**ТЕСТИ БЖД**

**Тестові питання з дисципліни**

**«Безпека життєдіяльності» для студентів всіх спеціальностей**

1. **Безпека життєдіяльності вивчає:**
   1. засоби особистого захисту
   2. способи особистого захисту
   3. основи захисту особистості
2. інструменти захисту особистості
3. індивідуальні і колективні засоби захисту
4. **Безпека – це:**
   1. збалансований стан людини, держави, соціуму.
   2. незбалансований стан людини, держави, соціуму.
   3. розбалансований стан людини, держави, соціуму.
5. стан людини, яка чекає небезпеку
6. стан людини після виниклої небезпеки.
7. **Небезпека – це**
   1. умова, яка існує в навколишньому середовищі і здатна призвести до небажаного вивільнення енергії і спричинити шкоду, поранення, пошкодження.
   2. ситуація у навколишньому середовищі, яка постійно існує і призводить до пошкодження людей.
   3. ситуація або умова, яка існує у навколишньому середовищі але не може призвести до вивільнення енергії і спричинити шкоду людям, тваринам.
8. умова або ситуація у навколишньому середовищі, яка вимушена призвести до вивільнення енергії і спричинити шкоду людям.
9. спричинення шкоди людям за рахунок вивільнення енергії, яка виникає при стихійному лисі, катастрофі, аварії.
10. **Безпека життєдіяльності – це**
    1. наука, яка вивчає загальні підходи до розробки і реалізації відповідних заходів по створенню і підтримці здорових та безпечних умов життя і діяльності людини.
    2. наука, яка вивчає фактори безпеки для запобігання небезпеки.
    3. наука, яка вивчає шкідливі і нешкідливі фактори, що впливають на створення здорового способу життя.
11. наука, що вивчає вплив небезпечних факторів на організм людини для створення безпечного життя.
12. наука, яка вивчає і забезпечує безпечне життя людини.
13. **Що є нехарактерним для визначення категорії життя?**
    1. одна із форм існування матерії.
    2. здатність до розмноження.
    3. можливість пристосуватися до середовища.
14. реакція на подразнення.
15. \*наявність системи дихання.
16. **Класифікація та систематизація явищ, процесів, що здатні завдавати шкоди для здоров’я людини називається:**
    1. Ідентифікація небезпек
    2. Квантифікація небезпек
    3. Номенклатура небезпек
    4. Таксономія небезпек
    5. Класиномія небезпек
17. **Виявлення типу небезпеки та її характеристик, необхідних для розробки заходів щодо її запобігання та ліквідації наслідків називається:**
    1. Таксономія небезпек
    2. Ідентифікація небезпек
    3. Квантифікація небезпек
    4. Типіфікація небезпек
    5. Номенклатура небезпек
18. **Перелік назв, термінів, явищ, що здатні завдавати шкоди систематизованих за певними ознаками називається:**
    1. Таксономія небезпек
    2. Систематизація небезпек
    3. Ідентифікація небезпек
    4. Квантифікація небезпек
    5. Номенклатура небезпек
19. **Введення кількісних характеристик для оцінки ступеня (рівня) небезпеки називається:**
20. Квантифікація небезпек
21. Таксономія небезпек
22. Номенклатура небезпек
23. Інтегралізація небезпек
24. Ідентифікація небезпек
25. **До першої (катастрофічної) категорії небезпек відносять:**
    1. серйозну травму.
    2. стійке захворювання.
    3. \*смертельний випадок.
    4. інвалідність І групи.
    5. інвалідність, що потребує догляду.
26. **Прийнятий рівень ризику у світовій практиці становить**

1. 10-5.

2. 10-4.

3. 10-6.

4. 10-7.

5. 10-8.

1. **Безпека життєдіяльності – це наука про**
   1. технічні пристрої
   2. охорону праці
   3. надзвичайні ситуації
   4. стихійні лиха
   5. людину
2. **Шкірний аналізатор складається з відчуттів:**
   1. тактильних
   2. температурних
   3. больових
   4. рухових
   5. всі відповіді вірні
3. **Людині притаманні такі види поведінки:**
   1. інстинкт, навички
   2. реакція на подразнення
   3. інстинкт, навички, свідома поведінка
   4. адекватна, неадекватна

5. реакція на слова, дії

1. **Періодично повторювані зміни характеру та інтенсивності біологічних процесів та явищ в живих організмах – це:**
   1. психіка
   2. біологічні ритми
   3. психічні властивості
   4. психічні процеси
   5. психофізіологічні властивості
2. **Сукупність взаємодіючих утворень периферичної і центральної нервової системи, які здійснюють сприймання та аналіз інформації про явища, що відбуваються як у навколишньому середовищі, так і всередині самого організму – це:**
   1. рецептори
   2. аналізатори
   3. гомеостаз
   4. психіка
   5. чутливість
3. **Пам’ять, яка розрахована на довгий, заздалегідь не визначений термін збереження інформації, називається:**
   1. короткочасна
   2. довготривала
   3. оперативна
   4. генетична
   5. набута
4. **За Е. Маслоу існують рівні потреб людини:**
   1. фізіологічні, безпеки
   2. спілкування
   3. прихильності, любові та поваги
   4. самовираження (реалізації здібностей)
   5. всі відповіді вірні
5. **Фактор, дія якого за певних умов призводить до травми або іншого різкого погіршення здоров’я – це:**
   1. шкідливий фактор
   2. небезпечний фактор
   3. негативний фактор
   4. травмуючий фактор
   5. немає вірної відповіді
6. **За природою походження активні негативні фактори поділяються на:**
   1. фізичні (механічні; термічні; електричні; електромагнітні);
   2. хімічні;
   3. біологічні;
   4. психофізіологічні
   5. всі відповіді вірні
7. **ЕМП поділяють на поля:**
   1. високої, ультрависокої, надзвичайно високої частоти
   2. малої, середньої, високої частоти
   3. надзвичайно високої, високої, низької частоти
   4. позитивні, негативні
   5. шкідливі, небезпечні
8. **Фактор, дія якого за певних умов призводить до захворювання та зниження працездатності – це:**
9. шкідливий фактор
10. небезпечний фактор
11. негативний фактор
12. травмуючий фактор
13. немає вірної відповіді
14. **Рівень фактора, який при щоденній (крім вихідних днів) праці протягом 8 годин або іншого часу, але не більше 41 години на тиждень, протягом усього трудового стажу не може спричинити захворювань або відхилень у стані здоров’я, що виявляються сучасними методами досліджень, в процесі роботи або у віддалені строки життя даного чи наступних поколінь – це:**
    1. гранично допустима концентрація
    2. гранично допустимий рівень негативного фактора
    3. норма негативного фактора
    4. рівень негативного фактора
    5. уражаючий фактор
15. **Захисна реакція організму на зміни погоди, яка супроводжується перебудовою його біологічних систем, внаслідок чого людина може почувати себе не добре – це:**
    1. гіповітаміноз
    2. захворювання
    3. метеочутливість
    4. біль
    5. патологічна реакція
16. **Максимальна кількість небезпечних хімічних речовин в одиниці об'єму (повітря, води чи інших рідин) чи маси (харчових продуктів), яка у разі щоденного надходження до організму протягом необмежено тривалого часу не викликає в організмі патологічних відхилень, а також негативних змін у нащадків – це:**
    1. гранично допустима концентрація
    2. гранично допустимий рівень негативного фактора
    3. норма негативного фактора
    4. рівень негативного фактора
    5. уражаючий фактор
17. **Вплив електромагнітних полів (ЕМП) на організм людини залежить від:**
    1. щільності потоку енергії, частоти випромінювання,
    2. тривалості впливу, режиму опромінення,
    3. розмірів опромінюваної поверхні тіла,
    4. індивідуальних особливостей організму,
    5. всі відповіді вірні
18. **Невидиме оком електромагнітне випромінювання з довжиною хвилі від 0,0136 до 0,4 мкм – це:**
    1. ультрафіолетове випромінювання
    2. лазерне випромінювання
    3. іонізуюче випромінювання
    4. β-випромінювання
    5. γ-випромінювання
19. **Електромагнітне випромінювання в діапазоні довжин хвиль 0,1-1000 мкм –**

**це:**

1. ультрафіолетове випромінювання
2. лазерне випромінювання
3. іонізуюче випромінювання

4-β-випромінювання

5-γ-випромінювання

1. **За характером дії на людину негативні фактори поділяються:**
   1. активні, пасивні
   2. позитивні, негативні
   3. шкідливі, небезпечні
   4. активні, пасивно-активні, пасивні
   5. прості, складні, похідні
2. **Джерела ЕМП поділяють на:**
   1. природні, штучні
   2. позитивні, негативні
   3. шкідливі, нейтральні
   4. малі, великі
   5. високо-, низькочастотні
3. **Число ядерних перетворень (розпадів) за одиницю часу називають:**
   1. періодом напіврозпаду
   2. активністю
   3. γ-випромінювання
   4. β-випромінювання
   5. іонізуюче випромінювання
4. **Позасистемною одиницею експозиційної дози є:**
   1. Кулон
   2. Рентген
   3. Бекерель
   4. Зіверт
   5. Грей
5. **Особи, які постійно або тимчасово працюють безпосередньо з джерелами іонізуючих випромінювань – відносять до категорії:**
   1. Категорія «А»
   2. Категорія «Б»
   3. Категорія «В»
   4. Категорія «С»
   5. Категорія «Д»
6. **За ступенем небезпечності дії на організм шкідливі та отруйні речовини поділяють на …………… класи:**
   1. два
   2. три
   3. чотири
   4. п’ять
   5. шість
7. **Одночасне поширення інфекційної хвороби серед великої кількості одного чи багатьох видів тварин, що значно перевищує звичайний зареєстрований рівень захворюваності на певній території – це:**
   1. епізоотія
   2. панзоотія
   3. епіфітотія
   4. епідемія
   5. пандемія
8. **За одиницю активності радіоактивної речовини в системі СІ прийнято:**
   1. Грей
9. Рад
10. Зіверт
11. Бекерель
12. Кюрі
13. **Кількість енергії іонізуючих випромінювань, поглинена тканинами, в перерахунку на одиницю маси – це:**
    1. поглинена доза
    2. експозиційна доза
    3. еквівалентна доза
    4. норма опромінення
    5. коефіцієнт якості опромінення
14. **Особи, які безпосередньо не працюють з джерелами іонізуючих випроміню- вань, але у зв'язку з розташуванням робочих місць у приміщеннях та на промислових майданчиках об'єктів з радіаційно-ядерними технологіями можуть отримати додаткове опромінення – відносять до:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | Категорія «А» |  | | | | |
| 2. | Категорія «Б» |  |  |  |  |  |
| 3. | Категорія «В» |  |  |  |  |  |
| 4. | Категорія «С» |  |  |  |  |  |
| **39.** | 5. | Категорія «Д»  **Небезпечні та** | **шкідливі** | **мікро- та** | **макроорганізми,** | **продукти** | **їх** |

**життєдіяльності та життєдіяльності людей – це:**

1. хімічні фактори
2. шкідливі фактори
3. біологічні фактори
4. небезпечні фактори
5. негативні фактори
6. **Масове інфекційне захворювання рослин, що супроводжується масовою загибеллю культур і зниженням їхньої продуктивності на значній території протягом певного часу – це:**
   1. епізоотія
   2. епіфітотія
   3. панзоотія
   4. епідемія
   5. пандемія
7. **Потік позитивно заряджених частинок, що складаються з двох протонів та двох нейтронів і за структурою відповідає ядрам атомів гелію – це:**
   1. α-випромінювання
   2. β-випромінювання
   3. γ-випромінювання
   4. іонізуюче випромінювання
   5. нейтронне випромінювання
8. **Поглинена доза в системі СІ вимірюється в:**
   1. Радах
   2. Греях
   3. Рентгенах
   4. Бекерель
   5. Зіверт
9. **Нормативи опромінення осіб категорії «А» (персонал) не повинні перевищувати за рік:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | 25 мЗв |  | | | | | |
| 2. | 50 мЗв |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 5 мЗв |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 100 мЗв |  |  |  |  |  |  |
| **44.** | 5. | 250 мЗв  **Серед** | **патогенних** | **мікроорганізмів,** | **що** | **можуть** | **бути** | **збудниками** |

**інфекційних хвороб людей, тварин і рослин виділяють:**

1. бактерії
2. віруси
3. рикетсії
4. грибки
5. всі відповіді вірні
6. **Потік електронів чи позитронів – це:**
   1. α-випромінювання

β-випромінювання

* 1. γ-випромінювання
  2. іонізуюче випромінювання
  3. нейтронне випромінювання

1. **Для кількісного обліку несприятливого впливу різних видів опромінення використовується:**
   1. експозиційна доза
   2. поглинена доза
   3. \*еквівалентна доза
   4. норма опромінення
   5. коефіцієнт якості опромінення
2. **Нормативи опромінення осіб категорії «Б» (персонал) не повинні перевищувати за рік:**
   1. 5 мЗв
   2. 50 мЗв
   3. 25 мЗв
   4. 10 мЗв
   5. 100 мЗв
3. **Система заходів для попередження поширення інфекційних захворювань з епідемічного осередку (заборона та обмеження в'їзду та виїзду), виявлення та ізоляція хворих і осіб, що контактували з хворими чи джерелами інфекції, а також для ліквідації самого осередку бактеріологічного ураження, називається:**
   1. протиепідемічні заходи
   2. спеціальні профілактичні заходи
   3. карантин
   4. обсервація
   5. немає вірної відповіді
4. **Квантове (електромагнітне та корпускулярне) випромінювання, під впливом якого із нейтральних атомів утворюються іони – це:**
   1. α-випромінювання
   2. β-випромінювання
   3. γ-випромінювання
   4. нейтронне випромінювання
   5. іонізуюче випромінювання
5. **Нормативи опромінення осіб категорії «В» (все населення) не повинні перевищувати за рік:**

1. 0,5 мЗв

* 1. 5 мЗв
  2. 2 мЗв
  3. 10 мЗв
  4. 50 мЗв

1. **Комплекс заходів зі знищення комах, які часто є переносниками збудників хвороб (комарі, мухи, кліщі тощо) та шкідників сільськогосподарських культур, називається:**
2. дератизація
3. дезінсекція
4. дезінфекція
5. дегазація
6. дезактивація

**52. Людини отримують найбільше опромінення від наступних природних джерел:**

1. стронцію
2. радону
3. йоду
4. кобальту
5. цинку
6. **Основний радіаційно-гігєнічний норматив, метою якого є обмеження опромінення осіб категорій А, Б і В від усіх індустріальних джерел іонізуючого випромінювання в ситуаціях практичної діяльності – це:**
   1. ліміт дози
   2. ліміт ефективної дози
   3. ліміт еквівалентної дози
   4. ліміт опромінення
   5. ліміт зараження
7. **Під час проведення профілактичних обстежень населення річна ефективна доза не повинна перевищувати:**
   1. 10 мЗв
   2. 0,5 мЗв
   3. 1 мЗв
   4. 5 мЗв
   5. 0,1 мЗв
8. **Обмежений в часі і по території різкий підйом захворюваності, пов'язаний з одномоментним зараженням людей, називається:**
   1. епідемічною захворюваністю
   2. епідемічним процесом
   3. епідемічним спалахом
   4. епідемічним вогнищем
   5. екзотичною захворюваністю
9. **Комплекс заходів зі знищення збудників інфекційних хвороб людини та тварин у зовнішньому середовищі фізичними, хімічними і біологічними методами, називається:**
   1. дератизація
   2. дезінсекція
10. дезінфекція
11. дегазація
12. дезактивація

**57. Безпека працюючих з радіоактивними речовинами забезпечується таким чином:**

1. встановлення гранично допустимих доз опромінення
2. застосування захисту часом, відстанню
3. проведення загальних заходів захисту
4. використання засобів індивідуального захисту
5. всі відповіді вірні
6. **Наслідки дії хімічних речовин на організм людини залежить від їх токсичності, що визначається за:**
   1. гранично допустимою концентрацією
   2. гранично допустимим рівнем негативного фактора
   3. гранично допустимим рівнем шкідливого фактора
   4. поглиненою дозою
   5. еквівалентною дозою
7. **Незвичайно велике розповсюдження захворюваності як по рівню, так і за масштабом розповсюдження на ряд країн, цілих континентів і навіть всієї земної кулі, називається:**
   1. епідемічною захворюваністю
   2. епідемічним спалахом
   3. пандемія
   4. епідемічним вогнищем
   5. екзотичною захворюваністю
8. **Комплекс заходів з боротьби з гризунами - джерелами та переносниками інфекційних захворювань, називається:**
   1. дератизація
   2. дезінсекція
   3. дезінфекція
   4. дегазація
   5. дезактивація
9. **Час, протягом якого радіоактивна речовина втрачає половину своєї активності, називають:**
   1. періодом напіврозпаду
   2. активністю
   3. радіоактивним випроміненням
   4. потужність дози
   5. коефіцієнт якості опромінення
10. **Хвороботворні мікроорганізми та бактеріальні отрути, призначені для ура- ження людей, тварин, рослин і зараження запасів продовольства, а також боєприпаси, за допомогою яких вони використовуються, називається:**
    1. біологічним фактором
    2. біологічною зброєю
    3. хімічною зброєю
    4. небезпечним фактором
    5. шкідливим фактором
11. **Період напіврозпаду цезія-137 становить:**
    1. 3 доби
12. 8 діб
13. 30 років
14. 90 років
15. 3 роки
16. **Особи, які мешкають на території населеного пункту, регіону за Нормами радіаційної безпеки відносять до категорії осіб:**
    1. Категорія «А»
    2. Категорія «Б»
    3. Категорія «В»
    4. Категорія «С»
    5. Категорія «Д»
17. **Здоров’я - це:**
    1. стан відсутності хвороб і фізичних вад
    2. стан повного фізичного духовного і соціального благополуччя, а не тільки відсутність хвороб і фізичних вад
    3. стан повного фізичного і духовного благополуччя
    4. стан фізичного і соціального благополуччя
    5. стан коли людина почуває комфортно
18. **Валеологія - це наука про:**
    1. Хвороби
    2. Вади
    3. Оздоровлення
    4. Здоров’я
    5. Закалювання
19. **За характером дії на організм людини хімічні речовини поділяються на:**
    1. загально токсичні
    2. подразнюючі, сенсибілізуючі
    3. канцерогенні
    4. мутагенні
    5. всі відповіді вірні
20. **Масове розповсюдження інфекційної хвороби людей у часі та просторі у межах певного регіону, що значно перевищує звичайний рівень захворюваності, який реєструється на цій території, називається:**
    1. пандемія
    2. епідемія
    3. епідемічним спалахом
    4. епідемічним вогнищем
    5. епідемічною захворюваністю
21. **Система поглядів, яка формується в людини впродовж життя під впливом різних чинників на проблему здоров'я – це:**
    1. звичка
    2. поведінка
    3. спосіб життя
    4. біологічні потреби
    5. шкідливі звички
22. **Швидше і згубніше за все алкоголь діє на клітини:**
    1. головного мозку
    2. серця
    3. печінки
    4. нирок

5. судин

1. **Стан періодичної або хронічної інтоксикації натуральною або синтетичною наркотичною речовиною, що характеризується потягом до даної речовини, а також психічною і фізичною залежністю від ефекту цієї речовини, називається:**
   1. наркоманія
   2. звикання
   3. шкідлива звичка
   4. біологічна потреба
   5. ейфорія
2. **Тяжке захворювання, яке спричинене регулярним вживанням алкоголю, нездоланний потяг до алкоголю, який пов'язаний з психічною і фізичною залежністю від нього, що призводить до психічних розладів і деградації особистості – це:**
   1. пияцтво
   2. звичка
   3. алкоголізм
   4. шкідлива звичка
   5. спосіб життя
3. **Непомірне вживання спиртних напоїв людьми, у яких не сформувався синдром залежності від алкоголю - це:**
   1. пияцтво
   2. звичка
   3. алкоголізм
   4. шкідлива звичка
   5. спосіб життя
4. **Найбільш радіоактивний елемент, який міститься у тютюні :**
   1. полоній-210
   2. цезій-137 3. йод-131
5. стронцій-90
6. барій-140
7. **Завивання сирен, переривчасті гудки підприємств означають:**
   1. «Повітряна тривога!"
   2. "Увага всім!"
   3. "Радіаційна небезпека!"
   4. "Хімічна тривога!"
   5. " Штормове попередження!"
8. **Почувши завивання сирен, переривчасті гудки підприємств, Ви:**
9. Вдягнете засоби індивідуального захисту і вибіжите у двір.
10. Вимкнете світло, газ, воду, візьмете необхідні речі і вийдете у двір.
11. Негайно одягнете дітей, візьмете засоби індивідуального захисту, необхідні речі, запас продуктів харчування і покинете квартиру, вимкнувши світло, газ і воду.
12. Почнете герметизувати квартиру, за герметизуєте продукти харчування, зробите запас води.
13. Негайно ввімкнете телевізор, радіоприймач, репродуктор радіо-трансляційної мережі і прослухаєте інформацію управління (відділу) з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення.

**77. Перші поштовхи землетрусу застали Вас вдома на першому поверсі, Ви:**

1. Заховаєтесь під стіл, ліжко, в шафу, закривши лице руками.
2. Вистрибнете з вікна чи лоджії на землю.
3. Відійдете подалі від вікон, щоб не поранитись осколками шибок.
4. Почнете готувати " рятувальний рюкзак", а потім, взявши його, вибіжите у двір.
5. \*Негайно взяти дітей і якомога швидше вибігти у двір.

**78. Знаходячись недалеко від водонасосной станції, ви почули вибух і побачили хмару зеленувато-жовтого кольору. Вітер дує від станції в напрямку до вас. Що**

**ви будете робити:**

1. Йти назустріч вітру;
2. Швидким кроком віддалятися від станції по напрямку вітру;
3. \*Іти від місця події перпендикулярно напрямку вітру?
4. **У грозу під час руху групи поруч ударила блискавка. Одна людина упала.**

**При огляді ви помітили на його тілі великі деревоподібні червоні смуги, а також явна відсутність ознак життя. Чи будете ви:**

* 1. Робити штучне дихання потерпілому;
  2. Закопувати його в землю для відводу електричного струму;
  3. Розтирати спиртом ділянки тіла, на яких видні червоні смуги;

4. Не торкаючи потерпілого, будете чекати, поки він сам прийде у свідомість?

1. **Перші поштовхи землетрусу застали Вас вдома на другому чи вищих поверхах, Ви:**
   1. Ув’язавши кілька простирадл, спробуєте спуститися вниз.
   2. Якщо є пожежна драбина спробуєте спуститися по ній.
   3. Негайно вибіжите на сходову площадку і ліфтом спуститесь вниз.
   4. Відчините двері і, вийшовши на балкон чи лоджію, будете чекати там припинення поштовхів.
   5. Станете в проріз внутрішньої капітальної стіни, розчинивши двері та притуливши до себе дитину.

**81. Під час повені вода застала Вас в лісі, Ви:**

1. Вилізете на будь-яке дерево або кущ, повісите на них кольорове полотнище.

1. Наламаєте гілок, зв'яжете з них пліт, роззуєтесь, роздягнетесь і спробуєте плавом вибратись на сухе місце.
2. Заберетесь на розлоге дерево або будете триматися за стовбур найближчого дерева і чекати на допомогу.
3. Залишитесь на місці і будете чекати на допомогу.
4. Спробуєте плавом добратися до сухого місця.

**82.Під час повені вода застала Вас у полі, Ви:**

1. Знімете одяг і взуття і, дочекавшись підйому води, попливете за течією.
2. Спробуєте втекти від потоку, що насувається, під кутом 45 градусів до нього.
3. Якщо поблизу є стіжок сіна чи скирта соломи - залізете на них.
4. Терміново будете виходити на підвищене місце.
5. Залишитесь на місці і будете чекати на допомогу.

**83.Ви знаходитеся у будинку. Відбулося замикання електричної цепи, унаслідок чого виникло невелике вогнище пожежі. Ваші дії:**

1. Відкриєте вікна і почнете гасити пожежу самостійно;
2. Відключите електромережу, будете намагатися загасити самі;
3. Залишите будинок, викликаєте пожежну команду?

**84.Необхідно по льоду перебороти водойму. Який лід, по-вашому, найбільш міцний:**

1. Білого кольору;
2. Що має білий відтінок;
3. Матовий;
4. Зеленуватий?