

Види контролю і система накопичення балів

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 2, 3	12%
	Вид практичного завдання: скласти конспект інтегрованого заняття з математики, добрати по 3 дидактичні ігри.		
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 4,5,6	12%
	Вид практичного завдання: скласти конспект заняття з математики, добрати 5 дидактичні ігри.		
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: тестування, опитування	тиждень 7,8	12%
	Вид практичного завдання: скласти програмний зміст заняття математичного спрямування на основі «Базового компоненту дошкільної освіти»		
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: опитування	тиждень 9,10	12%
	Вид практичного завдання: складіть конспект інтегрованого заняття математичного спрямування, зробити презентацію (не менш ніж 10 слайдів, одного якомусь автора, розкрити методiku використання) на вибір студента .		
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання: тестування, опитування	тиждень 11,12,13	12%
	Вид практичного завдання: скласти конспект заняття математичного спрямування з використанням методики Дьенеша або Кюізенера, добрати або створити самостійно по 2 дидактичних гри математичної спрямованості, або вправи з використанням LEGO		
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання: <i>тести (на Moodle)</i>		тиждень 14	20%
Підсумкове практичне завдання: математична розвага		тиждень 14	20%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		