

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО ЗАВДАННЯ

Теоретичні знання студента з теоретичного матеріалу тем поточної атестації перевіряються за допомогою тестування в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами кожного тестування, складає 2 бали.

Теоретична контрольна складається з 9 тестових завдань. Тест містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши правильно на всі запитання, студент може отримати 9 балів.

Кількість дозволених спроб - 2, час обмежений (20 хвилин). Строки проведення тестування визначаються викладачем, що веде лабораторні заняття.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ

Лабораторні роботи дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу.

Виконана лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: правильність одержаних відповідей; повнота відповіді; наявність висновків та ілюстративних прикладів; самостійність виконання; тощо.

Варіант лабораторної роботи студент обирає за номером у журналі або інший за вказівкою викладача.

Захист лабораторної роботи відбувається за таких умов:

1. Студент самостійно виконав свій варіант завдання до лабораторної роботи.
2. Студент дав відповідь під час індивідуального опитування, яке включає різні форми визначення ступеня засвоєння теоретичного матеріалу.
3. Лабораторна робота оформлена у вигляді звіту, звіт подано у виді файлу в системі MOODLE. Звіт складається з таких частин (назва лабораторної роботи; відповіді на запитання, що поставлені в лабораторній роботі; висновки).

У разі *індивідуального опитування* бали нараховуються за такою схемою:

– **максимальна оцінка (1 бал)** – відповідь відзначається повнотою викладення навчально-методичного матеріалу без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал. Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів обґрунтування своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє ставити та розв'язувати проблеми.

– **0,5 бала** – відповідь відзначається неповнотою викладення за консультацією викладача. Студент володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу. Може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.

0 балів – не надано відповідь на поставлені питання. Студент не володіє матеріалом навіть на початковому рівні. За допомогою викладача не здатен відтворювати логіку наукових положень; не має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; не має стійкі навички роботи з конспектом, не може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу. Не може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки;

Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи оцінюється окремо за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (8 балів):** всі завдання лабораторної роботи повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і

глибокого знання програмного матеріалу; чіткому володінню понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченою програмою дисципліни; вмінню використовувати їх для вирішення як типових, так і не типових лабораторних ситуацій; виявленню творчих здібностей в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу. Обов'язковою умовою є завантаження роботи у електронному вигляді на сайт дисципліни.

- **оцінка на 1-2 бали нижче за максимальну (4-7 бали):** всі завдання лабораторної роботи повністю виконані **без суттєвих помилок** або з незначними помилками; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою; вмінню використовувати їх для вирішення типових ситуацій, **припускаючи окремих незначних помилок** (наприклад, студент частково відповідає на питання викладача щодо виконання роботи);

- **мінімальна оцінка (3 бали):** виконано не більше 45 % всіх завдань лабораторної роботи; відповідає виявленню значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; не досить упевненому володінню окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

- **незадовільна оцінка (0-2 бал):** виконано не більше 20 % всіх завдань лабораторної роботи; відповідає виявленню суттєвих прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; студент не володіє поняттями, методиками та інструментами; студент не приступив до виконання лабораторної роботи взагалі (0 балів).

У разі, якщо студент не захистив лабораторну роботу хоча б на мінімальну оцінку, то робота повертається на доопрацювання.