
Мова гіпертекстової розмітки HTML:	http://www.citforum.ru/programming/khramtsov/html.shtml
Стисле керівництво з HTML:	http://www.citforum.ru/internet/html/refer.shtml
Веб-дизайн і створення сайтів:	http://www.webotdel.ru/
Інструкція з створення сайту власноруч:	http://www.dakstudio.ltd.ua/FSC/index.html

Програмування

Програмування:	http://www.comprog.ru/
Підручник з програмування:	http://lib.ru/CTOTOR/
Системне і веб-програмування:	http://www.gcmsite.ru/
Програмування для початківців:	http://chajnik-programist.blogspot.com/
Small Basic – програмування для початківців:	http://freesoftware.in.ua/174-small-basic-programuvannya-dlya-pochatkivciv.html

Організація і принципи роботи мережі Інтернет

Принципи роботи мережі Інтернет:	http://paulnn.ru/Net.html
Загальні принципи роботи системи Інтернет:	http://kurs.ido.tpu.ru/courses/Inf_teh_in_meneg/tema14.htm
Організація мережі Інтернет:	http://osnet.narod.ru/src/3.htm

Електронні словники

Lingvo Online – безкоштовний онлайн словник:	www.lingvo.ua/uk

Словопедія. Українські тлумачні словники:	http://slovopedia.org.ua
Тлумачний словник:	http://uktdic.appspot.com
Український лінгвістичний портал:	http://lcorp.ulif.org.ua/dictua
Словник української мови:	http://hrinchenko.com/
Академічний тлумачний словник української мови:	http://sum.in.ua

Пошукові системи

bigmir)net:	http://www.bigmir.net/
Google Україна:	http://www.google.com.ua
Туризм і подорожі:	http://www.search.com.ua
Товари і послуги:	http://www.tut.ua
UAport. Каталог і новини:	http://www.uaport.net
Yahoo!:	http://www.yahoo.com.ua
Яндекс:	http://www.yandex.ua
Рамблер:	http://www.rambler.ru

Додаток 2

Ключ до лабораторного заняття №9
Тіло веб-сторінки

```
<body>
<h1 align="center"> Організація молодіжного туризму </h1>
<h2 align="center"> <U>Знайомство з географією, перевагами і можливостями.</U> </h2>
<P> <font size = -2 face="verdana" color=olive> Для того, щоб оцінити можливості молодіжного туризму, його переваги, необхідно ознайомитися з міжнародними студентським посвідченнями. </font>
<h2 align="center"> <U>Міжнародні молодіжні посвідчення.</U> </h2>
<p> <font size = -2 face="verdana" color=green><I> Міжнародне студентське посвідчення – ISIC </I> </font>
<p> <font size = -2 face="verdana" color=green><I> Викладацьке посвідчення – ITIC </I> </font>
<p> <font size = -2 face="verdana" color=green><I> Молодіжне туристичне посвідчення, або так звана Карта Мандрівника – IYTC </I> </font>
</body>
```

Додаток 3

Ключ до лабораторного заняття №11
Тіло веб-сторінки

Розташування списку:

```
<ul>
<li> Робочі дні в університеті:
<ol> <li> понеділок
<li> вівторок
<li> середа
<li> четвер
<li> п’ятниця
</ol>
<li> Вихідні дні:
<ol> <li> субота
<li> неділя
</ol>
</ul>
```

Розташування таблиці:

```
<TABLE>
<TR><TD> Дата </TD>
<TD> Опади </TD>
<TD> Атмосферний тиск </TD></TR>
<TR> <TD> 15.12.2013 </TD>
<TD> Сніг </TD>
<TD> 753 мм. рт. ст. </TD></TR>
<TR><TD> 15.12.2014 </TD>
<TD> Немає </TD >
<TD> 745 мм. рт. ст. </TD> </TR>
</TABLE>
```

Навчально-методичне видання
(українською мовою)

Омельяненко Галина Анатоліївна
Парій Світлана Борисівна

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

Методичні рекомендації до лабораторних занять
для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”
напряму підготовки “Туризм”

Рецензент *О.В. Соколова*
Відповідальний за випуск *А.П. Конох*
Коректор *С.Б. Парій*