

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ  
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного  
виховання  
д-р біол. наук, професор  
М.В. Маліков



«    » 2020р.

**БАСКЕТБОЛ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ**  
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалаврів  
денної (очної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
освітньо-професійна програма «Спорт»

Укладач: старший викладач Горбуля В.Б.

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри фізичної культури  
і спорту

Протокол № \_\_\_\_\_ від  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020р.

Завідувач кафедри д.п.н., професор

\_\_\_\_\_ А.В. Сваєєв  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету фізичного виховання, здоров'я  
та туризму

Протокол № 2 від "21" 09 2020 р.

Голова науково-методичної ради  
факультету

к.н.фіз.вих., доцент

\_\_\_\_\_ В.В. Дорошенко  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

\_\_\_\_\_ О.В. Мешинська  
(підпис) (ініціали, прізвище)

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань 01 Освіта</b>	Кількість кредитів – 3	<b>Обов'язкова</b>	
		<b>Цикл дисциплін.....</b> (вказати цикл, до якого належить програма, відповідно до ОПП та навчального плану)	
<b>Спеціальність 017 Фізична культура і спорт</b>	Загальна кількість годин – 90	<b>Семестр:</b>	
<b>Спеціалізація</b>		1-й	1-й
<b>Освітньо-професійна програма «Спорт»</b>		<b>Лекції</b>	
		год.	год.
Змістових модулів – 4	<b>Лабораторні</b>		
	56	10	
Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів – 8	<b>Самостійна робота</b>	
		34	80
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Баскетбол з методикою викладання» є поглиблення теоретичної і практичної підготовки студентів з питань баскетболу, що в свою чергу, допоможе їм вірно здійснювати навчальний процес з дітьми різного віку в різних ланках фізичного виховання.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- поглиблення знань з теорії і методики баскетболу;
- прищепити студентам вміння та навички роботи з дітьми різного віку та підготовленості;
- навчити студентів грамотно використовувати знання і вміння у процесі навчальної роботи;
- засвоїти методику навчання техніко-тактичних елементів нападу і захисту, вміти аналізувати отримані результати, випрямляти помилки;
- розробити поурочний план, та план-конспект уроку з баскетболу;
- засвоїти методику проведення змагань з баскетболу, вміти судити гру, знати правила і всі зміни, які відбуваються в правилах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання та компетентностей:

**Соціально-особистісні компетенції:** підготовленість до самостійного виконання конкретних видів діяльності, уміння вирішувати типові професійні завдання і оцінювати результати своєї праці, здатність самостійно набувати нових знань і умінь за фахом.

**Загальнонаукові компетенції:** здатність на науковій основі організувати свою працю, володіти комп'ютерними методами збирання, зберігання та обробки (редагування) інформації, що застосовується у сфері професійної діяльності. Здатність застосовувати в наукових дослідженнях методи статистично-математичної обробки результатів.

**Загально-професійні компетенції:**

здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й

охорони праці. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії і методики фізичного виховання для теоретичного освоєння і рішення практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій.

Готовність до здійснення тренерського і педагогічного оволодіння управлінськими навичками у професійній сфері.

**Спеціалізовано-професійні компетенції:** здатність до оперування знаннями про закономірності рухової активності; розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей; володіння методичними й проектувальними уміннями щодо специфічної діяльності під час навчання на заняттях з баскетболу; наявність наукового мислення та високого наукового рівня знань з теорії і методики фізичного виховання; здатність забезпечувати навчальний процес необхідними матеріалами та ресурсами, які спрямовано на гармонійний розвиток учасників навчального процесу; сформованість професійних умінь і навичок проведення різних форм занять фізичною культурою з різним контингентом; здатність організовувати навчально-виховний процес з фізичного виховання; проводити оздоровчі заходи й спортивні змагання з баскетболу.

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи, що забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей
<b>Знати:</b>	
історію розвитку баскетболу і сучасний стан його в Україні	Усне опитування, тестовий контроль
класифікацію, термінологію, характеристику техніко-тактичних елементів	Усне опитування, практичне виконання, тестовий контроль
техніку і методику навчання прийомів гри в баскетбол	Практичний контроль, тестовий контроль
зміст структури фізичної підготовки	Усне опитування
дозування навантажень під час занять	Практичне виконання
методику розвитку фізичних якостей	Усне опитування, практичне виконання
методику проведення змагань	Практичне виконання
правила змагань, жестикуляцію	Практичне виконання
основні документи планування навчального процесу	Письмовий контроль

<b>Вміти:</b>	
користуватися спеціальною та науково-методичною літературою з питань баскетболу, знати інші джерела інформації і працювати з ними	Практичний контроль
навчити техніко-тактичним прийомам баскетболу дітей різного віку	Практичне виконання
виділити основні та другорядні помилки при навчанні елементів баскетболу і виправити їх	Практичне виконання
користуватися стройовими, загальнорозвиваючими вправами з метою організації тих, хто займається в школі, в ДЮСШ	Практичне виконання
розробляти комплекси фізичних вправ для розвитку фізичних якостей	Письмове виконання
виконати контрольні нормативи з фізичної, техніко-тактичної підготовки	Практичний контроль
складати навчально-методичну документацію, поурочний план, план-конспект уроку	Письмовий контроль
проводити різні частини навчального заняття з різним контингентом тих, хто займається;	Практичне виконання
організувати і провести змагання з баскетболу	Практичний контроль
судити гру в полі, бути помічником судді, секретарем, хронометристом, заповнювати протокол баскетбольної гри	Практичне виконання
виконати курсову та дипломну роботу, передбачену відповідним положенням	Письмовий контроль

### **Міждисциплінарні зв'язки.**

Навчальна дисципліна «Баскетбол з методикою навчання» пов'язана з циклом загальних гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, які мають забезпечити випускників відповідними знаннями і вміннями, застосовувати їх у майбутній професійній діяльності: циклом фундаментальних дисциплін для опанування студентами дисциплін професійно-орієнтованого циклу; з дисциплінами медико-біологічного блоку, які повинні забезпечити природно-наукову підготовку студентів і містять

знання про будову органів, тканин, систем організму, фізіологічні та біохімічні механізми, їх функціонування у нормі та під час фізичних навантажень, санітарно-гігієнічні умови, необхідні для нормальної життєдіяльності; з дисциплінами спеціально-теоретичного блоку, які повинні забезпечити студентів з біомеханіки, спортивної метрології, комп'ютерної техніки, фізкультурно-спортивних споруд, олімпійського та професійного спорту, необхідними для їх подальшої тренерської та науково-дослідницької роботи; блоком спеціально-практичних дисциплін, які повинні забезпечити спеціальну педагогічну підготовку з теорії та методики викладання видів спорту, обов'язкових для програм з фізичного виховання та спорту для середніх та вищих навчальних закладів, а також ДЮСШ.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

*Змістовий модуль 1. Вступ до курсу «Баскетбол з методикою навчання». Баскетбол у системі фізичного виховання.*

#### ***Зміст***

***Тема 1. Вступ до курсу «Баскетбол з методикою навчання».***

Загальні відомості про курс баскетболу. Предмет, завдання і зміст курсу. Програмний матеріал і екзаменаційні вимоги за курсом баскетболу. Визначення початкового рівня спортивно-технічної підготовленості студентів. Організація проходження курсу баскетболу.

***Тема 2. Техніка безпеки під час проведення занять з баскетболу.***

Правила поведінки студентів у спортивному залі. Правила безпеки під час проведення навчальних занять. Права і обов'язки студентів, які займаються баскетболом. Вимоги до спортивних споруд. Основне і додаткове устаткування. Інвентар для проведення змагань.

Попередження травматизму. Техніка безпеки на заняттях. Гігієна і режим спортсмена. Навантаження. Лікарсько-педагогічний контроль. Вимоги до організації і проведення занять: розміщення устаткування й інвентарю, оточуючих предметів у залі; методика проведення вправ, ігор.

### ***Тема 3. Сутність та характеристика гри, історія виникнення баскетболу.***

Суть гри баскетбол. Відомості про його виникнення та розвиток. Етапи розвитку гри баскетбол. Сучасний стан гри баскетбол, його тенденції та шляхи подальшого розвитку. Головні віхи розвитку баскетболу в Україні і за кордоном.

Історія професійного спорту, його вплив на розвиток баскетболу. Аналіз результатів виступу українських команд. Змагання з баскетболу, еволюція правил.

### ***Тема 4. Форми роботи та розвиток баскетболу в системі фізичного виховання.***

Баскетбол як засіб всебічного розвитку особистості, підготовки до праці та суспільної діяльності.

Характерні особливості баскетболу як засобу фізичного виховання. Колективність дій, загальний характер гри, комплексний характер гри на функції організму і на прояв рухових якостей, безперервність і несподіваність зміни ситуацій гри, самостійність дій, емоційність, регулювання фізичного навантаження.

Баскетбол в установах освіти. Баскетбол і міні-баскетбол у школі. Баскетбол в спортивних секціях загальноосвітньої та дитячо-юнацької спортивної школи. Баскетбол в середніх спеціальних та вищих навчальних закладах.

### ***Змістовий модуль 2. Характеристика гри баскетбол***

#### ***Зміст***

### ***Тема 5. Класифікація техніки гри.***

Класифікація техніки гри. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання: техніка пересувань гравця і техніка володіння м'ячем. Техніка пересувань: вихідні положення гравця, ходьба, біг, стрибки, повороти, зупинки. Техніка володіння м'ячем: тримання м'яча, ловля, передачі, ведення, кидки. Види, способи та фази виконання. Рухливі ігри та естафети для закріплення і

удосконалення елементів нападу.

Прийоми гри у захисті і техніка їх виконання: техніка пересувань і техніка оволодіння м'ячем. Техніка пересувань: стійка захисника, ходьба, біг, стрибки, повороти, зупинки. Техніка оволодіння м'ячем: вибивання, вибивання м'яча, перехоплення м'яча, накривання м'яча, оволодіння м'ячем під щитом. Види, способи та фази виконання. Рухливі ігри та естафети для закріплення і вдосконалення елементів захисту.

### ***Тема 6. Стратегія і тактика.***

Визначення основних понять. Класифікація тактики гри. Функції гравців.

Тактика нападу: а) індивідуальні дії: дії гравці без м'яча і дії гравця з м'ячем; б) групові дії: взаємодія двох гравців: «передай м'яч і виходь», «заслон», «двійка», «наведення»; взаємодія трьох гравців: «трикутник», «трійка», «мала вісімка», «перехресний вихід»; в) командні дії: стрімкий напад: швидкий прорив; позиційний напад: система гри через центрального і без центрального.

Тактика захисту: а) індивідуальні дії: дії проти гравця, що нападає з м'ячем і дії проти гравця без м'яча; б) групові дії: взаємодія двох гравців: «підстрахування», «переключення», «прослизання», «відступання»; взаємодія трьох гравців: протидія «трійці», «малій вісімці», «перехресному виходу», «наведенню»; в) командні дії: концентрований захист: система особистого захисту, система зонного захисту, розосереджений захист.

### ***Тема 7. Фізична підготовка.***

Загальна та спеціальна фізична підготовка. Характеристика засобів і методів фізичної підготовки. Фізична підготовка в процесі навчання спортивним навичкам. Задачі, засоби, методи. Фізична підготовка в процесі удосконалення техніко-тактичної майстерності. Задачі, засоби, методи.

Основні вправи, що сприяють фізичному розвитку студентів:

1. Стройові вправи: вдосконалення виконання стройових команд, перестроювань, поворотів, переміщень різноманітними способами тощо.



2. Гімнастичні вправи: вправи з предметами та без них; виси на приладах, упори, підтягування тощо. Вправи на розвиток м'язів тулуба, рук, ніг з палками, гантелями, гумовими амортизаторами, скакалками, набивними м'ячами. Стрибки угору з поворотами у різні боки.

3. Легкоатлетичні вправи: біг з прискореннями, повторний біг, естафетний біг, біг з перешкодами, кроси . Стрибки у висоту з розбігу та з місця. Стрибки у довжину з місця та з розбігу.

4. Рухливі ігри та естафети.

Розвиток фізичних якостей: сили, швидкості, кмітливості, витривалості, спритності, гнучкості, координації рухів. Засоби і методи розвитку цих якостей. Дозування навантаження під час розвитку фізичних якостей. Рухливі ігри та естафети для розвитку фізичних якостей.

#### ***Тема 8. Теоретична підготовка.***

Задачі, зміст, методи теоретичної підготовки. Робота з літературними джерелами. Анкетування, реферування окремих тем. Спеціальні знання з гігієни, фізіології, анатомії, психології.

Знання техніки та тактики гри та методики навчання; закономірностей розвитку фізичних якостей і формування рухових навиків. Взаємозв'язок фізичної і техніко-тактичної підготовки. Вивчення правил гри.

#### ***Тема 9. Ігрова підготовка.***

Мета і завдання ігрової підготовки. Закріплення різних прийомів, групових взаємодій і тактичних комбінацій. Виконання завдань перед гравцями різних команд й шляхи їх реалізації. Конкретне завдання спортсмена в загальнокомандному завданні. Включення в навчальну гру спеціальних завдань, що направлені на реалізацію даної схеми ведення гри. Проведення навчальної гри з моделюванням техніко-тактичних дій суперників. Переключення з одних тактичних схем до інших у ході гри.

***Змістовий модуль 3. Методика навчання техніко-тактичним діям у баскетболі.***

#### ***Зміст***

### ***Тема 10. Методика навчання технічним діям.***

Методика навчання. Методи і принципи навчання. Етапи навчання: створення уявлення про прийом, що вивчається; вивчення прийому у спрощених умовах; вивчення прийому в ускладнених умовах; удосконалення виконання прийому, що вивчається в грі.

Основні засоби навчання. Допоміжні (підготовчі і підвідні) і основні (вправи з техніки) вправи. Загальнорозвиваючі вправи. Спеціальні вправи. Рухливі ігри та естафети для навчання і закріплення технічних елементів.

Схема засвоєння рухових дій. Методичні прийоми. Методичні основи навчання рухових умінь та навичок.

### ***Тема 11. Методика навчання тактичним діям.***

Методика навчання. Методи і принципи навчання. Етапи навчання.

Основні засоби навчання. Допоміжні (підготовчі і підвідні) і основні (вправи з тактики) вправи. Загальнорозвиваючі вправи. Спеціальні вправи. Рухливі ігри та естафети для навчання і закріплення тактичних взаємодій. Методика навчання індивідуальних техніко-тактичних дій в нападі та захисті. Основи навчання групових тактичних дій і систем гри. Методика навчання командним взаємодіям у нападі і захисті. Схеми тактичних взаємодій в нападі і захисті та варіанти продовження цих комбінацій.

### ***Тема 12. Методика розвитку фізичних якостей.***

Швидкість. Сила. Витривалість. Спритність. Швидкісно-силові. Засоби і методи розвитку цих фізичних якостей. Дозування навантаження під час розвитку фізичних якостей. Спеціальні і загальні вправи для розвитку фізичних якостей. Розвиток спеціальної швидкості, спеціальної сили, спеціальної витривалості. Рухливі ігри та естафети для розвитку фізичних якостей.

***Змістовий модуль 4. Методика проведення уроку з баскетболу.  
Проведення змагань.***

### ***Зміст***

### ***Тема 13. Форми організації навчальних занять.***

Форми організації навчальних занять. Форми організації навчальних занять. Урок як основна форма засвоєння матеріалу з баскетболу. Риси уроку; зміст уроку; структура уроку; визначення завдань уроку.

Структура навчального заняття (урок). Підготовча частина: загально-розвиваючі вправи, спеціальні вправи, рухливі ігри. Основна частина: вправи для розвитку рухових якостей, навчання та закріплення техніко-тактичних елементів баскетболу; рухливі ігри та естафети; гра в баскетбол. Заключна частина: вправи та ігри для зниження навантаження, вправи для розслаблення; домашнє завдання.

#### ***Тема 14. Організація та проведення змагань з баскетболу.***

Змагання та їх місце в навчально-тренувальному процесі.

Значення змагань. Види змагань: календарні, товариські: першості, змагання на кубок, матчеві зустрічі, відбірочні, кваліфікаційні змагання, турніри та показові зустрічі.

Система проведення змагань. Положення про змагання: 1) мета і задачі; 2) місце і термін проведення; 3) керівництво проведення; 4) учасники; 5) способи розіграшу і оцінка результатів; 6) умови прийому команд; 7) форми і термін подачі заявок, час і місце жеребкування; 8) нагородження команд і учасників. Системи розіграшів: колова система, жеребкування команд; система з вибуванням; змішана система розіграшу.

Суддівство змагань. Знання правил гри. Жестикуляція. Права і обов'язки суддів, методика і техніка суддівства. Порушення правил, покарання, протести. Документація, яка необхідна для проведення змагань. Протокол гри.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Лабораторні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. завдання, к-ть балів	Практ. завня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1	15	6	-	-	6	2	8	10	5	-	5
2	15	22	-	-	22	6	12	20	10	10	20
3	15	20	-	-	20	4	10	26	10	10	20
4	15	12	-	-	12	2	12	20	5	10	15
Усього за змістові модулі	60	60	-	-	60	14	42	76	30	30	60
Підсумковий семестровий контроль <b>екзамен</b>	30	30	-	-	30	8					40
Загалом	90	90	-	-	90	22	42	76	30	30	<b>100</b>

#### 5. Теми лабораторних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Тема 1. Вступ до курсу «Баскетбол з методикою навчання».	1	
	Тема 2. Техніка безпеки під час проведення занять з баскетболу.	1	
	Тема 3. Сутність та характеристика гри, історія виникнення баскетболу.	2	1
	Тема 4. Форми роботи та розвиток баскетболу в системі фізичного виховання.	2	1
2	Тема 5. Класифікація техніки гри.	6	2
	Тема 6. Стратегія і тактика.	4	1
	Тема 7. Фізична підготовка.	4	1
	Тема 8. Теоретична підготовка.	2	1
	Тема 9. Ігрова підготовка.	6	1
3	Тема 10. Методика навчання технічним діям.	8	2
	Тема 11. Методика навчання тактичним діям.	6	1
	Тема 12. Методика розвитку фізичних якостей.	6	1
4	Тема 13. Форми організації навчальних занять.	4	1
	Тема 14. Організація та проведення змагань з баскетболу.	8	1
Разом		60	14

## 6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 1) Історія розвитку баскетболу 2) Обладнання та розміри майданчика	2 3	5
	Практичне завдання	Вимоги до виконання та оформлення:	-	-
<b>Усього за ЗМ 1</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
2	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 1) Техніка гри, класифікація. 2) Технічні елементи в нападі й захисті 3) Тактика, класифікація. 4) Індивідуальні, групові, командні тактичні дії в нападі і захисті. 5) Фізична підготовка: загальна й спеціальна. 6) Задачі, зміст, методи теоретичної підготовки. 7) Рухливі ігри для розвитку фізичних якостей, техніко-тактичної підготовки. 8) Правила змагань.	1 2 1 2 1 1 1 1	10
	Практичне завдання	1) Контрольні нормативи з фізичної підготовки: біг 20м човниковий біг 98м стрибок у довжину з місця стрибок у висоту з місця 2) Контрольні нормативи з технічної підготовки: штрафний кидок (із 10 кидків) кидок з дальньої відстані кидок у русі праворуч і ліворуч від щита кидок після зупинки передачі м'яча за 30с ведення м'яча правою, лівою рукою	2 8	10
<b>Усього за ЗМ 2</b>	<b>2</b>		<b>13-20</b>	<b>20</b>
3	Теоретичне завдання	Питання для підготовки:		
		1) Методика навчання технічним елементам нападу і захисту.	3	10
		2) Методика навчання індивідуальним, груповим, командним тактичним діям у нападі і захисті.	4	
3) Методика розвитку фізичних якостей.	3			

	Практичне завдання	<p>1) Написати вправи для вивчення техніки: переміщень: у нападі й захисті ловлі і передачі м'яча: на місці, в русі; 1 та 2 руками ведення м'яча: звичайне, зі зміною напрямку кидка м'яча на місці і в русі перехоплення м'яча виривання й вибивання м'яча взяття підбирання</p> <p>2) Написати вправи для вивчення тактики: індивідуальні дії в нападі та захисті групові дії: 2-х та 3-х гравців у нападі і захисті командні дії в нападі та захисті</p> <p>3) Написати вправи для розвитку фізичних якостей: швидкості, сили, витривалості, швидко-силових, координації.</p>	4  4  2	10
<b>Усього за ЗМ 3</b>	<b>2</b>		<b>15-20</b>	<b>20</b>
4	Теоретичне завдання	<p>Питання для підготовки:</p> <p>1) Форми організації навчальних занять урок, тренування, секція. 2) Структура навчального заняття. 3) Види змагань: системи проведення; положення. 4) Правила змагань. 5) Протокол гри.</p>	1 1 1 1 1	5
	Практичне завдання	<p>Проведення шкільного уроку. Проведення тренувального заняття. Суддівство гри. Заповнення документації.</p>	5 2 2 1	10
<b>Усього за ЗМ 4</b>	<b>2</b>		<b>12-20</b>	<b>20</b>
<b>Усього за змістові модулі</b>	<b>8</b>			<b>60</b>

## 7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Екзамен</b>	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 1) Історія розвитку баскетболу 2) Техніка гри й методика навчання. 3) Тактика гри й методика навчання. 4) Фізична підготовка й методика навчання. 5) Ігрова підготовка й методика навчання. 6) Теоретична підготовка. 7) Методика проведення уроку.	4 5 5 4 4 2 2	36
	Практичне завдання	1) Вміти намалювати схеми тактичних взаємодій. 2) Вміння намалювати розмітку майданчика.	2 2	4
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>

## 8. Рекомендована література

### Змістовий модуль 1

1. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. Київ : Олімпійська література, 2004. 446 с.
2. Бабушкин В.В. Баскетбол у ВУЗІ. Харків: Основа, 1992. 168 с.
3. Банников А.М., Силкин В.А., Костюков В.В. Студенческий баскетбол (планирование, организация и проведение тренировочного процесса). Москва : Советский спорт, 2000. 44 с.
4. Артюх В.М. Баскетбол. Львів, 1996. 140 с.
5. Корягин В.М. Баскетбол для всех. Настольная книга любителей баскетбола. Москва : Физкультура и спорт, 2006. 173 с.
6. Дубенчук А.І. Баскетбол. Х.:Ранок, 2009. 144с.
7. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 1 /Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. Москва : Академия, 2002. 316 с.

### Змістовий модуль 2

1. Родин А.В., Губа Д.В. Баскетбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учеб. пособие. Москва : Советский спорт, 2009. 168 с.
2. Горбуля В.Б., Бессарабов М.С. Баскетбол: Практикум до лабораторних занять. Запоріжжя: ЗНУ, 2008. 79с.
3. Платонов В.М., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсменів. Київ : Олімпійська література, 1995. 317с.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. Москва : Академия, 2008. 520 с.
5. Горбуля В.Б., Горбуля В.О., Бессарабов М.С. Навчання прийомам техніки гри в баскетбол та тести: Навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання. Запоріжжя: ЗНУ, 2007. 98с.
6. Горбуля В.Б., Горбуля В.О., Горбуля О.В. Баскетбол: Фізична підготовка: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 91 с.

### Змістовий модуль 3

1. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 /Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. Москва : Академия, 2004. 288 с.
2. Горбуля В.Б., Горбуля В.О., Єсіонова Г.О. Баскетбол: техніка гри в нападі та методика навчання. Запоріжжя. ЗНУ. 2007. 96 с.
3. Горбуля В.Б., Горбуля В.О., Бессарабов М.С. Баскетбол: техніка гри в захисті та методика навчання. ЗНУ, 2010. 48 с.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Москва : Академия, 2007. 336 с.
5. Тригорлов В.В. Баскетбол. Для всех и каждого: учебно-методическое пособие. Москва : Спорт, 2007. 146 с.
6. Программа для общеобразовательных и учебных заведений по



- физической культуре. – Киев : Перун, 2005. 62 с.
7. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. Москва : Академия, 2006. 30с.
  8. 1000 упражнений игры в баскетбол /пер. с франц.: общая ред. Л.Ю Поплавского. Киев : БК «Денди-Баскет», 1997. 210 с.
  9. Горбуля В.Б., Горбуля В.О., Горбуля О.В. Баскетбол: тактика гри та методика навчання: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх спеціальностей. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2017. 90 с.
  10. Горбуля В.Б., Горбуля В.О., Єсіонова Г.О., Бессарабов М.С. Ігри на заняттях з баскетболу: Навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання. Частина І. Запоріжжя: ЗНУ, 2009. 72 с.
  11. Горбуля В.Б., Горбуля В.О., Єсіонова Г.О., Бессарабов М.С. Ігри на заняттях з баскетболу: Навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання. Частина ІІ. Запоріжжя: ЗНУ, 2009. 75 с.

#### Змістовий модуль 4

1. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. Киев : Олимпийская литература, 1999. 318 с.
2. Губа В.П., Фомин С.Г., Чернов С.В. Особенности отбора в баскетболе. Москва : Физкультура и спорт, 2006. 144 с.
3. Найминова З.Г. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя / З.Г. Найминова. – Феникс, 2001. – 256 с.
4. Гусев С.В. Программная самоподготовка судей по баскетболу и организация проведения соревнований: учебно-метод. пособие. Воронеж: ВГПУ, 2000. 160 с.
5. Годик М. А. Комплексный контроль в спортивных играх. Москва : Советский спорт, 2010. 333 с.
6. Портнов Ю.М. Баскетбол. Примерные программы спортивной

подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва /Портнов Ю., Башкирова В., Луничкин В., Духовный М. – Советский спорт, 2009. – 100 с.

7. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев : Олимпийская литература, 2002. 294 с.
8. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания : [в 2-х томах]. Киев :Олимпийская литература, 2003. 280 с.
9. Горбуля В.Б., Горбуля В.О., Горбуля О.В., Бессарабов М.С. Баскетбол: організація та проведення змагань: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» усіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 118 с.