

Система накопичення балів

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточне тестування за змістовним модулем (тах 4-5 балів в залежності від модуля) – здійснюється або на занятті аудиторно або на платформі Moodle по загальній домовленості групи з викладачем наприкінці вивчення тем змістовного модулю.

Всього: $4 + 5б. \times 5 = 29 б.$

Виконання, оформлення та захист протоколів лабораторних занять – (тах 2 бали) передбачає: а) виконання лабораторної роботи та занесення у протокол відповідних записів, складання необхідних схем, вирішення запропонованих завдань (1,5 бали); в) охайне оформлення та своєчасне складання (0,5 бали).

Всього: $2б. \times 11 = 22 б.$

Семінар-колоквіум у вигляді дискусії – (тах 3 бали) - Дискусійні питання або проблемні ситуації пропонує викладач, а студенти беруть участь в обговоренні. Оцінюється а) відповідність змісту виступу студента змісту питань, що обговорювалися та уміння вести дискусію та толерантність при веденні дискусії; б) обґрунтованість власних суджень; в) вміння використовувати теоретичні знання для розв'язання вузлових проблем, практичних задач тощо. Відповідність відповіді кожному з вищеперерахованих критеріїв (а-в) оцінюється в 1 бал.

Всього: $3б. \times 3 = 9б.$

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Індивідуальне практичне завдання передбачає виконання письмової контрольної роботи, завдання якої охоплюють увесь тематичний матеріал курсу та мають розрахунковий та дослідницький характер, що дозволяє оцінити ефективність набутих під час вивчення курсу знань та вмінь.

Контрольна робота містить 10 задач з основних тем курсу, а саме:

1. Матеріальні основи спадковості.
2. Незалежне успадкування (моно- та полігібридне схрещування, летальна дія гену, пенетрантність, множинний алелізм).
3. Взаємодія неалельних генів (комплементарність, епістаз, полімерія).
4. Зчеплення зі статтю.
5. Кросинговер та зчеплене успадкування.
6. Мінливість.
7. Молекулярна генетика.
8. Генетика популяцій.
9. Генетика людини та тварин: складання родоводів.

10. Проблеми дослідження генів та геномів.

Обов'язкові складові контрольної роботи: використання генетичної символіки, складання схеми схрещування (якщо передбачено завданням) із дотриманням вимог оформлення, викладення міркувань стосовно гіпотези успадкування та її підтвердження (тах 20 балів). Кожне окреме завдання (задача) максимально оцінюється в 2 бали за такими критеріями: -грамотне оформлення із застосуванням генетичної символіки – 0,5 бали; правильне розв'язання – 1 бал; - аргументоване пояснення – 1 бал.

Варіант завдання та час захисту визначає викладач. Перелік варіантів та рекомендації до їх виконання див. на сторінці в Moodle.

***Письмова відповідь на іспиті** (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення трьох теоретичних питань, одного практичного завдання та блоку тестів із 8 питань. Кожна із позицій оцінюється максимально в 4 бали, кожне тестове питання в 0,5 бали. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle.*