Система накопичення балів

Програмою курсу передбачені різнопланові заходи поточного, рубіжного та підсумкового контролю, що діагностують теоретичний та практичний рівні засвоєння студентами навчального матеріалу дисципліни.

Заходи **поточного** контролю засвоєння теоретичного матеріалу **(знань)** включають:

* термінологічний диктант (2 бали);
* усне опитування (3 бали);
* розгорнутий виступ із висвітленням теоретичного питання (5 балів).

Заходи **поточного** контролю набуття практичних навичок **(вмінь)** передбачають:

* виконання письмових творчих завдань за темами курсу у формі короткої доповіді;
* виконання письмових завдань із комплексного філологічного аналізу обраних мовних явищ.

Максимальна оцінка за кожний з видів роботи – 5 балів.

Заходом **рубіжного** контролю виступає **поточна атестація,** що відбувається у письмовій формі двічі на семестр. Поточна атестація передбачає розгорнуті відповіді на 5 питань теоретичного характеру (5 балів) та термінологічний диктант (5 балів).

**Таким чином, максимальний семестровий рейтинговий бал студента за результатами аудиторної роботи, самостійної роботи та двох поточних атестацій становить 60 балів.**

Заходами **підсумкового** контролю засвоєння студентами матеріалів дисципліни виступають **ІНДЗ** та **екзамен**.

Оцінювання ІНДЗ проводять за 20-бальною шкалою (17-20 балів ‑ відмінно, 12-16 балів ‑ добре, 5-11 балів ‑ задовільно, 1-7 балів – незадовільно).

ІНДЗ **оцінюється** за такими критеріями:

* самостійність виконання;
* логічність і послідовність викладення матеріалу;
* повнота розкриття теми (проблемної ситуації або практичного завдання);
* обґрунтованість висновків;
* використання довідкової літератури;
* якість оформлення.

Для одержання оцінки **«відмінно»** студент повинен:

* укластися у встановлений термін підготовки ІНДЗ;
* дотриматися усіх стандартів оформлення ІНДЗ;
* чітко, стисло й послідовно викласти теоретичний матеріал дослідження;
* переконливо продемонструвати реалізацію теоретичних положень дослідження на прикладі самостійного аналізу конкретного мовного явища;

Для одержання оцінки **«добре»** студент повинен:

* укластися у встановлений термін підготовки ІНДЗ;
* дотриматися усіх стандартів оформлення ІНДЗ;
* чітко й послідовно викласти теоретичний матеріал дослідження;
* проілюструвати теоретичні положення конкретними прикладами з обраним мовним явищем;

Для одержання оцінки **«задовільно»** студент повинен:

* дотриматися основних стандартів оформлення ІНДЗ;
* надати розгорнуте визначення теоретичного поняття за темою дослідження;
* продемонструвати знання специфіки обраного мовного явища за темою ІНДЗ.

Оцінку **«незадовільно»** одержують студенти, роботи яких носять плагіативний або компілятивний характер, не відповідають заявленій темі, оформлені з порушенням основних стандартів тощо.

Остаточний **підсумковий** контроль засвоєння студентами навчального матеріалу дисципліни здійснюється у формі **екзамену**. Екзаменаційна картка складається з двох питань курсу. Студент має відповісти на теоретичне запитання та виконати практичну частину – знайти у тексті-оригіналі та тексті, що перекладено, певні перекладацькі трансформації, пояснити мету їх вживання і стилістичний ефект. На екзамені екзаменатор оцінює відповідь студента за 4-бальною національною системою і виставляє екзаменаційну оцінку “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”. Підсумковий рейтинговий бал є сумою семестрового рейтингового балу та екзаменаційного балу. Для підрахунку підсумкового рейтингу екзаменаційна оцінка трансформується в екзаменаційні бали: “відмінно” ‑ 20-18 балів, “добре” ‑ 17-14 балів, “задовільно” ‑ 13-10 балів, “незадовільно” – 1-9 балів.