

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

Наталія МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ініціали та прізвище)

« 29 » серпня 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОЛОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА АУДИТ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістрів

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Технології захисту навколишнього середовища

(назва)

спеціальності G2 Технології захисту навколишнього середовища

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ : Белоконь К.В., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металургійних технологій, екології та техногенної безпеки

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри металургійних
технологій, екології та техногенної безпеки

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Геннадій КОЖЕМЯКІН

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Протокол № 1 від "27" серпня 2025 р.
Завідувач кафедри МТЕТБ

Юрій БЕЛОКОНЬ

(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем: кандидат технічних наук, доцент *Белоконь Каріна Володимирівна*

E-mail: kv.belokon@gmail.com

Zoom-конференції: ідентифікатор 3952715698, пароль 123456

Телефон: 0977357141

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Telegram @KarinaBelokonZnu, а також Viber, WhatsApp, ZOOM, Facebook, Messenger – за вибором викладача

Кафедра: металургійних технологій, екології та техногенної безпеки, вул. Фанатська 10, корп. 11, ауд. Л107, корпус 9, ауд. 51

1. Опис навчальної дисципліни

Екологічний менеджмент та аудит – відносно нове явище в світовому господарстві, яке можна визначити як спеціальну систему управління, спрямовану на збереження якості навколишнього середовища, забезпечення нормативно-правових екологічних параметрів і засновану на концепції сталого розвитку суспільства. Це один із різновидів функціонального менеджменту організації - сукупність заходів із планування, управління та контролю природоохоронної діяльності, що здійснюється економічним суб'єктом із метою досягнення послідовного поліпшення екологічних характеристик виробничої діяльності відповідно до самостійно розробленої екологічної політики.

Метою вивчення дисципліни «Екологічний менеджмент та аудит» є формування у здобувачів знань про: сучасні системи управління, які застосовуються з метою забезпечення сталого розвитку та збереження цілісності біологічних і фізичних природних систем; вимоги до впровадження системи екологічного управління в організації; заходи щодо формування екологічно безпечного виробничо-територіального комплексу, який повинен забезпечити оптимальне співвідношення між екологічними та економічними показниками протягом усього життєвого циклу як самого комплексу, так і виробленої ним продукції, та навичок щодо розробки складових частин систем екологічного менеджменту, правових вимог щодо розробки та функціонування систем екологічного менеджменту згідно положень ДСТУ ISO 14001, принципів планування, контролю та удосконалення систем екологічного менеджменту.

Основні **завдання** курсу є вивчення здобувачами екологічних проблем у виробничій діяльності через впровадження у виробництво технологій, методів та способів запобігання забрудненню навколишнього природного середовища, концепцій, цілей, функцій екологічного управління; засвоєння основ екологічного менеджменту та аудиту.

Вивчення дисципліни «Екологічний менеджмент та аудит» базується на знаннях, отриманих з таких навчальних дисциплін: «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою», а здобуті знання будуть використовуватись у процесі підготовки кваліфікаційної роботи магістра.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2 -й
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття	24 год.	6 год.
Практичні заняття	24 год.	6 год.
Самостійна робота	72 год.	108 год.
Консультації	https://www.znu.edu.ua/2025/den/inni/grafik_kons.pdf Щопонеділка о 12:55-14:15, конференція Zoom (ідентифікатор: 3952715698; пароль: 123456)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8449	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06. Здатність розробляти проекти та управляти ними. СК01. Здатність контролювати й оцінювати екологічні ризики впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля. СК06. Здатність контролювати й оцінювати ефективність природоохоронних заходів та застосовуваних технологій. ПР01. Аналізувати складні системи, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру. ПР04. Обґрунтовувати рішення направлені	Репродуктивні методи (лекції, пояснення, робота з методичними матеріалами). Наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі тощо). Метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення). Дискусійні методи. Доповіді. Практичні методи (складання схем, розрахунки, виконання вправ	Контрольні заходи: усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи, тестова перевірка, групові ситуаційні завдання, виступи здобувачів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування на практичних заняттях, виступів здобувачів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у



<p>на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях.</p> <p>ПР05. Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички.</p> <p>ПР06. Здійснювати аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку.</p> <p>ПР07. Розробляти системи екологічного управління з дотриманням вимог ISO 14004, встановлювати процедури та планувати і реалізовувати природоохоронні заходи протягом всього життєвого циклу продукції.</p> <p>ПР10. Оцінювати вплив промислових об'єктів на навколишнє середовище, наслідки інженерної діяльності на довкілля і пов'язану з цим відповідальність за прийняті рішення, планувати і проводити прикладні дослідження з проблем впливу промислових об'єктів на навколишнє середовище.</p> <p>ПР13. Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.</p>	<p>тощо).</p> <p>Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання).</p> <p>Науково-дослідний (частково пошуковий) метод.</p> <p>Самостійна робота.</p>	<p>формі комп'ютерного тестування.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену у письмовій формі (або у разі дистанційного/ змішаного навчання у формі тестування та розв'язання практичного завдання у СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle).</p>
---	---	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Екологічний менеджмент

Тема 1. Предмет та завдання екологічного менеджменту.

Тема 2. Стан екологічного менеджменту в Україні. Міжнародний підхід до екологічного менеджменту.

Тема 3. Система екологічного менеджменту.

Історичні корені і хронологія розвитку поняття ISO та EMAS. Визначення екологічного менеджменту з позицій міжнародних стандартів. Перспективи розвитку екологічного менеджменту в Україні.

Тема 4. Методологія дослідження екологічного менеджменту.

Мета і завдання екологічного менеджменту як наукової дисципліни, її зв'язок з іншими дисциплінами. Системний підхід у дослідженні екологічного менеджменту.

Тема 5. Поняття сталого розвитку. Критерії та принципи. Екологічна домінанта сталого розвитку. Концепція становлення екологічного менеджменту в Україні.

Тема 6. Законодавчо-регулююча база екологічного менеджменту.

Законодавчий моніторинг у сфері екологічного менеджменту. Адміністративно-нормативні інструменти екологічного менеджменту.



Тема 7. ДСТУ ISO 14001:2015 «Системи екологічного управління, вимоги та настанови щодо застосування».

Основні положення ISO 14001. Основні відмінності та ISO 14001:2015. Перехід до нової версії стандарту ISO 14001.

Тема 8. Екологічна політика підприємства.

Визначення екологічної політики. Основні принципи екологічної політики. Розробка і декларування екологічної політики.

Тема 9. Етапи розробки та впровадження системи екологічного менеджменту підприємства.

Розробка, упровадження та функціонування системи екологічного менеджменту. Відповідальність, екологічне навчання та підготовка персонал. Комунікації, інформованість і компетентність персоналу. Аварійні ситуації, реагування на них та ліквідація наслідків. Моніторинг, невідповідності, коригувальні та попереджувальні дії. Аналіз системи екологічного менеджменту з боку керівництва.

Змістовий модуль 2. Екологічний аудит

Тема 10. Місце і роль екологічного аудиту в управлінні природокористуванням. Теоретичні основи формування і розвитку екологічного аудиту. Методичні принципи екологічного аудиту. Досвід формування системи екологічного менеджменту й екологічного аудиту в Україні та за кордоном.

Тема 11. Основні поняття екологічного аудиту.

Основні поняття екологічного аудиту. Історія виникнення екологічного аудиту. Завдання і вигоди проведення екологічного аудиту. Послуги, об'єкти і суб'єкти екологічного аудиту. Види екологічного аудиту. Умови проведення екологічного аудиту.

Тема 12. Правові та організаційні особливості проведення екологічного аудиту. Складання аудиторського висновку. Органи управління в сфері екологічного аудиту. Сертифікація екоаудиторів. Права й обов'язки екоаудиторів і екоаудиторських організацій. Екоаудит у сучасній економіці України.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Предмет та завдання екологічного менеджменту.	2	1	щотижня/ /тиждень 1
Практичне заняття 1	Міжнародні стандарти й рекомендації з екоменеджменту	2	1	щотижня/ /тиждень 1
Лекція 2	Стан екологічного менеджменту в Україні. Міжнародний підхід до екологічного менеджменту.	2	1	щотижня/ /тиждень 2
Практичне заняття 2	Міжнародні стандарти й рекомендації з екоменеджменту	2	1	щотижня/ /тиждень 2
Лекція 3	Система екологічного менеджменту.	2	1	щотижня/ /тиждень 3

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОК 8 «Екологічний менеджмент та аудит»



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття 3	Інструменти екологічного менеджменту.	2	1	щотижня/ /тиждень 3
Лекція 4	Методологія дослідження екологічного менеджменту.	2	1	щотижня/ /тиждень 4
Практичне заняття 4	Інструменти екологічного менеджменту.	2	1	щотижня/ /тиждень 4
Лекція 5	Поняття сталого розвитку. Критерії та принципи. Екологічна домінанта сталого розвитку. Концепція становлення екологічного менеджменту в Україні.	2	-	щотижня/ /тиждень 5
Практичне заняття 5	Оцінка екологічного життєвого циклу продукції.	2	1	щотижня/ /тиждень 5
Лекція 6	Законодавчо-регулююча база екологічного менеджменту.	2	-	щотижня/ /тиждень 6
Практичне заняття 6	Оцінка екологічного життєвого циклу продукції.	2	1	щотижня/ /тиждень 6
Лекція 7	ДСТУ ISO 14001:2015 «Системи екологічного управління, вимоги та настанови щодо застосовування».	2	1	щотижня/ /тиждень 7
Практичне заняття 7	Екологічна стратегія економічного суб'єкта. розробка екологічної політики.	2	-	щотижня/ /тиждень 7
Лекція 8	Екологічна політика підприємства.	2	-	щотижня/ /тиждень 8
Практичне заняття 8	Екологічна стратегія економічного суб'єкта. розробка екологічної політики.	2	-	щотижня/ /тиждень 8
Лекція 9	Етапи розробки та впровадження системи екологічного менеджменту підприємства.	2	1	щотижня/ /тиждень 9
Практичне заняття 9	Екологічне маркування продукції.	2	-	щотижня/ /тиждень 9
Лекція 10	Місце і роль екологічного аудиту в управлінні природокористуванням.	2	-	щотижня/ /тиждень 10
Практичне заняття 10	Екологічне маркування продукції.	2	-	щотижня/ /тиждень 10
Лекція 11	Основні поняття екологічного аудиту.	2	-	щотижня/ /тиждень 11
Практичне заняття 11	Екологічне страхування.	2	-	щотижня/ /тиждень 11
Лекція 12	Правові та організаційні особливості проведення екологічного аудиту.	2	-	щотижня/ /тиждень 12
Практичне заняття 12	Екологічний аудит підприємств і організацій.	2	-	щотижня/ /тиждень 12
Самостійна робота	Опрацювати тему: Основні принципи екологічного менеджменту.	7	9	щотижня

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОК 8 «Екологічний менеджмент та аудит»



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		д.ф.	з.ф.	
Самостійна робота	Опрацювати тему: Особливості впровадження екологічного менеджменту в Україні та світі. Особливості екологічного менеджменту в Україні.	7	11	щотижня
Самостійна робота	Опрацювати тему: Стандарти серії ДСТУ ISO 14000. Причини проходження українськими підприємствами сертифікації за серією стандартів ДСТУ ISO 14000 і ДСТУ ISO 9000.	7	11	щотижня
Самостійна робота	Опрацювати теми: Опрацювати теми: Перспективи запровадження екологічного менеджменту на підприємствах України. Структура екологічного менеджменту з точки зору системного підходу. Основні об'єкти досліджень в екологічному менеджменті. Значення екологічного менеджменту в умовах ринкових трансформацій в Україні.	9	11	щотижня
Самостійна робота	Опрацювати тему: Нормативна база екологічного менеджменту та аудиту.	7	11	щотижня
Самостійна робота	Опрацювати теми: Екологічна сертифікація. Екологічне маркування. Екологічне страхування.	7	11	щотижня
Самостійна робота	Опрацювати тему: Види аудиту та їх призначення.	7	11	щотижня
Самостійна робота	Опрацювати тему: Звіт про екологічний аудит. Схема проведення екоаудиту.	7	11	щотижня
Самостійна робота	Опрацювати тему: Розробка і декларування екологічної політики.	7	11	щотижня
Самостійна робота	Опрацювати тему: Відповідальність, екологічне навчання та підготовка персонал. Комунікації, інформованість і компетентність персоналу.	7	11	щотижня

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1, 2. Міжнародні стандарти й рекомендації з екоменеджменту	Виконання завдань за тематикою практичного заняття.	Виконання завдань за тематикою практичного заняття, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Оформлення	Кількість практичних завдань – 3. Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – завдання виконано вчасно та в повному обсязі, оформлено правильно й якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати	9

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОК 8 «Екологічний менеджмент та аудит»



		завдання згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі введення дистанційної форми навчання).	та узагальнити отриманий результат. При виконанні завдання було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали – завдання виконано вчасно, але не в повному обсязі (на 50-74%), при виконанні завдання здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – завдання виконано вчасно, але не в повному обсязі (на 26-49%), при виконанні завдання здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0 балів – завдання виконано невчасно та менш ніж на 25%, оформлено неохайно, висновки невірно сформульовані. Практичне завдання повинно бути представлено на оцінювання впродовж поточного контролю № 1.	
Практичне заняття 3, 4. Інструменти екологічного менеджменту	Виконання завдань за тематикою практичного заняття.	Виконання завдань за тематикою практичного заняття, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Оформлення завдання згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі введення дистанційної форми навчання).	Кількість практичних завдань – 2. Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – завдання виконано вчасно та в повному обсязі, оформлено правильно й якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні завдання було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали – завдання виконано вчасно, але не в повному обсязі (на 50-74%), при виконанні завдання здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – завдання виконано вчасно, але не в повному обсязі (на 26-49%), при виконанні завдання здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0 балів – завдання виконано невчасно та менш ніж на 25%, оформлено неохайно, висновки невірно сформульовані. Практичне завдання повинно бути представлено на оцінювання впродовж поточного контролю № 1.	6

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОК 8 «Екологічний менеджмент та аудит»



<p>Практичне заняття 5, 6. Оцінка екологічного життєвого циклу продукції.</p>	<p>Виконання завдань за тематикою практичного заняття.</p>	<p>Виконання завдань за тематикою практичного заняття, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Оформлення завдання згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі введення дистанційної форми навчання).</p>	<p>Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 4 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 4 бали – завдання виконано вчасно та в повному обсязі, оформлено правильно й якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні завдання було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 3 бали – завдання виконано вчасно, але не в повному обсязі (на 74-85 %), при виконанні завдання здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 2 бали – завдання виконано вчасно, але не в повному обсязі (на 50-74%), при виконанні завдання здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – завдання виконано вчасно, але не в повному обсязі (на 26-49%), при виконанні завдання здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0 балів – завдання виконано невчасно та менш ніж на 25%, оформлено неохайно, висновки невірно сформульовані. Практичне завдання повинно бути представлено на оцінювання впродовж поточного контролю № 1.</p>	<p>4</p>
<p>Практичне заняття 7, 8. Екологічна стратегія економічного суб'єкта. розробка екологічної політики.</p>	<p>Виконання завдань за тематикою практичного заняття.</p>	<p>Виконання завдань за тематикою практичного заняття, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Оформлення завдання згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі введення дистанційної форми навчання).</p>	<p>Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – завдання виконано вчасно та в повному обсязі, оформлено правильно й якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні завдання було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали – завдання виконано вчасно, але не в повному обсязі (на 50-74%), при виконанні завдання здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.</p>	<p>3</p>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОК 8 «Екологічний менеджмент та аудит»



			<p>1 бал – завдання виконано вчасно, але не в повному обсязі (на 26-49%), при виконанні завдання здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.</p> <p>0 балів – завдання виконано невчасно та менш ніж на 25%, оформлено неохайно, висновки невірно сформульовані.</p> <p>Практичне завдання повинно бути представлено на оцінювання впродовж поточного контролю № 1.</p>	
<p>Практичне заняття 9, 10. Екологічне маркування продукції.</p>	<p>Виконання завдань за тематикою практичного заняття.</p>	<p>Виконання завдань за тематикою практичного заняття, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Оформлення завдання згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі введення дистанційної форми навчання).</p>	<p>Кількість практичних завдань – 2. Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – завдання виконано вчасно та в повному обсязі, оформлено правильно й якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні завдання було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали – завдання виконано вчасно, але не в повному обсязі (на 50-74%), при виконанні завдання здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – завдання виконано вчасно, але не в повному обсязі (на 26-49%), при виконанні завдання здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0 балів – завдання виконано невчасно та менш ніж на 25%, оформлено неохайно, висновки невірно сформульовані. Практичне завдання повинно бути представлено на оцінювання впродовж поточного контролю № 2.</p>	6
<p>Практичне заняття 11. Екологічне страхування.</p>	<p>Виконання завдань за тематикою практичного заняття.</p>	<p>Виконання завдань за тематикою практичного заняття, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Оформлення завдання згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді</p>	<p>Кількість практичних завдань – 2. Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів: 3 бали – завдання виконано вчасно та в повному обсязі, оформлено правильно й якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні завдання було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p>	6

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОК 8 «Екологічний менеджмент та аудит»



		(у разі введення дистанційної форми навчання).	<p>2 бали – завдання виконано вчасно, але не в повному обсязі (на 50-74%), при виконанні завдання здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.</p> <p>1 бал – завдання виконано вчасно, але не в повному обсязі (на 26-49%), при виконанні завдання здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.</p> <p>0 балів – завдання виконано невчасно та менш ніж на 25%, оформлено неохайно, висновки невірно сформульовані.</p> <p>Практичне завдання повинно бути представлено на оцінювання впродовж поточного контролю № 2.</p>	
Практичне заняття 12. Екологічний аудит підприємств і організацій.	Виконання завдань за тематикою практичного заняття.	Виконання завдань за тематикою практичного заняття, перелік яких розміщено в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle). Оформлення завдання згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі введення дистанційної форми навчання).	<p>Кількість практичних завдань – 2.</p> <p>Практичне завдання оцінюється максимум у 3 бали з урахуванням правильності отриманих результатів:</p> <p>3 бали – завдання виконано вчасно та в повному обсязі, оформлено правильно й якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні завдання було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу.</p> <p>2 бали – завдання виконано вчасно, але не в повному обсязі (на 50-74%), при виконанні завдання здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.</p> <p>1 бал – завдання виконано вчасно, але не в повному обсязі (на 26-49%), при виконанні завдання здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.</p> <p>0 балів – завдання виконано невчасно та менш ніж на 25%, оформлено неохайно, висновки невірно сформульовані.</p> <p>Практичне завдання повинно бути представлено на оцінювання впродовж поточного контролю № 2.</p>	6
Поточний контроль (лекції 1-9)	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle)	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекцій 1-9.	<p>Кількість питань – 10.</p> <p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Правильна відповідь – 1 бал.</p>	10

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОК 8 «Екологічний менеджмент та аудит»



Поточний контроль (лекції 10-12)	Тестування в СЕЗН ЗНУ (на платформі Moodle)	Питання для підготовки навчальним матеріалом лекцій 10-12.	Кількість питань – 10. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	10
Усього за поточний контроль	9			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Підсумкова практичне завдання	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».	За виконання завдання бали нараховуються за такою схемою: 10 балів – здобувач правильно виконав завдання з обґрунтованими поясненнями; 9-7 балів – здобувач виконав завдання з незначними помилками; 6-4 балів – здобувач зробив спробу виконати завдання на 30-60%; 3-1 бал – здобувач зробив спробу виконати завдання на 10-30%; 0 балів – здобувач не виконав завдання.	10
	Тестове опитування	Питання для підготовки навчальним матеріалом лекційних занять 1-12	Кількість питань – 15. Оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 2 бали	30
Усього за підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Оцінка 5 (відмінно) (90 – 100 балів) виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок, а також оригінальний підхід під час виконання практичних завдань.

Оцінка 4 (добре) (75 – 89 балів) виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та надання письмових відповідей; в основному розкриває зміст теоретичних питань,



використовуючи при цьому обов'язкову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань. Проте, при викладенні деяких теоретичних питань та вирішення практичних завдань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації, може припускатися окремих несуттєвих неточностей та незначних помилок.

Оцінка 3 (задовільно) (60 – 74 бали) виставляється, якщо здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та надання письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; демонструє середній рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись при цьому суттєвих неточностей та окремих помилок.

Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів) виставляється, якщо здобувач слабо володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей.

Оцінка 1 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали) виставляється, якщо здобувач майже не володіє навчальним матеріалом, не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усних виступів та надання письмових відповідей; не вміє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання практичних завдань.

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

основна:

1. Ілляш О.Е., Ганошенко О.М. Природоохоронне управління: Навчальний посібник. Частина 1. Полтава : Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. 106 с. (електронна версія) <http://surl.li/ycuviz>
2. Бобровський А.Л. Екологічний менеджмент. Київ : Університетська книга, 2023. 586 с.
3. Галушкіна Т.П., Грановська Л.М., Кисельова Р.А. Екологічний менеджмент та аудит: навчальний посібник. Херсон : Олді-Плюс, 2020. 455 с.
4. Лук'янова О.М. Екологічний менеджмент: Конспект лекцій. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 66 с.
5. Саєнко Т.В. Екологічний аудит та екологічний контроль: курс лекцій. Київ : НАУ, 2023. 78 с.
6. Беренда Н. В., Троїцька О. О. Екологічний менеджмент та аудит : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗДІА, 2017. 200 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/ZII/metodychky/do2018/f357726.pdf>.
7. Белоконь К. В., Вагін А. В. Екологічний менеджмент та аудит. Навчально-методичний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2025. 143 с.
8. ДСТУ ISO 14001:2015 Системи екологічного управління. Вимоги та настанови щодо застосування (ISO 14001:2015, IDT). Київ : Укр НДНЦ, 2016. 37 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0054330.pdf>.
9. ДСТУ ISO 9000:2015 Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів (ISO 9000:2015, IDT). Київ : Укр НДНЦ, 2016. 52 с.
10. ДСТУ ISO 9001:2015 Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2015, IDT). Київ : Укр НДНЦ, 2016. 32 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0054329.pdf>.



ДОДАТКОВА:

1. Магухно О. В., Шматков Г. Г., Белоконь К. В., Сибір А. В. Дослідження екологічної безпеки металургійного виробництва методом оцінки життєвого циклу. Екологічні науки. 2020. Т. 1. № 2(29). С. 32-37. Категорія Б. URL: http://eco.j.dea.kiev.ua/archives/2020/2/part_1/7.pdf. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2020.eco.2-29.1.5>
2. Matukhno E., Belokon K., Baranova T., Romanko Y. Improving the environmental component of sustainable development of metallurgical enterprises through the implementation of the best available technologies. Теорія і практика металургії. 2020. № 1 (124). С. 24-29. Категорія Б. URL: https://nmetau.edu.ua/file/ktmp_10519.pdf. <https://doi.org/10.34185/tpm.1.2020.03>
3. Barabash O., Weigang G., Dychko A., Zhelnovach G., Belokon K. Modeling a Set of Management Approaches for the Effective Operation of the Environmental Management System at the Business Entities. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021. Т. 22. № 6. Р. 1-10. Категорія SCOPUS. <https://doi.org/10.12912/27197050/141895>
4. Zhelnovach G., Belokon K., Barabash O., Dychko A. Airport Runoff Management: Engineering Solutions. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022. Т. 23. № 1. Р. 230-240. Категорія SCOPUS. <https://doi.org/10.12912/27197050/142970>
5. Барабаш О., Белоконь К. Вибір управлінського підходу під час впровадження та для ефективного функціонування системи екологічного менеджменту. *Формування сучасних концепцій менеджменту організацій та адміністрування в умовах цифровізації*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 25-річчю створення каф. менеджменту орг. та упр. проектами, 23-24 вересня 2021 року / ред.-упоряд. В. Г. Воронкова. Запоріжжя, 2021. С. 651–655.
6. Бабчинська О. І. Інструменти формування механізму екологічного менеджменту в сучасних умовах. *Ефективна економіка*. 2020. № 10. [7 с.]. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2021/EfEc/EfEc2020n10/11.pdf>.
7. Бабчинська О. І. Формування механізму екологічного менеджменту в контексті концепції сталого розвитку. *Економіка та держава*. 2020. № 10. С. 140–143. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/2023/EtD/EtD2020n10/140.pdf>.
8. Білоус А. Формування системи екологічного менеджменту в Україні. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*: зб. наук. пр. / редкол.: В. В. Копійка [та ін.]. Київ, 2012. Вип. 105 (у 2 ч.), Ч. 2. С. 194–195.
9. Горбач Л. М., Журавель М. О., Слободян Н. Б. Екологічний менеджмент у великих корпораціях: стратегії сталого розвитку та впровадження екологічної відповідальності. *Ефективна економіка*. 2024. № 7. [24 с.]. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/2021/EfEc/EfEc2024n7/69.pdf>.
10. Драган О. І., Бергер А. Д. Практичні аспекти удосконалення екологічного менеджменту на підприємствах. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2020. № 2(25). С. 195–201. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/2018/skachano/CE/CE2020n25/195.pdf>.
11. Педак І. С., Козарь Т. П. Особливості розвитку організаційного механізму екологічного менеджменту. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2023. Вип. 35. С. 44–47. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/2020/scachano/PUAU/PUAUv35/44.pdf>.
12. Романь А. М. Впровадження системи екологічного менеджменту на промислових підприємствах як один з можливих способів екологізації промислового виробництва в Україні. *Екологічно дружні технологічні рішення для місцевих громад щодо поводження з відходами*: зб. матеріалів Національного форуму "Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології" (м. Київ, 23-24 листопада 2021 р.) / відп. ред. Т. В. Тимочко. Київ, 2021. С. 93–96.



13. Бабчинська О. І. Формування механізму екологічного менеджменту в контексті концепції сталого розвитку. *Економіка та держава*. 2020. № 10. С. 140–143. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/2023/EtD/EtD2020n10/140.pdf>.

Інформаційні ресурси:

1. Сайт Наукової бібліотеки ЗНУ. URL: <https://library.znu.edu.ua/>
2. Урядовий портал. Єдиний вебпортал органів виконавчої влади України: [Вебсайт]. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Міністерство освіти і науки України: [Вебсайт]. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
4. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України: [Вебсайт]. URL: <https://mepr.gov.ua/>
5. Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна. Онлайн-курс. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/eu-green-deal-ukraine/>
6. Професійна Асоціація Екологів України (ПАЕУ). URL: <https://paeu.com.ua/>
7. Environmental Project Management: Stakeholder Outreach. Онлайн-курс. URL: <https://www.coursera.org/learn/environmental-project-management-stakeholder-outreach>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у очно-дистанційній формі, коли частина слухачів, що не можуть в цей день бути присутніми в аудиторії, приєднуються через Zoom і беруть активну участь у заняттях. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності.

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.



Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті.

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація.

Планове спілкування викладача зі здобувачами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на платформі ZOOM. Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень або месенджери, визначені викладачем. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем упродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені месенджери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та рік навчання.

Поза аудиторна навчально-наукова активність.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна / інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні корелювати з результатами навчання дисципліни, зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної / інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо – за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та результатів навчання дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із результатами навчання дисципліни, які перевіряються



поточними контролюями певного змістового модуля, викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролюї, – ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс. Тому, рекомендуємо здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Для підтвердження отримання неформальної/інформальної освіти здобувач повинен надати викладачу (не пізніше ніж за тиждень до заліку) сертифікат, що підтверджує участь у заході/ підготувати короткий звіт про семінар із зазначенням часу проведення теми/ виступити з усною доповіддю. Аналогічним чином враховується участь здобувачів у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях (форма звітності – тези доповіді).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz](https://lnk.ua/9MVwgEpVz).

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://surl.li/bnseft>

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
ОК 8 «Екологічний менеджмент та аудит»



межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банакх Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.