**ТЕСТИ БЖД**

**Тестові питання з дисципліни**

**«Безпека життєдіяльності» для студентів всіх спеціальностей**

1. **Безпека життєдіяльності вивчає:**
	1. засоби особистого захисту
	2. способи особистого захисту
	3. основи захисту особистості
2. інструменти захисту особистості
3. індивідуальні і колективні засоби захисту
4. **Безпека – це:**
	1. збалансований стан людини, держави, соціуму.
	2. незбалансований стан людини, держави, соціуму.
	3. розбалансований стан людини, держави, соціуму.
5. стан людини, яка чекає небезпеку
6. стан людини після виниклої небезпеки.
7. **Небезпека – це**
	1. умова, яка існує в навколишньому середовищі і здатна призвести до небажаного вивільнення енергії і спричинити шкоду, поранення, пошкодження.
	2. ситуація у навколишньому середовищі, яка постійно існує і призводить до пошкодження людей.
	3. ситуація або умова, яка існує у навколишньому середовищі але не може призвести до вивільнення енергії і спричинити шкоду людям, тваринам.
8. умова або ситуація у навколишньому середовищі, яка вимушена призвести до вивільнення енергії і спричинити шкоду людям.
9. спричинення шкоди людям за рахунок вивільнення енергії, яка виникає при стихійному лисі, катастрофі, аварії.
10. **Безпека життєдіяльності – це**
	1. наука, яка вивчає загальні підходи до розробки і реалізації відповідних заходів по створенню і підтримці здорових та безпечних умов життя і діяльності людини.
	2. наука, яка вивчає фактори безпеки для запобігання небезпеки.
	3. наука, яка вивчає шкідливі і нешкідливі фактори, що впливають на створення здорового способу життя.
11. наука, що вивчає вплив небезпечних факторів на організм людини для створення безпечного життя.
12. наука, яка вивчає і забезпечує безпечне життя людини.
13. **Що є нехарактерним для визначення категорії життя?**
	1. одна із форм існування матерії.
	2. здатність до розмноження.
	3. можливість пристосуватися до середовища.
14. реакція на подразнення.
15. \*наявність системи дихання.
16. **Класифікація та систематизація явищ, процесів, що здатні завдавати шкоди для здоров’я людини називається:**
	1. Ідентифікація небезпек
	2. Квантифікація небезпек
	3. Номенклатура небезпек
	4. Таксономія небезпек
	5. Класиномія небезпек
17. **Виявлення типу небезпеки та її характеристик, необхідних для розробки заходів щодо її запобігання та ліквідації наслідків називається:**
	1. Таксономія небезпек
	2. Ідентифікація небезпек
	3. Квантифікація небезпек
	4. Типіфікація небезпек
	5. Номенклатура небезпек
18. **Перелік назв, термінів, явищ, що здатні завдавати шкоди систематизованих за певними ознаками називається:**
	1. Таксономія небезпек
	2. Систематизація небезпек
	3. Ідентифікація небезпек
	4. Квантифікація небезпек
	5. Номенклатура небезпек
19. **Введення кількісних характеристик для оцінки ступеня (рівня) небезпеки називається:**
20. Квантифікація небезпек
21. Таксономія небезпек
22. Номенклатура небезпек
23. Інтегралізація небезпек
24. Ідентифікація небезпек
25. **До першої (катастрофічної) категорії небезпек відносять:**
	1. серйозну травму.
	2. стійке захворювання.
	3. \*смертельний випадок.
	4. інвалідність І групи.
	5. інвалідність, що потребує догляду.
26. **Прийнятий рівень ризику у світовій практиці становить**

1. 10-5.

2. 10-4.

3. 10-6.

4. 10-7.

5. 10-8.

1. **Безпека життєдіяльності – це наука про**
	1. технічні пристрої
	2. охорону праці
	3. надзвичайні ситуації
	4. стихійні лиха
	5. людину
2. **Шкірний аналізатор складається з відчуттів:**
	1. тактильних
	2. температурних
	3. больових
	4. рухових
	5. всі відповіді вірні
3. **Людині притаманні такі види поведінки:**
	1. інстинкт, навички
	2. реакція на подразнення
	3. інстинкт, навички, свідома поведінка
	4. адекватна, неадекватна

5. реакція на слова, дії

1. **Періодично повторювані зміни характеру та інтенсивності біологічних процесів та явищ в живих організмах – це:**
	1. психіка
	2. біологічні ритми
	3. психічні властивості
	4. психічні процеси
	5. психофізіологічні властивості
2. **Сукупність взаємодіючих утворень периферичної і центральної нервової системи, які здійснюють сприймання та аналіз інформації про явища, що відбуваються як у навколишньому середовищі, так і всередині самого організму – це:**
	1. рецептори
	2. аналізатори
	3. гомеостаз
	4. психіка
	5. чутливість
3. **Пам’ять, яка розрахована на довгий, заздалегідь не визначений термін збереження інформації, називається:**
	1. короткочасна
	2. довготривала
	3. оперативна
	4. генетична
	5. набута
4. **За Е. Маслоу існують рівні потреб людини:**
	1. фізіологічні, безпеки
	2. спілкування
	3. прихильності, любові та поваги
	4. самовираження (реалізації здібностей)
	5. всі відповіді вірні
5. **Фактор, дія якого за певних умов призводить до травми або іншого різкого погіршення здоров’я – це:**
	1. шкідливий фактор
	2. небезпечний фактор
	3. негативний фактор
	4. травмуючий фактор
	5. немає вірної відповіді
6. **За природою походження активні негативні фактори поділяються на:**
	1. фізичні (механічні; термічні; електричні; електромагнітні);
	2. хімічні;
	3. біологічні;
	4. психофізіологічні
	5. всі відповіді вірні
7. **ЕМП поділяють на поля:**
	1. високої, ультрависокої, надзвичайно високої частоти
	2. малої, середньої, високої частоти
	3. надзвичайно високої, високої, низької частоти
	4. позитивні, негативні
	5. шкідливі, небезпечні
8. **Фактор, дія якого за певних умов призводить до захворювання та зниження працездатності – це:**
9. шкідливий фактор
10. небезпечний фактор
11. негативний фактор
12. травмуючий фактор
13. немає вірної відповіді
14. **Рівень фактора, який при щоденній (крім вихідних днів) праці протягом 8 годин або іншого часу, але не більше 41 години на тиждень, протягом усього трудового стажу не може спричинити захворювань або відхилень у стані здоров’я, що виявляються сучасними методами досліджень, в процесі роботи або у віддалені строки життя даного чи наступних поколінь – це:**
	1. гранично допустима концентрація
	2. гранично допустимий рівень негативного фактора
	3. норма негативного фактора
	4. рівень негативного фактора
	5. уражаючий фактор
15. **Захисна реакція організму на зміни погоди, яка супроводжується перебудовою його біологічних систем, внаслідок чого людина може почувати себе не добре – це:**
	1. гіповітаміноз
	2. захворювання
	3. метеочутливість
	4. біль
	5. патологічна реакція
16. **Максимальна кількість небезпечних хімічних речовин в одиниці об'єму (повітря, води чи інших рідин) чи маси (харчових продуктів), яка у разі щоденного надходження до організму протягом необмежено тривалого часу не викликає в організмі патологічних відхилень, а також негативних змін у нащадків – це:**
	1. гранично допустима концентрація
	2. гранично допустимий рівень негативного фактора
	3. норма негативного фактора
	4. рівень негативного фактора
	5. уражаючий фактор
17. **Вплив електромагнітних полів (ЕМП) на організм людини залежить від:**
	1. щільності потоку енергії, частоти випромінювання,
	2. тривалості впливу, режиму опромінення,
	3. розмірів опромінюваної поверхні тіла,
	4. індивідуальних особливостей організму,
	5. всі відповіді вірні
18. **Невидиме оком електромагнітне випромінювання з довжиною хвилі від 0,0136 до 0,4 мкм – це:**
	1. ультрафіолетове випромінювання
	2. лазерне випромінювання
	3. іонізуюче випромінювання
	4. β-випромінювання
	5. γ-випромінювання
19. **Електромагнітне випромінювання в діапазоні довжин хвиль 0,1-1000 мкм –**

**це:**

1. ультрафіолетове випромінювання
2. лазерне випромінювання
3. іонізуюче випромінювання

 4-β-випромінювання

 5-γ-випромінювання

1. **За характером дії на людину негативні фактори поділяються:**
	1. активні, пасивні
	2. позитивні, негативні
	3. шкідливі, небезпечні
	4. активні, пасивно-активні, пасивні
	5. прості, складні, похідні
2. **Джерела ЕМП поділяють на:**
	1. природні, штучні
	2. позитивні, негативні
	3. шкідливі, нейтральні
	4. малі, великі
	5. високо-, низькочастотні
3. **Число ядерних перетворень (розпадів) за одиницю часу називають:**
	1. періодом напіврозпаду
	2. активністю
	3. γ-випромінювання
	4. β-випромінювання
	5. іонізуюче випромінювання
4. **Позасистемною одиницею експозиційної дози є:**
	1. Кулон
	2. Рентген
	3. Бекерель
	4. Зіверт
	5. Грей
5. **Особи, які постійно або тимчасово працюють безпосередньо з джерелами іонізуючих випромінювань – відносять до категорії:**
	1. Категорія «А»
	2. Категорія «Б»
	3. Категорія «В»
	4. Категорія «С»
	5. Категорія «Д»
6. **За ступенем небезпечності дії на організм шкідливі та отруйні речовини поділяють на …………… класи:**
	1. два
	2. три
	3. чотири
	4. п’ять
	5. шість
7. **Одночасне поширення інфекційної хвороби серед великої кількості одного чи багатьох видів тварин, що значно перевищує звичайний зареєстрований рівень захворюваності на певній території – це:**
	1. епізоотія
	2. панзоотія
	3. епіфітотія
	4. епідемія
	5. пандемія
8. **За одиницю активності радіоактивної речовини в системі СІ прийнято:**
	1. Грей
9. Рад
10. Зіверт
11. Бекерель
12. Кюрі
13. **Кількість енергії іонізуючих випромінювань, поглинена тканинами, в перерахунку на одиницю маси – це:**
	1. поглинена доза
	2. експозиційна доза
	3. еквівалентна доза
	4. норма опромінення
	5. коефіцієнт якості опромінення
14. **Особи, які безпосередньо не працюють з джерелами іонізуючих випроміню- вань, але у зв'язку з розташуванням робочих місць у приміщеннях та на промислових майданчиках об'єктів з радіаційно-ядерними технологіями можуть отримати додаткове опромінення – відносять до:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | Категорія «А» |  |
| 2. | Категорія «Б» |  |  |  |  |  |
| 3. | Категорія «В» |  |  |  |  |  |
| 4. | Категорія «С» |  |  |  |  |  |
| **39.** | 5. | Категорія «Д»**Небезпечні та** | **шкідливі** | **мікро- та** | **макроорганізми,** | **продукти** | **їх** |

**життєдіяльності та життєдіяльності людей – це:**

1. хімічні фактори
2. шкідливі фактори
3. біологічні фактори
4. небезпечні фактори
5. негативні фактори
6. **Масове інфекційне захворювання рослин, що супроводжується масовою загибеллю культур і зниженням їхньої продуктивності на значній території протягом певного часу – це:**
	1. епізоотія
	2. епіфітотія
	3. панзоотія
	4. епідемія
	5. пандемія
7. **Потік позитивно заряджених частинок, що складаються з двох протонів та двох нейтронів і за структурою відповідає ядрам атомів гелію – це:**
	1. α-випромінювання
	2. β-випромінювання
	3. γ-випромінювання
	4. іонізуюче випромінювання
	5. нейтронне випромінювання
8. **Поглинена доза в системі СІ вимірюється в:**
	1. Радах
	2. Греях
	3. Рентгенах
	4. Бекерель
	5. Зіверт
9. **Нормативи опромінення осіб категорії «А» (персонал) не повинні перевищувати за рік:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | 25 мЗв |  |
| 2. | 50 мЗв |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 5 мЗв |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 100 мЗв |  |  |  |  |  |  |
| **44.** | 5. | 250 мЗв**Серед** | **патогенних** | **мікроорганізмів,** | **що** | **можуть** | **бути** | **збудниками** |

**інфекційних хвороб людей, тварин і рослин виділяють:**

1. бактерії
2. віруси
3. рикетсії
4. грибки
5. всі відповіді вірні
6. **Потік електронів чи позитронів – це:**
	1. α-випромінювання

β-випромінювання

* 1. γ-випромінювання
	2. іонізуюче випромінювання
	3. нейтронне випромінювання
1. **Для кількісного обліку несприятливого впливу різних видів опромінення використовується:**
	1. експозиційна доза
	2. поглинена доза
	3. \*еквівалентна доза
	4. норма опромінення
	5. коефіцієнт якості опромінення
2. **Нормативи опромінення осіб категорії «Б» (персонал) не повинні перевищувати за рік:**
	1. 5 мЗв
	2. 50 мЗв
	3. 25 мЗв
	4. 10 мЗв
	5. 100 мЗв
3. **Система заходів для попередження поширення інфекційних захворювань з епідемічного осередку (заборона та обмеження в'їзду та виїзду), виявлення та ізоляція хворих і осіб, що контактували з хворими чи джерелами інфекції, а також для ліквідації самого осередку бактеріологічного ураження, називається:**
	1. протиепідемічні заходи
	2. спеціальні профілактичні заходи
	3. карантин
	4. обсервація
	5. немає вірної відповіді
4. **Квантове (електромагнітне та корпускулярне) випромінювання, під впливом якого із нейтральних атомів утворюються іони – це:**
	1. α-випромінювання
	2. β-випромінювання
	3. γ-випромінювання
	4. нейтронне випромінювання
	5. іонізуюче випромінювання
5. **Нормативи опромінення осіб категорії «В» (все населення) не повинні перевищувати за рік:**

1. 0,5 мЗв

* 1. 5 мЗв
	2. 2 мЗв
	3. 10 мЗв
	4. 50 мЗв
1. **Комплекс заходів зі знищення комах, які часто є переносниками збудників хвороб (комарі, мухи, кліщі тощо) та шкідників сільськогосподарських культур, називається:**
2. дератизація
3. дезінсекція
4. дезінфекція
5. дегазація
6. дезактивація

**52. Людини отримують найбільше опромінення від наступних природних джерел:**

1. стронцію
2. радону
3. йоду
4. кобальту
5. цинку
6. **Основний радіаційно-гігєнічний норматив, метою якого є обмеження опромінення осіб категорій А, Б і В від усіх індустріальних джерел іонізуючого випромінювання в ситуаціях практичної діяльності – це:**
	1. ліміт дози
	2. ліміт ефективної дози
	3. ліміт еквівалентної дози
	4. ліміт опромінення
	5. ліміт зараження
7. **Під час проведення профілактичних обстежень населення річна ефективна доза не повинна перевищувати:**
	1. 10 мЗв
	2. 0,5 мЗв
	3. 1 мЗв
	4. 5 мЗв
	5. 0,1 мЗв
8. **Обмежений в часі і по території різкий підйом захворюваності, пов'язаний з одномоментним зараженням людей, називається:**
	1. епідемічною захворюваністю
	2. епідемічним процесом
	3. епідемічним спалахом
	4. епідемічним вогнищем
	5. екзотичною захворюваністю
9. **Комплекс заходів зі знищення збудників інфекційних хвороб людини та тварин у зовнішньому середовищі фізичними, хімічними і біологічними методами, називається:**
	1. дератизація
	2. дезінсекція
10. дезінфекція
11. дегазація
12. дезактивація

**57. Безпека працюючих з радіоактивними речовинами забезпечується таким чином:**

1. встановлення гранично допустимих доз опромінення
2. застосування захисту часом, відстанню
3. проведення загальних заходів захисту
4. використання засобів індивідуального захисту
5. всі відповіді вірні
6. **Наслідки дії хімічних речовин на організм людини залежить від їх токсичності, що визначається за:**
	1. гранично допустимою концентрацією
	2. гранично допустимим рівнем негативного фактора
	3. гранично допустимим рівнем шкідливого фактора
	4. поглиненою дозою
	5. еквівалентною дозою
7. **Незвичайно велике розповсюдження захворюваності як по рівню, так і за масштабом розповсюдження на ряд країн, цілих континентів і навіть всієї земної кулі, називається:**
	1. епідемічною захворюваністю
	2. епідемічним спалахом
	3. пандемія
	4. епідемічним вогнищем
	5. екзотичною захворюваністю
8. **Комплекс заходів з боротьби з гризунами - джерелами та переносниками інфекційних захворювань, називається:**
	1. дератизація
	2. дезінсекція
	3. дезінфекція
	4. дегазація
	5. дезактивація
9. **Час, протягом якого радіоактивна речовина втрачає половину своєї активності, називають:**
	1. періодом напіврозпаду
	2. активністю
	3. радіоактивним випроміненням
	4. потужність дози
	5. коефіцієнт якості опромінення
10. **Хвороботворні мікроорганізми та бактеріальні отрути, призначені для ура- ження людей, тварин, рослин і зараження запасів продовольства, а також боєприпаси, за допомогою яких вони використовуються, називається:**
	1. біологічним фактором
	2. біологічною зброєю
	3. хімічною зброєю
	4. небезпечним фактором
	5. шкідливим фактором
11. **Період напіврозпаду цезія-137 становить:**
	1. 3 доби
12. 8 діб
13. 30 років
14. 90 років
15. 3 роки
16. **Особи, які мешкають на території населеного пункту, регіону за Нормами радіаційної безпеки відносять до категорії осіб:**
	1. Категорія «А»
	2. Категорія «Б»
	3. Категорія «В»
	4. Категорія «С»
	5. Категорія «Д»
17. **Здоров’я - це:**
	1. стан відсутності хвороб і фізичних вад
	2. стан повного фізичного духовного і соціального благополуччя, а не тільки відсутність хвороб і фізичних вад
	3. стан повного фізичного і духовного благополуччя
	4. стан фізичного і соціального благополуччя
	5. стан коли людина почуває комфортно
18. **Валеологія - це наука про:**
	1. Хвороби
	2. Вади
	3. Оздоровлення
	4. Здоров’я
	5. Закалювання
19. **За характером дії на організм людини хімічні речовини поділяються на:**
	1. загально токсичні
	2. подразнюючі, сенсибілізуючі
	3. канцерогенні
	4. мутагенні
	5. всі відповіді вірні
20. **Масове розповсюдження інфекційної хвороби людей у часі та просторі у межах певного регіону, що значно перевищує звичайний рівень захворюваності, який реєструється на цій території, називається:**
	1. пандемія
	2. епідемія
	3. епідемічним спалахом
	4. епідемічним вогнищем
	5. епідемічною захворюваністю
21. **Система поглядів, яка формується в людини впродовж життя під впливом різних чинників на проблему здоров'я – це:**
	1. звичка
	2. поведінка
	3. спосіб життя
	4. біологічні потреби
	5. шкідливі звички
22. **Швидше і згубніше за все алкоголь діє на клітини:**
	1. головного мозку
	2. серця
	3. печінки
	4. нирок

5. судин

1. **Стан періодичної або хронічної інтоксикації натуральною або синтетичною наркотичною речовиною, що характеризується потягом до даної речовини, а також психічною і фізичною залежністю від ефекту цієї речовини, називається:**
	1. наркоманія
	2. звикання
	3. шкідлива звичка
	4. біологічна потреба
	5. ейфорія
2. **Тяжке захворювання, яке спричинене регулярним вживанням алкоголю, нездоланний потяг до алкоголю, який пов'язаний з психічною і фізичною залежністю від нього, що призводить до психічних розладів і деградації особистості – це:**
	1. пияцтво
	2. звичка
	3. алкоголізм
	4. шкідлива звичка
	5. спосіб життя
3. **Непомірне вживання спиртних напоїв людьми, у яких не сформувався синдром залежності від алкоголю - це:**
	1. пияцтво
	2. звичка
	3. алкоголізм
	4. шкідлива звичка
	5. спосіб життя
4. **Найбільш радіоактивний елемент, який міститься у тютюні :**
	1. полоній-210
	2. цезій-137 3. йод-131
5. стронцій-90
6. барій-140
7. **Завивання сирен, переривчасті гудки підприємств означають:**
	1. «Повітряна тривога!"
	2. "Увага всім!"
	3. "Радіаційна небезпека!"
	4. "Хімічна тривога!"
	5. " Штормове попередження!"
8. **Почувши завивання сирен, переривчасті гудки підприємств, Ви:**
9. Вдягнете засоби індивідуального захисту і вибіжите у двір.
10. Вимкнете світло, газ, воду, візьмете необхідні речі і вийдете у двір.
11. Негайно одягнете дітей, візьмете засоби індивідуального захисту, необхідні речі, запас продуктів харчування і покинете квартиру, вимкнувши світло, газ і воду.
12. Почнете герметизувати квартиру, за герметизуєте продукти харчування, зробите запас води.
13. Негайно ввімкнете телевізор, радіоприймач, репродуктор радіо-трансляційної мережі і прослухаєте інформацію управління (відділу) з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення.

**77. Перші поштовхи землетрусу застали Вас вдома на першому поверсі, Ви:**

1. Заховаєтесь під стіл, ліжко, в шафу, закривши лице руками.
2. Вистрибнете з вікна чи лоджії на землю.
3. Відійдете подалі від вікон, щоб не поранитись осколками шибок.
4. Почнете готувати " рятувальний рюкзак", а потім, взявши його, вибіжите у двір.
5. \*Негайно взяти дітей і якомога швидше вибігти у двір.

**78. Знаходячись недалеко від водонасосной станції, ви почули вибух і побачили хмару зеленувато-жовтого кольору. Вітер дує від станції в напрямку до вас. Що**

**ви будете робити:**

1. Йти назустріч вітру;
2. Швидким кроком віддалятися від станції по напрямку вітру;
3. \*Іти від місця події перпендикулярно напрямку вітру?
4. **У грозу під час руху групи поруч ударила блискавка. Одна людина упала.**

**При огляді ви помітили на його тілі великі деревоподібні червоні смуги, а також явна відсутність ознак життя. Чи будете ви:**

* 1. Робити штучне дихання потерпілому;
	2. Закопувати його в землю для відводу електричного струму;
	3. Розтирати спиртом ділянки тіла, на яких видні червоні смуги;

4. Не торкаючи потерпілого, будете чекати, поки він сам прийде у свідомість?

1. **Перші поштовхи землетрусу застали Вас вдома на другому чи вищих поверхах, Ви:**
	1. Ув’язавши кілька простирадл, спробуєте спуститися вниз.
	2. Якщо є пожежна драбина спробуєте спуститися по ній.
	3. Негайно вибіжите на сходову площадку і ліфтом спуститесь вниз.
	4. Відчините двері і, вийшовши на балкон чи лоджію, будете чекати там припинення поштовхів.
	5. Станете в проріз внутрішньої капітальної стіни, розчинивши двері та притуливши до себе дитину.

**81. Під час повені вода застала Вас в лісі, Ви:**

1. Вилізете на будь-яке дерево або кущ, повісите на них кольорове полотнище.

1. Наламаєте гілок, зв'яжете з них пліт, роззуєтесь, роздягнетесь і спробуєте плавом вибратись на сухе місце.
2. Заберетесь на розлоге дерево або будете триматися за стовбур найближчого дерева і чекати на допомогу.
3. Залишитесь на місці і будете чекати на допомогу.
4. Спробуєте плавом добратися до сухого місця.

**82.Під час повені вода застала Вас у полі, Ви:**

1. Знімете одяг і взуття і, дочекавшись підйому води, попливете за течією.
2. Спробуєте втекти від потоку, що насувається, під кутом 45 градусів до нього.
3. Якщо поблизу є стіжок сіна чи скирта соломи - залізете на них.
4. Терміново будете виходити на підвищене місце.
5. Залишитесь на місці і будете чекати на допомогу.

**83.Ви знаходитеся у будинку. Відбулося замикання електричної цепи, унаслідок чого виникло невелике вогнище пожежі. Ваші дії:**

1. Відкриєте вікна і почнете гасити пожежу самостійно;
2. Відключите електромережу, будете намагатися загасити самі;
3. Залишите будинок, викликаєте пожежну команду?

**84.Необхідно по льоду перебороти водойму. Який лід, по-вашому, найбільш міцний:**

1. Білого кольору;
2. Що має білий відтінок;
3. Матовий;
4. Зеленуватий?