

## 8. Види контролю і система накопичення балів

Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом за семестр. Розподіл балів наведено в таблиці.

| Поточний контроль знань |    |                      |    | Підсумковий контроль знань |
|-------------------------|----|----------------------|----|----------------------------|
| Розділ 1                |    | Розділ 2             |    |                            |
| Лабораторна робота 1    | 5  | Лабораторна робота 5 | 5  | Екзамен                    |
| Лабораторна робота 2    | 5  | Лабораторна робота 6 | 5  |                            |
| Лабораторна робота 3    | 5  | Лабораторна робота 7 | 5  |                            |
| Лабораторна робота 4    | 5  | Лабораторна робота 8 | 5  |                            |
| Тестування №1           | 10 | Тестування №2        | 10 |                            |
| Разом                   | 30 | Разом                | 30 | 40                         |
| Разом за дисципліну     |    |                      |    | 100                        |

Виконана лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді; наявність ілюстративних матеріалів тощо.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ

Лабораторні роботи дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу. Оцінка за лабораторні роботи складається з двох частин: оцінки за виконання завдань роботи та відповіді на додаткові теоретичні питання за тематикою лабораторної роботи.

Захист лабораторної роботи відбувається за таких умов:

- 1) якщо студент САМОСТІЙНО виконав свій варіант завдання до лабораторної роботи;
- 2) якщо лабораторна робота оформлена у вигляді звіту в зошиті, звіт подано у вигляді файлу в системі MOODLE. Звіт складається з таких частин: назва лабораторної роботи; виконання лабораторної роботи; висновки.

Виконання практичної частини *лабораторних робіт* оцінюється у 3 бали. Практичні навички студента оцінюються так:

**1 бал** – лабораторну роботу виконано з помилками, або виконано та не оформлено звіт;

**2 бали** - лабораторну роботу виконано з незначними помилками та звіт оформлено із зауваженнями;

**3 бали** - лабораторну роботу виконано без помилок та звіт оформлено згідно з вимогами.

**Теоретичні знання студента за тематикою лабораторних робіт** оцінюються у 2 бали.

Студент отримує:

**1 бал** – дана правильна відповідь на одне питання;

**2 бали** – дана правильна відповідь на два питання.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТУВАННЯ № 1 та №2

Тестування дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатом кожного тестування складає 10 балів. Тест містить 10 тестових завдань, кожне з яких має 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то до екзамену він не допускається.

### ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру у формі екзамену.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНА

Максимальна оцінка, яку студент може отримати на екзамені складає **40 балів**. Екзаменаційна робота складається з двох частин: теоретичної (**20 балів**) та практичної (**20 балів**).

Теоретична частина – тестування у системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами тестування складає 20 балів.

Тест складається з 20 тестових завдань, кожне з яких містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал. Студенту на екзамені дається одна спроба пройти тест.

Практична частина – вирішення двох практичних завдань, кожне завдання оцінюється у 10 балів.

Результат вирішення студентом завдання оцінюється за такою шкалою:

**максимальна оцінка (10 балів):** студент правильно зробив завдання;

- **9 балів:** студент зробив завдання з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм виконання завдання;

- **8-7 балів:** студент зробив завдання з помилками, з яких зрозуміло, що він частково знає алгоритм виконання завдання;

- **6 балів:** студент правильно сформулював схему, за якою можна виконати завдання та зробив спробу його виконання, наприклад виконав значний обсяг допоміжних розрахунків;

- **5 балів:** студент правильно сформулював схему, за якою можна виконати завдання та зробив допоміжні розрахунки, які свідчать про те, що він матеріал частково знає;

- **4 бали:** студент правильно сформулював схему, за якою можна виконати завдання та намагався зробити допоміжні розрахунки;

- **3 бали:** студент правильно сформулював схему, за якою можна виконати завдання та зробив незначний обсяг допоміжних розрахунків;

- **2-1 бал:** студент сформулював схему, за якою можна виконати завдання, але з помилками;

- **0 балів:** студент не виконав завдання.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| ЗА ШКАЛОЮ<br>ECTS | За шкалою<br>університету                                     | За національною шкалою |               |
|-------------------|---|------------------------|---------------|
|                   |   | Екзамен                | Залік         |
| A                 | 90 – 100<br>(відмінно)  | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B                 | 85 – 89<br>(дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C                 | 75 – 84<br>(добре)  |                        |               |
| D                 | 70 – 74<br>(задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E                 | 60 – 69<br>(достатньо)  |                        |               |
| FX                | 35 – 59<br>(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F                 | 1 – 34<br>(незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)    |                        |               |