

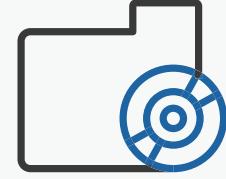


Стереотипізація як пропагандистсько- маніпулятивний метод впливу ЗМІ на суспільну свідомість

Частина 1



План



1. Стереотипізація в медіа
2. Процес формування та функціонування медіастереотипів.

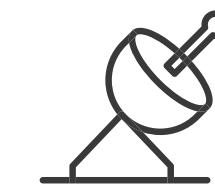
Стереотипи мають властивість змінюватися протягом часу, відображати політичні інтереси та ідеологію держав, національних чи міжнародних угруповань і партій, а також уявлення буденної свідомості, властиві етносу.

Відображають вони і настрої, погляди і забобони самого носія інформації – журналіста [М. Скорик; Т. Марценюк].

У сучасних умовах формування інформаційного суспільства велику роль у стереотипізації особистості і соціуму відіграють ЗМІ, які активно впливають не лише на окрему людину, а й на масову свідомість.



Стереотипізація – процес утворення стабільного образу або уявлення щодо певних подій, явищ, людей; сприйняття, класифікація і оцінка об'єктів, подій, індивідів шляхом поширення на них характеристик будь-якої соціальної групи або соціальних явищ на основі певних уявень, вироблених стереотипів



Саме засоби масової інформації формують соціальні стереотипи, які сприяють стереотипізації свідомості людей та є інструментом маніпулювання їх соціальними цінностями і поведінкою



Стереотипізація у мас-медіа – процес формування ЗМІ хибних уявлень про соціальні явища, зразків поведінки людей і про навколишній світ загалом; приписування певним суб'єктам або явищам тих властивостей, якими вони не володіють насправді, з метою їхнього подальшого транслювання через канали комунікації

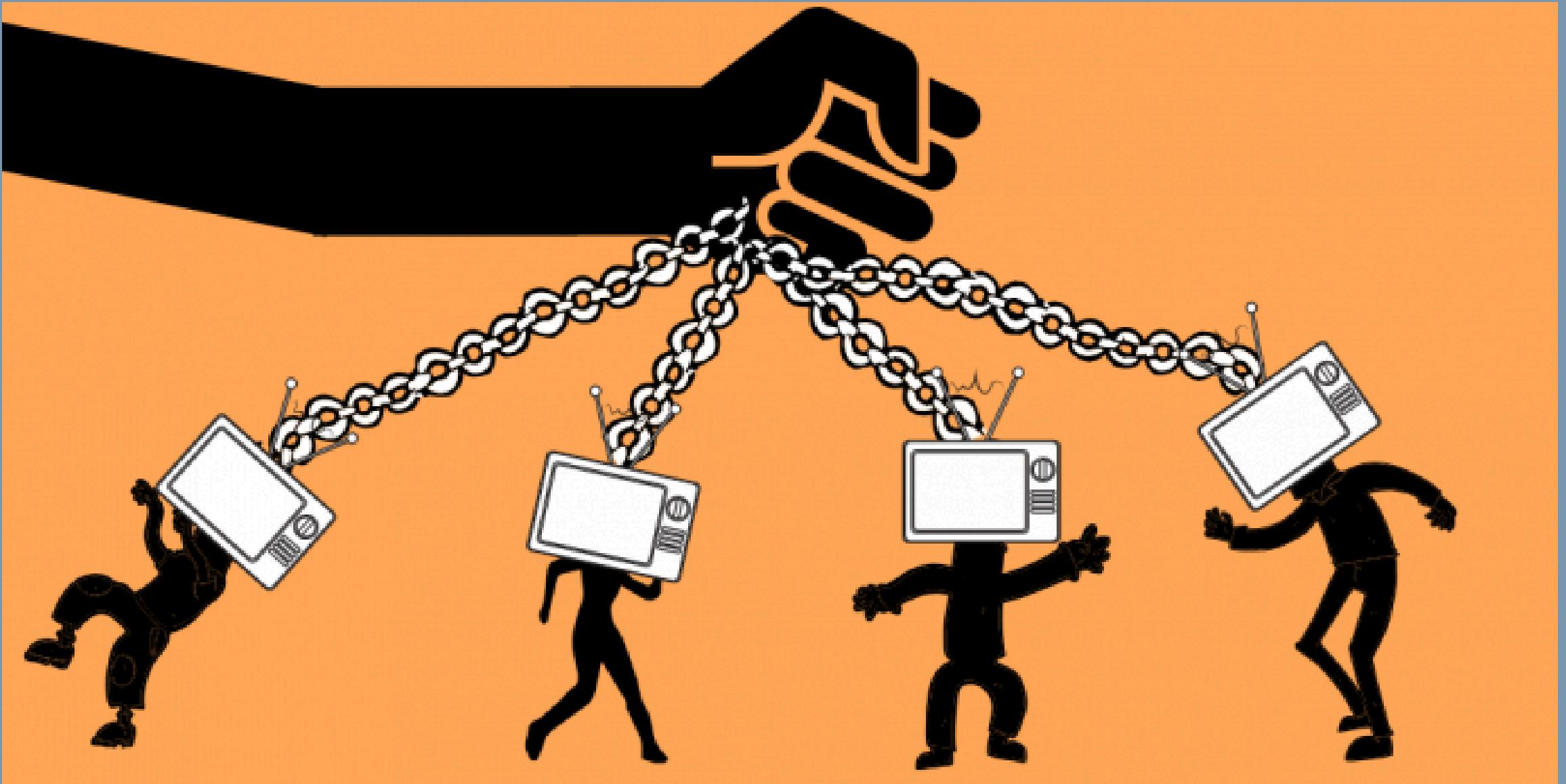
**Поряд із негативною оцінкою стереотипів як помилкових уявлень у науці
стверджувалися й уялення щодо їхнього позитивного значення**



умови спрощення та оптимізації оціночної діяльності людини



поєднання смислообразів (розповсюдження інновацій, соціалізація, соціальний контроль))



ЗМІ не відображають чисті факти, а тільки їх інтерпретацію. Тому замість відображення дійсності вони створюють псевдореальність, у ній за допомогою стереотипів маркують і закріплюють необхідну інформацію.

Декілька основних опорних елементів, на яких створюється інформаційна реальність [Р.Лавлінський]:



визначення мас-медіа «порядку денного».



мас-медіа поширюють загальні стереотипи і моделі поведінки



ЗМІ організовують псевдоподії

Механізм дії ЗМІ на людину і суспільство



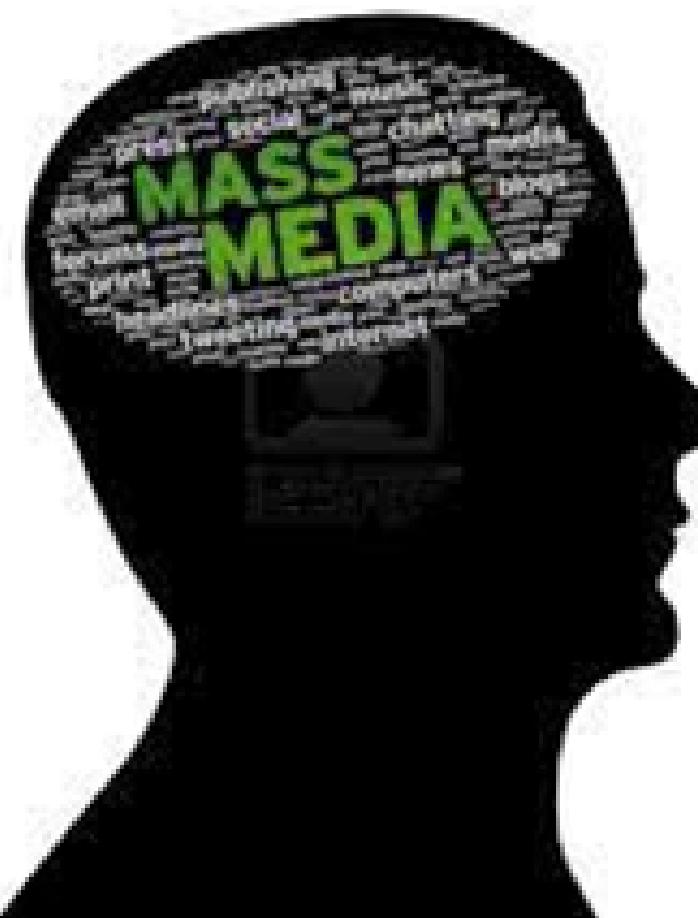
інформація, що передається через ЗМІ, через її величезний масштаб є завжди організованою



інформація вже пройшла через відбір, класифікацію, категоризацію фактів і явища громадського життя



пізнання аудиторією дійсності відбувається не як самостійна робота індивідів над створенням значень, а як «переймання-від-іншого» (від журналіста) запропонованого обсягу знань



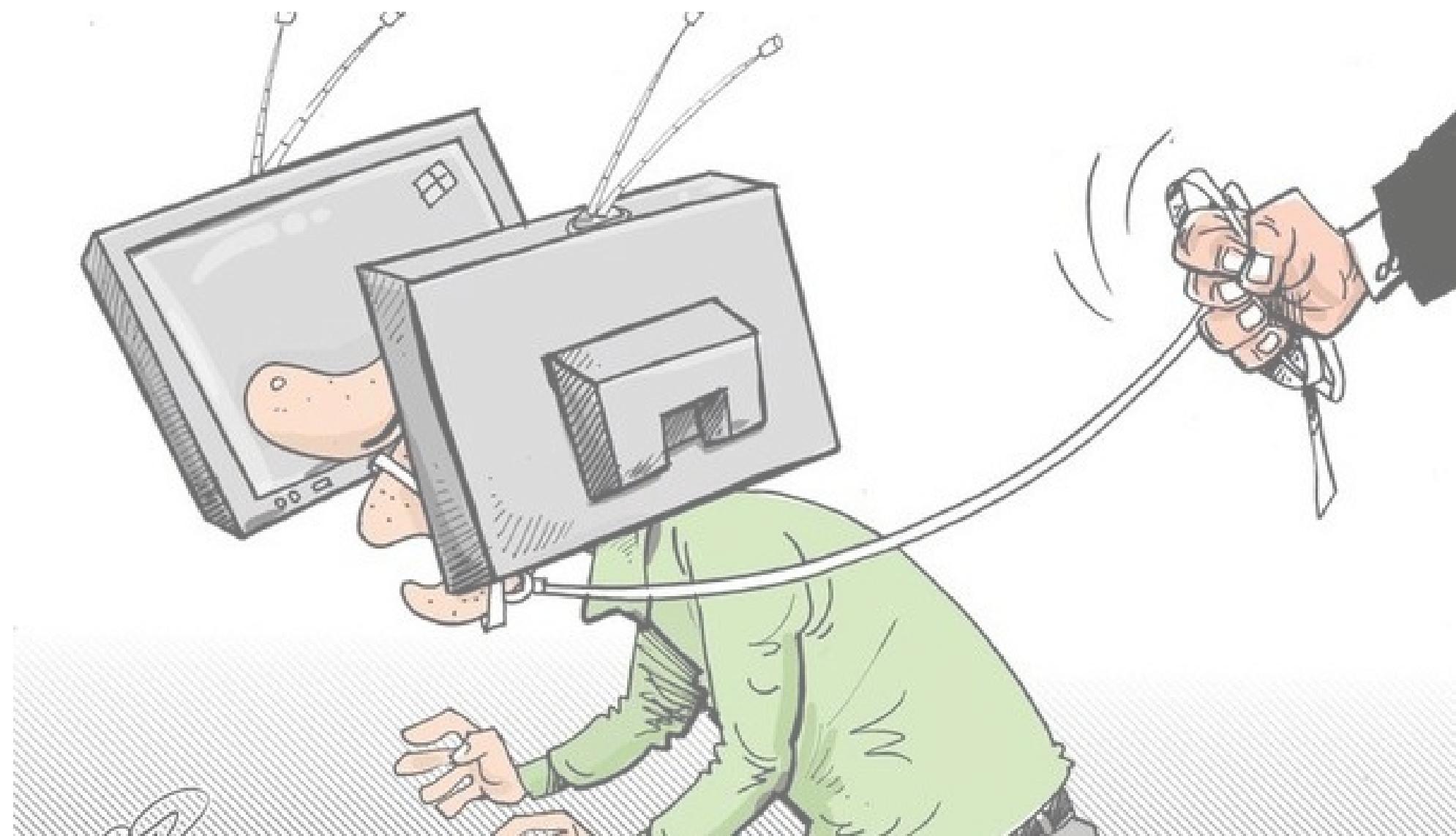
Вирізняють кілька різних шляхів формування стереотипів:

1 у процесі енкультурації

2 у процесі спілкування з іншими

3 внаслідок особистих контактів з окремими представниками іншої культури

4 ЗМІ



Механізми формування стереотипів

■ КОГНІТИВНІ процеси

схематизація і спрощення, формування та зберігання групової ідеології. механізми формування стереотипів пов'язані з особливостями людського мислення і психіки



■ МОВА

стереотипи формуються на основі системи умовних рефлексів. Постійне повторення тих самих фраз, з часом набуває стійкості на рівні мови, і це призводить до того, що їх значення осідає в підкірці головного мозку, а їх сприйняття відбувається автоматично

На основі генезису й джерела стереотипів

01

Пізнавальні

- а) з помилки комунікації
- б) з класифікації
- в) з очевидної кореляції

02

Афективні механізми

поєднання конкретних
емоцій з певною групою
людей

03

Мотиваційні механізми

- а) теорія авторитарної
особистості
- б) теорія соціальної
ідентичності

04

Культурні механізми

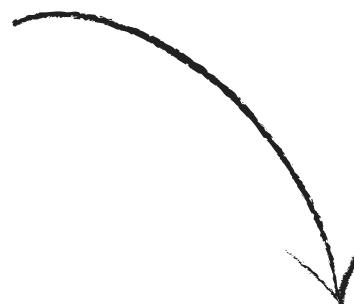
процеси соціального
учіння і конформізм

На основі когнітивного генезису

01

Формування концептів

Комуникативний статус концепту визначається його функцією бути носієм і водночас засобом передачі смыслу, здатністю зберігати знання, обробляти досвід шляхом підведення інформації під певні, вироблені суспільством класи та категорії

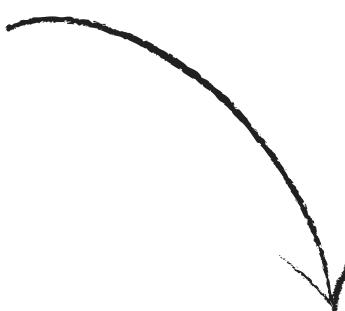


A є В (A являє собою В);
A має властивість В;
A має певний стосунок до В (A пов'язане з В)

02

Семантичні мережі

Модель організації знань до певної міри зі спрощеними семантичними відношеннями, створені з метою оперативної та однозначної реакції на певні змістові стимули (вербальні та невербальні)



Партія – політична; Війна – смерть; галактика – спіраль; зуб – емаль, Гольфстрім – теплий; легені – дихання, море – солоне, лимон – кислий.

Засоби протидії стереотипізації. 1

Медіаосвіта

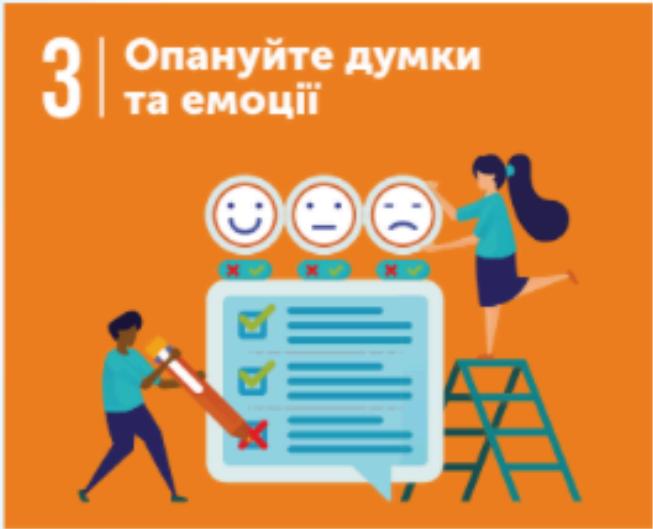
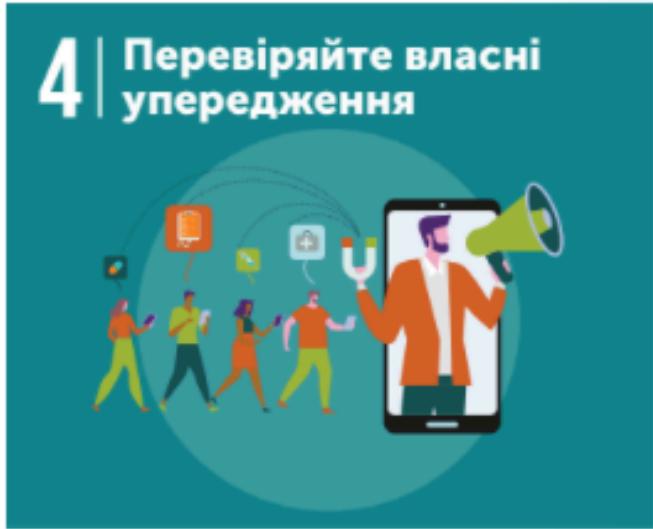
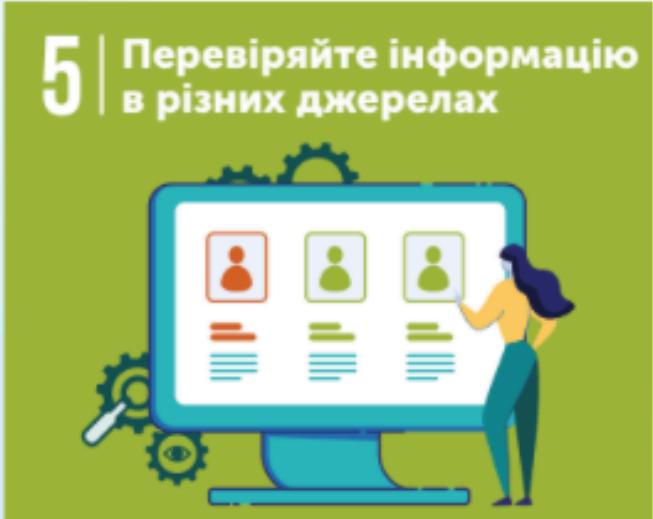
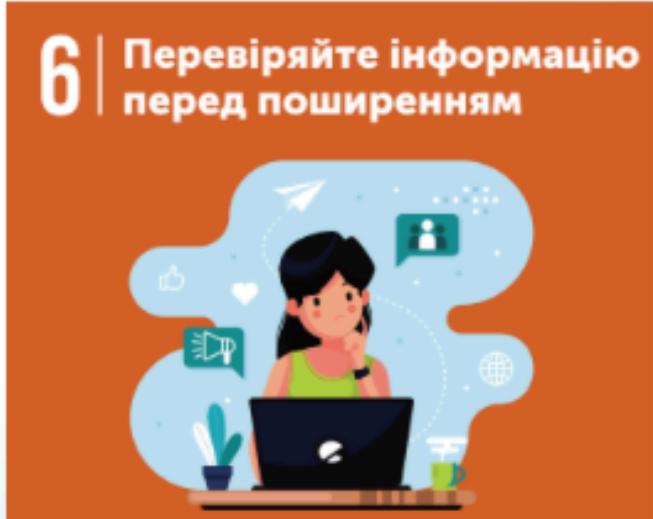
має формуватися впродовж життя, адже на руйнування стереотипів повинні бути спрямовані зусилля медіапедагогів завдяки впровадженню медіаосвіти

ОСНОВНІ СКЛАДОВІ МЕДІАОСВІТИ:

АНАЛІЗ
медійних
текстів

РОЗВИТОК
навичок
критичного
мислення

СТВОРЕННЯ
власних
медіапродуктів
(медіатекстів)

- **1 | Свідомо формуйте свій інформаційний простір**
- **2 | Протидійте цифровій залежності:
вимкніть режим автопілота**
- **3 | Опануйте думки та емоції**
- **4 | Перевіряйте власні упередження**
- **5 | Перевіряйте інформацію в різних джерелах**
- **6 | Перевіряйте інформацію перед поширенням**

Засоби протидії стереотипізації. 2

Комерційна комунікація

Методологія Розриву – це триступеневий процес, що складається з послідовного й систематичного вивчення стереотипів, розриву і формування нового бачення, що здійснюється на основі виконання трьох послідовних дій:



діагностування стереотипів

пошукстих образів, які зафіксувалися у свідомості споживачів інформаційного або комерційного продукту



розрив

пошук нових можливостей показу властивостей і характеристик об'єктів реклами/ журналістських матеріалів, які принципово відрізняються від загальноприйнятих «шаблонів»



бачення

вибір з усіх альтернативних варіантів найпривабливішого та найефективнішого

Комерційна комунікація

Для зламу стереотипу Жан-Марі Дрю пропонує спеціальну техніку, звану «сходи» («the Ladder»):

1-й ступінь (найпростіша) - рівень простих асоціацій з маркою;

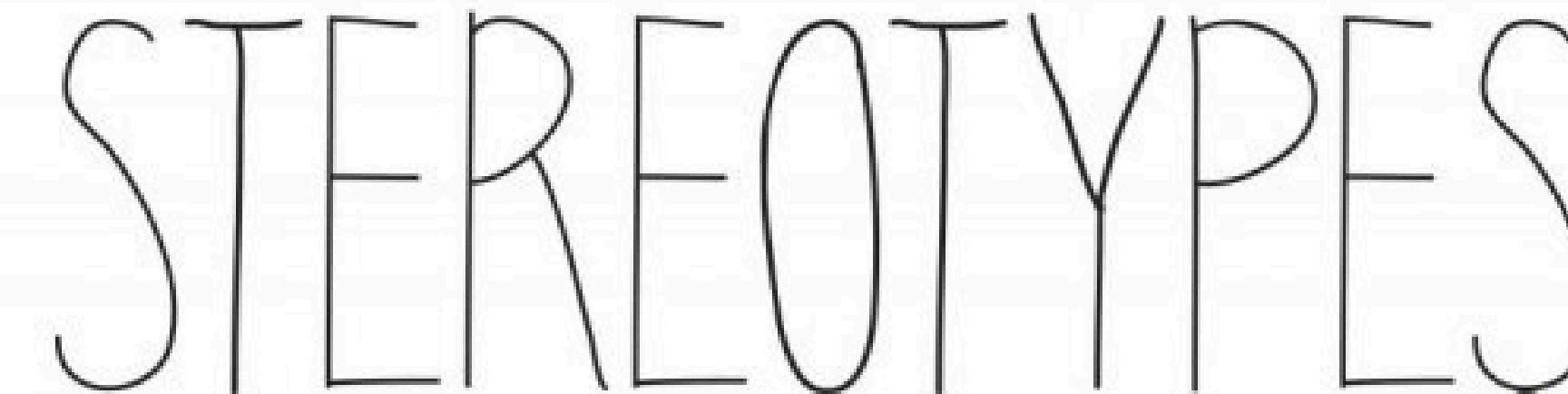
2-й ступінь - марка сприймається через будь-якої атрибут, що асоціюється з основною вигодою ТМ;

3-тя щабель - марка прирівнюється до вигоди (найчастіше раціональної);

4-й ступінь - бренд сприймається як символ якогось стилю, способу життя;

5-й ступінь (вища) - марка реалізує якусь роль в суспільстві.

Порада: замість слова «марка» або «брэнд» беріть за основу поняття власного стереотипу «жінка-сексуальний об*ект», «всі підлітки – неуки» та ін.



STEREOTYPES

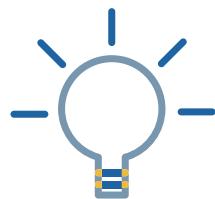


Засоби протидії стереотипізації. 3

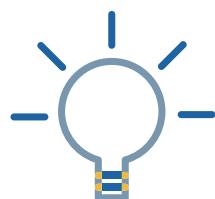
Журналістські практики

В журналістських практиках існують різні концепції зміни стереотипів.

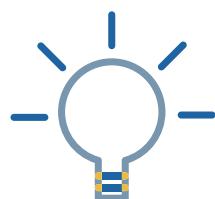
Найчастіше виділяються такі моделі:



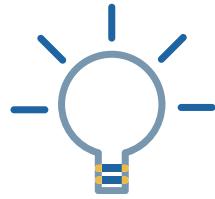
накопичувальна модель - Ґрунтуються на дуже повільному наданні інформації, що суперечить стереотипам, які вона визнає



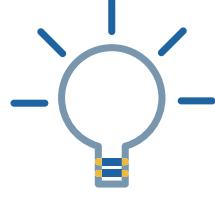
модель розвавлення – це специфічна версія накопичувальної моделі, заснована на передачі одиниці нейтральної або суперечливої інформації про групу, стосовно якої вона була стереотипною



модель підтипу – полягає на виокремленні підтипу з конкретної категорії



модель радикальних змін припускає, що можна змінити стереотип під впливом інформації – великою мірою розбіжної з позицією і вірою до даного моменту



гіпотеза контакту – припущення, що взаємодії між членами різних соціальних груп мають сприяти поліпшенню взаємовідносин

To be continued...

