

Види контролю і система накопичення балів

Накопичення балів студентами відбувається у період вивчення дисципліни на підставі проведення викладачем двох основних видів контролю: поточного (перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу в обсязі певної теми чи окремого розділу) та підсумкового (перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу по завершенню курсу).

Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю складає 60 балів, з яких:

- 18 – за теоретичні знання (доповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань);
- 42 – за практичні вміння (розв’язання розрахункових задач, виконання завдань самостійної роботи).

Поточний контроль та самостійна робота		Залік	Сума
Розділ 1	Розділ 2	40	100
30	30		

Допуск до підсумкового контролю складає 35 балів

№ з/п	Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Робота на практичних заняттях:			
	- усна відповідь	6	2	12
	- виконання практичних завдань	12	3	36
2	Підсумкова контрольна робота			
	- відповідь на тестові запитання (10 запитань по 0,2 б.)	2	2	6
	- вирішення практичного завдання	4	2	6
Підсумковий контроль – екзамен				
3	Екзамен (1 теоретична складова). Підсумкове самостійне електронне тестування в СЕЗН ЗНУ за результатами вивчення курсу (40 запитань по 0,5 б.). <i>Термін виконання:</i> упродовж екзаменаційної сесії (не пізніше дня екзамену за розкладом).	1	20	20
4	Екзамен (2 теоретична складова). Відповідь на питання екзаменаційного білета.	2	5	10
5	Екзамен (практична складова). Розв’язання практичного завдання екзаменаційного білета.	1	10	10
Усього:				100

Критерії оцінювання роботи на практичних заняттях:

Оцінка «відмінно»:

- знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі;

- послідовне, логічне, обґрунтоване, безпомилкове викладання матеріалу;
- самостійне, впевнене і правильне застосування знань при вирішенні практичних задач в межах теми;
- вміле й вірне формулювання висновків та узагальнень.

Оцінка «добре»:

- знання і розуміння всього програмного матеріалу в цілому;
- послідовне, логічне, обґрунтоване викладення матеріалу;
- правильне і без особливих труднощів застосування знань при вирішенні практичних завдань;
- допущення окремих несуттєвих помилок під час відповіді.

Оцінка «задовільно»:

- механічне, фрагментарне засвоєння матеріалу;
- спрощення викладання матеріалу та відсутність ґрунтовних навичок пояснення базових положень;
- нечітке та непослідовне застосування знань під час вирішення практичних завдань;
- допущення окремих суттєвих помилок під час відповіді,

Оцінка «незадовільно»:

- поверхове знання і розуміння основного матеріалу;
- непослідовне викладання матеріалу з допущенням багатьох істотних помилок;
- невміння робити висновки та узагальнення;
- невміння застосувати знання під час вирішення практичних завдань та відсутність навичок тлумачення базових психологічних понять і категорій.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	